

与时俱进是马克思主义 的理论品质

——学习江泽民同志“七一”
重要讲话理论文章选

(四)



学习出版社

与时俱进是马克思主义 的 理 论 品 质

——学习江泽民同志“七一”
重要讲话理论文章选

(四)

中共中央宣传部理论局 编

学 习 出 版 社

10112

图书在版编目 (CIP) 数据

与时俱进是马克思主义的理论品质: 学习江泽民同志“七一”重要讲话理论文章选. 4 / 中共中央宣传部理论局编. - 北京: 学习出版社, 2001.8

ISBN 7-80116-296-X

I. 与… II. 中… III. 江泽民 - 著作 - 学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059646 号

与时俱进是马克思主义 的 理 论 品 质

——学习江泽民同志“七一”
重要讲话理论文章选

(四)

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社出版发行

(邮政编码 100806 北京市西长安街 5 号)

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

850 毫米 × 1168 毫米 1/32 5.625 印张 111 千字

ISBN 7-80116-296-X/D·238

定价: 10.00 元

出版说明

江泽民总书记“七一”重要讲话发表后，中央主要报刊围绕马克思主义与时俱进的理论品质，发表了一系列体会文章。现将部分文章汇集，编辑出版。

编者
2001年8月

目 录

马克思、恩格斯、列宁关于发展 马克思主义的论述摘编	(1)
马克思、恩格斯、列宁怎样在 实践中发展马克思主义	钟言实 (22)
与时俱进是马克思主义的理论品质	雄树刚 (36)
最大多数人的利益最紧要 ——学习贯彻江泽民同志“七一” 重要讲话之五	人民日报评论员 (45)

真正代表人民掌好权用好权

——学习贯彻江泽民同志“七一”

重要讲话之六……………人民日报评论员（48）

历史经验的科学总结 开创

未来的珍贵法宝

——二论学习贯彻江泽民同志“七一”

重要讲话……………《求是》杂志评论员（51）

学习宣传实践“三个代表”的

重要教材

——认真学习江泽民

《论“三个代表”》……………光明日报评论员（57）

坚持解放思想实事求是的思想路线

——学习江泽民同志“七一”重要

讲话系列谈之一……………经济日报评论员（62）

以改革创新精神推进改革和建设事业

——六论学习江泽民同志在庆祝

中国共产党成立80周年大会

上的重要讲话……………解放军报评论员（67）

为什么说毛泽东思想和邓小平理论

是中国化了的马克思主义？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（1）……………严昭柱（71）

为什么在社会主义社会的各个历史阶段

都需要适时地通过改革不断推进社会

主义制度自我完善和发展？

——学习江泽民同志在“七一”

重要讲话系列谈（2）……………李 伦（75）

为什么说不断提高全体人民的素质、充分发挥他们的积极性是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（3） 李欣欣（79）

为什么说科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（4） 林振义（82）

为什么说坚持什么样的文化方向、推动建设什么样的文化是一个政党在思想精神上的一面旗帜？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（5） 刘 鸿（85）

为什么发展社会主义文化必须结合新的实践和时代要求积极进行文化创新？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（6） 刘恒志（88）

为什么说任何时候我们都必须坚持“三个一致性”？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（7） 刘 刚（91）

为什么说最大多数人的利益是最紧要 and 最具决定性的因素？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（8） 唐方裕（94）

怎样理解在党内绝不允许形成一个

既得利益集团？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（9）……………王京生（97）

为什么党员干部必须正确处理好先富与

后富、个人富裕与共同富裕的关系？

——学习江泽民同志“七一”

重要讲话系列谈（10）……………秦汉（101）

坚决把思想行动统一到“七一”

讲话精神上来……………贾庆林（104）

学习“七一”讲话 发扬创新精神……………吴官正（113）

与时俱进是马克思主义的理论品质……………解 轩（132）

领导干部要努力实践“三个代表”……………孙志刚（142）

把“三个代表”思想贯穿到实际

工作中……………陈 元（148）

马克思主义建党学说发展史上

的伟大创造……………黄 宏 郭凤海（157）

在实践中深化对劳动和劳动价值

论的认识……………萧灼基（165）

马克思、恩格斯、列宁关于发展 马克思主义的论述摘编

一、经典作家对待马克思 主义的态度和原则

1. 我们的理论是发展着的理论

从历史的观点来看，这件事也许有某种意义：我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。

恩格斯：《自然辩证法》（1873—1883年），《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第337—338页

我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。

恩格斯：《致弗·凯利—威士涅威茨基夫人》（1887年1月27日），《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第681页

只有不可救药的书呆子，才会单靠引证马克思关于另一历史时代的某一论述，来解决当前发生的独特而复杂的问题。

列宁：《俄国资本主义的发展》（1895年底—1899年1月），《列宁选集》第3版第1卷第162页

我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。

列宁：《我们的纲领》（不早于1899年10月），《列宁选集》第3版第1卷第274页

现在必须弄清一个不容置辩的真理，这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放，因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的、一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。

列宁：《论策略书》（1917年4月8日和13日〔21日和26日〕之间），《列宁选集》第3版第3卷第26—27页

对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也

已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。

列宁：《在全俄苏维埃第五次代表大会
上关于人民委员会工作的报告》
(1918年7月5日)，《列宁全集》
第2版第34卷第466页

2. 马克思主义不是教义，而是科学方法和行动指南

他（指杰维尔——编者注）的主要错误在于：他把马克思认为只在一定条件下起作用的一些原理解释成绝对的原理。杰维尔忽视了这些条件，因此那些原理本身就成为不正确的了。

恩格斯：《致卡·考茨基》（1884年2
月4日），《马克思恩格斯全
集》第1版第36卷第98页

至于谈到您用唯物主义方法处理问题的尝试，那么，首先我必须说明：如果不把唯物主义方法当作研究历史的指南，而把它当作现成的公式，按照它来剪裁各种历史事实，那它就会转变为自己的对立面。

恩格斯：《致保·恩斯特》（1890年6
月5日），《马克思恩格斯选
集》第2版第4卷第688页

对德国的许多青年作家来说，“唯物主义”这个词大体上只是一个套语，他们把这个套语当作标签贴到

各种事物上去，再不作进一步的研究，就是说，他们一把这个标签贴上去，就以为问题已经解决了。但是我们的历史观首先是进行研究工作的指南，并不是按照黑格尔学派的方式构造体系的诀窍。必须重新研究全部历史，必须详细研究各种社会形态存在的条件，然后设法从这些条件中找出相应的政治、私法、美学、哲学、宗教等等的观点。

恩格斯：《致康·施米特》（1890年8月5日），《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第691—692页

杰维尔在许多地方把马克思的个别论点绝对化了，而马克思提出这些论点时，只是把它们看作相对的，只有在一一定的条件下和一定的范围内才是正确的。

恩格斯：《致菲·屠拉梯》（1893年6月6日），《马克思恩格斯全集》第1版第39卷第79—80页

马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

恩格斯：《致威·桑巴特》（1895年3月11日），《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第742—743页

马克思和恩格斯多次说过，我们的学说不是教条，而是行动的指南，我想我们应当首先和特别注意这一点。马克思和恩格斯的学说不是我们死背硬记的教条。应该把它当作行动的指南。我们一直这样说，而且我认为，我们的行动是适当的，我们从来没有陷入机会主义，而只是改变策略。这决不是背弃学说，决不能叫作机会主义。我以前说过，现在还要再三地说，这个学说不是教条，而是行动的指南。

列宁：《在莫斯科党工作人员大会上
关于无产阶级对小资产阶级民
主派的态度报告》（1918 年
11 月 27 日），《列宁全集》第 2
版第 35 卷第 219 页

3. 运用和发展理论，要把一般原则与具体实际相结合

正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。

马克思：《致达·奥本海姆》（1842 年 8
月 25 日左右），《马克思恩格
斯全集》第 1 版第 27 卷第
433 页

原则不是研究的出发点，而是它的最终结果；这些原则不是被应用于自然界和人类历史，而是从它们中抽

象出来的；不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有在符合自然界和历史的情况下才是正确的。这是对事物的唯一唯物主义的观点。

恩格斯：《反杜林论》（1876—1878年），《马克思恩格斯选集》第2版第3卷第374页

在我看来，马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件。

恩格斯：《致维·伊·查苏利奇》（1885年4月23日），《马克思恩格斯选集》第2版第4卷第669页

从来没有一个马克思主义者认为马克思的理论是一种必须普遍遵守的历史哲学公式，是一种超出了对某种社会经济形态的说明的东西。

列宁：《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人？》（1894年），《列宁选集》第3版第1卷第58页

我们不否认一般的原则，但是我们要求对具体运用这些一般原则的条件进行具体的分析。抽象的真理是没

有的，真理总是具体的。

列宁：《立宪民主党人的胜利和工人政党的任务》（1906年3月24日—28日〔4月6日—10日〕），《列宁全集》第2版第12卷第273页

马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要（ α ）历史地，（ β ）都要同其他原理联系起来，（ γ ）都要同具体的历史经验联系起来加以考察。

列宁：《致伊·费·阿尔曼德》（1916年11月30日），《列宁选集》第3版第2卷第785页

……马克思主义的精髓，马克思主义的活的灵魂：对具体情况作具体分析。

列宁：《共产主义》（1920年6月12日），《列宁选集》第3版第4卷第213页

必须清楚地认识到，这样的领导中心无论如何不能建立在斗争策略准则的千篇一律、死板划一、彼此雷同之上。只要各个民族之间、各个国家之间的民族差别和国家差别还存在（这些差别就是无产阶级专政在全世界范围内实现以后，也还要保持很久很久），各国共产主义工人运动国际策略的统一，就不是要求消除多样性，

消灭民族差别（这在目前是荒唐的幻想），而是要求运用共产党人的基本原则（苏维埃政权和无产阶级专政）时，把这些原则在某些细节上正确地加以改变，使之正确地适应于民族的和民族国家的差别，针对这些差别正确地加以运用。

列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》（1920年4—5月），
《列宁选集》第3版第4卷第200页

4. 理论由实践赋予活力，由实践来修正

马克思主义是以事实，而不是以可能性为依据的。马克思主义者只能以经过严格证明和确凿证明的事实作为自己的政策的前提。

列宁：《致尼·达·基克纳泽》（1916年12月14日以后），《列宁全集》第2版第47卷第477页

我们并不苛求马克思或马克思主义者知道走向社会主义的道路上的一切具体情况。这是痴想。我们只知道这条道路的方向，我们只知道引导走这条道路的是什么样的阶级力量；至于在实践中具体如何走，那只能在千百万人开始行动以后由千百万人的经验来表明。

列宁：《政论家札记》（1917年8月29日），《列宁全集》第2版第32卷第111页

“事在人为”，工人和农民应当把这个真理牢牢记住。他们应当懂得，现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验；马克思说的“一步实际运动比一打纲领更重要”这句话，显得尤其正确了，——在对富人和骗子切实进行惩治、限制，对他们充分实行计算和监督的每一步，都比一打冠冕堂皇的关于社会主义的议论更重要。要知道，“我的朋友，理论是灰色的，而生活之树是常青的”。（这是德国著名诗人歌德的一句名言——编者注）

列宁：《怎样组织竞赛？》（1917年12月24—27日），《列宁选集》第3版第3卷第381页

5. 善于根据实践的发展不断丰富和完善自己的理论

几乎用不着指出，本书在哲学、经济和政治方面的总的理论观点，和我现在的观点决不是完全一致的。1844年还没有现代的国际社会主义，从那时起，首先是并且几乎完全是由于马克思的功绩，它才发展成为科学。我这本书只是它的胚胎发展的一个阶段。正如人的胚胎在其发展的最初阶段还要再现出我们的祖先鱼类的鳃弧一样，在本书中到处都可以发现现代社会主义从它的祖先之一即德国古典哲学起源的痕迹。例如本书，特别是在末尾，很强调这样一个论点：共产主义不是一种单纯