

现代职业知识 咨询手册

主编 穆 宪 副主编 陈道馥 刘铁生 于奎南

人民出版社



现代职业知识咨询手册

主 编 穆 宪

副主编 陈道馥 刘铁生 于奎南

人 民 出 版 社

封面设计：倪天煦

现代职业知识咨询手册

xiandai zhiye zhishi zixun shouce

穆 宪 主编

人民出版社出版发行 新华书店经销

怀柔孙史山印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 12.25印张 264,000字

1990年1月第1版 1990年1月北京第1次印刷

印数0,001—1,000

ISBN 7-01-000515-X/Z·55

定价5.1元

《现代职业知识咨询手册》

编 委 会

主 编	穆 宪			
副主编	陈道馥	刘铁生	于奎南	
编 委	穆 宪	陈道馥	刘铁生	于奎南 田晓宝
	姚裕群	孙振文	张 维	方 鸣 周涛勇
	刘兴裕	刘卫平		
作 者	穆 宪	陈道馥	刘铁生	于奎南 田晓宝
	姚裕群	孙振文	张 维	刘兴裕 戴裕民
	李华松	刘北松	李益生	张小营 刘小力
	乔巧生	徐恒喜	王亚平	朱启臻 张 雷
	关秀玲	孙 鸣		

前 言

职业问题是人生一大主题，对青年人而言，就更为重要。然而，过去我们对这一课题的研究的确太少了，这不能不说是一件憾事，好在我们已经迈出了第一步。

当我们完成这部书稿时，除倍感辛劳之外，还同时感到在现实生活中，许多人对这方面的知识还是相当陌生的，有待于进行更多的宣传。

本书是由中央团校穆宪、《中国企业家》杂志社陈道馥、北京东风贸易公司总经理刘铁生和于奎南四人主持编写的。作者均是从事职业研究的专业人员。

穆宪提出全书的大纲，并负责统改及定稿的全部工作。

本书在编写过程中曾受到学术界老一辈的指教。国家教委、中宣部、全国总工会等部门的领导同志也曾对本书的写作提出具体的修改意见。

袁宝华同志在百忙中审阅了部分书稿并为本书作序。

人民出版社的方鸣、周源更、国家计委的朱和、张敏等同志也为本书的出版做了许多工作。

在此，一并表示衷心感谢。

编 者
一九八九年十月二十日

序

袁宝华

由中国青年政治学院穆宪同志主编的《现代职业知识咨询手册》一书，是一本比较详尽地介绍有关职业方面知识的书籍。这本书内容丰富，涉及面广，信息量大，资料新颖。全书共分九篇，分别从不同角度对现代职业的原理等相关问题作了较全面的论述。这本书对于广大青年特别是大、中学生了解职业原理、掌握职业常识从而做好就业前的准备，会有一定的帮助。

就业是青年人生中的一大课题。怎样对待职业，怎样树立正确的择业观，怎样选择恰当的职业以及怎样消除职业活动中的障碍和困惑，这些都是为青年人所关心的。职业活动作为人生中的主要活动，并不是每个人都能较好地适应职业活动的要求，许多人在从事职业活动的过程中，会经常不断地遇到很多问题，其中有实际问题，也有心理问题和认识方面的问题。对于青年人而言，这种现象更为普遍。《现代职业知识咨询手册》一书，围绕这些问题以深入浅出的方式，简明、生动、形象地介绍这些常见问题的具体表现，并作了较为充分的解释，相信这本书一定能引起青年人及其他读者的兴趣。

青年是祖国的未来。党和人民对青年寄予无限的希望。青年人要明确自己担负的重任，努力成为合格的社会主义现代化事业的建设者。青年人一方面要热爱自己的工作，在本职岗位上踏踏实实、兢兢业业地多做贡献；另一方面也应当不断适应职业发展和职业变革的要求，提高自己的职业素质，注重职业道德，改善职业技能，成为本专业的专门人才。《现代职业知识咨询手

手册》一书对青年人如何在就业启成才问题作了深入的探讨，并介绍了一些有益的经验和方法，这也是本书的一大特点。

在我国新的历史时期，随着改革事业的全面展开，在就业制度方面、人事制度方面、人才管理及使用方面、劳动保护制度和工资制度方面都将发生巨大的变化。其中许多方面已经出现了变化。青年人应当了解这些变化。熟悉在职业方面的改革趋向，这对于认识现代职业活动的特点，正确确定自己的就业方向从而促进自己在职业活动中的发展与完善都是很有意义的。《现代职业知识咨询手册》一书，对我国新的就业政策、职业待遇、职业规定、职业流动以及新的职业类型和就业方式均作了详细的介绍，可以说，这本书能帮助青年人对我国近年来职业政策与职业管理方面的改革状况，有一个基本了解。

在编写《现代职业知识咨询手册》一书时，作者们参考了大量的最新资料和文献；与此同时，又充分借鉴了社会学、心理学、劳动经济学、公共关系学等学科的知识来分析有关的职业问题，这就进一步增强了本书的实用价值和理论价值，使本书具有鲜明的特点。

近几年，人们对于职业方面的问题越来越关心，其中包括职业类型问题、职业定向问题、职业评价问题、职业选择问题、职业待遇问题以及职业流动问题，等等。在这种新的趋势下，《现代职业知识咨询手册》一书的出版发行，能够为人们特别是青年学生和处于职业选择关头的其他青年，进行职业认识起到咨询作用。应当说，这也是本书的成功之处。希望本书作者在听取广大读者的批评建议和不断吸收新的信息的基础之上，对本书进一步加以修订和充实，使它在体系方面臻于完备，以产生更大的社会影响。

一九八八年十一月

目 录

序 袁宝华 (1)

一 职业原理篇

什么是职业 (1) 人类社会的职业是从何时产生的 (2) 现代社会的职业有哪些发展趋势 (2) 新兴职业有哪些种类 (3) 职业具有什么社会功能 (3) 职业对个人有什么作用 (4) 什么是职业观 (5) 人的职业生涯包括哪些阶段 (5) 女子的职业生涯有什么类型 (7) 寻求职业为什么要具备一定的素质和条件 (7) 什么是职业劳动能力 (8) 职业能力的变化对人的职业有什么影响 (8) 什么是职业意向 (9) 职业意向变化的原因和方向是什么 (10) 社会岗位与个人职业的实现有什么关系 (11) 从社会分工角度看, 主要有哪些职业 (11) 从社会分工的产业部门角度看, 主要有哪些职业 (12) 部门行业是怎样划分的 (13) 第一产业包括哪些内容 (14) 第二产业包括哪些内容 (14) 第三产业包括哪些内容 (15) 社会经济形式与职业有什么联系 (16) 教育制度与职业有什么联系 (17) 家庭对职业有什么影响 (18) 社区环境对职业有什么影响 (19) 科技进步对职业有什么影响 (20) 对外开放对职业有什么影响 (20) 政治体制改革对职业有什么影响 (21) 经济体制改革对职业有什么影响 (22) 什么是职业岗位 (23) 什么是职业环境 (23) 什么是职业群体 (24) 什么是职业阶层 (24) 什么是职业声望 (25) 什么是职业的社会评价 (25) 什么是职业结构 (26) 职业结构的变动趋势是什么

(27) 什么是职业间的流动 (27) 职业流动有哪些形式 (28)
什么是职业调动? 职业调动有哪些形式 (29) 职业调动的手续与
程序是什么 (29) 我国目前职业调动的政策是什么 (30) 什么
是固定职业 (30) 什么是流动职业 (31) 什么是个体职业
(31) 什么叫第二职业 (32) 什么是就业 (32) 就业和职业有
什么区别和联系 (33) 什么叫待业 (34) 什么叫失业 (34)
什么是职业定向 (35) 什么是职业指导, 其发展历史是什么
(36) 职业指导有哪些作用 (37) 为什么说我国当前开展职业
指导具有很大的必要性 (37) 职业指导包括哪些内容 (38)
我国目前存在哪些职业问题 (39) 我国职业问题的前景如何
(40) 青年人应该如何对待职业问题 (41)

二 职业选择篇

为什么说职业选择是人生的重要课题之一 (43) 什么是现代人
的择业观 (43) 职业理想对职业选择有何作用 (45) 为什么
说职业意向对职业选择有重要影响 (45) 现代社会, 什么是最
理想的职业 (46) 怎样寻求最佳职业 (48) 进行职业选择应
参考哪些标准 (49) 选择职业要不要把物质待遇作为主要条件
(49) 为什么所有制形式不能作为职业选择的唯一标准 (50)
怎样才能使职业设计符合现实可能 (51) 在职业选择中怎样变被
动为主动 (52) 职业选择要不要有冒险精神 (52) 为什么说选
择职业切忌优柔寡断 (54) 如果不满意目前的工作, 是否应当
另谋职业 (54) 怎样处理个人志愿与国家需要之间的关系 (55)
什么叫职业选择的困惑 (56) 怎样摆脱职业选择的困惑 (57)
机构调整后“我”该怎么办 (58) 当个人志愿实现不了时怎么办
(59) 职业“跳槽”是好高骛远吗 (60) 进入大学后马上考虑
毕业分配对不对 (61) 国家对大学生分配有何新规定 (62)
面对毕业分配的“失调现象”和供求不平衡问题, 大学生该怎
办 (62) 中学生应怎样从职业角度选择升学志愿 (63) 中学

生确定报考志愿时与家长发生冲突怎么办（65）农村青年要不要有职业定向（65）目前农村青年中有哪些新的求业要求（66）农村青年进城求业应注意哪些问题（67）农村青年在选择职业上有哪些优势又有哪些劣势（68）农村青年如何能尽快做到职业适应（69）复员军人怎样进行职业选择（69）复员军人应怎样处理好个人需要与政府安排的关系（70）残疾青年选择职业应考虑哪些因素（71）刑满释放的青年应怎样选择职业（72）怎样了解劳务市场的动态（72）怎样进行求职登记（73）征求职业有哪些方法（74）怎样与人事、劳动部门洽谈（75）怎样介绍个人的基本情况（76）求职时怎样表现自己的能力和才干（77）怎样才能引起用人单位的重视（78）怎样了解用人单位的基本情况（79）接洽中碰了钉子怎么办（80）“自荐”有哪些禁忌（81）机遇对职业选择有何作用，怎样抓住有利时机（82）

三 职业类型篇

组织工作（84）宣传工作（85）纪律检查工作（85）监察工作（86）政策研究工作（86）人事管理工作（87）保密工作（87）档案工作（88）秘书工作（88）信访工作（90）工会工作（90）共青团工作（91）妇联工作（92）统战工作（92）侨务工作（93）民政工作（93）计划生育工作（94）爱国卫生工作（95）街道工作（95）军人安置工作（96）残疾人工作（96）军事工作（97）出版工作（97）教育工作（98）群众文化工作（99）美术工作（99）书法工作（100）音乐工作（100）影视工作（101）曲艺工作（102）戏剧工作（102）广播工作（103）新闻工作（103）体育工作（104）摄影工作（105）民主党派工作（105）宗教工作（106）司法工作（107）公安工作（107）检察工作（108）法院工作（109）海关工作（109）公证工作（110）咨询工作（111）社

社会调查工作(111) 外交工作(112) 财政工作(113) 审计工作(113) 银行工作(114) 信托投资工作(114) 会计工作(115) 税务工作(116) 保险工作(116) 邮政工作(117) 统计工作(118) 社会科学研究工作(118) 自然科学研究工作(119) 科技工作(120) 决策工作(121) 信息处理工作(121) 计划管理工作(122) 工业企业管理工作(123) 工业企业技术工作(123) 商业企业管理工作(124) 后勤工作(125) 商业工作(125) 农业工作(126) 旅游工作(127) 对外贸易工作(127) 水利工作(128) 化学工业工作(129) 电力工业工作(129) 机械制造业工作(130) 冶金工业工作(130) 矿业工作(131) 国防工业工作(131) 纺织工业工作(132) 交通运输工作(132) 食品工业工作(133) 石油工作(133) 航天工作(134) 计量工作(134) 测绘工作(135) 地质工作(136) 地震工作(136) 气象工作(137) 林业工作(138) 煤炭管理工作(138) 煤气供应工作(139) 菜蔬工作(139) 粮油管理工作(140) 消防工作(140) 环保工作(141) 建筑工作(141) 园林绿化工作(142) 疾病工作(142) 社会福利工作(143) 安全保卫工作(143) 老年人工作(144) 装璜工作(144) 服装工作(145) 医疗工作(145) 保健工作(147) 服务行业工作(147)

四 职业政策篇

什么叫职业待遇(149) 什么是职称(150) 职称有哪些种类(150) 什么叫职务(151) 级别是指什么(152) 学历是指什么(152) 学位有哪几种(153) 什么叫导师、导师制(153) 什么叫学衔(154) 什么叫军衔(154) 什么叫专利(154) 什么叫专利权(155) 中华人民共和国专利法(155) 中华人民共和国学位条例(156) 中华人民共和国个人所得税法(157) 中华人民共和国自然科学奖励条例(158) 中华人民共和国劳动保险

条例 (159) 什么叫公务员制度 (159) 什么叫一般工龄 (160)
什么叫本企业工龄 (160) 什么叫连续工龄 (160) 什么叫编外
职工工龄 (161) 复员转业军人的工龄怎样计算 (161) 什么叫
因工负伤 (162) 什么叫休息权 (162) 什么叫休息时间 (162)
什么叫合法收入 (163) 什么叫劳动报酬 (163) 什么叫工资
(164) 什么叫附加工资 (164) 什么叫工资制度 (165) 什么
叫奖励工资 (166) 什么叫标准工资 (166) 什么叫十一类工资
区 (168) 什么叫工资级别 (167) 我国工资制度改革的趋向和
政策是什么 (168) 什么叫津贴 (169) 什么叫岗位津贴 (170) 什
么叫山区津贴 (170) 什么叫抚恤金 (170) 什么叫抚恤制度
(171) 什么叫福利费 (172) 什么叫浮动工资 (172) 计件工资与
计时工资有何区别 (173) 什么是责任事故 (173) 什么是玩忽职
守罪 (174) 什么是贪污罪 (174) 什么是渎职罪 (174) 什么是行
政责任 (175) 什么叫行政制裁 (175) 什么叫辞退 (176) 什么叫
合同制工人 (176) 什么叫临时工 (176) 什么叫季节工 (177) 什
么叫轮换工 (177) 什么叫人员编制 (177) 什么叫退休、退职
(178) 什么叫离职、离休 (178) 什么叫学徒 (179) 什么叫学徒
制度 (180) 什么叫退休制度 (180) 什么叫供给制 (182) 什么叫
标准工作日 (182) 什么叫同工同酬 (182) 什么叫三资企业
(183) 什么叫租赁制 (183) 什么叫经营责任制 (184) 什么叫承
包责任制 (185) 什么叫“八小时工作制” (185) 什么叫股份制
(185) 什么叫劳动保险 (186) 什么叫劳动卫生 (186) 女工保
护措施有哪些 (187) 什么叫职业病 (187) 常见的职业病
有哪几种 (188) 我国关于复员、转业军人的职业安排有何规定
(188) 实行公务员制度有什么意义 (188) 什么叫停薪留职
(189) 什么叫降职 (189) 国家干部的概念 (190) 什么叫
就业人口 (190) 什么叫晋级 (191) 什么叫法定假日 (191)
什么叫招标与投标 (191) 什么叫待业率 (192) 什么叫乡镇企

业(192)什么叫劳动服务公司(192)什么叫停职(193)什么叫第四产业(193)什么叫经济联合体(193)什么叫民主评议(194)什么叫集体企业(194)什么叫全民企业(194)什么叫招聘制(195)什么叫劳动保护法(195)什么叫选聘制(195)我国对个体职业有哪些规定(196)什么叫民主选举(197)什么叫自荐、推荐(197)什么叫职务工资(197)国家统一规定的假期有哪几种(197)什么叫职工福利基金(199)职工代表大会的作用是什么(199)什么叫直接选举、差额选举、等额选举(199)什么叫竞争机制(200)什么叫竞选(200)

五 职业心理篇

什么是职业心理(201)性格与职业(204)能力与职业(205)情绪与职业(207)意志与职业(208)兴趣与职业(210)需要与职业(211)智力与职业(213)观察与职业(214)思维与职业(215)感觉与职业(217)记忆与职业(218)注意与职业(220)年龄与职业(221)怎样判断自己能否适应某种职业(222)如何摆脱职业生活中不适应现象(224)怎样提高职业技能(226)怎样进行创造发明(228)怎样处理职业活动中的各种矛盾(230)怎样消除职业生活中的逆反心理(232)怎样培养自己的职业角色(233)如何消除与职业群体的冲突(235)为什么不要轻易变更职业(237)怎样培养与职业相适应的心理条件(239)怎样克服职业活动中的怠惰心理(241)

六 职业成才篇

职业成才的含义是什么(244)不同职业对成才有何种影响(245)在职业活动中如何选择奋斗目标(245)现代新型人才的共同特征是什么(246)大学毕业后如何进行继续学习(247)怎样才能坚持业余学习(247)怎样提高自学效果(248)如何在自学高考的考试中获胜(249)怎样理解“干一行、爱一行”(250)怎样利用职业

活动的优势，不断完善自己的技能。技巧（250）在较长的时间里出不了成果怎么办（251）职业楷模对成才有何影响（252）职业成才要有精神之柱（253）怎样迈向成才之路（254）相信我就一定能成才吗（254）成才要不要靠别人帮助（255）另辟蹊径有利于成才吗（256）职业成才的基础和条件是什么（257）职业成才有哪几种途径（258）职业成才有捷径可走吗（259）现代职业的成才规律是什么（260）在职业活动中，成才之后怎么办（260）职业成才有哪几种类型（260）平凡的职业能成才吗（262）个体职业能成才吗（263）怎样理解和认识“职业外成才”（264）在逆境中能成才吗（265）职业成才为什么要重视继续教育（266）

七 职业培训篇

什么叫职业培训（267）职业培训的目标和任务是什么（268）职业培训的类型是什么（269）进行职业培训为什么要分层次（270）企业进行职业培训的目标是什么（271）商业、服务业的培训目标是什么（271）职业培训的基本方式是什么（272）职业培训的基本方法是什么（273）职业培训的基本内容是什么（275）怎样确定最适宜的培训内容（276）怎样建立严格的培训制度（277）怎样编好职业培训教材（278）怎样制定好职业培训计划（279）怎样搞好职业培训的师资队伍建设（280）怎样鉴定职业培训的效果（281）怎样加强职业培训过程的组织领导（283）怎样筹办职业培训经费（284）怎样建立职业培训基地（285）怎样使培训工作正规化（286）什么是职业培训的阶段制（286）就业前培训与就业后培训的区别是什么（287）我国目前职业培训的特点是什么（288）我国目前职业培训的现状是什么（289）在职业培训中有哪些常见问题（291）如果参加培训的人员不安心学习怎么办（291）如果培训工作的质量不高怎么办（292）如果教学人员不得力怎么办（293）如果培训工作的组织管理不得力怎么办（294）如果培训内容与实际相脱离怎么办（295）如果培训内容落后于形势怎

么办（295）进行职业培训应坚持哪些原则（296）在劳动制度改革的新情况面前怎样搞好培训工作（297）怎样增强职业培训的针对性（298）职业中学是一种什么类型的学校（299）我国现阶段的职业培训组织有哪些（300）什么是职工教育（300）什么叫职工教育培训中心（301）我国职工教育的方针是什么（302）什么叫就业训练及徒工培训（302）职业培训的课程设置应怎样安排（303）职业培训的考核应该怎样组织进行（303）职工培训的经费从何处来（304）职业培训可以采用哪些现代化手段（306）什么是岗位培训（306）培训工作可采取哪些管理方法（307）培训工作的基本规律是什么（308）为什么要建立职业培训体系（309）如何建立职业培训体系（311）

八 职业道德篇

什么是党政机关干部的职业道德（313）什么是工交企业职工的职业道德（315）什么是新闻工作者的职业道德（318）什么是教师的职业道德（320）什么是科技、理论工作者的职业道德（323）什么是医务工作者的职业道德（326）什么是司法工作者的职业道德（330）什么是革命军人道德（332）什么是体育工作者的职业道德（335）什么是商业、服务业职业道德（338）什么是外事工作者的职业道德（341）什么是文艺工作者的职业道德（343）什么是个体劳动者的道德（346）

九 国外职业篇

西德的“青年实习公司”（348）日本大学生的就职意向（348）美国大学毕业生的职业设想（349）苏联大学毕业生的分配（350）英国大学毕业生的职业态度（351）新加坡青年的求职方式（352）英国就业方式的革命（353）“便利业”在美国（354）方兴未艾的出租服务业（355）五花八门的代办服务业（356）应运而生的“人才猎取公司”（357）美国大学的企业学习制度（358）法国银行的人事管理制度（358）苏联工资制度的改革（360）发达国家的工资

与劳保（361）日本劳动政策的现状（362） 日本的外籍劳工市场
(364) 日本企业的人才开发（365） 日本对新工人的培训方法
(367) 法国反对失业的措施（368） 日本的职工教育（368）日本
职工教育的成功经验（369）联邦德国的职业培训（370）西方国家
文官制度（372）国外文官的选拔和晋升（373）西方的失业问题及
其对策（375）美国的“临时工”热（376）

一、职业原理篇

什么是职业

职业，是一个与每个人的生活道路都有密切联系的范畴。解决好职业问题，是人们的共同心愿。它对于青年人来说，更为重要、更为紧迫。人在少年、青年时期，往往有许许多多对于个人未来从事职业的打算，甚至是幻想，例如“当飞行员”、“当侦察员”、“当电影名星”、“当作家”，等等。青年人由学校毕业、马上走上社会时，就真正遇到了职业问题。

那么，什么是职业呢？搞清这一问题，对于青年人确立自己的生活道路、正确处理职业问题至关重要。

人们对“职业”一词有许多不同的理解，例如，职业就是“有工作”，或者“某一种工作”（如医生、纺织工人），或者职业是“生活来源”、“专业类别”，或者是一种“等级身分”，等等。

总的来看，职业一词包含有三个意义：（1）它是指工作；（2）这种工作可获得个人收入；（3）具有差别性，包括门类的差别（如医生、教师、工人、农民各不相同）和层次的差别（如工程技术人员中的技术员、实习工程师、工程师、总工程师）。因此，可以说，职业就是人们所从事的不同类别的、有收入的社会劳动。人从事不同的职业，也就有了社会分工劳