

中国革命史 通论

(第二版)

主编 朱育和

顾问 刘桂生



清华大学出版社

中国革命史通论

(第二版)

主 编 朱育和

副主编 郑元康 (浙江大学) 朱瑞庚 (同济大学)

官本滔 (华中理工大学) 蔡乐苏 (清华大学)

顾 问 刘桂生

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国革命史理论/朱育和主编. —2 版. —北京: 清华大学出版社, 1995. 11

ISBN 7-302-02006-X

I. 中… II. 朱… III. ①资产阶级民主革命-历史②新民主主义革命-历史③社会主义革命-历史 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 19123 号

出版者: 清华大学出版社 (北京清华大学校内, 邮编 100084)

印刷者: 北京人民文学印刷厂

发行者: 新华书店总店北京科技发行所

开 本: 850×1168 1/16 印张: 17 5/8 字数: 457 千字

版 次: 1995 年 12 月第 2 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-02006-X/K · 10

印 数: 0001—5000

定 价: 14.80 元

内 容 提 要

本书以两条线索贯通论述近代以来中国历史的发展趋势。第一条线索：中国与外部世界的关系，大致经历了从主动封闭到被迫开放，再从被迫封闭到主动开放这样一个曲折历程。第二条线索：中国内部的变革发展，由旧民主主义、新民主主义和社会主义三大阶段组成。旧民主主义阶段，封建统治阶级、农民阶级和新兴的资产阶级在近代化进程中各自留下深刻的足迹。新民主主义阶段，国民党、民主党派和中国共产党三股政治力量主张各异，道路不同，相互较量，盛衰起伏。社会主义阶段，在中国共产党领导下，经济、政治和思想文化都发生了深刻的变化，1978年后，变化尤为显著。

本书试图通过中外古今的广阔视角和纵深跨越的贯通分析，使读者对两百年来的中国历史脉络，能把握一个比较明晰的轮廓；对改革开放、建设中国特色的社会主义具备相对厚重的历史感情和使命意识。

绪 论

以《中国革命史通论》代替《中国革命史》，这是继1980年清华大学将《中共党史》改为《中国革命史》之后，清华大学、浙江大学、同济大学、华中理工大学4校合作进行的又一次较大的课程改革。酝酿这次改革的原因有二：一是十几年来在中国改革开放大潮的影响下，我们的眼界打开了、思想解放了、对中国近现代历史的走向看得更清楚了，深感进一步变革已有的革命史课程体系，让大学生深入学习中国近现代史通论的必要性；二是我国中小学为加强历史教育，已正式将中国近现代史列为必修课，为避免不必要的重复，必须着手建立历史教学的新格局，即小学讲授中国近现代史话（历史故事），中学讲授中国近现代史，大学学习中国近现代史通论（中国革命史通论）。我们拟从编写大学的《中国革命史通论》着手，开始进行这一系统工程的建设。

《中国革命史通论》将以中国的近代化（现代化）为历史的轴线，以近代化作为阐述历史事件的出发点和归宿。革命救中国，这是毫无疑问的正确结论。但必须认识，革命是为了解放生产力，近代中国的革命，是中国近代化要求提出来的。众所周知，当世界进入近代之后，近代化是全世界各个民族、各个国家的共同主题。鸦片战争后，西方资本帝国主义列强入侵中国，使中国沦为半殖民地、殖民地，中国少数城市成为帝国主义冒险家乐园，广大地区的劳动人民极度贫困化，严重阻碍了中国近代化的发展进程。资本帝国主义对中国的侵略是有罪的。中华民族的有识之士和广大民众不能接受资本帝国主义这种“赏赐”，他们盼望中国成

为自主、自立、自强的近代化国家。中国统治阶级的变革举措和新兴资产阶级的改良方案都行不通，于是才走上革命救国的近代化道路。由此可见，革命的出发点是近代化，革命的归宿（即目的）更是近代化。以近代化为本书主题，符合历史的本来面目，也能适应当前改革开放和社会主义现代化建设的需要。这根历史中轴线，也就是我们通常讲的“救亡”（新中国成立前）和“振兴”（新中国成立后）。“救亡”就需要革命，争取民族独立，这是“振兴”的前提，而民族独立的最终目的是实现现代化，“振兴”是“救亡”的目的。多少仁人志士，前仆后继，为之奋斗献身。正是这根历史的中轴线，沟通了中国的过去与未来。鸦片战争以来又一历史特点，就是全球已逐步成为一个有机整体，中外历史的发展有着密切的联系。因此，要认识中国的发展规律，看清历史的走向，了解当代青年的重任，必须具备世界眼光，必须把中国看作世界的一个部分。以上两点，我们把它作为编写《中国革命史通论》的指导思想。

近代化的主线确定后，编写《中国革命史通论》时，就要尽可能体现这个主题思想。以往我们阐述中国革命史时，常常将它分为民族斗争（对外反侵略斗争）和阶级斗争（对内反封建斗争）两根线，彼此间缺乏有机联系。此次编写中国革命史通论，应该在近代化主题上把这两个问题统一起来考虑。我们认为，从封闭与开放角度来研究近代中外关系的历史演变，可以更深刻地认识资本帝国主义的侵略对中国近代化的危害，也可以帮助读者懂得已经站起来的中国主动对外开放的必要性。这样就形成了本书第一编的写作构思与写作纲目。第二根线，即国内的阶级斗争问题，应扩大为中国近代化道路探索的问题。这包括旧的资产阶级民主主义道路、新的资产阶级民主主义道路和中国特色社会主义道路三个部分，是本书第二、三、四编的主要内容。过去我们编写《中国革命史》时，主要突出政治斗争内容，重点写阶级斗争

特别是国共两党武装斗争的历史,经济和文化的内容涉及很少。这个弱点,在编写《中国革命史通论》后三编时,是一定要尽力克服的。经济是基础,政治是经济的集中表现,文化则是经济和政治的反映,又能给予经济和政治以巨大影响。上述马克思主义基本原理告诉我们,近代中国革命的发生是有深刻的经济和文化背景的;近代中国革命的进程,又受制于领导革命的阶级和政党的政治、经济和文化政策是否正确。因此,只有从政治、经济和文化三方面,去全面阐述中国近代化道路的探索,才能使青年学生看清楚历史的全貌,才能真正帮助他们了解具有悠久历史文化传统的中国是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的规律。反之,是达不到上述目的的。可见,从内容到体系,《中国革命史通论》已不是在原《中国革命史》基础上稍作修改的产物,而是一门具有新特点的课程了。由于作者知识结构的局限,要在短时间内编写一部《中国革命史通论》的好教材是十分艰巨的。高等学校马克思主义理论课改革的紧迫性,促使我们四校同仁匆忙上阵,编写中的缺点和不足之处在所难免,欢迎读者给予批评、指正。

教学改革的实践告诉我们,能否引起青年的学习兴趣并学有所收益,是历史教育成败的一个重要关键。要使读者有兴趣,必须使革命史通论教学具有科学性、针对性、探索性和生动性。科学性,首先要求尊重原始史料,忠实于历史的本来面目。但是仅仅罗列史料,还只是停留在历史的表面现象上。只有做到展开历史事件时注意它在中国和世界历史中的纵向和横向位置,注意它和前后左右事件的内在联系,叙述人物时不忘其历史背景,将他放在当时社会环境中做全面分析,这样透过现象看历史的本质,才是科学的,才能使历史教学实实在在,同学们心悦诚服。针对性,就是要针对当代青年的特点和他们所关心的重大问题,有的放矢,使历史逻辑、理论逻辑、学生思想逻辑三者一致。探索性,就是

要注意介绍当代人对历史的不同观点,让青年学生在比较中探索,在探索中寻得真理,受到教育。生动性,这是革命史课程的优势,因为历史本身就是有血有肉、生动具体的,只要我们取材典型,史论结合,充分发挥这个优势,是一定能引起广大读者学习兴趣的。以上四点,就是我们通常讲的“有的放矢,史论结合,以理服人,以情动人”十六字方针,它是我们编写《中国革命史通论》时努力遵循的原则。《中国革命史通论》作为教材,还必须具有便于学习,便于组织教学的特点。为此,我们在展开内容之前,写一段引言,说明学习的目的及要求,使读者目标明确。同时不拘泥于模式框架,章、节、目长短由内容决定。总之,一切以利于学习为原则。

学习《中国革命史通论》必须坚决贯彻理论联系实际的方针。我们要把昨天的中国和今天的中国联系起来;要把《中国革命史通论》的学习和提高自身思想觉悟联系起来;要结合中国革命和建设的实践,学习和掌握革命的和科学的理论;要运用学到的理论,联系当前社会主义初级阶段的实际,提高分析问题和解决问题的能力。学习《中国革命史通论》,最根本的目的是为了认清历史赋予当代青年的重大使命。使中国成为繁荣富强的国家,这是中国人梦寐以求的理想。为了使这个宏伟目标变为现实,我们必须加倍努力奋斗。

本书1994年7月的第1版包括4编18章。第1—3章由朱育和编写,第4—6章由蔡乐苏编写,第7章由官本滔、蔡乐苏编写,第8章由张继昌编写,第9章由郭汾阳编写,第10章由段治文编写,第11章由郑元康编写,第12章由张仪芳编写,第13章由汪佩伟编写,第14章由李军山编写,第15章由孙志强编写,第17章由朱瑞庚编写,第16、18章由郑仁木编写。1995年,作了大的修改。再版后的本书总计4编16章。第1—13章作者不变,第14—16章作者为李军山、孙志强、朱瑞庚、郑仁木。

目 录

第一编 近代化过程中的中外关系演变

第一章 鸦片战争前的中国与世界	2
第一节 古代中国的兴盛与衰落	4
一、文明发达的古代中国	4
二、资本主义萌芽发展缓慢	11
三、封建社会的衰落	16
第二节 西欧资本主义的崛起及其对亚洲的侵略	20
一、西欧资本主义的崛起	20
二、资本主义国家对亚洲的侵略和亚洲各国的命运	24
第三节 清政府的闭关锁国和英国打开中国大门的国策	27
一、清政府的闭关锁国政策	27
二、英国打开中国大门的国策	32
第二章 鸦片战争后中国被迫“开放”国门	
(1840—1949年)	37
第一节 鸦片战争到八国联军战争，独立的封建大国演变为半殖民地半封建弱国	
(1840—1914年)	37
一、从世界全局看五次侵华战争	38
二、五次侵华战争带给中国的是什么？	49
第二节 日本侵略步步深入，半殖民地中国向殖民地中国滑行(1914—1949年)	57

一、两次世界大战时期国际形势的两大特点	58
二、日本灭亡中国的步骤	61
三、日本统治区的悲惨遭遇	65
四、抗日战争胜利和中华人民共和国的建立,宣告 被迫“开放”局面之最终结束	73
第三章 中华人民共和国成立后的被迫“封闭”与 主动开放 (1949年—)	87
第一节 70年代前中国被迫相对“封闭”国门 (1949—1970年)	88
一、战后美、苏两极格局对中国的影响	88
二、美国与中国共产党从合作转为对抗	92
三、苏联与中国从合作转为对抗	103
第二节 70年代后中国主动开放国门 (1970年—)	110
一、两极世界格局向多极世界格局转变,使中国 出现了打破“封闭”状态的机遇	111
二、70年代中期,中国在主动开放国门道路上的 大起大落	120
三、从小开放到大开放	131

第二编 中国近代化道路探索之一 ——旧的资产阶级民主主义道路

第四章 封建统治阶级在内忧外患中的应变举措	144
第一节 鸦片战争前后的经世思潮	144
一、议论国计民生大事,倡言改革	145
二、研究边疆、海外史地,师夷、制夷	148
第二节 “自强求富”的洋务运动	152

一、外国侵略者对华政策的变化和清政府兴办洋务的意图·····	153
二、洋务运动中所办军用工业和民用企业的规模和性质·····	155
三、洋务派“求富”、“求强”活动的破产·····	158
第三节 从慈禧“新政”、“预备立宪”到民初“政党政治”和军阀统治的形成·····	160
一、慈禧“新政”·····	161
二、“预备立宪”与“皇族内阁”·····	163
三、民初袁世凯对“政党政治”的利用和军阀统治的形成·····	166
第五章 农民为主体的下层群众在近代社会中的处境与抗争·····	172
第一节 农民群众接连不断的反抗斗争·····	172
一、太平天国农民战争·····	173
二、反洋教斗争与义和团运动·····	180
第二节 农民群众在近代化进程中的地位和作用·····	184
一、农民人多势众是中国近代化的举足轻重的力量·····	184
二、阶级局限性决定农民不能充当近代化的领导力量·····	188
第六章 新兴资产阶级为建立近代民主社会而奋斗的几种模式·····	193
第一节 具有中国特色的资本主义和资产阶级·····	193
一、外国在华资本与官僚资本·····	194
二、民族资本的出现和发展·····	196
三、中国资本主义的特点和民族资产阶级的特性·····	198

第二节 和平的从上而下的改革运动·····	200
一、戊戌维新运动·····	201
二、立宪运动与进步党的活动·····	209
第三节 暴力的从下而上的革命运动·····	212
一、辛亥革命·····	213
二、辛亥革命后资产阶级革命派继续奋斗·····	226
第四节 基础的文化思想上的“启蒙”运动·····	229
一、“启蒙”大师严复·····	230
二、梁启超的“启蒙”活动与《新民说》·····	234
三、陈独秀办《新青年》及新文化运动·····	236

第三编 中国近代化道路探索之二

——新的资产阶级民主主义道路

第七章 旧的资产阶级民主主义革命向新的资产阶级

民主主义革命的转变·····	245
第一节 中国工人阶级成长壮大和先进知识分子传播	
马克思主义·····	245
一、中国工人阶级的产生、发展和特点·····	246
二、工人阶级从“自在”向“自为”的转化·····	249
三、中国先进知识分子传播马克思主义·····	252
第二节 “五四”运动与中国共产党成立·····	257
一、“五四”运动，马克思主义与工人运动	
相结合·····	257
二、中国共产党成立，中国革命面貌焕然一新·····	260
第三节 国共合作与国民革命·····	267
一、国民党的新生和第一次国共合作的建立·····	267
二、轰轰烈烈的国民革命·····	270

三、“四·一二”、“七·一五”政变 国民革命失败·····	275
第八章 继续在半殖民地半封建轨道上滑行的国民党独裁统治·····	283
第一节 国民党对中国的政治统治·····	284
一、统一旗帜下的军阀混战和反共内战·····	284
二、军政、训政到“宪政”·····	289
第二节 国民党对中国的经济统治·····	293
一、封建土地关系维持不变·····	293
二、四大家族官僚资本对中国经济的垄断·····	295
第三节 国民党对中国的文化统治·····	300
一、文化教育事业的缓慢发展与文化专制主义·····	300
二、新生活运动·····	303
第九章 幻想建立资产阶级民主共和国、游离于国共两党之间的第三种势力·····	307
第一节 第三种势力的形成、发展及其变化·····	308
一、第三种势力的形成·····	308
二、民族抗争中的第三种势力·····	310
三、第三种势力的活跃期及其分化和新生·····	313
第二节 民主党派的纲领和“中间路线”的破产·····	317
第三节 民主党派的活动在近代化进程中的地位 and 作用·····	319
第十章 中国共产党领导的新民主主义革命在探索中走向成熟·····	322
第一节 在曲折中探索适合国情的农村包围城市的革命道路·····	323
一、历史转折时期及其理论反思·····	323
二、实践的开展和理论的创造	

一、中国特色革命道路的开辟·····	326
三、中国共产党战胜强大敌人的三大法宝·····	331
第二节 毛泽东的新民主主义理论·····	334
一、中国向何处去的问题必须从根本上加以 回答·····	334
二、新民主主义理论·····	337
第十一章 新民主主义革命的胜利和中华人民 共和国的建立·····	342
第一节 抗战胜利后争取和平民主、反对独裁 内战的斗争·····	343
一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张·····	343
二、国共两党斗争的两个重大回合·····	347
第二节 人民解放战争的伟大胜利及其原因剖析·····	351
一、全面内战爆发，人民解放战争取得 伟大胜利·····	351
二、失败党和胜利党的比较分析·····	358
第三节 中华人民共和国诞生和新民主主义 社会的建立·····	364
一、中华人民共和国诞生·····	364
二、新民主主义社会的建立·····	367

第四编 中国近代化道路探索之三

——中国特色的社会主义道路

第十二章 社会主义制度的建立·····	374
第一节 社会主义改造的客观环境与主观动因·····	374
一、社会主义改造的客观环境·····	374
二、社会主义改造的主观动因·····	377

第二节 “三大改造”的历史进程和社会主义制度的建立	379
一、对小生产者的社会主义改造	379
二、对私人资本主义工商业的社会主义改造	383
第三节 社会主义制度建立的意义及其存在问题	386
一、社会主义制度建立的历史意义	386
二、社会主义制度建立中所存在的问题	388
第十三章 社会主义的经济体制及建设道路的探索	391
第一节 社会主义计划经济体制的建立及其利弊	391
一、计划经济体制的建立	391
二、第一个五年计划的重大成就	398
第二节 对中国式社会主义建设道路的探索及其局限	401
一、对中国式社会主义建设道路的探索	401
二、改革开放前社会主义建设的成就及失误	413
三、社会主义建设道路探索中的局限性	417
第十四章 为巩固社会主义制度而开展的政治文化斗争与严重失误	420
第一节 毛泽东关于社会主义社会阶级和阶级斗争的理论	420
一、1957年前后的变化	421
二、以政治态度和思想倾向为依据划分阶级	424
三、“以阶级斗争为纲”和“无产阶级专政下继续革命”	427
四、原因	431
第二节 反右派、反右倾和社会主义教育运动	433
一、反右派的严重扩大化	433
二、全党“反右倾”运动	436

三、社会主义教育运动和文化领域的错误批判·····	439
第三节 “文化大革命”十年内乱·····	445
一、“文化大革命”的三个阶段·····	447
二、“文化大革命”中的若干大事·····	449
三、对“文化大革命”的几点认识·····	461
第十五章 伟大的历史性转折·····	468
第一节 转折之序曲·····	469
一、“两个凡是”与“完整准确”的对立·····	470
二、“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论·····	473
第二节 具有重大历史意义的十一届三中全会·····	476
一、中央工作会议和邓小平的重要讲话·····	477
二、重新确立马克思主义的思想路线和 政治路线·····	480
三、全会在其他方面取得的成果·····	483
第三节 组织路线的拨乱反正·····	485
一、平反冤假错案，调整各级领导班子·····	486
二、确立和贯彻干部队伍的“四化”方针·····	490
第十六章 新时期建设有中国特色的社会主义	
理论与实践·····	495
第一节 中国特色社会主义理论的基本框架·····	497
一、对社会主义的重新认识·····	499
二、坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线 不动摇·····	504
三、坚持“两手抓”，两手都要硬·····	510
四、党的十四大对中国特色社会主义理论 的概括·····	514
第二节 改革开放的历史进程和伟大成就·····	516
一、改革的历史进程·····	518

二、经济建设快速发展，人民生活显著改善·····	524
三、学术文化的繁荣发展·····	531
尾语·····	535
思考题·····	537
参考文献·····	540
后记·····	545
再版后记·····	546