

古漢語語法初階

张雪菴編著

人民教育出版社



古汉语语法初阶

张雪菴編著

山东人民出版社

一九六三年·济南

古汉语语法初阶

张 雪 菴 編 著

*

山东人民出版社出版(济南经9路胜利大街)

山东省书刊出版业营业许可证出001号

山东新华印刷厂印刷 山东省新华书店发行

*

書号: 3845

开本 787 X 1092毫米 1/32 · 印张 4 1/4 · 插页 2 · 字数 102,000

1963年9月第1版 1963年9月第1次印刷

印数: 1—20,000

統一書号: 9099 · 68

定 价: (6)0.36元

60627/4030

12

前 言

(一) 我們这里所說的古漢語，是以先秦語言为基础的古代漢語書面語言，也就是一般所說的文言文。

文言文的历史是相当悠久的，已有三千多年的历史了。先秦的書面語言与口头語言的距离不大，这一时期的許多作品，如《詩經》、《論語》、《孟子》、《左传》、《國語》、《战国策》等，比較真实地反映了当时的語言情况，对后世漢語的書面語言的发展也起了巨大的影响作用。秦汉时期，書面語言和口头語言开始脫节，仍有人能运用当时的口头語言进行写作（如司馬迁的《史記》）。至魏晉南北朝，二者已經分家，只有少数人在作品中反映了一部分当时的口头語言（如刘义庆的《世說新語》）。到了唐宋元，書面語言分成了两个明显的系統，一个是模仿先秦書面語言写的文言文，一个是以当时北方話为基础写的“古白話”。我們研究古漢語，应当以先秦两汉的書面語言为主要材料，因为这是文言文底子；也包括唐宋以来的文言文，而不包括唐宋以来的“古白話”。

(二) 我国历史悠久，拥有极为丰富的文化遺產。批判地接受祖国的优秀文化遺產，是建設社会主义新文化的必要

条件之一。祖国文化遗产主要是依賴古汉语保存和传播下来的。我們要批判地接受这些遗产，掌握古汉语，具备一定的閱讀古書的能力是必要的。

語言是社会的产物，是历史的产物。現代汉语是从古代汉语发展来的，現代汉语是古代汉语的繼承和发展。我們研究古汉语，也是为了了解古今汉语的異同，了解汉语的发展規律，从而深刻地了解現代汉语，提高我們的語言表达能力。

(三) 学习古汉语的有效途径之一，是学习和掌握古汉语的語法規律。斯大林說：“文法規定詞的变化規則及用詞造句的規則，这样就使語言具有一种有条理可理解的性質。”^① 掌握了一些古汉语的基本語法規律，便可以使我們在閱讀生疏复杂的文言詞句时不致感到无从理解之苦。

然而毕竟古汉语已离开我們現在的生活很远，我們今天使用的語言比之古汉语已有了很大的变化，不仅在語法上古今汉语不尽相同（古今汉语語法基本上还是相同的），而且在語音和詞汇方面也有了变化，尤其古今汉语詞汇里的虛詞的变化更为突出，一翻开古書就可以看到現代汉语中很少使用的“之”“乎”“者”“也”……。这些都是我們学习古汉语中的一些困难。因此我們学习古汉语时，除了要認真学习古汉语語法外，还得同时利用工具書解决一些讀音、辨义的問題，甚至有时还得具有一点文字、音韻、訓詁的知識。另

^① 斯大林：《馬克思主义与語言学問題》，人民出版社版，第21頁。

外，語言的學習必須通過反復地練習實踐，因此學習語法要和閱讀密切結合起來，運用學到的語法知識去分析文言詞句，從不斷地運用中鞏固語法知識，提高閱讀能力；為了牢固地掌握一些常用詞匯和一些基本句式，熟讀以至背誦一定數量的優秀古典作品，也是必要的。總之，古漢語雖然不是什麼神秘難學的東西；但要學好，也需要下一番功夫。

（四）我們學習古漢語，是為了獲得一定的閱讀古書的能力，是為了更好地掌握現代漢語，而絕不是為了學習用文言文寫文章，因為古漢語究竟是過去時代的語言，比起現代漢語來是落後的，它已經不能適應今天的需要。因此，我們在学习古漢語時，要堅決防止為學古漢語而學古漢語的傾向，不能鑽在古書堆里，終天“子曰詩云”“之乎者也”，而脫離了現實。對於古書的內容，要用馬列主義的立場觀點，批判地對待其中民主的精華和封建的糟粕，不能拜倒在古人腳下，作了古人的俘虜，要提高嗅覺，防止封建反動思想對我們的侵蝕。

（五）這本書是一本初級讀物，只介紹了一些古漢語語法的基本知識。為了便於初學，絕大多數例句都做了今譯（均系直譯其意，未事修辭），例句的前後情形或事實原委，也做了一點扼要的介紹；對於較難理解的詞，做了簡略解釋，生僻的字做了注音；例句大多選自中學語文課本的古文教材（有的不是全句），這些文言文多是大家比較熟悉的；各部分知識後面均附有練習題，書末並有答案。

我們學習古漢語語法，一般是在學過一些現代漢語語法

知識的基礎上進行的。古今漢語語法基本上是相同的。為節省篇幅，因此在這本書中對語法理論講的比較簡單。希望對現代漢語語法知識還不太熟悉的讀者，最好先學一點現代漢語語法知識，然後再讀這本書。

書中例句雖然多是選的先秦兩漢和唐宋以來的文言文，但也選了一些毛主席詩詞中的句子，這是因為毛主席的詩詞已為廣大讀者熱愛傳頌，學校語文課本中也有不少毛主席詩詞，對毛主席詩詞做一點語法上的分析，對於缺乏古漢語語法知識的讀者來說，可能起到一點解除字面障礙的作用。

編 著 者

1963年3月

目 次

前 言.....	(1)
上編 詞法	(1)
第一部分 实詞	(1)
一、名 詞	(1)
(一) 特有名詞.....	(1)
(二) 普通名詞.....	(2)
(三) 抽象名詞.....	(2)
(四) 名詞用做動詞.....	(3)
(五) 名詞做定語.....	(4)
(六) 名詞做狀語.....	(4)
(七) 方位詞的用法.....	(5)
(八) 時地名詞的用法.....	(6)
練習題一.....	(6)
二、動 詞.....	(7)
(一) 自動詞.....	(8)
(二) 他動詞.....	(8)
(三) 動詞用做名詞.....	(8)
(四) 使動詞的用法.....	(9)
(五) 意動詞的用法.....	(10)
(六) 联系動詞的用法.....	(11)
(七) 助動詞的用法.....	(12)
練習題二.....	(13)
三、形容詞	(14)
(一) 形容詞用做名詞.....	(15)
(二) 形容詞詞尾.....	(15)
(三) 名詞、動詞用如形容詞.....	(16)
(四) 形容詞的位置.....	(16)
練習題三.....	(17)
四、數詞和量詞.....	(18)
(一) 約數.....	(18)
(二) 虛數.....	(18)
(三) 問數.....	(19)
(四) 序數.....	(20)

(五) 数詞做句中的成分..... (20)	(八) 数量詞的位置..... (22)
(六) 量詞的今昔..... (21)	(九) 关于动量詞..... (23)
(七) 数量詞的省說..... (21)	練習題四..... (23)

第二部分 虚詞..... (24)

一、代詞..... (24)

(一) 人称代詞..... (25)	无指..... (28)
自称、对称、他称、謙称、 尊称、表复数、表单数... (25)	(三) 疑問代詞..... (30)
(二) 指示代詞..... (28)	代人的、表事物的、 表处所的..... (30)
近指、远指、虚指、	練習題五..... (31)

二、副詞..... (33)

(一) 情态副詞..... (33)	(五) 否定副詞..... (40)
(二) 程度副詞..... (34)	(六) 疑問副詞..... (42)
(三) 范围副詞..... (36)	(七) 表敬副詞..... (42)
(四) 時間副詞..... (38)	練習題六..... (43)

三、介詞..... (44)

(一) “于(於)”的用法..... (44)	(五) “自、由、从、因、 在”的用法..... (51)
(二) “以”的用法..... (47)	練習題七..... (52)
(三) “为”的用法..... (49)	
(四) “与”的用法..... (50)	

四、連詞..... (53)

第一类 联合連詞..... (53)

(一) 并列連詞..... (53)	(三) 順承連詞..... (57)
(二) 選擇連詞..... (56)	(四) 轉折連詞..... (57)

第二类 偏正連詞..... (58)

(一) 讓步連詞..... (58)	(二) 假設連詞..... (59)
--------------------	--------------------

(三) 因果連詞..... (61)	練習題八..... (63)
五、助詞 (65)	
(一) 語首助詞..... (65)	(四) 助詞的連用..... (75)
(二) 語中助詞..... (66)	練習題九..... (76)
(三) 語末助詞..... (67)	
六、嘆詞 (77)	
(一) 用在句子前頭的..... (77)	練習題十..... (79)
(二) 用在句子後頭的..... (78)	
下編 句法 (80)	
第一部分 單句 (80)	
一、基本成分 (80)	
(一) 主語..... (80)	(四) 表語..... (87)
(二) 謂語..... (83)	練習題十一..... (88)
(三) 賓語..... (86)	
二、修飾成分 (88)	
(一) 定語..... (89)	練習題十二..... (90)
(二) 狀語..... (89)	
三、補充成分 (90)	
(一) 補語..... (90)	練習題十三..... (91)
四、複雜謂語 (92)	
(一) 連動式..... (92)	練習題十四..... (94)
(二) 遞謂式..... (93)	

五、复指和插说 (95)

- | | |
|------------------|------------------|
| 复指..... (95) | 插说..... (96) |
| (一)重迭式..... (95) | (一)解释的..... (96) |
| (二)称代式..... (95) | (二)关联的..... (97) |
| (三)总分式..... (96) | 练习题十五..... (97) |

六、省略 (98)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (一)名词的省略..... (98) | (六)介词“为”后边宾语的省略..... (102) |
| (二)动词的省略..... (99) | (七)介词“与”后边宾语的省略..... (103) |
| (三)代词的省略..... (100) | 练习题十六..... (103) |
| (四)有关介词“以”方面的省略..... (101) | |
| (五)有关介词“于(於)”方面的省略..... (101) | |

七、倒装 (105)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (一)主谓倒装..... (105) | (三)诗词中的倒装..... (109) |
| (二)宾语提前..... (106) | 练习题十七..... (110) |

第二部分 复句..... (110)

一、联合复句..... (111)

- | | |
|-------------------|------------------|
| (一)连贯式..... (111) | 练习题十八..... (112) |
| (二)并列式..... (112) | |

二、偏正复句..... (113)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (一)因果式..... (113) | (三)条件式..... (116) |
| (二)转折式..... (114) | 练习题十九..... (117) |

附习题答案 (119)

上編 詞 法

詞法，是語法中的重要部分。詞，可分為實詞和虛詞兩類：實詞包括名詞、動詞、形容詞、數詞和量詞；虛詞包括代詞、副詞、介詞、連詞、助詞、嘆詞。關於各類詞的語法特點，古代漢語和現代漢語里有的相同，有的不同，情況比較複雜，初學者不易掌握，這裡只扼要地談談古代漢語各種詞的類別及其用法。

第一部分 實 詞

能表示實際意義的詞叫實詞。實詞可分為名詞、動詞、形容詞、數詞和量詞四種。以下分別說明它們的類別和用法。

一、名 詞

名詞是表示人和事物的名稱的詞。名詞又可分為特有名詞、普通名詞、抽象名詞。在用法上，包括名詞用做動詞、名詞做定語、名詞做狀語等五項。

(一) 特有名詞 它是表示一種特定事物名稱的詞。例

如：

1. 河南乐羊子之妻者，不知何氏之女也。（《后汉书·列女传》）
（河南乐羊子的妻，不知道是姓什么的女子。）“河南”，地名。“乐羊子”，人名。都是特有名詞。

2. 問今是何世，乃不知有汉，无論魏、晋。（陶潛：《桃花源記》）
（問現在是什麼朝代，竟不知道有汉，更不必說魏、晋等朝代了。）
“汉、魏、晋”，都是朝代名，也都是特有名詞。

（二）普通名詞 它是表示一般的具体事物的詞。例如：

1. 东市买駿馬，西市买鞍鞵，南市买轡头，北市买长鞭。（《乐府詩集·木兰詩》）
（在东市买了駿馬，西市买了鞍鞵，南市买了馬轡头，北市买了长鞭子。“鞵 jiān”，馬鞍下边的垫子。“轡 pèi”，繩繩；“轡头”指嚼子、籠头和繩繩等。）“馬、鞍鞵、轡头、鞭”，都是一般的具体事物的名称。

2. 子曰：“小子何莫学夫詩……多識于鳥、兽、草、木之名。”
（《論語·阳貨》）（孔子說：“你們为什么不学习《詩》？……多認識一些鳥、兽、草、木的名子。”）“鳥、兽、草、木”，都是一般具体事物的名称。

（三）抽象名詞 它是表示事物的抽象的詞。例如：

1. 君家所寡有者，以义耳。（《战国策·齐策》）
（您所少有的，就是义呀！“君”，指孟尝君。“义”，正义的行为；因正义的行为获得的声誉。）“义”，是抽象的詞。

2. 宁武子……其知可及也，其愚不可及也。（《論語·公冶长》）
（宁武子这个人……他的智慧是可以赶得上的，他的愚蠢是不可以赶得上的。“知”，同“智”。）“知、愚”，都是抽象的詞。

(四) 名詞用做動詞 例如：

1. 左右欲刃相如。(《史記·廉頗藺相如列傳》)(秦王的侍臣們要想殺藺相如。)名詞“刃”做動詞“殺”講，前邊有助動詞“欲”，後邊有賓語“相如”。

2. 范增數目項王。(《史記·項羽本紀》)(范增屢次看項羽。“范增”，項羽的謀士。“數shuò”，屢次。)名詞“目”做動詞“看”講，前邊有副詞“數”，後邊有賓語“項王”。

3. 許子冠乎？(《孟子·滕文公上》)(許子戴帽子不？“許子”，即許行。這是孟子問陳相的話。)名詞“冠”當動詞“戴(帽子)”講。

4. 清朝餵牛至夜半。(寧戚：《餵牛歌》)(從早晨餵牛一直到半夜。“朝zhāo”，早晨。)名詞“餵”做動詞“喂”講，念fān，“牛”做賓語。

5. 子謂公冶長，“可妻也。雖在縲紲之中，非其罪也。”以其子妻之。(《論語·公冶長》)(孔子說公冶長這個人，可以把女兒嫁給他。他雖在監獄里，却不是他的罪過。”便把自己的女兒嫁給了他。第一個“子”指孔子，第二個“子”，指孔子之女。“縲紲léixiè”，本是綁罪人的繩子，這裡指監獄。)兩個名詞“妻”，都做動詞“嫁給”講，念qī，後邊有賓語“之(他，指公冶長)”。

6. 沛公欲王關中。(《史記·項羽本紀》)(沛公想稱王關中。“沛公”，即劉邦。)名詞“王”做動詞“稱王”講，念wáng，前邊有助動詞“欲”，後邊有賓語“關中”。

7. 從弟子女十人所，皆衣縵單衣，立大巫后。(《史記·褚少孫滑稽列傳補》)(跟着的女弟子十來個人，都穿着綢緞衣裳，立在大巫的後頭。“縵zēng”，絲織品的總稱。)名詞“衣(第一個)”做動詞“穿”講，念yì，前邊有副詞“皆”，後邊有賓語“衣(第二個)”。

8. 北風其涼，雨雪其雱。(《詩經·邶風·北風》)(北風刮得

很凉，雪下得很大。“霏páng”，雪大。)名詞“雨”做動詞“降落”講，念yù，后边有賓語“雪”。

(五) 名詞做定語 例如：

1. 庆历中有布衣毕昇。(《梦溪笔谈·技艺》)(庆历年間有个平民毕昇。“庆历”，宋仁宗年号。“毕昇”，人名。)名詞“布衣”，修飾名詞“毕昇”。

2. 晋太元中，武陵人捕鱼为业。(陶潜：《桃花源記》)(晋代太元年間，有个武陵人以捕鱼为业。“太元”，晋孝武帝年号。“武陵”，地名)名詞“武陵”，修飾名詞“人”。

3. 永州之野产異蛇。(柳宗元：《捕蛇者說》)(永州的野外，出产一种奇怪的蛇。“永州”，地名。)名詞“永州”，修飾名詞“野”，表領屬。

4. 是子也，熊虎之状而豺狼之声。(《左传·宣公四年》)(这孩子，是熊虎的形状而豺狼的声音。“子”，指楚国的大夫鬥越椒。)名詞“熊虎”和“豺狼”，分別修飾名詞“状”和“声”。

5. 郡之賢士大夫請于当道。(张溥：《五人墓碑記》)(郡里的上层人物請求于当道。“当道”，掌握政权的人。)名詞“郡”，修飾名詞“士大夫”。

(六) 名詞做状語 例如：

1. 豕人立而啼。(《左传·庄公八年》)(那猪象人一样立着而号叫。)“人立”，是象人一样立着；名詞“人”，修飾動詞“立”。

2. 席卷天下。(贾誼：《过秦論》)(席卷了天下。)名詞“席”，修飾動詞“卷”。

3. 潭西南而望，斗折蛇行，明灭可見。(柳宗元：《至小丘西小石

潭記》) (順着潭向西南看, 泉水曲折, 一段看得見, 一段看不見, 再望過去也是這樣。“斗折”, 象北斗七星那樣曲折。“蛇行”, 象蛇的爬行那樣彎曲。“明滅可見”, 或現或隱, 都看得清楚。) “斗”做“折”的狀語, “蛇”做“行”的狀語。

4. 苻堅將問晉鼎, 既已狼噬梁岐, 又虎視淮陰關。(《世說新語·識鑒》) (苻堅要滅晉國, 已經象狼吞吃了梁、岐一帶地方, 又象虎瞪着眼睛奪取淮南了。) 名詞“狼”, 做“噬”的狀語。“虎”做“視”的狀語。

(七) 方位詞的用法 (這裡講的是特殊用法, 不是全部用法) 例如:

1. 融喟然謂門人曰: “鄭生今去, 吾道東矣。” (《後漢書·鄭玄傳》) (馬融嘆息着對學生說: “鄭玄現在一走, 我的學說便隨着往東邊去了。”馬融、鄭玄, 都是東漢人。) 方位詞“東”, 做動詞“往東邊去”講。

2. 沛公引軍過而西。(《史記·高祖本紀》) (劉邦帶着兵經過這裡往西邊去了。) 方位詞“西”, 做動詞“往西去”講。

3. 今不速往, 恐為操所先。(《資治通鑑·漢紀·五十七》) (現在不趕快去, 恐被曹操跑在前邊。這是魯肅對孫權說的話。“先”指先占荊州。) 方位詞“先”, 做動詞“跑在前邊”講。

4. 中有雙飛鳥, 自名為鴛鴦。(《玉台新詠·古詩為焦仲卿妻作》) (里边有一雙飛鳥, 名子叫做鴛鴦。) 方位詞“中”做主語。

5. 中无杂树。(陶潛:《桃花源記》) (里边沒有旁的樹。) 方位詞“中”, 也是做主語。

6. 孟尝君……西游于梁。(《戰國策·齊策》) (孟嘗君……西游到了梁。) 方位詞“西”做副詞用。

7. 北救赵而西却秦，此五霸之伐也。（《史记·信陵君列传》）
（北边拯救了赵而西边打退了秦，这是五霸的功业呀。“伐”，是功业。）
方位词“西、北”，都做副词用。

（八）时地名词的用法 例如：

1. 問今是何世。（陶潜：《桃花源记》）（問现在是什么朝代。）
时间词“今”，做主语用。

2. 門下有毛遂者。（《史记·平原君列传》）（門下有个叫毛遂的。
“毛遂”，平原君的食客。）地位词“門下”做主语。

3. 今之乐，犹古之乐也。（《孟子·梁惠王下》）（现今的音乐，
就好象古时的音乐。）时间词“今、古”做定语。

4. 刘琦合江夏战士亦不下万人。（《资治通鉴·汉纪·五十七》）
（刘琦集合江夏的战士也不下一万人。“江夏”，当时的郡名。）地位
词“江夏”做定语。

5. 朝发枉渚兮，夕宿辰阳。（《楚辞·九章·涉江》）（早晨从
枉渚出发，晚上在辰阳住宿。“枉渚zhǔ、辰阳”，都是地名。）时间
词“朝、夕”做副词。

练习題一

一、說出下列各句的名詞的类别以及标“·”的都是什么名詞：

1. 左丘失明，厥有国語。（《史记·太史公自序》）（左丘明眼瞎了
以后，著了《国語》一書。）

2. ……以至鳥、兽、木、石，罔不因势象形，各具情态。（魏学洵：
《核舟记》）（以至鳥、兽、木、石，都能就着木头原来的样子模拟那些
东西的形状，各有各的情态。“罔不”，无不，都。）

3. 口技人坐屏障中，一桌、一椅、一扇、一摞尺而已。（《聊斋志异·