

新东方留学指导丛书

留学

加拿大

STUDY IN CANADA

编著：

杜子华 (Robert DU)

耿兴元

世界图书出版公司

New Oriental's Guide 新东方留学指导丛书

Study in Canada

留学加拿大

杜子华 (Robert Du) 编著
耿兴元

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

留学加拿大/杜子华,耿兴元编著. —北京:世界知识出版社,2001.1

ISBN 7-5012-1476-X

I. 留… II. ①杜…②耿… III. ①留学生教育-概况-加拿大

②高等学校-简介-加拿大 IV. G649.711.8

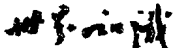
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 04225 号

责任编辑 / 王文成 刘 岩

封面设计 / 文 敏

责任出版 / 尧 阳

责任校对 / 敏 子

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010)65265933

E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京科技印刷厂

开本印张 / 850×1168 毫米 32 开本 8 印张 209 千字

版 次 / 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 1—11000

书 号 / ISBN 7-5012-1476-X/G·449

定 价 / 16.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

自古以来，中华民族就崇尚读书、崇尚知识、崇尚教育。子曰：“三人行，必有我师焉。”秉承这一优秀的文化传统，勤劳、智慧、好学的中国人民创造了辉煌灿烂的中华文明，而同为炎黄子孙的海外华人及华裔，也继承了这一优秀传统，在历史舞台上奏出了辉煌的乐章。他们中有留学归来并创造了中国人自己设计修建铁路的奇迹的詹天佑先生；有获得过诺贝尔奖的杨振宁教授；有奋斗在世界科技前沿的华裔科学家；也有活跃在硅谷的华裔技术精英；还有许许多多曾在哈佛、耶鲁、MIT等著名学校求学的中华儿女。

我们追求知识、追求真理，追求进步的心愿是如此强烈。但是，由于历史的原因，造成了我们在许多领域落后于科学技术发达的西方国家。

近代中国，面对灾难深重的民族危机，一批有识之士把目光投向了一向被视为“蛮夷之邦”的西方世界，去探求救亡图存之道。留学生就是当时国人“开眼看世界的产物”。

一百多年来，留学的浪潮虽时伏时起，但波涛汹涌，

始终不息。中华儿女，一直在挣脱妄自尊大、闭关锁国的束缚，艰难而又坚决地走向世界，去学习和借鉴西方先进的知识、经验和理论，以推动中华民族前进的步伐。他们的爱国精神是炎黄子孙力图振兴中华的民族精神的一部分，是中国留学运动的源泉和留学生群体的主流倾向。

而今，随着改革开放的深入，通过各种渠道出国留学的人员剧增，现已达 30 余万人。80 年代，我国出去攻读硕士或博士学位的出国留学人员还主要是公派留学生；而自 90 年代以来，尤其是近两三年，自费留学的热潮风起云涌，声势之浩大，前所未有。

当我们因落后挨打而清醒的时候，邓小平同志指出：“经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界”（《邓小平文选》）。当前，科学技术的进步一日千里，世界各国间的竞争，归根到底是人才的竞争。一个国家的繁荣、富强要靠大量掌握世界顶尖科技、懂得西方商业规则、具备先进管理经验的人才。成为这样的人才的主要途径，就是到西方去学习先进的科学技术和现代化管理经验，同时接受不同文化和思想的熏陶。教育决定人的素质，教育才能培养人才。从这个意义上说，出国留学是一个人长知识、见世面、求发展的必由之路。出国留学将拓展人的视野、激发人的潜能，极大提高人的思想境界，扩大人的胸怀，使人产生立大志、创大业的宏愿和信念。出国留学不但会对留学者个人的前途和命运产生巨大的影响，而且将会对未来中国的腾飞富强起到不可估量的作用。

近几年，出国留学热潮持续高涨的同时还兴起了一股强大的回国浪潮——在国外学有所成的技术人才回来了；学习并积累了国外先进管理经验的人才回来了；在国外创业成功的商业精英也回来了。他们是中国改革开放政策带来的一支强大的“生力军”，为促进中国各行各业的现代化进程发挥着重要作用。那些已经或正准备出国留学的同学应当意识到，他们的选择必将为他们带来广阔的发展空间和美好的事业前景。

然而，在出国留学的道路上，许多中国学生存在着极大的盲目性和很多误区，尤其是申请去读本科、专科或高中的学生。有些申请者只图速度快，根本不关心所去国家和学校的教育质量以及所选择的专业是否符合自己的兴趣和志向，以致走了弯路，造成了时间和金钱的浪费。根据加拿大移民政策，高中未毕业者基本上不可能获得签证，但因为不知道这一政策，有些高中未毕业的申请者在花了很多时间和金钱之后，惨遭拒签。有的学生想去加拿大学语言，殊不知在加拿大有些语言学校由于中国学生太多而丧失了语言环境。就在我走访的一所学校的 250 名学生中，竟有 240 人来自中国。在这样的环境下学习语言，效果自然不够理想，而国外的费用又十分昂贵。因此，出国留学前，应该在国内把英语基本过关（注：加拿大是个移民国家，其语言的教学水平很高，但在去某一所具体的语言学校之前，一定要问清楚其中国学生所占比例）。还有，TOEFL、雅思、GRE、GMAT、TSE 等考试的培训在加拿大远不及国内的有效。再则，许多学生出去都只选择商科或计算机专业。当然这样的专业对中国的发展是十分重要的，但是，工程、环境、生物、文学、哲学、艺术等学

科对未来中国的发展也将起到重要作用。在选择专业时，应该考虑到自己的特长和兴趣及将来的就业前景；也应该考虑到祖国的需要。飞速发展的中国提供了无数的机遇，其中包括各行各业的机会。在此，我恳切地希望你们每个人都选择自己热爱的专业。

出国留学是人生的重要一步，具有一定程度的复杂性，需要做一番仔细的研究，以便做出恰当的选择。在新东方的留学咨询业务中，我遇到过许多盲目走上留学之路的学生。他们没能选择真正适合自己的专业，这给他们的一生都带来了负面的影响。这使我认识到，有必要写一本书来为中国学生出国留学提供有效的指导和帮助。帮助他们自我规划，帮助他们对自己的未来进行合理的设计，清楚自己有什么特长，希望自己成为何种人才，分析从事何种职业才能发挥自己的潜能，为了追求事业和实现自己的梦想，需要选择何种学校，应学习什么专业。当然，每个人都有条件追求多姿多彩的人生，不可能也不应该套用一个固定的模式。因此，申请者需要多研究自己想留学的国家及其学校，根据自己的具体情况选择最适合自己的兴趣的学校，确定要学习的专业课程，从而最大程度地帮助自己实现理想。

本书针对中国学生申请留学加拿大过程中遇到的问题，对以下方面进行专门介绍：

- 加拿大的教育体制
- 如何选择学校和申请入学
- 签证指导
- 各大学及学院的详细资料

- 加拿大大学最新排行榜
- 各大学热门专业和学位情况
- 中国学生感兴趣的各项指标与数据

此外,还对以上方面提供了尽可能详尽的最新资料。希望本书能帮助中国学生在出国留学的过程中懂得如何做出选择,走出误区,克服盲目性。

本书编撰过程中,办公室的同事罗建华、吴萍萍做了大量工作,两位朋友包凡一、王文成对此书表现了极大的热情并提供了很多帮助。同时,得到了加拿大教育中心 Robert Lynn 先生和 Anne Sutherland Boal 女士的帮助,他们提供了大量的资料和建议,并邀请我参加加拿大教育联合会 2000 年维多利亚教育展,使我有机会结识了许多加拿大教育界的同行并对加拿大的中学、大学、研究生院校有了更深入的了解,谨此表示深切的感谢。

为编写此书,笔者走访了很多加拿大的大学和学院,得到了以下大学学校领导 and 国际部负责人的支持和帮助,他们对加拿大教育及其所在学校进行了热情介绍,并提供了大量有关资料:

Toronto of University, Jon S.Dellandrea
McMaster University, M.W.Luke Chan, May Zhai
Brock University, Bonnie Neuman、Sandie Coppinger
Acadia University, Kim Meade
Saint Mary's University, Kemale Pinar
Dalhousie University, Susan Tanner,
King's College, Marilyn Mason

Ryerson University, Vicky Choy

Conestoga College, Joseph Brookman

Seneea Collese Nick Huang, Patrick zheng

Algonquin College, Susan Olszynko

International Language Academy of Canada, Ira Cohen

Culture Works inc., Tina Britton Colson

我要特别感谢国贸局国际事务中心王春明主任、中国留学服务中心马玉娥女士、新东方的同仁，以及加拿大律师 Mendel M. Green 先生和他的助手 Olivia Lou 女士。

最后，祝你们成功！

杜子华

2000 年 12 月 11 日

Preface to Study in Canada

A greater opportunity exists today than over before for qualified Chinese students to study overseas. In the enthusiasm of hope to secure your foreign education, making the wrong choice of institution or career path development is more than possible. This publication brings wisdom of yesterday's mistakes made by your peers and shares answers to successful learning venture in Canada. Read this edition with careful attention to recommendations made by Robert Du. I have always admired Mr. Du's professionalism for the past six years since I got to know him. During this time frame Robert has trained tens of thousands of students who have been successful in studying around the world and at the same time has focused on Canadian culture and its education system. You can read with conviction that the author of this book is very well versed in the choices available when pursuing a Canadian graduate or post-graduate study. Think of this publication as a conversation between you and an expert in studying abroad in Canada. Don't wait to pursue your dreams and goals. Make your selection of which school to attend cautiously and then enjoy every moment of growing toward your success. Remember, the opportunity for a future quality life-style holds equal

promise in China. So don't forget the importance of returning to China upon graduation and developing the greater opportunity available both for yourself and the People's Republic of China.

Ira Cohen

Vice President

Universal Ideas Corp.

目 录

前言	1
第一部分 加拿大的教育及相关信息	(1)
加拿大的教育体制	(1)
选择学校	(4)
加拿大留学申请时间表	(8)
申请材料的准备	(10)
加拿大签证	(14)
加拿大留学费用	(18)
第二部分 各大学排名及重要数据	(21)
2000 年加拿大大学最新排名	(21)
医学及科研类院校排名一览表	(40)
综合技能型院校排名一览表	(42)
以本科教育为主的院校排名一览表	(44)
第三部分 各大学的详细资料	(46)
Acadia University	(46)
Bishop's University	(49)
Brandon University	(52)
Brock University	(55)

Carleton University	(59)
Concordia University	(63)
Dalhousie University	(67)
Lakehead University	(71)
Laurentian University	(74)
McGill University	(77)
McMaster University	(82)
Memorial University of Newfoundland	(86)
Mount Allison University	(90)
Mount Saint Vincent University	(93)
Queen's University	(96)
Ryerson Polytechnic University	(100)
Saint Mary's University	(104)
Simon Fraser University	(108)
ST. Francis Xavier University	(112)
Trent University	(115)
University of Alberta	(118)
University of British Columbia	(123)
University of Calgary	(127)
University of Guelph	(132)
University of Lethbridge	(137)
University of Manitoba	(141)
University of New Brunswick	(145)
University of Ottawa	(149)
University of Prince Edward Island	(153)
University of Regina	(156)
University of Saskatchewan	(159)
University of Toronto	(163)

University of Victoria	(169)
University of Waterloo	(173)
University of Western Ontario	(177)
King's College	(180)
University of Windsor	(182)
University of Winnipeg	(185)
Wilfrid Laurier University	(188)
York University	(191)
 第四部分 中国学生所感兴趣的专业及所在学校	
一览表	(195)
 第五部分 加拿大的社区学院和语言学校	(211)
Algonquin College of Applied Arts & Technology	(211)
British Columbia Institute of Technology	(215)
Capilano College	(218)
Conestoga College of Applied Arts & Technology	(221)
Humber College	(225)
George Brown College	(229)
Red River College	(232)
Seneca College of Applied Arts & Technology	(235)
Southern Alberta Institute of Technology	(238)
International Language Academy of Canada ...	(241)

第一部分

加拿大的教育及相关信息

加拿大的教育体制

加拿大教育体系包括公立和私立学校，有小学、中学、社区学院与大学。其教育事务由各省教育部负责，另有教育部长理事会负责各省教育部之间的协调。各省的教育存在很大的差异，同时，总体上又保持着很高的水准。

一般情况下，加拿大儿童约 6 岁时开始读一年级，小学教育从一至六年级，有的省为一至八级。中学教育一般在十二级结束。魁北克省学生读完十一级后需读两年（CEGEP）大学预科教育，安大略省则要求学生完成十三级，或称安大略大学预备学分（OACs），才可进入大学修读高等课程。

加拿大的高等院校有 200 多所，分为大学、大学学院、社区学院、技术学校。大学和大学学院，可授予学位。社区学院和技术学校，一般提供大专文凭与各种证书。它们和大学互相补充，构成了加拿大高等教育百花齐放的局面。

加拿大高等教育系统简介

1. 大学教育

加拿大大学名校众多，其中以多伦多大学、女皇大学、英属哥

伦比亚大学、麦吉尔大学、麦克马斯特大学、阿尔伯特大学等最为著名，以它们独特的优势吸引了世界各地的学生前来求学。

目前加拿大有 89 所大学，20 多所采取法语教学，6 所为英语及法语双语教学，其余均为英语教学。大学行政系统最高权力机构是校董事会，由来自地方政府、企业界、教育界的人员和师生代表组成，学术方面最高机构是评议会，由教师代表组成，负责一切教学与学术活动。

大学颁发的学位包括学士、硕士和博士。学士分为两种，普通学士三年，荣誉学士四年。通常进入研究生院学习需要荣誉学士学位。修读硕士需一至两年，不同学校对毕业资格规定不同，有的只需修满规定学分并通过考试，有的还需完成毕业论文。博士申请需有硕士学位，一般再读二到三年。某些专业可以直接从本科申请博士。完成博士学位通常包括修满规定学分，撰写研究论文，以及通过考试。

2. 大学学院教育

大学学院结合了大学和学院的传统，提供优质的学术与应用课程。它可颁发大学学位、大专文凭和专业证书，为学生提供了多样化的选择。作为大学体系的一部分，大学学院可提供学术性的学位，同时也可提供更加实用的大专文凭和证书，还有混合式的学位/文凭课程以及大学转学分课程。其良好的学生服务和校园环境，为它赢得了广泛的声誉。

3. 社区学院和技术学院教育

加拿大社区学院联合会有 175 所会员学院，其中 18 所已被授权颁发学位和应用学位。学院提供的课程包括一至三年的文凭课程，一般以职业需求为导向，也有一般的学术课程。有很多的大学生读完学位后又进入学院学习以满足就业的需要。和大学相比，学院的课程更实用化，班级更小，个人拥有的图书馆空间更大，教师与学生之间也有更多的双向交流。

学院的独特之处在于它以就业为核心的课程，从工程技术到创

造性的艺术，各种专业应有尽有。在信息、环境、旅游、饭店管理等方面，学院保持着“优秀者培训中心”的美誉，其他的课程还有健康科学、商科、应用艺术、社会服务等。各学院致力提供优良的实用教育，以适应社会不断变化的学习需要，因而受到越来越多企业与学生的欢迎。

4. 职业学校教育

职业学校是私立性质的培训机构，主要为学生进入就业市场提供短期培训。它们强调的是实用性的技能，包括商科、计算机、秘书实务等方面。虽然是私立的，这些学校已得到省教育部的批准，并可接受省里的资助，教学水准同样得到保证。

大学学期与入学要求

大学学年通常为9月至4月底。部分学校为两学期制度，另一些则是三学期制。秋季学期为9至12月，冬季学期1至4月，春季（夏季）学期5月至8月。暑期加拿大学生一般不上课，但对于希望尽快修得学位的学生而言，暑期学习不失为一个好的选择。

加拿大没有全国统一的入学考试，每个大学设立自己的标准并自行评估申请者的资格。本科或大专的入学需要有高中毕业证书与合格的中学成绩。在安大略省，本科生的录取由安大略省大学招生委员会负责，申请者需向OUAC提出申请。申请研究生一般需要荣誉学士学位（相当与我国四年制本科学士学位）和较好的大学成绩，有时还需要研究生考试成绩（GRE）或管理学研究生入学考试成绩（GMAT）。对于母语非英语的学生，还要求TOEFL、IELTS、TSE等语言考试成绩。如要进入法语大学，语言水平由学校具体评估，有时需参加它指定的笔试。