

LAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(科学领域 计算大班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：孙 平 陈宝惠

设计制作：耐特工作室



ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

按用途分类·····	3	比粗细·····	27
按材料分类·····	4	比大小·····	28
多角度分类·····	5	比轻重·····	29
按关系分类·····	6	认识几何形体·····	30
按生物和非生物分类·····	7	等分图形·····	32
考考你的观察力·····	8	相邻数·····	34
类包含·····	9	单双数·····	36
按长短排序·····	11	按群计算·····	38
按规律排序·····	12	数的组成·····	39
长度守恒·····	16	认识钟表·····	42
面积守恒·····	18	认识日历·····	44
容积守恒·····	19	今天、昨天、明天·····	45
区分左右·····	20	认识货币·····	46
比长短·····	24	使用货币·····	47
比高矮·····	26	测量·····	48

LAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(科学领域 计算大班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：孙 平 陈宝惠

设计制作：耐特工作室

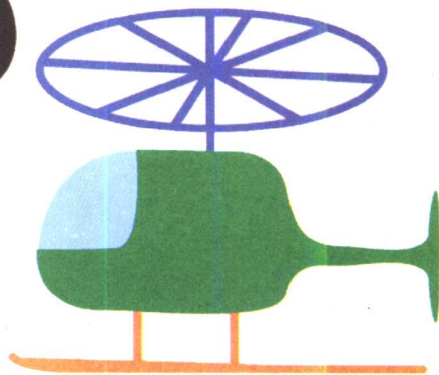
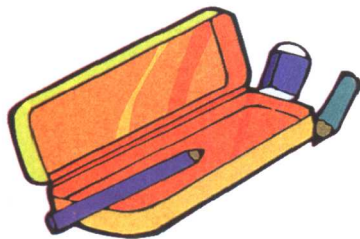
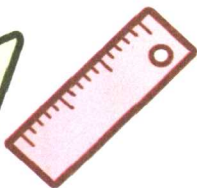
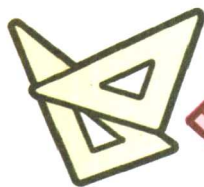
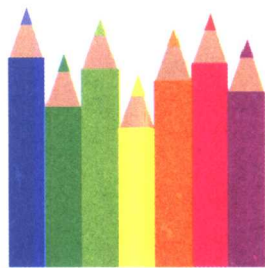
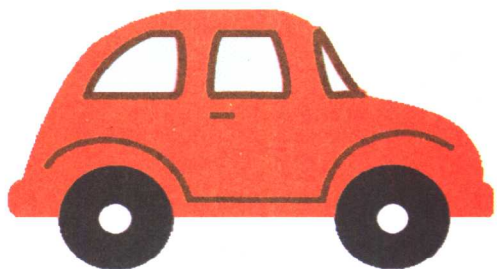


ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

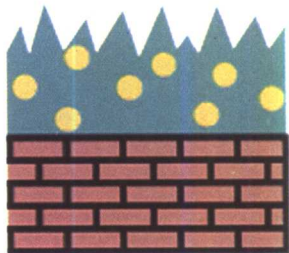
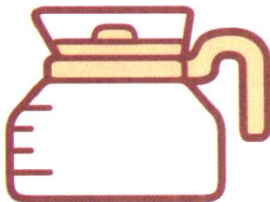
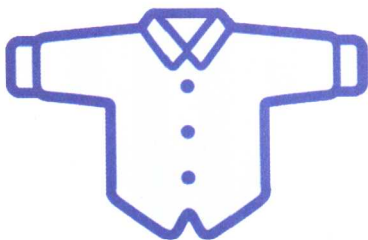
按用途分类·····	3	比粗细·····	27
按材料分类·····	4	比大小·····	28
多角度分类·····	5	比轻重·····	29
按关系分类·····	6	认识几何形体·····	30
按生物和非生物分类·····	7	等分图形·····	32
考考你的观察力·····	8	相邻数·····	34
类包含·····	9	单双数·····	36
按长短排序·····	11	按群计算·····	38
按规律排序·····	12	数的组成·····	39
长度守恒·····	16	认识钟表·····	42
面积守恒·····	18	认识日历·····	44
容积守恒·····	19	今天、昨天、明天·····	45
区分左右·····	20	认识货币·····	46
比长短·····	24	使用货币·····	47
比高矮·····	26	测量·····	48

按用途分类

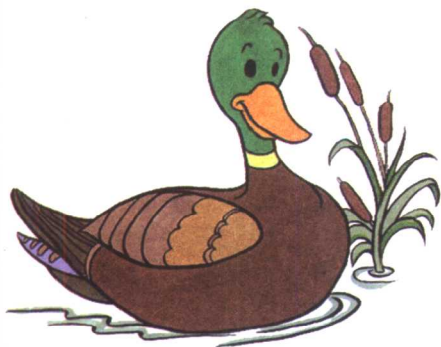


指导语： 把属于学习用具类的东西用笔圈起来，想一想它们统称什么？（文具）
你知道剩下的东西属于什么类别？（交通工具）

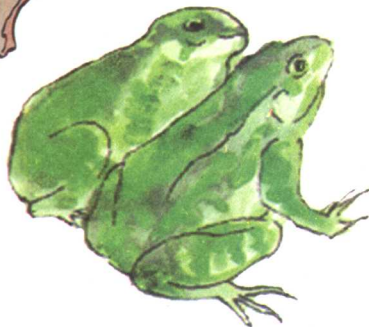
按材料分类



指导语： 把使用相同材料的物体用同一种颜色的笔圈起来。



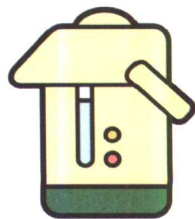
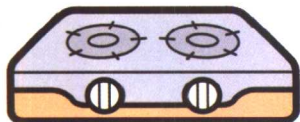
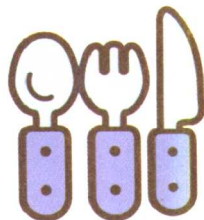
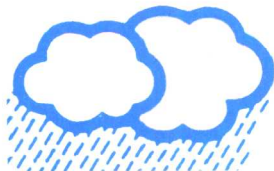
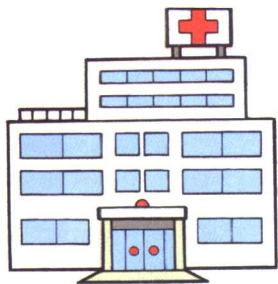
多角度分类



指导语： 小朋友们，这些都是什么动物？仔细观察它们有什么共同点与不同点，如果把它们分类的话，有几种分法？

1. 按腿的数量来分。
2. 按天上飞的和地上跑的来分。
3. 按会游泳的和不会游泳的来分。

按关系分类



指导语：把有关系的東西用线连起来，并说说为什么。



按生物和非生物分类

指导语：

把图中属于生物的打“√”，把属于非生物的打“x”。想一想，在日常生活中哪些东西属于生物，哪些东西属于非生物？

考考你的观察力



指导语：小朋友们，仔细看一看这些小丑有什么一样的地方和不一样的地方。如果将他们分类，你能用几种方法将他们分开？（如可以启发幼儿按是否戴帽子、穿的衣服的颜色是否相同、是否在玩小花球等不同角度进行分类）

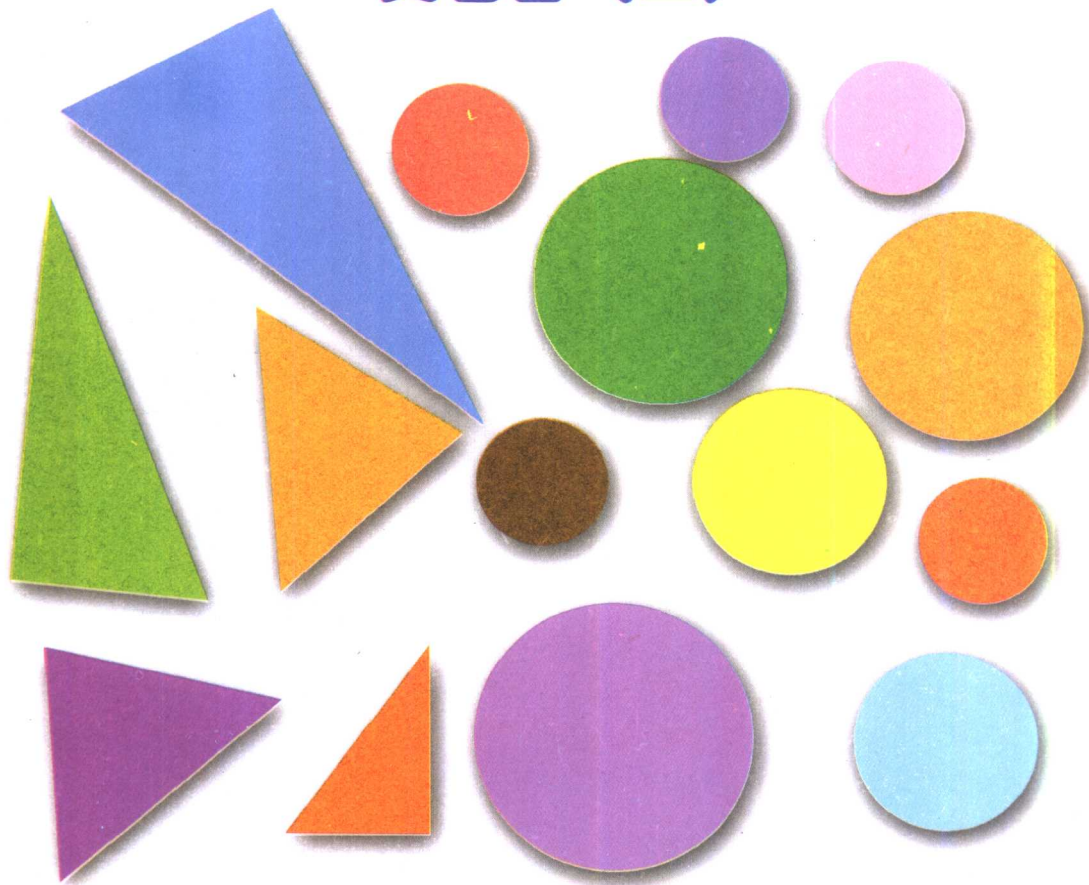


类包含 (一)



指导语： 河里有大鱼和小鱼，它们合在一起统称为什么？想一想，小河里的鱼多，还是大鱼多？

类包含 (二)



指导语： 三角形和圆形合在一起统称为什么？（图形）
是圆形多，还是图形多？为什么？



按长短排序



指导语： 从长到短把钢笔上的颜色涂在小方格里。

--	--	--	--	--	--	--

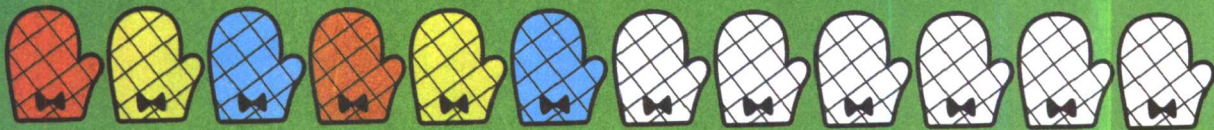
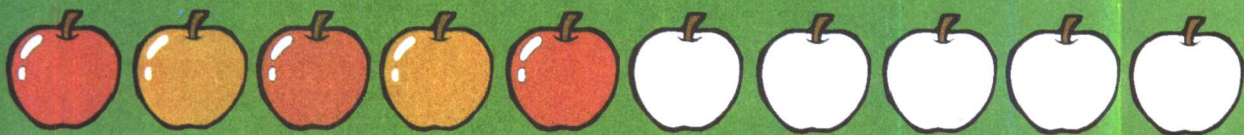
再从短到长把钢笔上的颜色涂在小方格里。

--	--	--	--	--	--	--

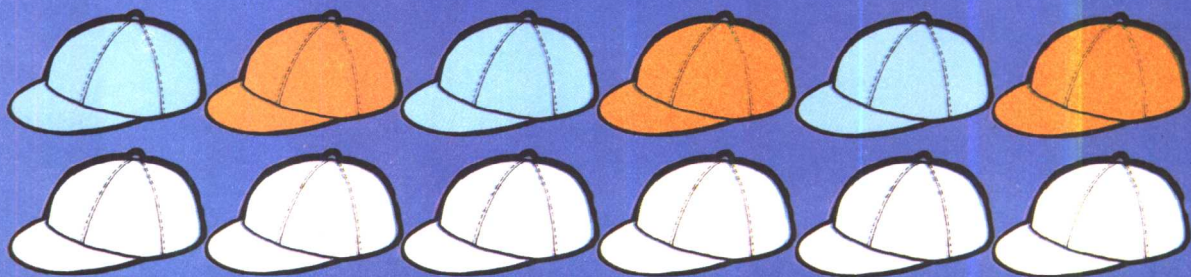




规律 排序 (一)



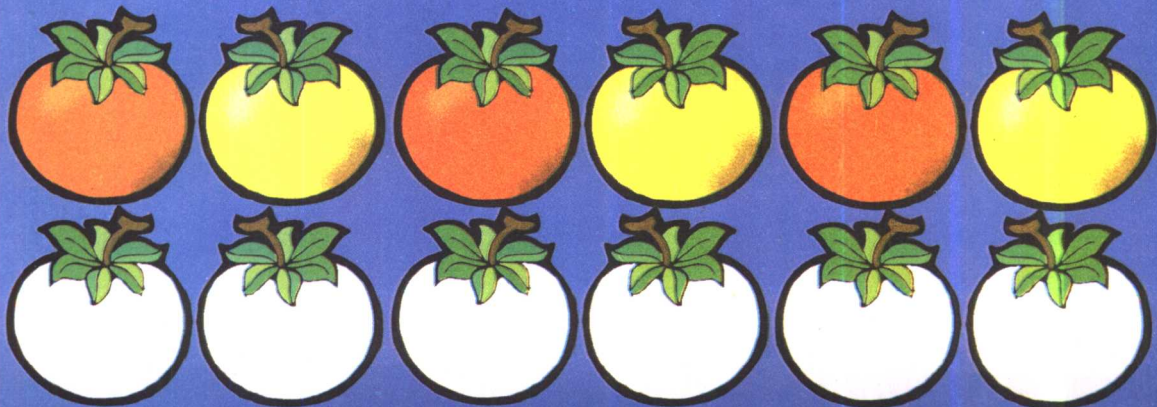
指导语：看看小狗熊是怎样涂色的，你能接着往下涂吗？（可用实物摆放练习）

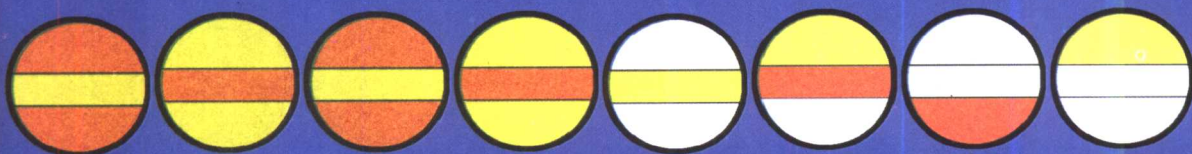
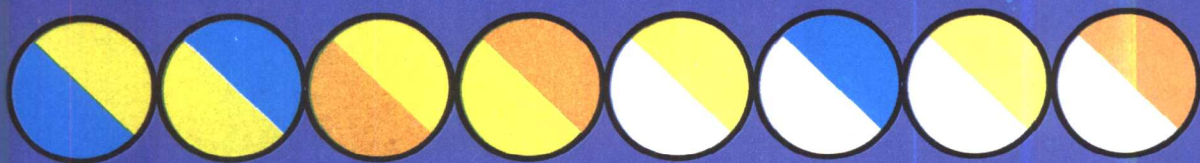


规律排序 (二)

指导语：

观察第一排是怎样涂色的，你能把第二排涂上与第一排相反的颜色吗？（教师可演示教具，幼儿可摆放实物）



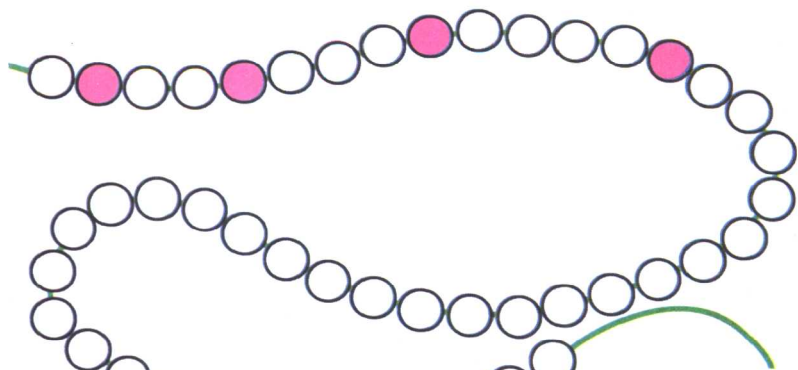


规律 排序

(三)

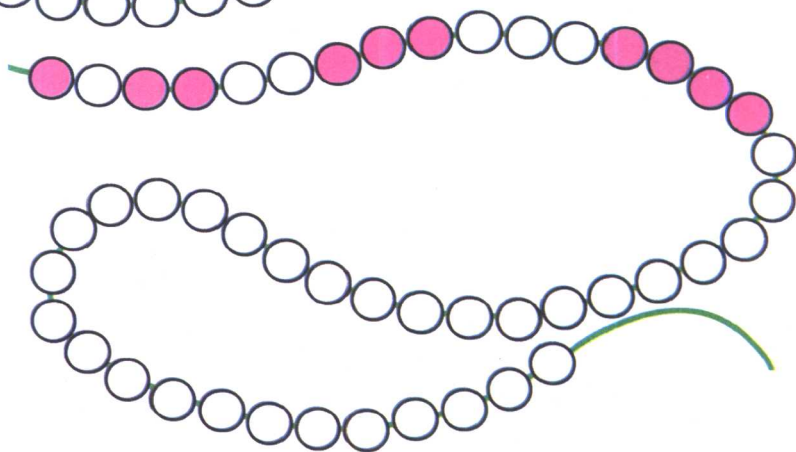
指导语：

小朋友们，请仔细观察每排中前几个图案是怎样涂色的，你能接着往下涂吗？



指导语：

小朋友们，看看这些
串珠是按什么规律穿的，
你能接着往下穿吗？



找规律排序

(四)