



立德与成才

——大学思想教育探讨

主编：高慧燃

吕学武

主审：李焕生

北京广播学院出版社

纪念北京广播学院
思想政治教育研究会
成立十周年

序

刘爱清

北京广播学院思想政治教育研究会成立十年来，坚持开展研究活动，科研成果十分丰硕，为学院的建设与发展，作出了积极的贡献。适逢研究会建立十周年，会员们面对跨世纪人才的培养要求，积极探索新形势下高校党建和思想政治工作的新思路，提出许多颇具新意的见解，并将研究文章结集出版，非常有意义。

人类即将跨入 21 世纪，知识经济的兴起和社会信息化将成为新时代的重要特征。一个国家和民族在世界范围内居于怎样的位置、取决于科学技术的发展水平和是否拥有高素质的人才。高校培养出来的大学生，思想品德素质和科学文化素质如何，关系着我国 21 世纪的面貌，关系着能否坚持党的基本路线一百年不动摇，关系着社会主义现代化事业的成败。因此，高校在不断提高教学质量、搞好学生科学文化素质教育的同时，还必须认真搞好党建和思想政治教育工作，努力提升学生的思想品德和社会道德水平。

要搞好党建和思想政治工作，绝非一件易事。在新的形势下，高校党的建设工作和思想政治工作遇到了许多新的课题，面临着许多新的挑战。一是社会 and 事业的发展对人才的素质要求提高了，既要求他们具有较高的业务素质，很强的分析问题、解决问题的能力，又要求他们政治坚定、方向明确，具有较高的马列主义理论修养和水平；二是市场经济条件下，人们的价

值观出现多元化趋势，大学生群体也深受影响；三是人才市场的竞争，会导致学生重视科学文化知识的提高，以期具有较高的专业水平，而忽视思想道德修养的提高；四是面对日趋激烈的竞争和日益增加的就业难度，学生会出现浮躁不安等不稳定情绪和各种心理问题。对于这些在新的历史条件下出现的新问题，如果我们仍然沿袭运用传统的思想政治工作的方法，恐怕难以取得理想的工作效果，必须从指导思想和工作方法上进行深刻的转变。

第一，要认真学习邓小平理论，完整准确地把握邓小平理论的科学体系，以邓小平理论指导学校的党建和思想政治工作。作为教育工作者，还要重点学好邓小平同志关于教育的理论，把邓小平同志提出的“三个面向”，同有理想、有道德、有纪律、有文化的“四有新人”的培养目标有机地结合起来研究，并落实到我们的整个教育工作过程中。

第二，要重视对大学生进行世界观、人生观、价值观的教育，这是高校思想政治教育的核心问题。在社会变革过程中，我们不能忽视社会上错误的人生观、价值观对大学生的消极影响。这就要求我们高等学校的思想政治工作者，要科学分析各种社会思潮，把握大学生思想变化的脉搏，分层次地对大学生进行理想、信念、人生的教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三，要进一步改进思想政治工作的内容和方法。思想政治工作的内容非常广泛，但要抓住爱国主义教育这个中心和马克思主义理论教育这个根本。当前，马克思主义理论教育要以邓小平理论为主要内容，真正实现邓小平理论进课堂、进教材、进学生头脑。思想政治教育要落到实处就必须有针对性。要坚持以正面教育为主，晓之以理，动之以情。注意把思想政治工作与关心学生的学习和生活结合起来，把外界灌输和自我教育结合起来，把理论教育与实践教育结合起来。要把握学生的心理特征和需求愿望，从不

同角度、不同侧面、不同深度，有的放矢地开展教育工作。

第四，要树立全员德育意识，建立大德育格局。凡是教育工作者，不论是领导、教师还是管理人员，都有责任做好学生的思想政治工作，要切实做到教书育人、管理育人、服务育人。但是，学校的思想政治工作是一项艰巨复杂的系统工程，必须有一支强有力的政工队伍。因此，一定要建立一支相对稳定、专兼职结合、高水平的思想政治工作者队伍。这是搞好思想政治教育工作的组织保证。

以上的观点大家在本论文集的文章中都有所涉及，谈得也较深刻，既有对实践的总结，又有理论上的思考和新时期工作方法的研究，具有一定的参考价值。希望我们能把这些思考与探讨变成未来工作的指导，使高校党建和思想政治工作开出新的花朵，结出新的果实，真正达到我们开展研究的目的。

目 录

序	刘爱清 (1)
以十五大精神为指导 把思想政治教育研究 提高到新的水平	李焕生 (1)
——北京广播学院思想政治教育研究会成立十周年 暨第九次年会工作报告	

(一)

试论邓小平同志的思想教育观	林淑华 (9)
保持良好精神状态 抓住机遇求发展	孙宏艳 (14)
贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》 的重要任务是发挥党总支的政治核心作用	高慧燃 (18)
新时期思想政治工作小议	刘 灵 (24)
引入行为科学理论 做好高校思想政治工作	韩旺辰 (29)
成人高等教育中的思想政治教育刍议	张海峰 (33)
高校教学改革中的问题及对策的思考	胡 芳 (41)
校园文化建设的意义和作用	杜进成 (49)

(二)

以情授课 以情育人	社会科学系 (56)
注重培养大学生的艰苦奋斗精神	李焕生 (63)

柯尔伯格道德发展阶段理论的启示与借鉴	吕学武 (75)
论高校体育工作对学生进行思想品德教育的作用	王大中 (82)
大学生,你认识自己吗?	吴 辉 (88)
——一个班主任的思考	
论大学班集体的地位和作用	唐红梅 (102)
我做班主任工作的体会	蓝 旭 (108)
谈谈新形势下的高校就业指导工作	郭雅丽 (117)
浅谈毕业生的思想教育与管理	姜纳新 (124)
毕业生的教育管理工作不容忽视	马桂芬 (131)
加强毕业生思想教育 切实做好就业指导工作	闫佩英 (134)
特困生工作是大学生工作的新课题	贾俊卿 (139)
加强对学生会工作的指导与管理	郑 萱 (143)

(三)

励精图治 人才为本	王温凤 (149)
——学习邓小平同志的人才思想	
以育人为中心 加强教职工思想道德建设	龙 耘 (156)
提高党员、干部思想政治素质是一项迫切任务	单志刚 (162)
——学习“十五大”报告的体会	
切实采取措施 努力提高青年教师的素质	李增瑞 (167)
适应时代需要 努力建设一支合格的德育工作队伍	彭宗平 (170)
高校党政青年干部的培养和管理	刘春梅 (175)
加强高校“两课”教师队伍的建设	刘艳云 (180)

(四)

实事求是与高等教育的拨乱反正	冯宋彻 (185)
风雨兼程路 辉煌二十年	吕学武 (195)
高等教育科学研究 20 年	吴远香 (201)
正确看待与改革开放同行的一代	刘春梅 (210)
认真学习邓小平理论 做好大学生的思想政治教育工作	刘 灵 (218)

(五)

高校要在探索创新中发展自己	赴上海高校考察组 (226)
——上海四所高校考察报告	
加大管理力度 积极推进新时期高校党的建设	刘云华 (235)
——西安四所高校的考察报告	
以改革意识开创学生工作新局面	赴广东高校考察组 (243)
——广东高校调查报告	

附 录:

北京广播学院思想政治教育研究会章程	(252)
北京广播学院思想政治教育研究会理事会名单	(255)

以十五大精神为指导 把思想政治教育研究提高到新的水平

北京广播学院思想政治教育研究会成立十周年
暨第九次年会工作报告

(1997年12月24日)

北京广播学院党委副书记 李焕生

今天，我们在这里召开北京广播学院思想政治教育研究会第九次年会，同时纪念研究会成立十周年。十年前，我院党委高瞻远瞩，以强烈的责任感和远见卓识，成立了思想政治教育研究会。而今，我们正在以十年辛勤探索的成果迎接新世纪的曙光。我们这次会议是在世纪之交的重要时刻召开的，是在全党和全国人民学习十五大、宣传十五大、贯彻十五大精神的重要时刻召开的，是在高等教育改革、高校人才培养面临“两个转变”的重要时刻召开的。它的任务是：总结研究会十年的工作，站在跨世纪的高度，以高校改革及广播电视人才的培养为出发点，共商研究会今后的发展思路及研究方向。

现在，我受北京广播学院思想政治教育研究会第二届理事会的委托，向大会汇报工作：

一、研究会十年来工作的回顾

自1987年6月12日北京广播学院思想政治教育研究会成立以来，我们在深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济的新形势下，坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指针，紧紧围绕改革、发展、稳定的大局，坚持以课题研究为重点，开展多方面的研究活动，出版论文集、教科书及德育系列教材共15部，发表论文30余篇，近500万字，所涉及的内容基本涵盖了高校思想政治教育工作的各个方面，这些研究课题和成果，对加强和改进我院思想政治工作发挥了积极的作用。十年来，我们的研究活动及特点主要体现在如下几个方面：

（一）注重几个结合，推动研究工作向纵深方向发展

如何找好理论研究与实际工作的结合点、切入点，加强理论研究的现实性和针对性，是我们研究会历来重视的一个问题。为此，我们将日常的研究与如下几个方面结合起来，努力使整个研究工作紧扣时代脉搏、围绕学院的中心工作，成为实际经验的总结升华和今后行动的指南。

1. 思想政治教育研究与社会热点问题相结合

深化改革、转换机制、发展社会主义市场经济，给人们的思想观念、物质利益、工作和生活方式以及人与人相互关系等方面都带来深刻的变化，高校也早已不是一池静水、一座象牙塔。思想政治研究要回答现实中的一系列问题，要解决广大师生思想上的困惑。为此我们以研究会会员为主体，编写了《理论与现实108题》、《党建新探》等一系列论文集，引导大家正确看待各种社会问题，为学院改革发展提供理论思考。

2. 思想政治教育研究与学院中心工作相结合

配合学院中心工作进行研究是我院思想政治教育研究会成立以来形成的好传统。在1994年校庆40周年、1993和1997年文明校园检查、1996年

争创党建先进校等活动中，研究会都围绕中心工作发挥作用，并以此为契机，对多年来的思想政治工作进行总结研究，既出成果，又明确了今后的研究方向。

3. 思想政治教育研究与两课教学改革相结合

“两课”教学作为德育的主渠道，同时也成为思想政治教育研究会的重要内容。几年来，研究会成员在总结经验的基础上与北京、四川、西安等十所高校的同行们共同编写了德育系列教材及党课辅导教材，为部分两课教学内容的改革更新做出了努力。

4. 思想政治教育研究与本职工作相结合

研究会成员大多数是行政管理人员，大家结合本职工作开展了政策研究，并编写了一些指导性强、通俗易懂的书籍、小册子。如《大学生生活透视》、《毕业生就业指南》、《教职工必读》等，受到师生普遍欢迎。

(二) 发挥群体优势，联合其他学会开展研究活动

思想政治教育是涉及全院各部门、各方面、各层次的全方位工作。为最大限度地发挥作用，我们在实际运作中，形成了与学院其他学会以及有关部门联合开展活动，有重点地研究实际问题的做法。如1993年与高等教育研究会联合举办了“纪念毛泽东百年诞辰暨毛泽东教育思想研讨会”；1995年与高等教育学会、广播电视分会联合组织关于杜绝考试作弊研讨会；1996年与有关部门联合组织“把一个什么样的广播学院带入21世纪”大讨论；同年与工会、教务处、人事处联合开展教书育人典型经验报告会；1997年与教育工会合作开展师德、教风及教书育人评选表彰活动等，以开展一系列活动来带动整个研究，并将研究成果及时结集出版，如《考风学风校风》、《教育者的塑造》、《高校精神文明建设论谈》等，做到了有活动、有研究、有成果。此外，我们还经常以研究会的名义参加在北京市德育研究会的活动，会员们撰写的论文有的还在市里评奖中获奖。为反映我院思想

政治教育研究的成果，北京市高校党建研究会在1995年第42期上以专刊的形式登载了会员们撰写的论文。

(三) 注重调查研究，创造条件考察交流，为研究会的工作注入活力

我院党委始终将思想政治教育放在培养合格的跨世纪广播电视人才的高度加以重视，为增长会员们的见识、开阔眼界和思路，院党委千方百计创造条件让大家亲身感受改革开放、市场经济给中国社会带来的巨大变化；了解国外同行及兄弟高校在世纪之交办学的新思路、教学改革的新动向、新举措。早在1986年和1987年思想政治教育研究会成立之初，我院就曾组织党务、政工干部分赴天津、广西、深圳、上海进行实地考察，感受改革开放成果，了解高校发展状况。1992年，我院又组织党务及学生工作部门的同志赴美国考察，了解美国在教育管理、人才培养方面的情况并加以对照研究。今年11月份，我院又派出职能部门和系里的部分党务干部分别前往上海、西安、广州、北京的十几所高校进行考察走访，在思想观念和实际运作上都受到了很大的启发。关于此次考察的收获，将在随后的会上由各组详细汇报，成为本次年会的重要内容之一。

(四) 拓展视角、开阔视野，开展相关学科的研究

新的形势对传统的政治思想教育方式提出了挑战，研究会在十年来的工作中不断寻找新的视角、开阔视野、拓展研究领域，将一批新的学科、专业列入研究范畴，从而增加了思想政治教育的科学性和现实针对性。早在80年代末研究会成立之初，我们就曾以“百科知识讲座”的形式外请专家、学者为我院师生做报告，介绍各类新兴学科的基本知识及发展前沿，要求研究会会员积极参加。近几年，我们又为会员举办系列专题讲座，介绍有关心理学、思维科学、现代科技、公共关系等方面的知识，在开阔思路、调整知识结构方面下功夫。系统的学习为研究会注入了活力，使研究内容开始涉猎更广泛的领域，出版了如《西方现代思潮评介》、《面向世界》等一系列

立足点较高、现实性较强的论文集。

(五) 不断充实队伍，向形成“大德育”格局的目标迈进

思想政治工作不仅仅是党务职能部门的任务，应该成为渗透在全院教职员工头脑中的基本思想。为此，自研究会成立以来，我们就注意不断吸收各个不同部门的同志参加，从而在组织机构上形成了党政工团等职能部门，教务、人事、科研等管理部门，系部所等教学科研单位，以及总务后勤等服务部门形成合力、齐抓共管的基本格局。研究会的会员也涵盖了上述各个部门，从而在人员组成、组织机构上体现出一种“大德育”的格局和意识。最近，我们正在考虑吸收学生参加，从而使研究会的队伍更加充实、视角更加广泛、结合实际更加紧密。

二、几点体会

建立社会主义市场经济体制的新形势，对高校思想政治教育及其研究提出了新的更高的要求，同时也给思想政治教育研究会发挥自身特点和优势提供了有利的条件和良好的机遇。十年来，研究会在北京市教委、北京市高校德育研究会、广播电影电视部及学院党委的领导、指导和支持下，围绕党委的中心工作，坚持研究，不断探索，取得了一批批新的成果，积累了一些经验。主要体会会有如下几点：

(一) 领导重视，相关职能部门配合是研究会开展工作的基本保证

我院思想政治教育研究会是在1987年“淡化党的领导、淡化思想政治工作”的社会大背景下成立的，这本身就体现了学院党委的政治意识和远见卓识，体现了学院党政领导班子对高校思想政治工作重要性的认识，体现了我院作为一所全方位为精神文明建设培养人才高校的特殊性。在党委的高度重视下，各职能部门积极配合、全院教职员工以研究会为组织依托，广泛参与，成为研究会工作实践中的一项基本原则。

依靠专家指导，围绕加强队伍建设、提高会员的思想、业务素质这个主题，在理论修养、会员培养、好论文评选等方面发挥专家的指导作用，促使研究会工作获得了更大实效。

依靠会员广泛参与是促使研究会具有群众基础和生命力的基本保证。我们的会员中既有专门从事党务工作的同志，又有马列课教师和专业课教师，会员所从事的工作涉及教学与教辅、业务与管理、理论研究与实际操作等各个部门，既有老教授、老政工，又有中青年教师及干部。以期将“大德育”意识通过研究会渗透到学校工作的各个方面，同时提高研究会的向心力、凝聚力和吸引力。

（二）提高会员素质，坚持既出成果、又出人才是研究会工作的中心任务

通过理论研究和实践探索，在出研究成果的同时培养人才、锻炼队伍是思想政治教育研究会工作的着眼点。近几年来，随着研究课题的不断深入，不但出了一些有一定理论深度和现实针对性的研究成果，而且培养了一批理论研究骨干和积极分子，推动了全院的思想政治教育研究活动，形成了蓬勃向上的新局面。研究会会员素质的提高，也促进了思想政治工作研究水平的提高。经过几十年尤其是近十年的努力，我院在思想政治工作的基本理论、高校德育工作以及教书育人等方面，都形成了一批具备各种专长的理论研究骨干，这对于提高思想政治工作人员素质和推动思想政治工作的科学化、专业化建设，对于进一步搞好思想政治教育研究会自身建设，无疑都起到了重要的作用。

（三）坚持以课题组的形式将调查情况、总结经验、理论探讨、政策研究融为一体，是研究会取得成果的重要经验

针对研究会作为群众性组织，结构较为松散的现实情况，我院思想政治教育研究会在长期实践中逐步形成了以课题研究为中心，带动和深入开展

研究活动的做法。在实际运作中，首先是掌握大量第一手材料，其次是总结经验，抓住重点问题，把分散的、不系统的做法上升为完整的、系统的经验；第三是理论研讨，通过研讨发掘实践经验的内在规律，形成普遍意义的理论观点。近两年进行的课题研究，如高校党的建设、“两课”改革以及学生管理、教工思想教育等都是这样进行研讨的。最后，是对策研究。尤其要注重对策的可操作性，把握正确的方向。上述四个方面，构成了课题研究的全过程，也是提高课题研究水平的基本途径。

（四）注重思想政治工作与管理工作的整体性，加强研究课题的针对性和实效性，是研究会保持活力的关键所在

思想政治工作既是高等教育管理的重要组成部分，又是完成人才培养这一中心任务的必要保证。我们认为，要继承和发扬党的优良传统，从思想观念、组织机构、人员落实和制度规范上给予保证，才能形成一个完整的思想政治工作的科学体系。为此，我们在研究中十分注重思想政治工作与管理工作的整体性，在总结研究思想政治工作优良传统的基础上，配套研究有关的政策及管理措施，研究教育、政策、管理等诸种因素间的辩证关系，从而使思想政治教育研究及思想理论工作更趋规范化、制度化和科学化。

正是由于较好地坚持了上述几点，我院思想政治教育研究会取得了一些成果，但面对新形势，我们也深深感到自身的一些不足，如理论研究的总体水平还不够高；研究工作还缺乏严密的组织和重点课题的攻关；对教师思想政治工作的研究缺乏力度；研究会的经费来源还不足等等问题，这些都有待于在今后的工作中逐步解决。

三、今后工作的基本思路

本次大会将要当选的新一届理事会任期为四年。这四年是跨世纪的四年，是我国改革开放和社会主义现代化建设承前启后、继往开来的四年，也

是我国高等教育、在深化改革中不断前进、发展的四年。我们要认真学习贯彻十五大精神，以高度的使命感和责任感，努力发挥思想政治教育研究会的作用和优势，在新的起点上不断增强生机和活力。

（一）从培养跨世纪广播电视人才的高度，从江总书记提出的教育工作者要成为学生健康成长的“指导者、引路人”的高度，从思想政治工作本身的重要性的角度，将突出我院特色的思想政治工作和人才培养模式的研究工作为今后的重点课题，继续坚持调查研究、研讨会、出文集等行之有效的做法，推动整个研究向纵深方向发展。

（二）进一步开阔视野，拓宽研究领域，把思想政治教育研究与高等教育改革的大背景相结合，与学院中心工作、教学实践相结合，以增强针对性和对实际工作的指导作用。

（三）努力提高思想政治教育研究的水平和质量，将其纳入学院科研的总体规划；同时加强与社会及兄弟院校的交流合作，争取重点项目联合攻关，以高质量、高水平的研究成果赢得社会的关注和实际推广应用价值。

（四）组织毕业生跟踪调查，探讨学生教育和管理的有效机制；深入研究教师职业道德、敬业精神的科学内涵，为师德教育提供理论基础和科学衡量标准。

（五）进一步加强研究会自身的队伍建设，通过培养、吸收学生会员等方式形成具有带头人的梯队结构，逐步完善以老中青三结合，管理和教学一体、教育者和受教育者共存的双向互动机制。同时在研究手段等方面逐步加强和更新。

同志们，回顾过去，展望未来，我们深感自己肩负着非凡的历史重任。我们要在学院党委的领导下，在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论伟大旗帜指引下，深入学习贯彻十五大精神，开拓进取，扎实工作，把我院思想政治教育研究工作提高到新的水平。

试论邓小平同志的思想教育观

林淑华

邓小平同志一贯重视思想政治工作，认为它是党的主要工作。他认为，中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放事业能不能坚持，经济能不能快速发展，在一定意义上说，“关键在人”，“根本的问题是教育人”。因此，“做教育工作，人的工作，那是永远不能少的”。

一、思想政治教育是社会主义经济建设的需要

党的十一届三中全会作出的把党的工作重心转移到经济建设上来的战略决策，标志着我国社会主义建设进入了一个新的历史时期。党的工作重心的转移并不意味着减弱或放弃思想政治教育工作，而是应该更进一步加强。邓小平同志指出：“在工作重心转移到经济建设上以后，全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济工作，忽视思想工作的倾向。”“思想战线上的战士，都应当是人类灵魂的工程师”，“作为人类灵魂的工程师，应当高举马克思主义的、社会主义的旗帜……教育和引导人民正确地对待历史，认识现实，坚信社会主义和党的领导，鼓舞人民奋发努力，积极向上，真正做到有理想、有道德、有文化、有纪律，为伟大壮丽的社会主义现代化建设事业而英勇奋斗。”

邓小平同志从巩固和发展社会主义经济建设这一战略角度和根本利益出