

瞿林东  
著

# 史学与史学评论

安徽教育出版社

SHIXUE YU SHIXUE PINLUN

5.2001  
3.8201



SHI XUE YU SHI XUE PING LUN

SHI XUE YU SHI XUE PING LUN

瞿林东 著

# 史学与史学评论

安徽教育出版社

封面题签:启 功

责任编辑:彭克明

装帧设计:牛 昕

**史学与史学评论**

瞿林东 编著

出 版:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)

邮政编码:230063

发 行:安徽教育出版社发行部(合肥市桐城路145号)

邮政编码:230061

经 销:新华书店

排 版:合肥南方激光照排部

印 刷:合肥远东印刷厂

开 本:850×1168 1/32 插页:1

印 张:19.25

字 数:450 000

版 次:1998年4月第1版 1998年4月第1次印刷

印 数:2 000

标准书号:ISBN 7-5336-2122-0/K·3

定 价:24.00元

---

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换

## 自序

收入本书的这些文章，大致可以分为四个方面：一是论史学，二是书评，三是序跋，四是札记与短论。其中，论史学和序跋各篇，多撰于90年代，反映了近年来我对一些史学问题的思考和探索；书评，以及札记与短论，则选自80年代以来我在这两个方面所发表的部分文稿。总起来看，它们所讨论的，一是关于史学在发展中的和在理论上的重要问题，一是关于史学成果和史学现象的评论。因此，本书也就题名为《史学与史学评论》。

藉本书出版的机会，这里我想就与本书有直接关系的史学、史学评论问题，讲一点我自己研究的经历和粗浅的认识。

80年代，我先后参与了两本史学概论的撰写工作。一本是80年代初白寿彝先生主编的《史学概论》（宁夏人民出版社1983年出版）；另一本是80年代末，作为国家教委《“1985年至1990年高等学校文科教材编选计划”的补充计划》项目之一，由几个同志合作撰写的《史学导论》（陕西教育出版社1989年出版）。前一本书，比较多地着眼于对中国史学在发展中所提出的一些理论问题的阐述，并说明今天应有的认识。后一本书，比较多地着眼于当前人们对史学的理论性认识，并注意到反映中外史学在一些理论问题上的异同。作为教材，这两本书都有各自的长处，可

以互相取长补短。对于我来说，参加撰写这两本书，确是很好的学习机会，这使我对于史学有了更多的认识。

90年代初，我应浙江人民出版社之约，主编《“历史·现实·人生”系列》（凡七种，1994年出版）。这个系列的宗旨，是要根据丰富的史实，阐述那些在中国史学遗产中至今还有生命力，因而对当今人们的历史活动还有启发、借鉴价值的优秀部分。我对于这个系列的思考，是从“传统史学的现代价值”这里入手的。经过较长时间的考虑，我提出了这样七个问题：自强不息的精神，统一的多民族国家的凝聚意识，历代兴亡盛衰的启示，人与自然的认识，神圣的国土与近代爱国主义，传统的人生价值观与民族精神，史学对于人们认识历史、观察现实和理喻人生的重要。于是，我约请了几位中青年同志同我合作，写出了七本书；其中最后一本《史学的沉思》是我自己撰写的。这个系列出版后，在史学界，在读书界，产生了一定的影响，至今仍不断有人询问此书。我认为，这个系列也是一种认识史学的形式：它不是纯理性的认识形式，而是在历史发展中通过对一些重要问题的综合，阐述对于史学的认识，这是把感性的认识和理性的认识结合起来的认识形式。这或许可以使它的读者感觉到、认识到，史学就在我们的现实生活中，就在自己身边。史学是那些奋斗的人生的终生伴侣。

至于我写的那本小书《历史·现实·人生——史学的沉思》，则是围绕着史学的社会功能这一问题而展开论述的。它从历史发展和史学发展的事实出发，依次阐述了史学与认识历史、史学与社会进步（史学与政治决策、史学与历史经验等）、史学与文化发展、史学与人生修养、史学与历史教育等问题。我们研究历史，有一个根本性的问题，就是史学有什么用？《史学的沉思》这本小书，试图用比较通俗的形式来回答这个根本性的问题。这

也可以看作是讨论史学的一种形式。

本书中的“论史学”，所论都离不开上述认识史学的几种形式。其中有几个问题或许还是值得重视的，这就是：19世纪中期以来至当代史学发展的趋势，如何看待近150年中国史学同中国历史的关系，以及其中的经验和教训；怎样看待中国史学的本质和特点；关于中国传统史学之主体纪传体史书即历代正史的整体面貌；历史、史学、理论三者之间的关系等等。

书评、序跋，以及札记与短论，大都与史学评论有关，而从根本上说，也是关于对史学的讨论。

我对于史学评论的兴趣，是逐渐发展起来的。1985年，我先后在《光明日报》和《文史知识》上发表了《谈史学评论》、《略说中国古代的史学评论》两篇短文。1986年，我在全国青年史学工作者关于“继承与创新”的学术讨论会上，提出了“中国史学上的五次反省”的论点；这个论点发表以后，有七八家报刊予以转载，产生了一定的影响。1987年，我应《安徽史学》之约，写了一篇题为《史学评论与史学工作者的自我意识》的笔谈。1989年，应《文史知识》之约，我着手撰写《中国古代史学批评纵横》的系列文章，并从1991年1月起连载，至1992年7月结束。1994年，中华书局出版了连载的结集。在这十年前后，我还发表了数十篇书评、序跋、札记及短论，对一些史学著作、史学问题或史学现象阐述自己的认识。在当代史学潮流中，这些文字，或许是微不足道的，或许还有缺点、错误。但在我个人来说，这确是致力于史学批评的研究和实践之自觉意识的表现。因此，就不免敝帚自珍了。

史学评论是史学发展的内在动因之一。这一点，从孔子评价董狐、《左传》评价《春秋》及其产生的长远影响，看得十分了然。从一定的意义上说，司马迁对《春秋》的评论，班固对《史

记》的评论，范曄对《汉书》的评论，正是他们得以创造出新的历史著作的内在驱动力之一。而他们的评论和他们的杰作，又激发着后来的史学家们的思考、评论和创造，推动着史学的发展和进步。当唐代史家刘知几撰《史通》“商榷史篇，下笔不休”，“区分类例，编而次之”的时候，他是把史学评论或史学批评作为一个普遍性的问题提了出来，并写出了中国史学上第一部系统的史学评论著作。这标志着中国古代史学批评已达到成熟阶段。刘知几的撰述旨趣，是对于以往史学作系统的批判和对于新的史学模式的探索。他一方面“伤当时载笔之士，其义不纯。思欲辨其指归，殫其体统”，故所论“多讥往哲，喜述前非”；另一方面“尝欲自班、马已降，论于姚、李、令狐、颜、孔诸书，莫不因其旧义，普加厘革”，即在“商略”的基础上有所“发明”（《史通·自叙》）。由此，我们可以进一步认识到：史学评论确是推动史学发展的内在动因之一。刘知几的思想和实践，是从一般的或普遍的意义反映了那些有作为的史学家的思想和实践。

关于中国的史学评论，还有一点是很重要的。这就是中国史学上有连贯的史学批评，而且很早就产生了史学批评史的研究。自刘知几以下，唐代有柳宗元，两宋有吴缜、洪迈、叶适、晁公武、郑樵、陈振孙，元初有马端临，明代有王世贞，清代有章学诚、赵翼、王鸣盛、钱大昕、邵晋涵等，皆卓然名家。而关于史学批评史的自觉的认识，至晚当在两宋之际已经明确起来。首先是晁公武在其《郡斋读书志》一书中，第一次于史部著作中设立“史评类”一目，著录《史通》至《唐史评》凡23种著作。晁公武自述道：“前世史部中有史钞类而集部中有文史类，今世钞节之学不行而论说者为多。故自文史类内，摘出论史者为史评，附史部，而废史钞云。”晁公武说的“今世钞节之学不行而论说者为多”，正说明了两宋之际史学风气的变化和史学批评发展的趋

势。不过晁公武的所谓“史评类”，既包含了《史通》、《五代史纂误》等史学批评的著作，也包含了《唐史要论》、《唐鉴》等历史评论的著作，他没有把这二者加以区别。其次是高似孙的《史略》一书，于卷四中有“史评”一目，与史典、史表、史略、史钞、史赞、史例等并列。“史评”之下仅著录史书两种，一是王涛的《三国志序》，一是徐爰的《三国志评》，它们都是评论《三国志》的。高似孙的“史评”，已不包含“史赞”那种关于历史评论的文字了。高似孙已经有了明确的史学批评史的意识及研究。《史略》卷一著录有关《史记》的著作，其中有“诸儒史议”一目，依次列举扬雄、班彪、班固、范曄、刘昭、张辅、葛洪、裴駮、王通、司马贞、刘伯庄、韩愈、柳宗元、刘知几、白居易、皇甫湜、郑覃、殷侗、高佑、崔鸿等20人对《史记》的评论。这是关于《史记》的批评史，在高似孙看来，自无疑义。再从《史略》全书来看，也很明显地表明了高似孙的这种史学批评史的意识。他在《史略》序中写道：

太史公以来，载籍之作，大义粲然著矣。至于老蚀半瓦，着力汗青，何止间见层出。而善序事、善裁论，比良班、马者，固有莘莘可称。然书多失传，世固少接，被诸签目，往往莫详，况有窥津涯，涉阃奥者乎！乃为网罗散轶，稽辑见闻，采菁猎奇，或标一二，仍依刘向《七录》法，各汇其书而品其指意。后有才者，思欲商榷千古，钤括百家，大笔修辞，缉熙盛典，殫极功绪，与史并驱，其必有准于斯。

十分可贵的是，高似孙“汇其书而品其指意”的目的，这是为了给“思欲商榷千古，钤括百家”的“后有才者”提供参考。这也同样证明，史学批评史的研究，是为了推动史学的进一步发展。中国古代史学批评发展到乾嘉时期，取得了辉煌的成就，这既反



映在理论方面的批评，也反映在考据方面的批评。

中国古代史学批评的这些特点，为近代以来史学批评的发展提供了丰富的资料和有益的借鉴。梁启超、李大钊在史学批评方面都有突出的成就。本世纪50年代以来，随着中国史学史研究的逐步展开，中国史学批评史的研究有了更好的条件；而80年代以来关于史学理论研究的发展，也为当代史学批评研究创造了很好的学术环境。

应当承认的是，近代以来的史学批评，就其成果在相应的历史条件下所产生的影响来看，似还没有出现如同《史通》、《文史通义》那样的名著，这是当代的史学工作者和未来的史学工作者应当引起思考的一个问题。

作为一个中国史学史研究者，作为一个史学理论研究者，我希望在专业研究者和业余研究者中间，能有更多的朋友关注和致力于史学评论，这对推进当代中国史学的发展，对提高当代中国史学的理论水平，都是必要的。

正是怀着这一愿望，我不揣谫陋，把这本书献给学术界同行和广大读者朋友。

序于北京师范大学史学研究所

1996年10月1日



## 作者简介

瞿林东，男，1937年12月出生，安徽肥东人，汉族。1964年毕业于北京师范大学历史系本科，1967年于北京师范大学历史系中国史学史专业研究生毕业。现为北京师范大学史学研究所教授、博士生导师，致力史学史批评研究。著有《唐代史学论稿》、《中国史学散论》、《中国古代史学批评纵横》、《史学的沉思》、《杜佑评传》、《中华文化通志·史学志》等书，以及《中国史学：20世纪的遗产与21世纪的前景》等论文约200篇。

## 内容提要

本书是作者的一本评论集，它汇集了作者自八十年代初以来所撰写的一些评论文章，包括论史学、书评、序跋以及札记与短论四个方面的内容。论史学部分，涉及到近 150 年来中国史学发展的趋势、中国史学的本质与特征等重要理论问题。书评、序跋以及札记与短论，从比较广泛的领域反映了作者对当代史学的许多思考和认识，也从一个方面反映了十七八年来中国史学的进展和史学界普遍关心的一些问题。本书具有较广泛的参考价值。

# 目 录

自 序·····	1
----------	---

## 论 史 学

中国史学:20 世纪的遗产与 21 世纪的前景·····	3
论史家的角色与责任和史学的求真与经世·····	20
论二十六史·····	35
文省于纪传 事豁于编年——说说纪事本末体史书·····	132
开眼看世界——中国近代史学开始走向世界的历程·····	142
深沉的民族觉醒意识	
——19 世纪四五十年代的边疆史地研究·····	163
20 世纪初年梁启超和章太炎的史学·····	173
学习毛泽东同志的史学思想	
——纪念毛泽东同志诞辰一百周年·····	188
郭沫若在中国史学上的地位	
——为纪念郭沫若诞生 100 周年而作·····	205
郭沫若的史学理论遗产·····	231
侯外庐史学理论遗产的科学价值·····	236
论读史明道·····	246
传统史学与人生修养·····	261
史学与“良史之忧”·····	268
史学与大众文化·····	279
历史进程与通史编纂·····	295
它山之石 何以为错——谈怎样介绍西方史学·····	311

历史·史学·理论——我是怎样研究中国史学史的…………… 316

[附录]

人:历史的产物和历史的主体——访瞿林东教授…………… 325

史学发展的内在活力——瞿林东教授谈史学批评…………… 332

## 书 评

近三十年民族关系史研究成果的总结

——评《中国民族关系史论文集》…………… 339

通俗性和科学性的统一——评白寿彝主编《中国通史纲要》……………

…………… 343

史学家的自觉精神——读白寿彝著《历史教育和史学遗产》……………

…………… 352

韩国磐著《魏晋南北朝史纲》读后…………… 359

古代政治人物的肖像画

——评《读史集》评价历史人物的方法…………… 367

一门新兴学科的历程——读《中国史学发展史》…………… 375

丹青难写是精神——读《司马迁评传》…………… 378

历史知识和社会实践——读《中国史学史》第一册…………… 381

评《中国历史大事编年》…………… 385

中国古代文化的世界意义——读《中国古文化的奥秘》…………… 388

评施丁《中国史学简史》…………… 391

运河:历史的价值和现实的意义

——评史念海教授著《中国的运河》…………… 395

知人论世 微婉成章——评《司马光传》…………… 404

常青的主题——评《爱国主义教育丛书》…………… 407

史学领域理论研究的硕果——读《唯物史观与史学》…………… 411

民族“脊梁”启示录——评《中国精神》…………… 414

有益的向导——评《中国古代史导读》…………… 417

社会改革和历史进程——评《中国古代改革史论》·····	421
俯仰无愧作 天地自然宽——读《楚图南著译选集》·····	424
三千年史书英华之荟萃——读《文史英华》史学诸卷·····	427
纪事本末体史书的新成就——评《中国历史大事本末》·····	431
从苦难走向辉煌的历史——评《20世纪中国通鉴》·····	433
一本研究爱国主义传统的力作 ——读《心灵长城——中华爱国主义传统》·····	436

### 序 跋

《稽古录点校本》书后·····	443
《唐代史学论稿》自序·····	446
《中国皇帝要录》序·····	451
《读史入门》序·····	462
《中国思想宝库·论历史》引言·····	464
《中国史学散论》自序·····	467
文明的颂歌——《中华文明史》隋唐五代卷卷首语·····	470
《影响中国历史的100本书》序·····	475
《中国奸臣要录》序·····	479
《史学理论与方法》序·····	483
《中国古代史学批评纵横》后记·····	485
《“历史·现实·人生”系列》序·····	488
《史学的沉思》引言·····	493
《史学巨擘》卷首语·····	497
《毛泽东对历史的考察》序·····	498
《中国宰相要录》序·····	517

### 札记与短论

德行·勇气·责任心——读柳宗元《与韩愈论史官书》·····	535
史学的活力·····	538

僧一行非张公瑾之孙·····	540
史书体裁的多样性·····	541
关于加强马克思主义史学理论研究的几点建议·····	544
札记之功必不可少·····	546
博闻强识 疏通知远·····	550
怎样讲授史学名著——记何兹全先生讲《三国志》·····	553
社会价值是学术价值发挥的表现形式·····	561
学者雅量 长者风范——给《安徽史学》的一封信·····	564
史学评论和史学工作者的自我意识·····	566
史学概论的任务·····	569
历史教育：一个系统工程·····	571
传说·历史·文化研究·····	574
大矣哉，史籍之为用也·····	577
“贞观之治”与《贞观政要》——说说书与天下的辩证法·····	580
不超然，也不媚俗——·····	584
说风俗·····	586
以匡正风俗为己任——读《隋书·李谔传》书后·····	589
本富·末富·奸富——重读《史记·货殖列传》·····	592
从史学中汲取更多智慧·····	595
后 记·····	603

论  
史  
学



