



# 高中英语语法 一十一中典

## 无敌宝典



#### 最新高中英语语法无敌宝典

编 著:王慧

出版发行:西安出版社

社 址: 西安市长安北路 34 号

电 话:(029)5253740

邮政编码:710061

印 刷:西安建筑科技大学印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:12.75 字 数:240千

版 次:2001年9月第2版

2001年9月第2次印刷

印 数:6001-10000

ISBN 7-80594-679-5/G · 386

定 价:18.00元

<sup>△</sup> 本书如有缺页、误装,请寄回另换。

#### 再版说明

为了帮助高中学生学好英语语法,提高英语水平,克服在英语学习和使用过程所遇到的困难,我们重新修订了这本《最新高中英语语法无敌宝典》。

这本书囊括了高中英语教材中要求学生掌握的英语语音、词法、句法的各种语法现象,并作了详细的说明,列举了大量的例句和给出了典型的练习,突出了高中英语语法的重点和难点。经过修订,本书与现行人教版教材的要求完全一致。本书可帮助高中学生巩固和加深英语语法基础,扩大他们的视野,提高他们的阅读能力。

余分子教授审阅了本书,对部分内容作了修改,对本书的最后 定稿付出了辛勤的劳动,在此特别致以衷心的感谢。

2001年7月20日

- ○与现行教材配套
- 同步辅导 同步训练
- 图文混排 增强记忆
- 循序渐进 立见学习效果

#### 目 录

#### 第一章 语法基础

- 1-1 词类/3
- 1-2 句子/4
- 练习一/9

#### 第二章 名词

- 2-1 名词/13
- 2-2 可数名词和不可数名词/14
- 2-3 名词的数/14
- 2-4 复合名词/18
- 2-5 名词的格/19
- 练习二/21

#### 第三章 冠词

- 3-1 冠词/27
- 3-2 冠词的基本用法/27
- 3-3 不定冠词的用法/28
- 3-4 定冠词的用法/29
- 3-5 不用冠词的场合/32
- 练习三/34

#### 第四章 代词

- 4-1 代词的种类/39
- 4-2 代词的用法/40
- 练习四/56

#### 第五章 数词

5-1 数词的作用/61

5-2 数词的用法/62

练习五/65

#### 第六章 形容词和副词

- 6-1 形容词/71
- 6-2 副词/73
- 6-3 形容词和副词的比较级/75
- 6-4 形容词和副词的用法/77
- 6-5 形容词和副词比较级的 用法/89

练习六/96

#### 第七章 连词

- 7-1 并列连词/105
- 7-2 从属连词 106
- 练习七/110

#### 第八章 动词

- 8-1 动词的种类/115
- 8-2 动词的基本形式/115
- 8-3 常见动词的辨析/117
- 8-4 动词与介词的固定搭配/127
- 8-5 动词短语/129
- 8-6 常见动词所构成的动词 短语/137
- 8-7 三词动词/138

练习八/140

#### 第九章 连系动词和助动词

- 9-1 连系动词/143
- 9-2 助动词/146

练习九/149

#### 第十章 情态动词

- 10-1 情态动词的类型/153
- 10-2 情态动词的用法/153

练习十/161

#### 第十一章 动词时态

- 11-1 一般現在时的用法/167
- 11-2 一般过去时用法/168
- 11-3 进行时的用法/170
- 11-4 将来时的用法/171
- 11-5 完成时的用法/173
- 11-6 宾语从句、间接引语和主句 的时态一致/176
- 11-7 主语、表语、同位语从句要与主句时态一致/178
- 11-8 定语从句与主句的时态呼应/179
- 11-9 状语从句要与主句的时态呼应/179

练习十一/180

#### 第十二章 被动语态

- 12-1 被动语态的构成/185
- 12-2 主动语态变被动语态/185
- 12-3 被动语态的用法/187

练习十二/190

#### 第十三章 非谓语动词

- 13-1 不定式/195
- 13-2 动名词/202
- 13-3 分词/205
- 13-4 非谓语动词综合用法辨析/211

练习十三/216

#### 第十四章 虚拟语气

- 14-1 语气/223
- 14-2 虚拟语气的用法/223

练习十四/229

#### 第十五章 介词

- 15-1 介词的种类/235
- 15-2 介词短语的语法作用/235
- 15-3 介词与动词、形容词和名词的搭配/236
- 15-4 介词的后置/242
- 15-5 常用介词的区别/242

练习十五/256

#### 第十六章 疑问句

- 16-1 一般疑问句/263
- 16-2 特殊疑问句/263
- 16-3 选择疑问句/264
- 16-4 反意疑问句/264

练习十六/269

#### 第十七章 名词性从句

- 17-1 名词性从句的含义和种类/275
- 17-2 名词性从句的用法/277

练习十七/280

#### 第十八章 定语从句

- 18-1 定语从句的先行词/287
- 18-2 定语从句中的关系代词和关系副词/287
- 18-3 限制性和非限制性定语从 句/289
- 18-4 关系代词和关系副词的用 法/290
- 18-5 of 短语作为定语从句的先行 词/294
- 18-6 定语从句与同位语从句的区 别/294

练习十八/295

#### 第十九章 状语从句

- 19-1 时间状语从句/301
- 19-2 原因状语从句/302
- 19-3 条件状语从句/303
- 19-4 地点状语从句/304
- 19-5 方式状语从句/304
- 19-6 结果状语从句/304
- 19-7 目的状语从句/305
- 19-8 比较状语从句/306
- 19-9 让步状语从句/306

练习十九/307

#### 第二十章 It 用法和 There 结构

- 20-1 It 的用法/313
- 20-2 There…结构/315

练习二十/317

#### 第二十一章 主谓一致

- 21-1 语法一致原则/323
- 21-2 概念一致原则/324
- 21-3 毗邻一致原則/326
- 21-4 主语为集合名词/327
- 21-5 主语由介词短语连接/328
- 21-6 主语为代词/328
- 21-7 复形名词作主语与谓语动词 一致/331

练习二十一/332

#### 第二十二章 倒装

- 22-1 倒装的种类/337
- 22-2 倒装的原因/338
- 22-3 倒装句的基本用法/339

练习二十二/343

#### 第二十三章 省略

- 23-1 简单句中的省略/349
- 23-2 并列向中的省略/351
- 23-3 由 than 和 as 引导的某些从句中的省略/351
- 23-4 主从复合句的省略/351

练习二十三/353

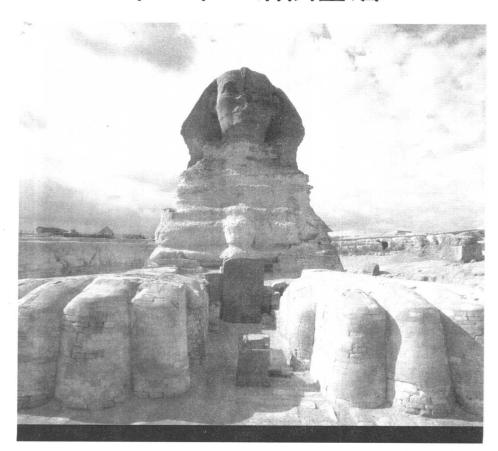
#### 附 录

- 附录 1 英语字母读音/359
- 附录 2 日常用语/377

附录 3 练习答案/390



## 第一章 语法基础



# ENGLSH

|  |  | <b>.</b> |
|--|--|----------|
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |
|  |  |          |

英语的语法是由词类和句子等要素构成的, 词类和句子在语法中所起的作用, 相当于一台机器中的各个部件, 只有对每个部件的功能以及它们之间的相互关系有了正确的了解, 才能对整个机器的原理有清晰的理解。同样, 只有对构成英语语法所有的要素有了清晰的了解, 才能对整个语法有正确的理解。

#### 1-1 词类

#### 1 词的分类

英语中的词根据其形式特征、词义以及句法作用,分成十大类:

| 词类  | 英语名称         | 缩写形式  | 例词             |
|-----|--------------|-------|----------------|
| 名词  | noun         | n.    | paper, bike    |
| 代词  | pronoun      | pron. | they, everyone |
| 动词  | verb         | v.    | play, learn    |
| 副词  | adverb       | adv.  | often, quite   |
| 形容词 | adjective    | adj.  | great, long    |
| 数词  | numeral      | num.  | nine, first    |
| 冠词  | article      | art.  | a (an), the    |
| 介词  | preposition  | prep. | in, on         |
| 连词  | conjunction  | conj. | but, though    |
| 感叹词 | interjection | int.  | oh, aha        |

#### 2 词类相互间的关系

(1) 冠词、介词、连接词和感叹词不能在句中独立充当成分,称为虚词。名词、代词、数词、形容词、动词、副词能在句中独立充当成分,称为实词。如:

The students of class two are having a class meeting in the class-

room. 二班的学生正在教室里开班会。

句中 students, class, two, have, meeting, classroom 均为实词, 而 of, a, in, the 均为虚词。

#### (2) 副词常修饰动词、形容词和副词。如:

She sings quite well.

她唱歌唱得相当好。

Tom often goes to bed at eleven.

汤姆经常十一点睡觉。

It is quite late now and Mr White still hasn't left his office.

现在已经很晚了、怀特先生还没有离开他的办公室。

#### (3) 形容词、数词、代词、冠词通常修饰名词,另外形容词也可用 来修饰某些代词。如:

Could you give us two cups of red tea?

你能给我们两杯红茶吗?

There is nothing important.

没有什么重要的事情。

Excuse me, is this your umbrella?

打扰, 这是您的雨伞吗?

What did you do when he made

a noise?

他闹嚷嚷的时候, 你怎么办呢?

#### (4) 介词一般与名词和代词连用。如:

The question is quite beyond me. 这个问题我一点也不懂。

I am angry with him.

我对他感到很生气。



#### 1-2 句子

句子是具有一定的语法结构,表达一个独立完整意义的语言单位。

#### 1 句子分类

句子可以按结构和功能来划分。

| 名 称         | 分 类  | 例句   |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| 句           | 简单句  | Tom usually plays football in the afternoon. 汤姆经常在下午踢足球。 |  |  |
| 子<br>结<br>构 | 并列句 He is tall but I am short. 他高可是我矮。         |  |  |  |
|             | 主从复合句  | It is obvious that he did that thing. 他显然做了那件事。          |  |  |
| 句子功能        | 陈述句  | She has not had her lunch. 她还没吃早餐。                       |  |  |
|             | 疑问句 Can you give me a piece of paper? 你能给我 纸吗? |  |  |  |
|             | 祈使句  | Let's go swimming. 让我们去游泳吧。                              |  |  |
|             | 感叹句  | What an interesting story it is! 多么有趣的故事啊!               |  |  |

#### ② 句子成分

句子是由作用不同的各部分组成的,每个部分在句子中具有一 定的功能,这些部分被称为句子成分。句子成分可以由单词,也可 以由词组或从句构成。

#### (1) 主语 (The Subject)

主语是句子需要说明或描述的对象,是句子的主体,一般放在句首。一般来说,名词、代词或数词均可充当主语。此外,动名词、动词不定式或主语从句也可以作主语。如:

The field adjoins the yard. 这田地连接着围场。 He has a delicate ear for music. 他对音乐很有鉴赏力。 Sixteen divided by four is four. 十六除以四等于四。
Fishing is an interesting sport. 钓鱼是一项有趣的活动。
What he did is right. 他做的对。

#### (2) 谓语 (The Predicate)

谓语是用来说明主语的动作或状态的。在句子中,谓语一般由 动词或动词短语充当,且一般位于主语之后。如:

A blind man can not judge colours.

盲人不能分辨颜色。

Do you like music?

你喜欢音乐吗?

Tom's mother is a nurse.

汤姆的妈妈是护士。

They all stood up when the teacher came in.

老师进来时他们都站了起来。



#### (3) 宾语 (The Object)

宾语是及物动词所表达的人或物,或是介词后面的名词或代词。一般称前者为动词宾语,放在及物动词之后;而后者称之为介词宾语。此外,动词非谓语形式和名词性宾语从句都可以充当动词和介词的宾语。如:

Please give the letter to her.

请把信交给她。

He is good at writing articles.

他善于写文章。

I like to do housework.

我喜欢做家务。

How much milk do you want?

你要多少牛奶?

She asked me what I was going to do with that vase.

她问我打算怎样处理那个花瓶。



#### (4) 补语 (The Complement)

补语是用来补充主语和宾语的意义的, 一般都着重说明主语或 宾语的特征、常由名词或形容词充当。如:

I don't think it true.

我认为这不是真的。

He was elected monitor of the class.

他当选为这个班的班长。

He advised me to follow the teacher's instructions.

他建议我要听从老师的教导。

We felt the earth move just now.

我们刚才都感到地面在摇晃。

#### (5) 表语 (The Predicative)

表语就是位于连系动词之后的主语的补语。如:

His brother is a teacher.

他的哥哥是一名教师。

The news is quite cheering.

这消息十分令人振奋。

You look healthy.

你看起来很健康。

After many years of hard work, he finally turned writer.

经过多年的努力,他终于成为了作家。

#### (6) 定语 (The Attribute)

定语是限定或修饰名词或相当于名词的词, 常由形容词或相当 于形容词的短语或从句担任。如:

The teacher who you talked to is his mother.

同你谈话的那个老师是他的妈妈。

I have something important to tell you.

我有些重要的事情要告诉你。

This suit of clothes which I bought yesterday is very beautiful.

我昨天买的这套衣服非常漂亮。

#### (7) 状语 (The Adverbial)

状语是修饰动词、形容词、副词以及全句的, 常由副词或相当于副词的短语或从句充当。如:

He usually goes to town on Sunday.

星期天, 他经常上街。

If he were to come, what should we say to him?

如果他来,我们将对他说什么呢?

He still lives in the house where he was born.

他仍然住在他出生的那幢房子里。

The table cloth isn't nearly so long for this table.

对这张桌子来说,这桌布几乎不够长。

#### 3 从句(The Clause)

从句有以下几种:

| 分 类   | 例句  |
|-------|---|
| 主语从句  | Whether he's coming or not doesn't matter too much.<br>他是否来无关紧要。          |
| 表语从句  | That is what he meant. 这就是他的意思。   |
| 宾语从句  | She asked me which I liked best.<br>她问我最喜欢哪一个。                            |
| 定语从句  | The letter which I received yesterday was from my mother. 昨天我收到的信是我母亲寄来的。 |
| 状语从句  | We must hurry off lest we should miss the train.<br>我们得赶快走了,以免误了火车。       |
| 同位语从句 | The fact that you told a lie is unforgiveable. 你撒谎这一事实不可原谅。               |



### 练习一

#### 将下列句子译成汉语

- 1. I nearly missed my train that morning.
- 2. I deeply regretted having said those words.
- 3. We hardly know about the country.
- 4. They have always had their lunch at eleven.
- 5. Luckily, there were still a few tickets left when we got to the cinema.
  - 6. You had better answer the question in English.
  - 7. It was a pity that you didn't watch that wonderful football match.
  - 8. The clothes is a bit too long for me.
  - 9. I am in a hurry to go to school.
  - 10. Do you want to come to the party?