

社会学纪程

1979—1985

《社会学研究》编辑部编

中国展望出版社

社会学纪程

(1979—1985)

《社会学研究》编辑部编

中国展望出版社

1986.10

社会学纪程

(1979.—1985.)

《社会学研究》编辑部编

*

中国展望出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

天津宝坻县印刷厂印刷

北京新华书店发行

开本850×1168毫米1/32 15.5印张

378千字 1986年5月 北京第1版

1986年5月第1次印刷 1—29,000

统一书号: 3271·032 定价: 3.20元

前 言

《社会学纪程》（1979.—1985.）是一部社会学文集。这部文集收集了《社会学通讯》、《社会调查与研究》上发表的四十二篇社会学研究文章和社会调查报告。它从不同侧面体现了中国社会学重建的基本情况和成果。为了反映历史的真实，对这部文集收集的文章，编辑时除对原刊上的错漏文字技术性差错予以改正外，内容完全保持原状。

社会学是一门综合性的社会科学，它把社会作为一个整体来研究社会的各个组成部分及其相互间的联系，探讨社会的发生、发展及其规律，研究社会的协调发展和良性运行。它向人们提供认识社会、管理社会和改造社会的系统知识和方法。中国社会学作为一门学科虽然在我国中断近三十年之久，但对我国社会进行科学探讨的工作并没有完全中断。理论联系实际的社会调查是我们党的优良传统，在党的领导下进行的社会调查为科学地了解中国社会奠定了基础。我国在长期的革命和建设过程中培养造就了一批懂马列主义和毛泽东思想的理论工作者和实际工作者，他们是我国社会学赖以开展的主力 and 骨干。党的十一届三中全会后，由于党恢复了实事求是的光荣传统和马克思主义的思想路线，拨乱反正，在理论战线上取得了新成就，从而为社会学的重建准备了必要条件。重建中国社会学也是顺应社会发展的需要，处于大改革时期的中国社会，有许多问题急待从社会学角度加以全面、综合地研究，改革促进了社会学的新生和发展。

1979年3月15日至18日，全国哲学社会科学规划会议筹备处召开了有六十余人参加的座谈会。参加的有北京和部分省市曾经

研究过社会学的同志和教育、民政、公安、团中央等实际工作部门的同志以及热心支持社会学研究的同志。在这次座谈会上，胡乔木同志代表党中央为社会学这门学科恢复了名誉。他指出：

“否认社会学是一门科学，用非常粗暴的方法禁止它存在、发展、传授，无论从科学的、政治的观点来说都是错误的，是违背社会主义的根本原则的，是同中国共产党和毛泽东同志的思想背道而驰的。社会是科学研究的对象，社会生活、各种社会现象、社会生活的各个方面的相互关系、社会生活的发展都是社会科学的研究对象。马克思主义的研究对象首先就是社会。马克思主义的历史唯物主义为我们研究大量的长远的社会生活、社会发展提供了基本的理论、观点和方法，但它并没有也不会代替关于社会现象具体研究的科学。历史唯物主义着重从生产力同生产关系和经济基础同上层建筑之间的关系中去研究社会；但马克思、恩格斯、列宁都没有说过，在这几种概念和它们的相互关系之中已把社会生活的全部现象包罗无遗了。马克思多次把生产关系和社会关系区别开来，他从来不认为生产关系就等于社会关系的全部。以为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑已经把一切社会现象包括在内，这是对马克思主义的误解。”这次会议决定成立中国社会学研究会，并通过了《中国社会学研究会工作条例（草案）》，选举由五十人组成的理事会，推选费孝通教授为会长。1979年3月中国社会学研究会的成立，标志中国社会学的恢复和重建。

中国社会学研究会成立后，社会学的研究和教学组织蓬勃发展起来，仅三年多的时间，就有上海、天津、北京、湖北、黑龙江、吉林、江苏等七个省、市建立了社会学学会（包括研究会）。有些省、市的学会，如上海、黑龙江、湖北等还成立了一些专业的社会学研究会。中国社会科学院建立了社会学研究所，上海、北京、天津、湖北、四川、广州、哈尔滨等省、市也先后建立了社会学研究所或研究室。复旦大学分校（现改为上海大学文学

院)、北京大学、中山大学设立了社会学系,南开大学办了社会学专业班(现已设立社会学系),华东师大、云南大学、郑州大学、华中工学院、东北师大、江苏公安专科学校等院校,相继开设社会学课程,积极筹建社会学教研室。这些组织促进了社会学研究工作的发展,激发了各地社会学理论工作者与实际工作者进行实地社会调查的积极性。在广大科学工作者掀起了研究社会热潮的时候,需要解决的一个问题是如何重建中国社会学,其指导思想是什么?在这种情况下,召开了1982年年会。

1982年5月22日至26日,中国社会学研究会在武汉召开了年会,着重讨论了社会学如何为我国社会主义现代化服务的问题。这次会进一步明确,开展社会学的研究必须在马克思主义的哲学和方法论指导下进行,正确对待西方资产阶级社会学和旧中国的社会学,要批判地继承,外为中用,古为今用。开展中国社会学研究必须理论联系实际,深入社会实地进行调查分析;进行调查必须有理论指导,要把调查分析的成果上升到理论,建立中国社会主义社会学的理论体系。会议期间,费孝通教授就建立我国社会学问题发表了意见。他强调指出:“立足于中国社会实际,社会学必须从科学地调查中国社会入手,我们要在中国的泥土里生长出反映中国社会实际、具有中国特点的、为我国社会主义建设服务的社会学,必须以马列主义、毛泽东思想为指导,理论联系实际,对我们中国进行系统周密的调查研究。”这次会议是1979年恢复社会学研究以来最大的一次盛会,参加会议的代表除台湾省外,全国二十九个省、市、自治区共有一百五十余人。会议决定将中国社会学研究会易名为中国社会学会,并修改了会章。修改后的中国社会学会章程指出:“本会宗旨是以马列主义、毛泽东思想为指导,密切联系我国实际,大力开展社会学研究,为逐步把我国建设成为具有现代化工业、现代化农业、现代化国防和现代化科学技术的、高度民主的、高度文明的社会主义

国家服务。”

就社会学学科建设来说，头三年主要是搭架子，组织队伍，零零星星地搞了些调查。1983年4月1日至8日在成都召开了全国社会学“六五”规划会议。这是我国社会学恢复、重建以来的第一次规划会议，也是建国以来第一次把社会学研究的课题纳入国家规划。这次会议的召开，标志着我国社会学学科建设进入了一个新的阶段。这次会议明确提出，要把我国社会主义建设中的重大理论问题和实际问题作为社会学研究的重点课题。会议根据规划领导小组提出的意见，最后确定把三个重点项目列入“六五”规划。这三个项目是：“江苏小城镇研究”、“我国城市家庭现状及其发展趋势——五城市家庭研究”、“中国人口问题研究”。社会学作为新的学科列入国家“六五”规划，使与会代表受到了很大鼓舞。中国社会学会副会长雷洁琼教授在闭幕式上作了总结发言。她在发言中强调：“对这三个项目进行深入研究，探索其性质和发展的规律，提出合理解决的建议，这对于我国的社会主义现代化建设是会有贡献的。……通过这三个项目的调查研究，不仅在解决实际问题方面提出建议，做好党、政领导的参谋，为社会主义现代化服务，同时也希望通过这三个项目的调查研究，促进我国社会学的发展，为社会学学科建设打下一个良好的基础。”

除了纳入国家“六五”规划的项目外，各省、市的社会学研究组织和教学组织根据本地区的特点，进行了广泛而深入的社会调查和研究，涉及的领域有：社会学理论、社会学研究方法和调查、人口问题、劳动问题、社区研究、工业社会学、经济社会学、劳动社会学、犯罪社会学、家庭社会学、社会心理学、医学社会学、教育社会学等。其中有些领域已经取得一些成绩，有些领域有了一些良好的开端。这些研究项目勾绘出一幅全面建设的蓝图，为社会学学科建设打下初步基础。

为建立具有中国特色的社会主义社会学，深入研究经济体制

改革中的社会问题，1985年11月27日至12月1日，由中国社会科学院社会学研究所、《光明日报》理论部和广西社会科学院在南宁市联合召开了“经济体制改革与社会变迁”学术讨论会。这是党的十二届三中全会召开后我国正在进行以城市改革为重点的全面的经济体制改革以来，社会学界召开的第一次全国性的学术讨论会。会议期间，中国社会科学院社会学研究所所长何建章研究员就体制改革与社会变迁问题发表了意见。他在讲话中强调：

“当前，我国正在进行以城市改革为重点的全面的经济体制改革。改革是压倒一切的任务。按照历史唯物主义的观点，经济是基础，经济体制改革必然引起人们的经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。同时，改革要求具备良好的社会环境，只有具备良好的社会环境，改革才能顺利进行。因此，研究改革的社会后果，以及如何为改革创造良好的社会环境，把经济改革和社会改革结合起来，协调发展，便成为摆在我国社会学界和社会工作者面前的首要任务。所有这一切改革，其目的都是把我国建设成为具有中国特点的社会主义社会。”这次学术讨论会着重讨论了体制改革引起的所有制结构变化和阶级结构变化、经济体制改革与社会协调发展、经济体制改革与价值观念的变化和精神文明建设的关系、经济体制改革与生活方式变化的关系等问题。会议认为，改革需要社会学，具有中国特色的社会主义社会学也只有深入研究改革中提出的理论问题和实际问题，才能逐步建立起来。这次会为研究和制定社会学研究“七五”规划奠定了思想基础。

随着社会学研究和教学工作的开展，对这门学科感兴趣的人越来越多，并且引起了各级政府有关部门的重视。截至1985年10月，全国已有二十一个省、市、自治区成立了社会学研究所或社会学会。在大学里，社会学已成为最受学生欢迎的课程之一。除前已列举的院校外，又有不少院校，如中央高级党校、中国人民

大学、南京大学、吉林大学、武汉大学、江汉大学、苏州大学、兰州大学、四川大学、中国政法大学、华东政法学院以及不少师范、农林、民政等学校，各类行政、企业、人民群众团体的社会工作、社会福利部门的干部训练机构先后设置了社会学课程，并相应地建立了社会学研究所（室、组）。中国社会学函授大学第一期招生就招收了两万六千名学员，其中各级管理干部占75%，包括一些省、地、县领导机关的负责人，上至军、师，下至连、排级的大批军队干部，大专院校和科研单位的教学和研究人员。学员分布在全国二十九个省、市、自治区，遍及工、农、兵、学、商各行各业。这支力量必将对重建中的中国社会学的学科建设产生深远的影响。

为了加强学术交流，沟通社会学信息，适应学科建设形势的需要，由中国社会科学院社会学研究所主办的大型学术刊物《社会学研究》，已于1986年1月创刊，公开发行。

我国正在进行的社会变革，迫切需要科学的社会学的指导和帮助，我们的社会变革，也必然会培育出具有中国特色的马克思主义社会学。重建中的中国社会学，正以矫健的步伐，在改革中沿着具有中国特色的社会主义方向前进。

本集由《社会学研究》编辑部全体同志参加编辑，王育民同志统编。

《社会学纪程》(1979—1985)目录

前 言	(1)
建立我国社会学的一些意见	费孝通 (1)
“六五”规划与社会学研究	雷洁琼 (11)
社会变革与社会学	朱厚泽 (16)
关于社会学研究的一些看法	
——兼论武汉市社会学建设	郭治澄 (24)
政府工作必须与科学研究工作相结合	李瑞环 (32)
充分发挥社会学工作者的作用	丁廷模 (36)
马克思与社会学	吴 铨 (43)
从社会学的产生和发展看历史唯物主义	
和社会学的关系	时宪民 (58)
社会学——科学研究的立足点和出发点	叶小文 (77)
论社会学的学科性质及目前面临的几个问题	孙立平 (87)
社会学与经济学的相互渗透	何桂林 (100)
重视研究毛泽东同志关于社会调查研究的理论与实践	
.....	苏 驼 (110)
关于调查方法	
——谈谈我是怎样搞调查的	费孝通 (118)
社会调查过程中的哲学思考	辜胜阻 (127)
社会学研究和政府机关工作改革	
——关于天津市千户居民的“户卷”调查	
.....	周 路 潘允康 (135)

论社会调查研究方法的现代化……………仇立平(145)

目前农村青年基本状况调查概述

……………《八十年代农村青年状况》调查组(161)

关于当代中国青年工人状况的调查与初步分析

……………《八十年代中国青年工人状况》调查组(180)

天津市市区老年人状况调查报告

天津市政府办公厅

天津市老龄问题委员会 联合调查组……………(200)

天津市社会科学院

武汉地区中年知识分子状况

……………湖北省社会学学会知识分子问题研究组(209)

北京地区家庭雇工问题研究

……………北京市人口和城市发展问题研究课题组(226)

谈小城镇建设……………费孝通(240)

建设小城镇的综合思考……………齐 康(254)

县属镇中的“农民工”

——江苏省吴江县的调查……………张雨林(263)

试论建立小城镇经济社会统计指标体系

……………吴大声 叶克林(276)

社会学与小城镇研究

——《小城镇 大问题》一书读后感……………袁 方(283)

谈谈婚姻家庭问题的调查研究……………雷洁琼(294)

我国城市家庭结构形态的变化……………刘 英(307)

试论我国城市核心家庭化及其社会意义……………潘允康(320)

试论我国独生子女家庭内部结构和关系的基本特征

.....边燕杰(335)

大城市必须坚持控制人口规模的方针

——“大城市人口问题和对策讨论会”综述.....陆 加(347)

大城市的发展及其人口控制.....王向明(355)

人口结构与城市的社会经济发展

——渡口、三明市人口及经济结构分析.....沈冰于(269)

城市住宅问题与社会学.....张仙桥(381)

从社会学的角度看经济体制改革与社会变迁的几个问题

.....郑杭生 李 强(399)

从社会学角度看家庭承包责任制

——兼论农村家庭结构职能的变化.....赵喜顺(417)

浅谈尊重知识和人才.....宋书伟(429)

经济体制改革与人口优化.....陈福春 郎毅怀(435)

谈谈“边区开发”问题.....费孝通(444)

商品流通和人口流动

——关于城乡暂时性人口流动的探索.....马 侠(452)

人才流动与边区开发.....赵明宇 张星明(463)

黑龙江省的人口迁移与经济发展.....李德滨(475)

建立我国社会学的一些意见

费孝通

中国社会学研究会成立于1979年3月，迄今已有三年。在这三年里，我们按照乔木同志在成立大会上的讲话精神进行工作，推动我国社会学的建设。到目前为止，全国已有七个地方成立了社会学会或社会学研究会。中国社会科学院已设立社会学研究所，各地方设立的社会学研究专业机构已有十一处。为了培养新一代社会学工作者，复旦大学分校、中山大学、北京大学先后成立了社会学系，南开大学曾开办一期专业班。今年，北大、南开、中山、华东师大等校均招收了研究生。

回顾三年前，由于社会学在我国各大学已停顿了近三十年，作为一门学科又曾受到否定和批判，许多从事社会学工作的学者曾遭到打击，多年来社会上对这门学科存在着严重的误会，从事过这门学科的人大多心有余悸。乔木同志的讲话恢复了社会学在我国社会科学领域里的地位，开始扭转了上述情况，为在新中国开展社会学工作创造了条件。

恢复社会学这门学科在中国社会科学里的地位和重新在大学里设立社会学课程和社会学系，并不等于恢复这门学科旧有的内容。就这门学科的内容来说，还有待于努力、创建，使之成为一门以马列主义、毛泽东思想为指导，密切结合中国的实际，为社会主义建设服务的社会学。这是在本质上有别于中国旧时代的社会学和西方各国的社会学的。

我们说在中国社会学作为一门学科已经停顿了近三十年，并

不是说我国对中国社会进行科学地认识的工作已经中断了这样长的时期，相反的，真正科学地了解中国社会是在中国共产党领导下，在全国各地进行的社会调查开始的。理论结合实际的社会调查一直是党的优良传统，毛主席亲自做出了榜样，这是我国社会学最宝贵的基础。在长期的革命和建设过程中，在我国培养造就了大批马列主义、毛泽东思想的理论工作者和实际工作干部。这样一批既有理论又有实践经验的马克思主义队伍，是今后我国社会学赖以开展的主力 and 骨干。

对于西方社会学和旧中国的社会学我们也要认真地研究，不仅对它积累的大量知识要认真研究，就是对它使用的方法也要认真研究。这不妨碍在研究后经过深思熟虑，进行一种马列主义的批判。现在的危险是我们不知道或知道得太少，只有认真地研究，才能有分析、有批判地吸取对我们有用的东西。我国具有几千年的优秀文化，其中包含了丰富的社会学思想有待于我们用马克思主义观点加以分析、整理、批判地继承。总之，我们要用马克思主义作指导，在党的优良传统的基础上，贯彻双百方针，古为今用，洋为中用，要为建立我国社会学而努力，要利用一切可能利用的条件。

我们所以要建立这个学科，乃是出于当前我国社会经济发展的需要。为了有计划地建设我们社会主义的现代化国家，为了对我国社会经济的实际情况作出系统的科学认识，我国先后设立了许多社会科学学科，各种学科分别就其各自专业领域承担了研究任务。但有些对国计民生有关的社会现象和社会问题，却不是已有各个学科所能承担的，特别是一些带综合性的问题，缺乏相应的学科进行研究。社会学是一门综合性较强的学科，它把社会作为一个整体，综合研究社会现象各方面的关系和其发展变化。为了适应上述客观需要，因而有设立社会学的必要。

为了我国社会主义建设的需要，党和政府各部门都进行过许

多社会调查，但是许多调查资料分散各处，未加充分利用，特别是对这些资料缺乏系统的分析研究以提高其理论高度，这对实际工作和理论工作都是一种损失。在目前需要开展为四化建设服务的较大规模的社会调查时，专业队伍的缺少更成了个严重的问题，所以我们必须迅速恢复社会学这门学科。

我国的社会学既以结合中国社会实际，为建设社会主义现代化国家服务为其目标，这就决定了我们的社会学必须在我们自己的国土上成长起来。社会科学是在一定历史条件下的一定社会的上层建筑，构成社会科学的种种概念是发生和应用于一具体的社会实际的。当前世界上还存在着不同性质的社会 and 不同文化的民族，各国的社会学都不可避免地具有它们各自的特点。我国的社会学必须是反映具有社会主义性质和中华民族特点的中国社会的社会学。它的内容既不可能是中国解放前的社会学的简单恢复，也不可能是任何外国社会学的直接引进，我们虽要批判地继承所有过去社会学的成果和批判地吸收西方社会学的成果，但必须立足于当前中国社会实际为主，通过实践的考验逐步发展我国自己的社会学。这是一项艰巨的任务，需要几代人的努力才能实现，但是千里之行，始于足下。我们有马列主义、毛泽东思想的指导，我们有社会主义制度的保证，我们的目标一定能够实现。

以上讲的是我们当前所要建立的社会学的目标和任务，接下去想谈一谈这三年在工作上所采取的步骤。

要实现上述的目标，必须有一个能为此努力工作的队伍。科学工作是老老实实细致的专业性工作，没有具备科学训练的队伍，经过长期的艰苦劳动，是不可能取得成就的。而我国由于高等学校多年来没有培养社会学工作者，过去学过社会学的人为数不多，而且多已年老，业务荒疏，知识老化，所以在开展社会学的事业上首先遇到的困难是人力不足。

乔木同志在他的讲话中曾经指出：我们除了集中可以集中起

来的老年的社会学者并且设法充分发挥他们的作用之外，还必须着手培养新一代社会学者。他曾建议教育部门从速在高等学校中恢复这门学科，开出社会学的课程和设立社会学的专业和学系。

为了落实这个指示，我们把培养新一代社会学者作为当前建设这门学科的首要任务。但是这里存在着一个难题，就是在这门学科的内容还没有建立起来之前，由谁和用什么来培养新一代呢？要在学校里开课和设系，教师在哪里呢？教材又在哪里呢？如果按照正常的办法来进行，似乎应当是先开展社会学的实地调查，掌握当前的社会情况，运用马列主义的理论，编写各门社会学的教材，然后成立学系，招收学生，开班授课，培养新一代。这样做需要较长的时间，决不能满足当前正在迅速开展的社会主义现代化建设的需要。为了争取时间，除了鼓励一部分人沿着上述的道路进行外，我们还必须打破常规，采取边学边教的办法。那就是吸收有马列主义修养的其他学科的中年教师和有社会工作经验的各有关部门的干部，对社会学进行短期的学习，然后组织他们进行社会调查和试编社会学各门课程的教材，在实践中培养他们成为各机关的社会学研究人员及各学校的社会学教师。

中国社会科学院社会学研究所和中国社会学研究会为了培养社会学工作者及编写教材，于1980和1981年办了两期短期学习班，参加人员共约有一百多人。南开大学在1981年办了一期专业班，由各大学四年级学生参加，现在已经结业，共约四十多人。他们已成为各社会学学会成员、各社会学研究机关工作人员、各校教师中的骨干力量，对建设我国社会学起了推动作用。与此同时，复旦大学分校把原有政治学系改为社会学系，从1980年起即招收学生，今年即将有大学毕业生。今年起又有四个高等院校招收了研究生。

从这段工作中我们认识到，我国在过去三十多年中，着重马列

主义的学习，在中年一代中确已培养出一大批对马克思主义理论有修养又在各机关实际的社会工作中取得丰富经验的人才。他们中很多人愿意有机会采用现代的社会调查方法，以马克思主义理论结合中国社会的实际，来加强和加深对中国社会各方面的认识，并提高到理论水平，为促进中国社会主义现代化作出贡献。我们必须通过各地社会学会的工作，使他们团结起来成为建设社会学的重要力量。

在培养从事新中国社会学工作的新的一代的过程中，我们深切体会到必须坚持理论联系实际、教学联系科研的原则。自然科学离不开实验，社会科学离不开社会调查。社会调查是对社会现象有目的的和有系统的观察，为探索社会运动规律提供资料。人生活在社会中，不可能对社会毫无知识的。但是这样从生活实践中得到的知识不仅是局部和片面的，而且常常是知其然而不知其所以然的。要取得对社会的科学的知识，必须要针对一定的问题，在一定的范围内，进行系统的观察，经过分析整理，提高到理论的认识。因之，立足于中国社会实际的社会学必须从科学地调查中国社会入手。

提倡社会调查是我党的优良传统。但是在早年限于战时环境，只能采取选择典型，进行短时间的，面对面的直接谈话、讨论的调查会方式，即所谓“解剖麻雀”的方法，也可以称之为重点社会调查。这是科学的社会调查最基本的方式、方法，也是行之有效取得辉煌成果的方式、方法。

这种重点社会调查固然是行之有效的方式、方法，我们不仅应当坚持下去，而且还应当发扬光大，但是也应当看到它的局限性。这种方式、方法不适用于范围较大、面积较广的研究对象。它可以通过解剖一个“麻雀”，检视一个社会类型的各方面的内容，作出细致的描述，取得定性的效果，但是不容易正确地用数量来表明属于这种性质的类型在较大社会里的地位和比重。因