

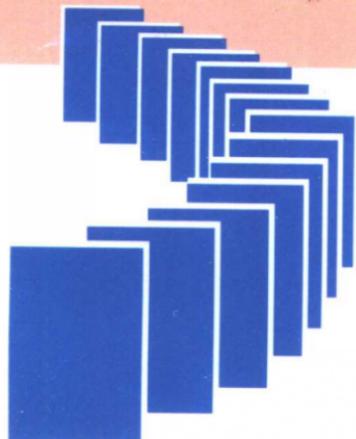
全国中医院校各科课程习题集

中医耳鼻喉科学

习 题 集

主编 刘 蓬 王士贞

上海中医药大学出版社



QUANGUO
ZHONGYI
YUANXIAO
GEKE KECHEG XITIJI

责任编辑：秦葆平

封面设计：王 磊

吴衍萍

全国中医院校各科课程习题集 系列丛书

- 内经学习题集
- 伤寒论学习题集
- 金匮要略学习题集
- 温病学习题集
- 中医各家学说学习题集
- 医古文学习题集
- 中医基础理论学习题集
- 中医诊断学习题集
- 中药学习题集
- 方剂学习题集
- 中医内科学习题集
- 中医妇科学习题集
- 中医儿科学习题集
- 中医外科学习题集

- 中医眼科学习题集
- 中医耳鼻喉科学习题集
- 中医伤科学习题集
- 针灸学习题集
- 推拿学习题集
- 正常人体解剖学习题集
- 组织胚胎学习题集
- 生物化学习题集
- 生理学习题集
- 微生物与寄生虫学习题集
- 病理学习题集
- 药理学习题集
- 西医诊断学习题集
- 内科学习题集

ISBN 7-81010-443-8



9 787810 104432 >

**ISBN 7-81010-443-8
R·423 定价：16.40元**

全国中医院校各科课程习题集

中医耳鼻喉科学习题集

主 编	刘 蓬	王士贞
副主编	谢 强	刘明道
编 委	刘 蓬	王士贞
	刘明道	邱宝珊
	刘森平	何建北
审 校	王士贞	刘 蓬
		谢 强
		陈协云
		杨淑荣

上海中医药大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医耳鼻喉科学习题集/刘蓬,王士贞编. - 上海:上海中医药大学出版社, 1999.12

(全国中医院校各科课程习题集/严世芸主编)

ISBN 7-81010-443-8

I . 中… II . ①刘… ②王… III . 中医五官科学:耳鼻咽喉科
学·高等学校·医学校·习题 IV . R276.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 70553 号

责任编辑/秦葆平

技术编辑/宓国华

责任校对/葛兴棣

封面设计/王 磊

出 版/上海中医药大学出版社

(200032) 中国上海零陵路 530 号

发 行/新华书店上海发行所

印 刷/常熟市新骅印刷厂

版 次/2000 年 1 月第 1 版

印 次/2000 年 1 月第 1 次印刷

开 本/787×1092 1/32

字 数/393 千字

印 张/10.875

印 数/3000

ISBN 7-81010-443-8

R·423 定价:16.40 元

《全国中医院校各科课程习题集》

编写委员会

主任 严世芸

编委 (按姓氏笔画为序)

刁军成 马胜英 牛忠军 王玲珑

田雁华 刘汉强 刘国强 杜文东

吴仕骥 何立人 何倩倩 何清平

张立侠 陈 明 周梦圣 周敦华

郑 进 郑晓南 赵加泉 胡永年

胡质毅 顾 璞 梁 华 常淑华

潘朝曦 魏贻光

总序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后沿袭 1300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用，不过在各自的教育改革的进程中，都对考试的内容和形式进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是五六十年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有

利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势，多选题考试形式引入后，便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂，由于与现今题库的考试形式吻合，受到广大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如，中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖，还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。鉴于此，1998年春，上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海，对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨，并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书，内容主体为多选题，并据各科课程特点增入名词解释和问答题等，取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校覆盖了祖国的东西南北中，可说是中医药教育界的一件盛事。相信有上海中医药大学出版社科学、严谨的作风，有全体参编专家的认真投入，这套丛书必将以其科学性、权威性、实用性而为广大师生所接受。

“欲穷千里目，更上一层楼”，这是我们站在上海东方明珠塔端上的感受。中医教育事业的发展，也需要不断地开拓、创新，才能向更高、更精的层次跃进。愿所有中医教育工作者团结一心，为振兴中医事业而再上层楼。

杜文东
1998年10月

编写说明

为适应当前高等中医院校教学改革及教、考分离的需要,根据1998年《全国中医院校各科课程习题集》组稿会议精神,由广州中医药大学等4所中医院校耳鼻喉科共同编写《中医耳鼻喉科学习题集》。

一、本书的读者对象主要是全国各中医院校本科生、七年制硕士生、中医五官科学专业学生及研究生、各类中医自学考试生等,本书亦可作为西学中耳鼻喉科医师,初、中级中医耳鼻喉科医师晋升职称及报考研究生的复习参考书,本书的编写目的是使学生在对《中医耳鼻喉科学》进行全面复习的基础上,掌握本学科的重点、难点、疑点,以提高分析问题和解决问题的能力。

二、本书以全国中医院校五版教材《中医耳鼻喉科学》(王德鉴主编)为主要编写基础,同时亦适当吸收新近出版的协编教材《中医耳鼻咽喉科学》(谢强等主编)、全国中医院校函授教材及参编单位中医五官专业所用教材的部分内容以作补充,各教材之间内容有冲突者,原则上以中医院校五版教材为准。为使本书能满足不同层次读者的需要,习题中既有较简单的,也有一定

难度的,无论是广度还是深度上均已超出五版教材。

三、本书按中医院校五版教材的体例分为五章,第一章为中医耳鼻喉科学发展史,第二、三、四、五章分别为耳科、鼻科、咽喉科、口齿科,除第一章外,每一章分“概述”和“疾病”两节,在“概述”部分增加解剖、生理、检查的有关内容(以黄选兆主编高等医药院校四版教材《耳鼻咽喉科学》为主要依据),在“疾病”部分纳入有关耳鼻咽喉口齿科常见肿瘤的内容。各章节题型分选择题和非选择题两大类,选择题采用了A、B、D、X型题,非选择题有名词解释、填空、判断说明、简答、论述、病例分析、处方分析等7种题型,大体上选择题量约占55%,非选择题量约占45%。每章末附参考答案。

四、参加本书编写的有广州中医药大学刘蓬、王士贞、邱宝珊、刘森平;江西医学院谢强、杨淑荣;湖北医学院刘明道、何建北;湖南医学院陈协云。由于作者学识、水平有限,加之时间仓促,各地作者难以集中进行讨论审定,因此书中缺点、错误在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1999年9月

题型及解题说明

1. A 型题: 主要为 A1 型题, 即单个肯定的最佳选择题, 亦有少量 A2 型题, 即单个否定的最佳选择题, 每题由一个题干及五个备选答案组成, 要求答题者从备选答案中选择一个最佳答案。
2. B 型题: 又称配伍题, 由 A、B、C、D、E 五个备选答案与若干个问题组成, 每个备选答案可选用一次, 也可选用几次或一次也不选用, 要求答题者为每一个问题选择一个最佳答案。
3. D 型题: 由一个题干及五个备选答案组成, 要求答题者从五个备选答案中选择两个相互间有特殊联系的答案。
4. X 型题: 由一个题干及五个备选答案组成, 要求答题者从五个备选答案中选择两个以上(包括两个)的正确答案(答案之间可以没有任何联系)。
5. 名词解释题: 简要地说明或解释一个概念, 如耳鼻咽喉的解剖名称、病名、症状、体征等。
6. 填空题: 由一个题干及若干空格(一般不超过五个)组成, 要求答题者在空格中填写正确的与前后题干内容相关的汉

字或数字。

7. 判断说明题：先给出一个命题，要求答题者判断该命题的对错、真伪，并说明如此判断的具体理由；或找出命题中的错误，并将其改正，同时说明改正理由。

8. 简答题：简要地说明或解释一个概念，或直接地回答一个问题，不作过多的论述，要求简明扼要。

9. 论述题：就某一问题进行论述，要求论点明确，论述合理。为节省篇幅，本书一般仅写出答题要点；不作长篇大论。

10. 病例分析题：以一个完整的病例作为题干，要求答题者运用所学知识对该病例进行全面分析，并写出中西医诊断、证型、证候分析、治法、方药、外治法及预防护理要点等。

11. 处方分析题：列出一个中医耳鼻喉科常用的临床处方作为题干，要求答题者运用所学知识对该处方进行分析，写出方义分析、功效及在中医耳鼻喉科的主治病证等。

目 录

第一章 中医耳鼻喉科学发展史	1
第一章参考答案	11
第二章 耳科学	17
第一节 耳科概述	17
第二节 耳科疾病	36
第二章参考答案	66
第三章 鼻科学	95
第一节 鼻科概述	95
第二节 鼻科疾病	114
第三章参考答案	155
第四章 咽喉科学	190
第一节 咽喉科概述	190
第二节 咽喉科疾病	211
第四章参考答案	250
第五章 口齿科学	282
第一节 口齿科概述	282

第二节 口齿科疾病	295
第五章参考答案	315

第一章 中医耳鼻喉科学发展史

一、选择题

(一) A型题

1. 据医史记载,我国最早的五官科医生,可以说是:

- A. 华佗
- B. 张仲景
- C. 扁鹊
- D. 葛洪
- E. 孙思邈

2. 最早对耳聋作出定义的古籍是:

- A. 《周礼》
- B. 《山海经》
- C. 《礼记》
- D. 《左传》
- E. 《史记》

3. 最早记载鼽嚏,并认识到本病与气候、环境的异常变化有关的古籍是:

- A. 《内经》
- B. 《山海经》
- C. 《礼记·月令》
- D. 《左传》
- E. 《五十二病方》

4. 用滴耳法、滴鼻法、吹鼻法以抢救危重病人最早记载于：
A. 《内经》 B. 《伤寒论》
C. 《金匱要略》 D. 《肘后备急方》
E. 《备急千金要方》
5. 《内经》为耳鼻咽喉口腔科学的发展奠定了理论基础，其中记载耳鼻咽喉口腔病证达
A. 20 多种 B. 30 多种
C. 40 多种 D. 50 多种
E. 60 多种
6. 首次记载耳道异物、食道异物等处理方法的医著是：
A. 《备急千金要方》 B. 《外科大成》
C. 《肘后备急方》 D. 《外台秘要》
E. 《千金翼方》
7. 首次记载烧灼(烙法)治疗咽喉病的医著是：
A. 《备急千金要方》 B. 《太平圣惠方》
C. 《肘后备急方》 D. 《金匱要略》
E. 《千金翼方》
8. 首次将鼻、口、舌、唇、齿、喉、耳病归纳在一起，并称之为七窍病的医籍是：
A. 《针灸甲乙经》 B. 《肘后备急方》
C. 《诸病源候论》 D. 《备急千金要方》
E. 《外台秘要》
9. “升麻揩齿方，每朝杨柳枝咬头软，点取药揩齿，香而光亮”，这是最早有关刷牙的记载，见于：
A. 《本草纲目》 B. 《备急千金要方》
C. 《肘后备急方》 D. 《新修本草》
E. 《外台秘要》
10. 眼科从耳目口齿科中分化出去，耳鼻咽喉口齿科开始独立发展的时代是：

A. 唐代

B. 宋代

C. 元代

D. 明代

E. 清代

11. 首先提出“虚火致喉痹”病机观点的医家是：

A. 刘完素

B. 李东垣

C. 张从正

D. 朱丹溪

E. 严用和

12. 在耳鼻咽喉口齿专科古籍中，传世至今的较早的一本专著是：

A. 张仲景的《口齿论》

B. 陈葆善的《白喉条辨》

C. 沈之问的《解围元薮》

D. 薛己的《口齿类要》

E. 郑梅涧的《重楼玉钥》

13. 我国最早记载鼻息肉摘除术的医家和医著是：

A. 王肯堂《证治准绳》

B. 王洪绪《外科证治全生集》

C. 陈实功《外科正宗》

D. 齐德之《外科精义》

E. 郑梅涧《重楼玉钥》

14. 介绍了鼓膜按摩术的医著是：

A. 《伤寒杂病论》

B. 《针灸甲乙经》

C. 《圣济总录》

D. 《济生方》

E. 《景岳全书》

15. 《重楼玉钥》创立的治疗白喉的主要方剂是：

A. 除瘟化毒散

B. 神仙活命饮

C. 养阴清肺汤

D. 清瘟败毒散

E. 清咽利膈汤

16. 中医耳鼻咽喉口腔科作为一个完整的学科，真正组织上、教育上、临幊上完全独立的时间是：

A. 唐代

B. 宋代

C. 1949 年

D. 1958 年

E. 1972 年以后

17. 全国中医耳鼻咽喉科学会成立的时间与地点是：
A. 1972年3月广州 B. 1978年12月北京
C. 1985年5月成都 D. 1987年9月南京
E. 1988年5月武汉
18. 国家教委首先批准广州、成都两所中医学院开办“中医五官科学专业”并开始招生的时间是：
A. 1972年 B. 1978年
C. 1984年 D. 1987年
E. 1988年
19. 由卫生部组织编写，代表我国当时最高水平的大型医学全书之分册《中国医学百科全书·中医耳鼻咽喉口腔科学》，其主编是：
A. 耿鉴庭 B. 张赞臣
C. 王德鉴 D. 干祖望
E. 蔡福养

(二) B型题

- A. 《周礼》 B. 《山海经》
C. 《礼记·月令》 D. 《左传》
E. 《史记》

1. 最早对耳聋作出定义的古籍是：
2. 最早记载鼽嚏的古籍是：
3. 最早将眼、耳、鼻、口、前后二阴归纳为九窍的古籍是：
A. 《备急千金要方》 B. 《外科大成》
C. 《肘后备急方》 D. 《外台秘要》
E. 《千金翼方》
4. 首次记载耳道异物、食道异物等处理方法的医著是：
5. 首次记载烧灼(烙法)治疗咽喉疾病的医著是：