



时代精神的精华

——从马克思到邓小平

余其铨 著

中央文献出版社

深圳大学社会科学研究院文库

时代精神的精华

——从马克思到邓小平

余其铨 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

时代精神的精华：从马克思到邓小平/余其铨著.
北京：中央文献出版社，2000.7
ISBN 7-5073-0802-2

I. 时… II. 余… III. ①马克思主义-理论研究
②列宁主义-理论研究③邓小平理论-理论研究
N. A8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 32112 号

时代精神的精华

著 者/余其铨
责任编辑/王春明
封面设计/邝嘉陵
版式设计/寇 炫

出版发行/中央文献出版社
地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/100017
销售热线/63097018
经 销/新华书店
排 版/北京地质印刷厂
印 刷/北京友谊印刷经营公司

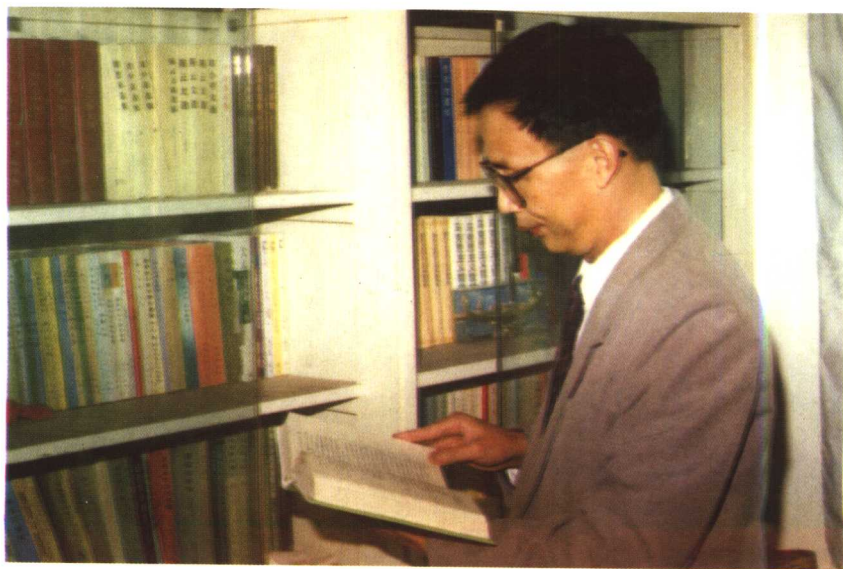
850×1168mm 32 开 20 印张 520 千字
2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷
印 数 1—1000 册

ISBN 7-5073-0802-2/C·44 定价：55.00 元 (平)
65.00 元 (精)

本社图书如存在印装质量问题，请与本社联系调换。
版权所有 违者必究



1991年，作者摄于莫斯科红场



1993年，作者在住宅书房



1998年,作者摄于日本熊本县阿苏山



1999年,作者在粤北山区调研

因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。

马克思：《第179号“科伦日报”社论》，见《马克思恩格斯全集》第1卷第121页，人民出版社，1956年。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。

毛泽东：《实践论》，见《毛泽东著作选读》上册第122页。人民出版社，1986年。

毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。

邓小平：《完整地准确地理解毛泽东思想》，见《邓小平文选》第二卷第43—44页，人民出版社，1994年。

淡远人生学术

(代 序)

我非常赞赏王国维在《人间词话》里所讲的治学三个境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”；“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。年轻时，我是以此为座右铭，作为激发自己在科学的海洋里锲而不舍地追求。

今年，北京大学走过她风雨兼程的 100 年。漫漫人生路，我在燕园也悠悠度过了 33 个春秋。燕园这块地方，有着许许多多的耐人寻味的回忆。我喜欢塔尖烟云飘忽的未名湖和碧荷丰蓬的勺海，但更喜欢莘莘学子们的朗朗读书声；我喜欢瑟瑟落叶处古钟的声韵和丝丝细雨中老树的深思，但更喜欢那些追求真理、坚持操守的辛勤的灌园人，喜欢那些为科学、民主、进步而日夜奉献的精英们。

今年，深圳大学走过她辉煌的 15 年。在党的阳光雨露下，这所在改革开放中创建起来的新型社会主义大

学，屹立在祖国的南疆边陲。它已是一只羽丰体健的海燕，迎着风雨翱翔在南海之滨。我虽然不是深大的开拓者，但在杜鹃山旁、文山湖畔也匆匆走过人生的5个寒暑。这里，也有着许许多多令我回味和反思的往事。我喜欢高大的榕树和坚挺的棕榈树所点缀的美丽而新颖的校园，但更喜欢勇于改革、敢为天下先的拓荒者的精神；我喜欢夏秋之间的南国热带风暴，它不仅在人们闷热难熬的时刻送来习习清风，而且也是大海激腾与磅礴的象征，但更喜欢脚踏实地、自立、自律、自强的校训，因为它给人们以永远的自信和向上。

人的一生有着许多美好的回忆，也有着这样或那样的烦恼，只是不同的人有着不同的经历和不同的内容而已。我的一生如果要简明扼要总结一下的话，可以用读书、教书、写书六个字来概括。当然，在这六个字之中，包涵着时代的变迁、辉煌的岁月、风雨的人生、坎坷的磨难……

读书。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”。“学海无涯”、“读书不厌”、“企冀探索”是我学生时代的信条。一个人从小学、中学到大学的规范教育是经历十六七年不等，如果加上研究生的教育，那么就超过20年了。可惜我们那个时代，研究生是很少的，有的专业压根儿就没招收过研究生。大学时代我的生活是比较枯燥的。为了多读书，基本上是宿舍——食堂——图书馆三点一条线。什么草地和小舟、花前月下、舞会交谊……

与我无缘。不管是酷暑夏日还是三九寒天，惟一的乐趣就是读书。在大学的殿堂里废寝忘食地通读了《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》、《斯大林全集》和《毛泽东选集》等经典著作。不管是似懂非懂，总是囫囵吞枣地贪婪地学习着。回忆那个时代，真是苦中有乐，乐中有苦，在知识的海洋中求索，发现了无数的精神宝藏。学习是创新的基石，年轻时代多读书，为后来走向社会寻求人生路打下了扎实的基础。

教书。治学、治教，为人师表也。我从助教到教授，从教授本科生到教授研究生，再到指导博士生，在神圣的讲台上我站过 35 个寒暑。可以说，我在教育战线上从一位简单幼稚的年轻人，到如今已是白发斑斑的老夫了。春花秋实，继往开来，学子遍地。有的学生当了高官，有的远涉重洋，有的成了教授、博导，也有的下海成为老总……，人生种种，感慨万千，长江后浪推前浪，青出于蓝而胜于蓝。我从教书生涯中逐渐懂得一条道理：教人重于教书。教师给予学生的，不但是如何做学问，更重要的是如何做人。

写书。“良工不示人以朴”。凡是对人类做出过有益贡献，学术上有所作为者，都是注重治学精神的，从不以“朴”示人。一分耕耘，一分收获。做学问只要高屋建瓴、潜心研究，就会出成果出精品。“一杯清茶深知足，默默无言爬格子”，这是我们这一辈知识分子的工作写照。一位上了年纪的知识分子，一辈子究竟用了多少张

稿纸，爬了多少个格子，恐怕很难统计。就我自己来说吧，几十年来个人的、合作的专著、教材、译著共十多种，学术论文也有八十多篇，科研成果几百万字，可谓著述甚丰，使人沾沾自喜。可是，面对时空的无限，茫茫的知识海洋，个人简直平淡无奇、微不足道。但从我的一生中，仿佛悟出一个道理：学术研究要惟实、惟真，不以“朴”示人。

读书、教书、写书，虽然形式不同，但三者又是统一的、相辅相成的。作为一位教育工作者和学术研究人员，从实践的经历中得出这样的结论：淡远人生学术。

何谓淡远人生学术？首先，要淡远人生。即是要有超然恬淡的心境。社会纷繁复杂，人各有志。在现实生活中，有的人升官，有的人发财，有的腰缠万贯，有的—贫如洗。但大凡以追求科学为目标的学者和“教书匠”来说，历来都与升官发财无缘，或者缘分甚少。当教师的只能安贫乐道。在埋首书室，潜心研究，孜孜以求的时候，也就乐在其中了。马克思是在饥寒交迫中，用了40年时间来著述《资本论》的，从而揭示了资本主义社会经济运动的规律。恩格斯说，他是喝着冷酒，坐在冷板凳上，在冰冷的房间里写作，与自己的论敌在论战，捍卫马克思主义。今天，在权欲和物欲横流，拜金主义盛行的时候，我们的教育工作者也需要这种安贫乐道的孺子牛精神。

其次，要淡远学术。即是要有空明澄澈的平淡心态

来做学问。古往今来，学术与金钱不可兼得。只有淡泊名利心，才能坐得下来，钻得进去，才会有领悟学问的心境。中国的学者，自古有二类人：一类是“人生学术”。学术即人生，人生也就是学术。一心一意钻研科学、发现真理为终生己任，绝不以学术为目的去谋求个人的私利；一类是“学术人生”，做学问是为了出人头地、升官进爵，把学术作为向上爬、谋求私利的阶梯和敲门砖。其实，这是学术的堕落和人格的玷污。

我是个凡人，一生都是平淡的。这里，我想起了新潮歌词中的一句话：平平淡淡从从容容才是真。我就用这句话来结束我的人生漫谈吧！

1998年

目 录

马克思人学溯源

《博士论文》——马克思在青年黑格尔派运动时期的

著作.....	(3)
一、马克思哲学研究的开端.....	(4)
二、马克思对自我意识哲学的分析和阐述	(11)
三、马克思关于哲学与现实关系的辩证法	(24)
青年马克思的自由观	(33)
一、自由是人的本质属性	(33)
二、自由是超越定在的主体创造性活动	(36)
三、对宗教和资产阶级自由观的批判	(38)
人的本质观上的革命变革	(44)
一、马克思主义关于人的理论的形成过程	(44)
二、人的本质是“一切社会关系的总和”	(53)
三、在人的本质问题上与西方学者的分歧	(60)
马克思早期人学理论的研究	(66)
一、人在马克思主义哲学形成过程中的地位	(66)
二、人的本质和人性	(70)
三、人的异化和人的解放	(74)
马克思主义人学主题的历史转变	(79)
一、马克思主义人学主题的转变轨迹	(79)
二、主题转变过程中的方法论变化	(85)
三、马克思主义人学的当代主题	(89)

当前马克思主义哲学史研究的几个问题	(92)
一、关于马克思主义哲学史的研究对象	(93)
二、关于马克思主义哲学体系	(101)
三、关于哲学基本问题和哲学的党性原则	(107)
四、关于辩证唯物主义自然观	(115)
五、马克思恩格斯逝世后，马克思主义哲学的传播 和发展	(122)

恩格斯哲学探寻

青年恩格斯自由观的发展与世界观的转变	(131)
一、在斗争中寻求自由，探索真理	(131)
二、要获得自由，必须批判宗教神学和封建 专制主义	(136)
三、自由是对理性的认识	(140)
四、自由是对经济关系的认识和对社会的改造	(145)
恩格斯在唯物史观形成和发展中的作用	(152)
一、恩格斯是马克思主义哲学的创立者之一	(152)
二、恩格斯唯物史观形成的过程	(154)
三、恩格斯对唯物史观的丰富和发展	(165)
恩格斯人学理论的几个问题	(174)
恩格斯和人道主义	(191)
一、早期恩格斯的人道主义思想	(192)
二、恩格斯对人道主义、人性论的批判	(198)
三、晚年恩格斯对人学理论的研究	(208)
哲学基本问题的科学规定及其意义	(215)
一、哲学基本问题理论的历史发展	(215)

二、哲学基本问题原理的提出及其科学规定·····	(221)
三、哲学基本问题科学原理确立的意义·····	(226)
恩格斯论唯物辩证法·····	(229)
一、揭示唯物辩证法的对象和任务·····	(229)
二、说明辩证法的唯物主义基础·····	(230)
三、概括唯物辩证法的基本规律·····	(233)
恩格斯论马克思主义哲学体系·····	(237)
一、恩格斯肯定马克思主义哲学是一个科学 思想体系·····	(237)
二、恩格斯论马克思主义哲学的研究对象—— “逻辑和辩证法”·····	(239)
三、恩格斯论马克思主义哲学的出发点和逻辑起点 ·····	(243)
四、恩格斯论马克思主义哲学的显著特点·····	(248)
《费尔巴哈论》——四十年哲学斗争的总结·····	(253)
一、恩格斯晚年写作《费尔巴哈论》的动因·····	(253)
二、《费尔巴哈论》对马克思主义哲学的重大贡献 ·····	(259)
三、《费尔巴哈论》一些原理的历史局限性·····	(280)
恩格斯与辩证唯物主义自然观·····	(283)
一、马克思的自然辩证法思想·····	(283)
二、恩格斯对辩证唯物主义自然观的确立·····	(288)
评西方学者对恩格斯的批评·····	(297)
一、恩格斯不仅是马克思主义哲学的解释者， 而首先是创立者之一·····	(298)
二、恩格斯的自然辩证法不容否定·····	(302)

三、恩格斯的《反杜林论》不容歪曲·····	(304)
四、恩格斯没有取消哲学，而是为哲学的发展 作出了重大贡献·····	(308)
是物质一元论还是实践一元论·····	(312)
一、世界统一于物质还是统一于实践·····	(312)
二、是辩证实践论还是形而上学经验论·····	(316)
三、是辩证反映论还是机械反映论·····	(321)
辩证法是主观的还是客观的·····	(328)
一、客观辩证法与主观辩证法·····	(328)
二、自然辩证法与历史辩证法·····	(333)
三、“自在自然”与“人化自然”·····	(336)

马恩承继者的哲学足迹

狄慈根与辩证唯物主义·····	(345)
一、狄慈根的成长过程·····	(345)
二、狄慈根哲学思想的基本内容·····	(347)
三、狄慈根哲学思想的局限性·····	(366)
拉法格与唯物史观·····	(374)
一、批判道德观念是历史发展的动力，论述经济 必然性是引导人类历史前进的决定力量·····	(376)
二、提出两种环境理论，阐述社会历史发展 的客观规律性·····	(382)
三、批判唯心主义先验论，论述思想观念是社会 环境的产物·····	(386)
考茨基与马克思主义·····	(392)
一、考茨基的生平活动和思想演变·····	(393)