

学会求知

学会做事

学会共处

学会生存

福建

少年

儿童

出版社

责任与生存

新世纪生存教育书系

国家『十五』规划重点图书

中学版



世界新潮流

中學版



学会求知

学会做事

学会共处

学会生存

新世纪生存教育书系

责任与生存

福建少年儿童出版社

总主编 袁贵仁
主编 严春友
编著 严春友 洪波
刘源



图书在版编目 (CIP) 数据

责任与生存 / 严春友主编. —福州: 福建少年儿童出版社, 2001

(新世纪生存教育书系. 中学版 / 袁贵仁主编)

ISBN 7-5395-1979-7

I. 责... II. 严... III. 责任感—青少年读物

IV. B822.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 051872 号

责任与生存

——新世纪生存教育书系 (中学版)

总 主 编: 袁贵仁

本册主编: 严春友

出版发行: 福建少年儿童出版社

社址: 福州市东水路 76 号 (邮编: 350001)

经销: 福建省新华书店

印刷: 福建新华印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 155 千字

印张: 7 插页: 4

版次: 2001 年 8 月第 1 版

印次: 2001 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5395-1979-7/G·1223

定价: 9.00 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请直接与承印厂调换。

总序

世纪之交,在第三次全国教育工作会议精神的指导下,在我国素质教育深入发展的时刻,一套面向广大中学生的读物《新世纪生存教育书系》(中学版)出版了。我衷心祝贺这套书的出版。

1972年,联合国教科文组织发表了国际教育发展委员会一份历史性的报告:《学会生存》。30年过去了,面对新的世纪,我们依然对以埃德加·富尔为主席的国际教育发展委员会的远见卓识表示由衷的敬佩。他们的报告在这复杂纷繁的世纪未经历了风风雨雨的检验,他们的观点得到最广泛的印证。

教育是什么?它对于人类意味着什么?《学会生存》告诉我们:

人类发展的目的在于使人日臻完善:使他的人格丰富多彩,表达方式复杂多样;使他作为一个人,作为一个家庭和社会的成员,作为一个公民和生产者、技术发明者和有创造性的理想家,来承担各种不同的责任。

那么,怎样才能帮助人类日臻完善呢?《学会生存》鲜明而肯定地得出结论:

总序

惟有全面的终身的教育才能够培养完善的人，而这种需要正随着使个人分裂的日益严重的紧张状态而逐渐增加。我们也不能刻苦地一劳永逸地获取知识了，而需要终身学习如何去建立一个不断演进的知识体系——“学会生存”。

什么样的教育可以胜任这样的使命呢？《学会生存》在对 23 个不同类型的国家调查的基础上指出：

教育应该较少地致力于传递和储存知识（尽管我们要留心，不要过于夸大这一点），而应该更努力寻求获得知识的方法（学会如何学习）。

根据这些理由，国际教育发展委员会特别强调两个基本观念：终身教育和学习化的社会。

面对高科技和知识经济的挑战，面对人口和环境的挑战，现代人的基本课题依然是学会生存。然而，生存的意义却早已超越了工业革命时代狭隘的价值。科学技术的迅速发展，社会分工的深刻变化，个人作用在信息社会的充分展现，全球经济一体化的趋势，人类活动领域的扩大，这些都极大地改变了我们周围

2010/10/10

总序

的世界,改变着人们的工作方式、生活方式、经营方式、服务方式乃至思维方式,要求人们不断更新与完善思想观念,树立更加积极的生存态度,掌握更多的生存能力,拓宽生存空间。

这里谈的生存有两层含义:一是面对现实的和未来的各种挑战能不断完善和发展自己;二是不仅要学会维持个体的生存,而且要学会维持整个社会乃至全人类的持续、稳定和协调发展。

1996年,联合国教科文组织国际21世纪教育委员会在总结近几十年教育改革研究成果的基础上,提出了关于现代人素质的四项基本要求,即“学会求知”、“学会做事”、“学会共处”、“学会生存”。“学会生存”则是前三个“学会”的关键和集中体现。

中学生在我国人口中占有很大比例,他们是新世纪的向往者和建设者。面对社会转型时期的这些重大变化,如果不及早有所准备与进入角色,就难以适应时代的变化,塑造完善健康的人格,当然就很难成为新世纪合格的“地球村公民”。教育的根本目的不是发文凭而是帮助他们学会生存,使他们每一个人真正拥有今天的幸福和明天的发展。认真履行社会责任的教育工作者和福建少年儿童出版社及时推出《新世纪生存教育书系》(中学版)这套丛书,其良苦用心正是在于帮助中学生获得“步入

总序

21 世纪的人生护照”。

生存,是人类一个古老而崭新的课题,学习则是一切渴望进步的人类的法宝,更是现代人安身立命之本。从这个意义上说,这套丛书的出版是很有价值的。为了帮助中学生更好地阅读和理解,思考和实践,我以为这套丛书有下面几个特点值得注意:

科学性。这套丛书的作者大多具有丰富的实践经验,又有较强的科研能力。他们在严谨的专业研究的基础上,诸如教育学、心理学、社会学、法学等,将深刻的专业理论、丰富的专业知识与社会实际结合起来,以科学准确、通俗易懂的表述告诉中学生应如何认识即将面临的许多重要问题。

针对性。这套丛书从家庭、校园、社会等各个生活空间,选取学生容易碰到的问题作为切入点,从心理、能力、行为等方面给学生一个正确的答案,教育他们成为有教养、有自立能力、有良好心理素质、有社会责任心的人。

实用性。实用性已成为衡量读物社会价值一个不可缺少的标准。这套丛书在介绍有关学科的最新理论的同时,又特别注重可操作性,以激发学生的思维为目的,而不是生硬地灌输某些知识。

可读性。书中根据读者不同的需要和兴趣提出问题,回答

新 / 世 / 纪 / 生 / 存 / 教 / 育 / 书 / 系

总序

则生动活泼、娓娓道来,具有很强的说服力。

总之,这套丛书值得一读,对广大青少年将大有裨益。同时,它也是对学校教育的补充与完善。我相信,随着新世纪的到来,人们会越来越认识到生存的紧迫性以及生存教育的重要性,我由衷地希望有更多的同类优秀读物献给广大青少年。

袁贵仁

2000年12月



前言

春天是美丽的。那绚烂的花朵令人眼花缭乱，那花间的蜂吟蝶舞让人心醉神迷。

可是，春天的花朵也最容易受到伤害。她的道路是漫长而曲折的。早春的寒风、夏日的雷雨，都有可能使她夭折。由一朵花变成秋日枝头上“笑傲秋天”的果实，要经历一个艰苦的过程。

人生的青春不正是这样的春天吗？

我们青春的枝头上开满了万紫千红的希望之花，但是我们也听到了落花的叹息声。

我们希望，但不妄想；我们追求，但不迷茫；我们也忧郁，但不彷徨；我们也痛苦，但不哀伤。

那阵阵的春之潮啊，把我们的灵魂洗刷得更加明亮；那料峭的寒风啊，把我们锻造得更加坚强；那熊熊的青春之火啊，让我们涅槃为火中的凤凰！

春天是耕种的季节，只有种下诚实的种子，才可能会有收获。

青春是选择的时代，只要选对了方向，人生的道路就会越来

前言

越宽阔。

作家柳青说：“人生的道路是漫长的，但紧要处却只有几步，尤其是人年轻的时候。”

朋友们，让我们慎重地选择吧，选择就是我们的命运。

选择犯罪的，他人生的终点就是牢房或刑场；选择平庸的，命运会为他建造一个自我囚禁的牢笼；选择高尚而远大目标的，全世界都会听到他的声音，他的名字将镌刻在每一个人的心上。

2

不要惧怕痛苦，因为天才与伟大只能从痛苦中诞生；

痛苦是锤炼智慧与意志的铁锤，一个没有经受过这个铁锤敲打的人，必定是一个平庸的人。

所以说，一个人能够经历一些痛苦与曲折，是幸运的。

所以说，痛苦是一笔巨大的财富，它是用金钱买不来的。

我们渴望着幸福，但做好了经受痛苦的准备；我们努力追求成功，但也有战胜一万次失败的决心。

我们不必羡慕别人有而我们没有的东西，因为我们有的东西别人也可能没有。

前言

不必羡慕亿万富翁那闪闪的金库，他们正在羡慕我们呢！我们朝气蓬勃的青春不正是最大的财富吗？金钱的光芒在他们的前面显得苍白而浑浊。

不必羡慕别人那显赫的地位，他们正在嫉妒我们呢！他们的夕阳是灿烂的，只是黄昏的帷幕即将降临；而我们的道路才刚刚开始，青春的地平线正在朝阳的光辉中延伸……

让我们听一听先哲的声音吧，那是来自生命深处的声音：

大诗人屈原吟叹：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

人生的道路是曲折的，追求真理的道路是漫长的，在这道路上，正有一支惊天动地的生命之歌等待我们去吟唱。

古希腊哲学家普罗泰戈拉说：“问题是晦涩的，人生是短促的。”

宇宙中有无数的谜等待我们去探索，每解开一个谜，就打开了一个令人惊异的世界。而解谜的人，不就是宇宙中最大的谜吗？

西方的“孔子”苏格拉底，面对人们的非议道出了他坚定的信念：

“只要我活着，就坚决不放弃哲学的研究。真正有意义的事

前言

业是不应该惧怕危险的,我被神派遣到这个城市里来,好比是马身上的一只牛虻,职责就是刺激它赶快前进的。”

以天下为己任的,那是背负青天的鲲鹏;以自己为天下的,只能是老死在蓬蒿之间的鹪鹩。是英雄,迎风破浪戏狂涛;是懦夫,只好在海边捡些腥臭的死鱼。

我们活着就是幸运的,因为每个人成为生命的机会只有几亿分之一。因此,活着就要对父母深深地感恩。

我们还应当对大自然感恩,因为若不是有这样的物理常数、宇宙规律,我们就不可能出生、存在。

我们健康活着的人应该感谢命运,应该感到幸福。我们可以凝视远方的地平线,瞭望神秘的星空,欣赏瑰丽的花朵,而盲人却不能;我们可以倾听好友的窃窃私语、秋虫的唧唧鸣叫,而聋人不能;我们可以登高峰而观沧海,而瘫痪病人不能。

想到此,难道我们不应该感到深深的幸福吗?

即使是那些身有残疾或者一生从未有过幸福感的人,也是值得一活的:人生中有许多激动人心的事情值得我们去追求,有许多有价值的事情值得我们为之哭、为之怒、为之笑、为之奋斗、为之忍受苦难,甚至值得为之献出生命。

前言

不要在溢满花香的春天里流连忘返，因为在我们人生的未来之路上，还有看不完的春光……

不要在夏日的青峰上低吟短唱，因为，真理的道路是没有终点的；因为，还有无数丰硕的果实悬挂在秋的枝头上……

《新世纪生存教育书系》(中学版)

编 委 会

总 主 编 袁贵仁

执行主编 马英民

副 主 编 黄建斌

编 委 (按姓氏笔画为序)

石 林 李春秋 严春友

罗玉中 杨百成 金 磊

周 军 康 健 薛志华

总 策 划 马英民

目 录

第一篇 责任,另一种生存智慧	1
I. 同历史一起赶路	3
II. 责任:在成长的地平线上	11
第二篇 把握自我——责任的起点	21
I. 自我意识:我是谁	23
II. 自信心:我肯定能行	34
III. 自尊心:我爱自己	45
IV. 责任心:我应该去做	55
第三篇 挑战人生——责任的展现	67
I. 自由的真谛	69
II. 选择的冲突	79
III. 压力的苦恼	90
IV. 拼搏的忧欢	100
V. 磨难的意义	109
第四篇 融入社会——责任的实现	121
I. 自然与责任	123
II. 爱情与责任	132

目 录

III. 诚信与责任	142
IV. 合作与责任	152
V. 创新与责任	162
第五篇 成就自我——责任的完成	177
I. 你的未来	179
II. 你的家庭	187
III. 你的社会	193
思考题	202
参考书目	205
后记	206
《新世纪生存教育书系》有奖阅读活动说明	207