

# 生命的历程

—— 重大社会事件与中国人的生命轨迹



第三部门研究丛书  
THE THIRD SECTOR

李强 等著



ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE 浙江人民出版社



第三部门研究丛书  
THE THIRD SECTOR

# 生命的历程

——  
重大社会事件与中国人的生命轨迹

---

浙江人民出版社  
ZHEJIANG PEOPLES PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

生命的历程：重大社会事件与中国人的生命轨迹 / 李强等著. - 杭州：浙江人民出版社，1999.10  
(第三部门研究丛书/徐永光主编)  
ISBN 7-213-01947-3

I. 生… II. 李… III. ①年龄因素 - 影响 - 社会地位 - 研究 - 中国 ②社会生活 - 角色 - 年龄因素 - 研究 - 中国 IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 63709 号

第三部门研究丛书

生命的历程

——重大社会事件与中国人的生命轨迹

李强 等著

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 出版发行                      | 浙江人民出版社(杭州体育场路 347 号)                  |
| 责任编辑                      | 黄建光                                    |
| 封面设计                      | 池长尧                                    |
| 责任校对                      | 李育智                                    |
| 经 销                       | 浙江省新华书店                                |
| 激光照排                      | 杭州天天电脑信息处理有限公司                         |
| 印 刷                       | 浙江印刷集团公司(杭州环城北路 41 号)                  |
| 开 本                       | 850×1168 1/32                          |
| 印 张                       | 11.75                                  |
| 字 数                       | 26.5 万 插 页 5                           |
| 印 数                       | 1-5000                                 |
| 版 次                       | 1999 年 10 月第 1 版<br>1999 年 10 月第 1 次印刷 |
| 书 号                       | ISBN 7-213-01947-3/D·282               |
| 定 价                       | 21.00 元                                |
| 如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。 |  |

### 第三部门研究丛书编委会

---

主 编 徐永光

执行主编 康晓光

编 委 (按姓氏笔画排序)

丁宁宁 王力雄 王绍光 孙立平

汪丁丁 汪 晖 李书磊 李 宁

李 强 杨 团 沈 原 陆大道

周志忍 胡鞍钢 秦 晖 袁 方

顾晓今 徐永光 郭于华 涂 猛

崔之元 康晓光

# 总 序

徐永光

—

邓小平发动的伟大改革，把中国带入了有史以来最为深刻也最为广泛的变革时期。在这场变革中，中国社会的一切领域，无一例外，都在经历着空前的巨变！经过 20 年的无畏探索和艰苦卓绝的努力，在经济领域，建立社会主义市场经济体制的改革蓝图已经十分清晰，剩下的主要是如何尽快地使这一蓝图成为现实的问题；在政治领域，发展社会主义民主政治的改革方向也已经确定；只有在社会领域之中，改革的方向和蓝图还相当模糊。然而人类的实践一再表明，没有一个健全的社会领域的支持，市场经济和民主政治都无法有效运行。时至今日，中国的改革已经进入了这样一个时期，如果没有社会领域的深刻变革，那么市场化改革和社会主义民主建设都将无法获得进一步的发展。也就是说，社会领域的变革已经成为推进中国整体改革事业的关键因素。

现代社会科学把社会组织分为政府组织、营利组织、非营利组织三大类，它们分别是政治领域、经济领域和社会领域的主要组织形式。学术界把非营利组织的集合称为“第三部门”。因此社会领域的状态主要取决于第三部门的状态，具体地说就是非

## 2 生命的历程

营利组织的状态。正因为如此,我们坚信,有效的市场体制和民主政治离不开发达的第三部门的支持,第三部门的健康发展是中国的市场化改革和社会主义民主建设得以进一步发展的前提和基础,而研究第三部门的发展,并通过这种研究推动第三部门的发展,就成为今日中国学术界面对的最紧迫的“时代任务”之一。

### 二

经过 10 年发展,中国青少年发展基金会(以下简称中国青基会)取得了举世瞩目的成就,但是中国青基会不应该居功自傲,更不应该止步不前,我们应该肩负起时代赋予的使命向着更崇高的目标义无反顾地挺进。10 年来,我们得到了社会的特殊关爱,因此也就要以十分出色的业绩回报社会,这是中国青基会义不容辞的责任。作为一个走在时代前列的非营利组织,中国青基会有责任通过自觉的、超前性的研究、探索、试验、示范,来引导和推动社会的健康发展,增进中国人民和全人类的福祉。为此,中国青基会第三届理事会于 1998 年初成立了以康晓光为主任的“基金会发展研究委员会”,希望通过该委员会组织和实施学术研究,并通过这种研究活动推动中国改革事业的健康发展。

为了实现理事会确定的组织目标,基金会发展研究委员会聘请了一批优秀的经济学家、社会学家、历史学家、文学批评家、作家、公益机构领导人担任委员,他们分别来自中国科学院、中国社会科学院、北京大学、清华大学、中国人民大学、中共中央党校、中国青基会和中华慈善总会。委员会的组成既体现了价值观的多元性,又体现了学科的代表性。

### 三

自本世纪 70 年代以来,发达国家和第三世界国家的非营利组织以及跨国性的非营利组织的蓬勃发展,引起了国际学术界的高度重视。进入 90 年代以后,转型国家的非营利组织的发展,更成为国际学术界关注的焦点。同样,“第三部门研究”也成为 90 年代中国学术界的前沿课题。

我们设立“中国第三部门研究项目”的初衷,是考察中国非营利组织面临的各种问题,探索中国第三部门的发展道路,研究相关的重大政策和法律建设问题,并借此推动第三部门乃至中国现代化事业的健康发展。我们也希望通过健康的学术交流,借鉴国外第三部门研究的理论成果和实际发展经验,同时向国际社会展示中国第三部门研究的理论成果和实际发展经验。我们坚信,通过国际交流可以分享人类的科学成果,进而有效地促进世界各国第三部门的共同发展。

基于上述认识,委员会把“中国第三部门研究”作为 1998—1999 年度工作的重点。经过反复论证、筛选,最终确定了 10 个研究课题。它覆盖了与第三部门有关的最主要的研究领域,包括募捐、资助、激励机制、监督机制、法律环境、文化功能、效益评估、转型期发展模式、发展历史、国际比较等方面。委员会邀请了国内外第一流的学者担任课题主持人,对各个课题主持人提交的研究方案进行了严格论证,并与各个课题主持人签订了课题委托合同。经过委员会与各位课题主持人近两年的通力合作,研究计划得以如期完成。

现在摆在读者面前的这 10 部专著就是这项研究活动的成果。这些专著从不同的侧面和层次切入,对中国第三部门展开了深入、广泛的研究。所有的研究工作都建立在坚实的理论基础之

#### 4 生命的历程

上,都通过田野调查掌握了第一手资料,都综合运用了与课题相关的研究领域的最新的概念、理论和方法,并且进行了必要的国际比较。更为重要的是,这些专著在理论研究方面都有所创新和发展。我相信,这10部专著的出版将把中国第三部门研究推向一个全新的高度,也必将对中国第三部门的发展产生积极的影响。

### 四

我们组织这项研究的目的,不仅仅在于增加几部有关第三部门研究的出版物,尽管这也是一项很有意义的工作。对于我们来说,更为重要的是,要为这一新兴的研究领域集聚队伍、积累成果、涵养资源,为中国第三部门研究领域的开拓和长期发展贡献自己的微薄之力。

对于中国的学术界来说,作为理论研究的对象,“第三部门”还是一个极为陌生的领域。为开展这项研究,我们吸引了一批国内外一流的学者,其中一些学者在海内外享有较高的声誉,拥有很大的影响力和号召力。在一个第三部门的发展实践远远超前于理论研究的国度里,第三部门理论研究更具重要性、紧迫性和艰巨性,有志于这一理论研究的中国学者任重而道远。

对于中国青基会来说,资助和组织高水平的、超前性的学术研究活动,既是一项重要的组织职能,也是一个长期的组织目标。今后,本着对社会的整体利益和长期利益负责的原则,中国青基会将继续支持对中国的现代化建设具有重大意义的学术研究活动。我们将广泛吸收各个学科、各个流派的高水平的学者参与研究活动,并对课题实行高效率的管理,以确保产出高水平的研究成果。我们将继续奉行“学术自由、兼容并蓄”的原则,摒弃门户之见,吸收各派学者,形成海纳百川之势。



## 五

和中国青基金会以往的一切工作一样,本项研究的成功也是社会各界大力支持的结果。在此,请允许我代表中国青基金会向一切关心和支持本项研究的人士和机构致以衷心的感谢。

我要特别感谢基金会发展研究委员会精心组织了这项研究活动。感谢各位课题主持人及作者积极合作,在百忙之中挤出时间,按时提交了高质量的研究成果。感谢浙江人民出版社对丛书的出版给予的大力支持。在杨仁山社长、楼贤俊总编辑的亲自领导下,第二编辑室的全体同仁及各相关科室的同志们尽心尽力,在很短的时间内推出了这套精美的丛书,为本项研究划上了一个圆满的句号。

还有许多人士和机构为本项研究作出了不可或缺的贡献,然而,我却没能在此一一向你们表达谢意。但是我相信,只要这套丛书能够对中国第三部门的发展有所贡献,你们就会原谅我的失礼,因为对于你们来说,与中国人民争取自由和富裕的伟大事业相比,我的一句感谢是微不足道的!

1999年8月20日

# 前 言

任何一个人一生的发展,都不会是一帆风顺的。人的一生中总会经历或喜或悲的种种事情或事件。有些事件是发生在家庭、单位或小群体内部的,有些事件则是“全社会型事件”,当然,两种事件也是会相互影响的。比如,“文化大革命”这一全社会事件,它必然地会影响到小家庭、小群体,影响到单位里人与人的关系,而由此又会对每一个人的生活产生影响。无论是全社会事件、小群体事件抑或个人事件,它们都会改变人们的生活轨迹。而对于人一生的生活轨迹的研究,正是本书的主题:生命历程研究。

生命历程,有时也可称为生命周期、生活史,是近年来实证派、定量派社会学者关注的一个重要领域。生命历程研究最近以来发展十分迅速,其中一个重要原因,说来有趣,居然与计算机的发展有关。为什么呢?以往的关于一个人成长发展的历程的实证研究,难度非常大,因为人的一生的过程实在太复杂了,影响一个人的发展的因素也实在太多了。所以,在计算机技术发展起来以前,此类研究几乎是不可想象的。然而,近年来,计算机技术的飞速发展,使得异常复杂的生命历程的量化研究成为可能。

## 2 生命的历程

本书就是对于中国居民生命历程研究的一种尝试。

1999年是中华人民共和国建国50周年。50年来,中国发生了数次社会巨变,在此50年间,中国人所经历的诸多事件,在中国3000余年以来——自殷商有文字记载的历史以来均属罕见。因此,笔者最初的想法是研究全国解放50年来中国人生命历程的变迁,尤其关注改革开放以来20年的社会变迁。正当笔者醉心于研究这一社会巨变时期的生命历程时,中国青少年发展基金会热忱地对本研究主题予以资助,并希望笔者能对10年来的希望工程给予关注。于是,本研究小组又将聚焦点转向一个特殊的领域——教育。教育是对于人的一生都会发生影响的重要社会因素和社会领域。因此,“对于生命历程的总体研究”,“对于教育影响人的生命历程的研究”,具体地“研究希望工程这一重要教育事件对于人的影响”,就分别成为本书的第一编、第二编和第三编的内容。

第一编是总体研究。第一章介绍生命历程研究的基本理论和方法。第二章是对全书社会背景的简介。本书研究的重点是20年来的市场化改革对于中国人生命历程的影响,为了说明这种影响,就必须介绍清楚两个方面:一是市场化改革以前的中国社会结构的特点,二是市场化改革以后中国社会结构的特点。因此,第二章是对于全书背景的铺垫。第三章研究人的生命历程中的一个很重要的因素——收入,研究中国城市居民的收入如何受到社会变迁和市场改革的影响。第四章对比了中国城市中两代人的生命历程,一是在中国改革开放以前成长起来的一代人,二是在改革开放以后的环境中成长起来的一代人,两代人的生活模式有重大差异。第五章研究了我国改革开放以后,城市中的职工是如何从国有部门向非国有部门转换的,揭示了社会群体参与社会变革的阶段性。

第二编共有三章,都是以教育对于人的生命历程的影响为主题的。第六章研究了建国以来中国教育制度的演变以及此种演变是如何影响人们的教育获得的,特别着重研究了制度变迁对于人的教育不平等的影响。第七章研究了“文化大革命”这一重大历史事件对于入学、升学模式的影响,对比了不同年龄组所受到的不同影响,提出“文化大革命”只是对某一年龄组的教育获得造成了损害,而不是像我们平时所说的那样,对于所有年龄组都造成了损害。第八章研究了教育与政治参与之间的关系。研究发现,与国际上通常的结论有很大的不同,在中国,教育与人的政治参与行为之间在统计上只表现出极为微弱的相关甚至于不相关。该章还解释了此种不相关的原因。

第三编共有三章,集中研究了与教育有关的重大历史事件对于人们的影响。该编所说的历史事件就是希望工程。希望工程是1989年10月由中国青少年发展基金会发起实施的,其基本目标就是资助失学儿童,使他们能够重进学堂。对于那些曾经失学、在希望工程的资助下又重进学堂的儿童来说,希望工程确实改变了他们的生命历程。该编第九章研究希望工程的资助如何改变受助者的生活预期;第十章研究希望工程所创造的社会氛围如何提高人们的学习需求,而社会结构又如何制约此种学习需求;第十一章则进一步研究结构促进与结构限制之间的关系。

本书是“生命历程研究课题组”集体劳动的成果,作为该课题组的负责人,本人设计了课题研究的框架和全书写作的框架,在全书初稿完成后又统纂了全书。本书各章撰写人如下:第一章:李强、邓建伟、郑路;第二、三章:李强;第四章:李强、郑路;第五章:郑路;第六、七章:刘精明;第八章:叶鹏飞;第九章:吕新萍;第十章:李强、邓建伟;第十一章:洪大用。

#### 4 生命的历程

参加本书研究与写作的上述诸君,均为中国人民大学社会学系的师生,笔者多年来与他们有着愉快的合作,在此谨对他们的贡献致以谢意。本书成书之时,恰值笔者从中国人民大学调往清华大学任教,在此也谨祝人大与清华的社会学教学与研究能够相得益彰、携手共进。

本书成书仓促,疏漏之处深恐有之,敬希广大读者给予指正。

李 强

1999年8月30日

于北京西郊

# 目 录

## 第一编 体制变迁与中国人的生命历程

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| <b>第一章 生命历程研究的范式与方法</b> .....      | (3)  |
| 一、概念辨析 .....                       | (4)  |
| 二、生命历程研究的历史回顾 .....                | (5)  |
| 三、生命历程的研究范式 .....                  | (13) |
| 四、生命历程研究范例:在越轨社会学中的运用 .....        | (17) |
| 五、事件史分析方法 .....                    | (19) |
| 六、中国场景下对社会学研究的意义 .....             | (32) |
| <b>第二章 中国居民生命历程演变的社会结构背景</b> ..... | (34) |
| 一、中国改革开放以前社会分层结构的特点 .....          | (35) |
| 二、中国改革开放以来社会分层结构的重大变迁 .....        | (44) |
| <b>第三章 中国城市居民收入变迁研究</b> .....      | (58) |
| 一、市场化改革以前我国城市居民的收入机制 .....         | (59) |
| 二、市场转型两阶段及其对我国城市居民收入的影响 .....      | (62) |
| 三、我国市场经济体制下影响城市居民收入因素的             |      |

## 2 生命的历程

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 分析 .....                          | (75)         |
| <b>第四章 生命历程中的代际差异 .....</b>       | <b>(87)</b>  |
| 一、两代人集体生活轨迹的比较 .....              | (88)         |
| 二、两代人的社会经济地位获得 .....              | (96)         |
| 三、两代人的收入及决定因素 .....               | (102)        |
| 四、小 结 .....                       | (110)        |
| <b>第五章 从国有部门向非国有部门的工作转换 .....</b> | <b>(112)</b> |
| 一、向非国有部门的转换与社会结构变迁 .....          | (113)        |
| 二、用“动态方法”来研究职业流动 .....            | (115)        |
| 三、影响跨体制职业流动的因素 .....              | (116)        |
| 四、资料来源和模型简介 .....                 | (124)        |
| 五、研究的发现及分析 .....                  | (129)        |
| 六、讨论及结论 .....                     | (141)        |

## 第二编 教育与中国人的生命历程

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| <b>第六章 教育制度与教育获得的代际影响 .....</b>     | <b>(149)</b> |
| 一、我国教育制度的演变及其分层意义 .....             | (151)        |
| 二、教育扩展、现代化与教育不平等的变化 .....           | (172)        |
| <b>第七章 “文革”事件对于入学、升学模式的影响 .....</b> | <b>(195)</b> |
| 一、研究假设 .....                        | (197)        |
| 二、数据、变量与模型 .....                    | (199)        |
| 三、发现与分析 .....                       | (205)        |
| 四、总结与讨论 .....                       | (232)        |
| <b>第八章 教育与人的政治参与 .....</b>          | <b>(234)</b> |
| 一、政治参与的概念及形式 .....                  | (234)        |
| 二、教育与参与:何种相关 .....                  | (236)        |
| 三、基于中国的实证研究 .....                   | (241)        |

|             |       |
|-------------|-------|
| 四、小 结 ..... | (258) |
|-------------|-------|

### 第三编 希望工程与中国人的生命历程

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>第九章 教育资助与个人生活预期之变迁</b> .....    | (263) |
| 一、教育和个人生活预期 .....                  | (263) |
| 二、希望工程与教育获得 .....                  | (265) |
| 三、受助生生活预期的变化与可能的生命历程 .....         | (276) |
| <b>第十章 希望工程与儿童的学习需求</b> .....      | (289) |
| 一、社会氛围与儿童的学习需求 .....               | (290) |
| 二、社会结构性因素与贫困地区儿童的学习需求 .....        | (300) |
| 三、结 论 .....                        | (312) |
| <b>第十一章 结构性促进与结构性限制</b> .....      | (314) |
| 一、改革开放以来的结构性变迁及其问题 .....           | (315) |
| 二、希望工程:牵引受助者人生的结构性因素 .....         | (325) |
| 三、由希望到现实:受助者人生轨迹变迁的结构性<br>制约 ..... | (338) |
| 四、一种可能的人生前景:外出就业的农民工 .....         | (346) |
| <b>参考文献</b> .....                  | (351) |



# 第一编

## 体制变迁与中国人的 生命历程