

孔棣华 主编

现代 教育 锦囊

广东高等教育出版社

现代教育锦囊

孔棣华 主编

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代教育锦囊/孔棣华主编. —广州: 广东高等教育出版社,
1998.9

ISBN 7-5361-2235-7

I. 现… II. 孔… III. 教育理论-研究 IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 20213 号

广东高等教育出版社出版发行

(邮码: 510076 地址: 广州市
广州大道北广州体育学院 20 楼)

广东乳源印刷厂印装

850 毫米×1168 毫米 32 开本 15.25 印张 383 千字

1998 年 9 月第 1 版 1999 年 12 月第 2 次印刷

印数: 10001~13000 册

定价: 23.00 元

《现代教育锦囊》编写人员

顾 问：方 明 张 健 杨应彬 王屏山
江海燕 陈万鹏 叶世雄 刘达中

主 编：孔棣华

撰稿人：孔棣华 周 峰 钱源伟 吴特青
张胜泉 曾荣祥 余洁微 刘文彬
魏尚荣 谢国生 傅 荣 胡中锋
黄 玲 叶瑞祥 林天卫 周红云
陈光伟 孔宇峰 周冬云 李继红
丁 戈 虹 燕 朱仲庆 陈蓝安
段穗芳 姜渝萍

振兴教育的 希望在老师

雷洁琼



一九九八年六月

(雷洁琼同志现任民进中央名誉主席，著名社会活动家，原全国人大副委员长，原北大教授。)

金集曲

敬獻人民教師

不用天邊覓，論英雄。教師隊伍裡，
前便是。歷盡艱難，曾不悔。只是許
身臨子。雖回首，十年往事，無怨無
尤。君折齒，捧丹心，而紅旗榮。
忠與愛，無倫比。幼荷蓋，性園丁喜。
幾人知，平時事，苦晚眠，早起操。沒寒
溫，榮與悴，都立心頭，眼底費盡了
千方百計。他日良材，承大履，賴今朝
血汗，苦，滴光，和熱，無窮際。

一九七九年六月作，儲佳寧，年九月

十日教師節錄，以志慶祝。

一九八五年秋

趙棟初



(此詩是我國著名社會活動家、詩人、書法家，民進中央名譽主席，全國政協副主席趙朴初同志於1979年作，至1985年人大通過9月10日定為我國教師節後，趙老欣然命筆，錄詩志慶。現征得其本人同意，重刊于此。)

書中有錦囊
智慧溢芬芳
理論源實踐
承傳貴發揚

一九八八年夏

楊應彬



(楊應彬同志是原廣東省委常委，省政協副主席，教育家陶行知先生的高足，作家，詩人；現任中國陶行知研究會副會長、廣東省陶行知研究會名譽會長。)

妙筆生輝

錦囊為中酒心血

忠誠創業

心靈深處勤耕耘

為現代教育錦囊題

王屏山
八月
五十六年

(王屏山同志是原广东省副省长、省政协副主席，现任广东教育促进会会长。)

弘揚古今中外教育
文化精華
創建中國特色現代
教育文化

方明
一九九八年
三月八日

(方明是原中国教育工会主席，全国政协委员，中国陶行知研究会会长，民进中央顾问。)

教育是一切建設的基礎。信息技術革命以來，教育已發展為畢生事業。自學與做人是學生的基本素質。盡管未來面臨知識經濟與高新技術的挑戰，教育終于要走循序漸進、教學做合一的途徑。只要教師自覺提高素質，以身作則，用科學的方法認識併培養學生自強不息的能力，就能產生科教興國的人才。

為現代教育錦囊題

郝德元



初夏北京

(郝德元教授是中國 40 年代留美的博士生，50 年代回國，任北京師院即首都師大教授，是我國著名教育統計學家。)

创新局
 自强不息
 与时俱进
 勤厥职
 以身作则
 教书育人
 永不渝
 许身孺子
 赤胆丹心
 为学院
 牛业北纪念册
 并跋以共勉
 陈一

(这是原广州师范学院院长，全国政协委员，老教育家陈一一百教授于1983年为广州师范学院毕业班纪念册题词。他生前力主加强师范生师德教育，强化基本功训练，培养“一专多能”新型师资队伍。题词集中反映了他忠诚人民教育事业、自强不息、开拓创新的精神。值此教师节，重刊题词，以表怀念，并弘扬其教育精华。)

教師節抒懷

丹楓半醉菊初黃，群賢雅集
聚高堂。達人盡道先生好，
不繫夫子系立國尋根興教者。
富民擬策獻華章，肩担重任
潮頭站。破浪揚帆再啟航。

棟業先生教正

張德昌



(張德昌同志是原暨大黨委書記、七屆廣東省政協教科文委員會常務副主任。)

依法治教根据
教书育人指南

叶世雄题
九六夏

(叶世雄同志现任广州市教委主任。)

教
而
不
厭
人
不
倦
海

周國賢

一九九八年
八月十一日

(周国贤同志是原广东省教育厅副厅长，国家督学。)

序 言

12月18日

在改革开放的年代中，一切资金和先进技术设备都可以从国外引进，唯独国民素质无法引进。如果国民素质不高、干部素质落后，资金就会亏损，先进的技术设备将长期搁置无用，甚至把陈旧过时的技术设备当作先进的东西加以引进而上当受骗。这些沉痛的教训，在我国近 20 年的现代化建设实践中，比比皆是，历历在目。反思过去，这些问题的根源，都可以归结为一点：人的素质不高。

美国著名社会学家 A·英格尔斯，在考察了六个发展中国家的经济、教育和人口素质之后，得出了耐人寻味的结论：“人的现代化是国家现代化必不可少的因素。它并不是现代化过程结束后的副产品，而是现代化制度与经济赖以长期发展并取得成功的先决条件。”“一个国家，只有当它的人民是现代人，它的国民从心理到行为上都转变为现代的人格，它的现代政治、经济和文化管理机构中的工作人员都获得了某种与现代化发展相适应的现代性，这样的国家才可真正称之为现代化的国家。否则，高速稳定的经济发展和有效的管理，都不会得以实现。即使经济已经开始起飞，也不会持续长久。”

科教兴国，振兴中华；建国佳途，科教为先；百业俱兴，育人为本。在现代化建设中，广大人民的思想文

化素质水平起着决定性的作用。经济的发展，社会的进步都取决于科学技术的发展和人民素质的提高，归根结底取决于教育事业的发展和教育质量的提高。所以，人们说，振兴中华的关键在教育，振兴教育的关键在师资。当前，提高师资队伍和整个教育工作者的素质，已经成为实现教育现代化的迫切需要。《现代教育锦囊》一书正是为适应时代需要而编写的。书中涉及古今中外教育精华、现代信息技术、教育辩证法与法制观、国内外教育改革趋势、素质教育理论与实践、心理健康咨询、教师素质修养与基本功、教法与学法改革、创造教育、教育科研等专题，内容丰富，是广大教育工作者自学、进修、提高的一本好教材。正如革命老前辈杨应彬同志给编著者的赠言：“书中有锦囊，智慧溢芬芳，理论源实践，承传贵发扬。”

当前，全国上下都在认真学习邓小平理论，积极贯彻十五大精神。今年又正好是小平同志为“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”题词 15 周年。我们必须站在“教育三面向”的战略高度，根据江泽民主席关于学习邓小平理论的要求，端正学风，坚持解放思想、实事求是的精神，把大胆探索的勇气同科学求实的精神统一起来，以实践作为检验真理的唯一标准，以“有利于社会主义社会生产力的发展，有利于综合国力的增强，有利于提高人民生活水平”为标准，判断各项工作的是非得失，以坚韧不拔、奋发有为的精神状态，去创造新的业绩，开拓新的局面。

1998 年 8 月 11 日

前言

无论是现代，还是未来，世界各国有远见的政治家、企业家和社会各界人士，都将比以往任何时代更加重视人民素质的提高，重视加大教育的投入，重视活到老、学到老的终身教育。因为人们愈来愈感到，“人的素质培养提高”比贵重的黄金资产更加宝贵，更加重要，是社会人生的“无价之宝”。当代世界千亿富翁日本大财团主堤义明深有感触地认为：“没有经过教育的人，不能算是人，最多只能算是动物，不能成为有益于人群的人。”所以，他极力推行终身教育，并认为现代教育必须重视两方面的培养：一是人格教育，使本性冲动的人渐渐知书达理，过着合作友好的生活；二是实学教育，加强实际技能的学习训练，而主要不是追求学历。这些观点与我们今天提倡的素质教育、人格教育、能力教育、技术知识教育、发挥个性特长的教育等基本一致。我们集体合作编著的《现代教育锦囊》一书正是为了适应这种时代需要而产生的。

本书在编写过程中，得到原全国人大副委员长，民进中央主席雷洁琼同志的亲切关怀，并赐赠金言，殊为感激；得到革命老前辈、老教育工作者、老领导、老教育家方明、张健、杨应彬、王屏山等同志的指点和支持，又得到现任省、市教育领导江海燕厅长、叶世雄主任、陈万鹏书记、刘达中副厅长等关怀，使我们的编