

吴云珠 编著

新编 日语 听解

上海外语教育出版社


外教社

新编日语听解

吴云珠 编著

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编日语听解/吴云珠编著. —上海: 上海外语教育
出版社, 1999

ISBN 7-81046-543-0

I. 新… II. 吴… III. 日语-视听教学-高等学校-教材
IV. H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第19955号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内)

责任编辑: 应 允

印刷者: 上海新四印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 5.375 字数 133 千字

版 次: 1999年7月第1版 1999年7月第1次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 7-81046-543-0/H • 568

定 价: 8.30 元

本版图书如有印装质量问题, 可向承印(订)厂调换

前 言

《新编日语听解》为上海外国语大学《新编日语》的配套教材,适用于学完《新编日语》第三册的读者。

教程的设计旨在帮助学生提高听解能力和应试能力。故较系统地编排了课文及关联语句。课文大多为会话形式,内容新颖,涉及面广,有普通的日本风俗习惯,也有当前较为突出的社会问题。特别是年轻人及一般市民的语言表达,使学习者进一步了解今日日本社会及语言表达形式,养成正确理解全文意思,把握提问目的,从而提高听解和应试能力。

本书分上、下二篇,每篇 20 课,每课教学时间为二课时。上篇每课围绕一个语言功能,配有单词、关联语句、句型,根据录音回答问题和填空练习,学完后要求学生达到日语能力考试听力二级水平。

下篇每课课后除了有听音填空练习外,外加补助文进行问答练习,学完后,要求学生达到日语能力考试听力一级水平。

本书也可作为日语自学者提高听力,为参加能力考试的练习用书。

本书在编写过程中,得到了日本活水女子大学、日本語教育研究会渡边诚治先生及研究会成员岩下真澄、大田里美、久保悠美、鹤田史子、永石ひとみ、久林和代等的热情协助,其后又得到了渡边诚治先生和本校日本文化经济学院院长皮细庚教授的审阅,日本友人木下一男先生也积极参与了这一编写工作,提出了宝贵的意见。俞翔先生为本书配了插图。日本活水女子大学放送研究会

及成员嬉野江光子、坂本幸惠等,日本长崎大学放送研究会成员草刈忠弘等为本书灌制了音带。在此谨向以上各位表示衷心的感谢。

由于水平有限,时间仓促,本书难免存在错误和缺点,敬请各位批评指正。

吴云珠
于上海外国语大学
1999年1月

目 次

上 篇

第 1 課	駅にいる	3
第 2 課	学園祭	6
第 3 課	休日の行動	9
第 4 課	体操	12
第 5 課	木村君	15
第 6 課	陶芸教室	17
第 7 課	会社で	20
第 8 課	店内放送	23
第 9 課	天気予報	25
第 10 課	バスセンター	27
第 11 課	印鑑探し	30
第 12 課	受験生	32
第 13 課	カラオケに行こう	35
第 14 課	習慣	38
第 15 課	お祭り	41
第 16 課	地震	44
第 17 課	レンタルビデオ店で	47
第 18 課	リクリエーション	49
第 19 課	アルバイトの面接	52
第 20 課	電気屋で	55

スクリプト	58
語彙表	78

下 篇

第 1 課	山田さん.....	83
第 2 課	部屋の模様替え.....	86
第 3 課	大学就職.....	89
第 4 課	グラフ.....	92
第 5 課	天気予報.....	95
第 6 課	出張順序.....	98
第 7 課	レストランで	100
第 8 課	会社の噂	103
第 9 課	三木さん	106
第 10 課	「しないように」質問	108
第 11 課	酒とタバコ	111
第 12 課	高校生ファッション	114
第 13 課	ビアガーデン	117
第 14 課	父と娘	120
第 15 課	カタカナ語追放	123
第 16 課	ゆかた	126
第 17 課	社員旅行	129
第 18 課	ニュース	132
第 19 課	すきやき	135
第 20 課	環境問題	139
スクリプト.....		142
語彙表.....		164

上 篇

第1課 駅にいる

単語

東口(ひがしぐち)〈名〉	东出口
西口(にしぐち)〈名〉	西出口
陸橋(りっきょう)〈名〉	立交桥
コンビニ(エンスストア)〈名〉	日夜商店
向かい側(むかいがわ)〈名〉	对面

交通位置関連語句

語彙

車道 歩道 国道 高速道路 横道 横断歩道 歩行者天国
交差点 信号 押しボタン信号 曲がり角 地下道 高架路
アーケード バス停 陸橋 つきあたり 反対側
まっすぐ 曲がる 渡る ○○の近く ○○の隣

文型

…へはどういけばいいですか。

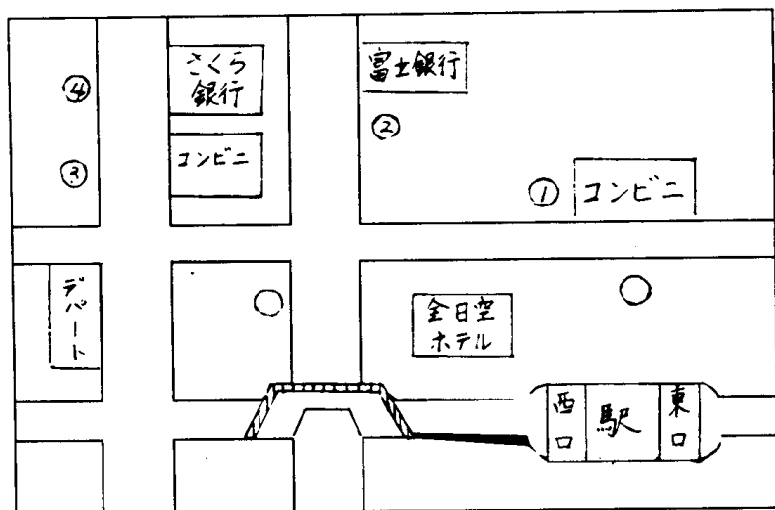
…で/て…くらいです。

例文

A:デパートへはどういけばいいですか。

B:この先のバス停でバスに乗って10分くらいです。

ここからまっすぐ歩いて、5分くらいです。



正しい答え

① ② ③ ④

次の穴を埋めて、文を完成しなさい。

男:今_に着いたんだけど、これから_____いい?

女:駅の_にいるの?

男:うーん、たぶん、_だと思うけど…。

女:そこから_____ホテル見える?

男: え? _____ のないよ。

女: じゃあ、やっぱり _____ だ。家は _____ から出た方が _____ の。それじゃあ、まず _____ を出て、そしたら _____ があるから、_____ を渡って、_____ に曲がって。

男: うん、わかった。

女: で、その先に _____ があって、そのまま、まっすぐ行くと _____ があるの。

男: _____ ね。

女: その _____ に _____ があるんだけど…。

男: 何銀行?

女: _____ 銀行。でも家は _____ の向かい側なの。

男: _____ の向かい側ね。わかった。たぶん大丈夫。

女: じゃあ、あとでね。

第2課 学園祭

単語

学園祭(がくえんさい)〈名〉

ポスター〈名〉

デザイン〈名〉

タイトル〈名〉

サブタイトル〈名〉

配置(はいち)〈名・他サ〉

校庆

宣传画

造型, 图案

标题, 题目

小标题

配置

平面位置関連語句

語彙

中心 真ん中 中央 左上/右上 左下/右下 左半分/右半分

上半分/下半分 左角 右角 左端 右端 斜め上 斜め下

タイトル イラスト キャッチフレーズ キャッチコピー 案内図

文型1.

…てみる。

例文

とりあえず、作ってみましょう。

考えはいいけれど、やってみるとなると、そう簡単にはいかないよ。

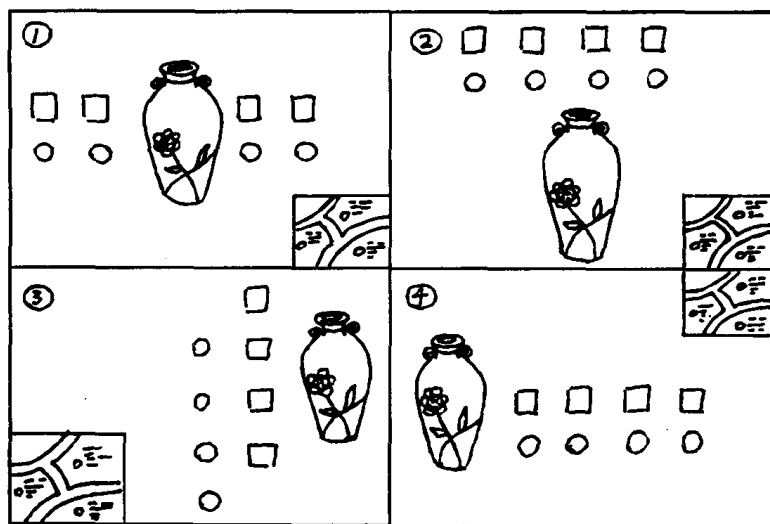
文型 2.

…と、…。

例文

朝寝坊をすると、会社に遅れます。

本田さんが行かないと、ちょっと寂しいですね。



正しい答え

① ② ③ ④

次の穴を埋めて、文を完成しなさい。

A: 今年のさ、____の____の____を考えてみたんだけど、どれがいいと思う？

B: ____の部分には、____の____が入るんだよね。

A: うん。

B: そのしたの____は____ということ？

A: そう。そう。

B: じゃ、あとは、____と____の配置ということね…。

A: うん。

B: ____と____を重ねると、ちょっと____ね。

A: そうだねえ。

B: やつぱり、____は____で、案内図は____がいいじゃない？

A: うん、そうだね。じゃあ、そうしょつか。

第3課 休日の行動

単語

参る(まいる)〈自五〉	輸,受不了,累垮;来,去(自谦语)
山登り(やまのぼり)〈名〉	登山
絵具(えのぐ)〈名〉	画具
文房具屋(ぶんぼうぐや)〈名〉	文具店

行動順序関連語句

語彙

まず 先に 始めに 最初に この間 前回 その前 そして
次に 今度 すぐに 直接に それから 以後 その後 つい
に おしまいに 最後に 途中で そろそろ ぼちぼち

文型 1.

動詞①→動詞②順 …てから…
…たあと…

例文

歯を磨いてから寝ます。
食事をした後で出かけます。

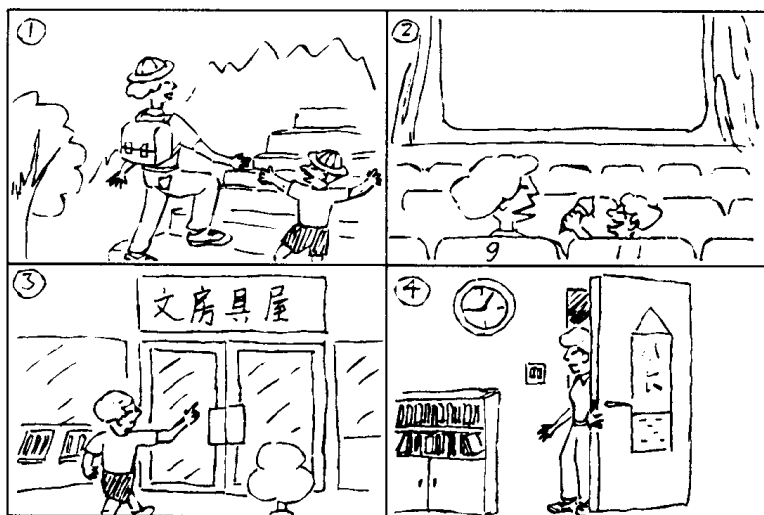
文型 2.

動詞②→動詞①順 …する前に…
…するまでに…

例文

寝る前に歯を磨きます。

食事をするまでに、買い物をすませます。



- ① 山登り→映画館→文房具屋→家
- ② 家→山登り→文房具屋→映画館
- ③ 山登り→文房具屋→映画館→家
- ④ 山登り→家→文房具屋→映画館

正しい答え

① ② ③ ④