

历史智慧的启迪

中华人民共和国若干历史经验研究

梁柱 周鸿 温乐群 任青 等 编



北京大学出版社

历史智慧的启迪

——中华人民共和国若干历史经验研究

梁 柱 周 鸿 等编
温乐群 任 青

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

历史智慧的启迪:中华人民共和国若干历史经验研究/梁柱等编. —北京:北京大学出版社,1999. 12

ISBN 7-301-03860-7

I. 历… II. 梁… III. 历史事件-研究-中国 IV. K27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25574 号

书 名: 历史智慧的启迪

著作责任者: 梁 柱 等编著

责任编辑: 鲁 人

标准书号: ISBN 7-301-03860-7/C·152

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752027

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 17.5 印张 429 千字

1999 年 12 月第一版 1999 年 12 月第一次印刷

定 价: 28.00 元

内 容 简 介

《历史智慧的启迪》一书,是国家哲学社会科学“八五”规划重点课题《中华人民共和国成立以来若干历史经验研究》的研究成果之一。除综合篇外,还辟有政治建设、思想文化建设、经济建设和国际关系等篇。共收入各类论著 35 篇。本书力图以马克思主义历史观和方法论为指导,深入研究建国以来有关的重大事件、方针政策和思想理论,在尊重历史的基础上,以史为鉴,总结经验,以发挥其鉴往知来的资政、育人作用,对于深入了解、研究新中国历史和中共党史提出一些学术见解。

前 言

要善于从历史中总结经验

柯智文

中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，中华民族是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族。在中华民族漫长的历史发展过程中，在中华民族璀璨夺目的文明画廊里，诞生了孔子、司马迁、司马光等彪炳千秋的史学大师，也产生出《史记》、《汉书》、《资治通鉴》等光耀万代的史学巨著，中国史学之发达，中国史籍之浩瀚，为世界上其他国家所无法比拟，正如黑格尔所言：“中国‘历史作家’的层出不穷，继续不断，实在是任何民族所比不上的”。不仅如此，中国史学还有其重视经世致用，鉴往知来的优秀的传统。从孔子作《春秋》，则乱臣贼子惧，到司马迁为“究天人之际，通古今之变”而著《史记》；从司马光“专取关国家盛衰，系生民休戚，善可为法，恶可为戒者”编纂而成《资治通鉴》，到章学诚提出“史学所以经世，固非空言著述也”；从资产阶级改良派梁启超强调：“史者何？记述人类社会赓续活动之体相，校其总成绩，求得其因果关系，以为现代一般人活动之资鉴者也”，到孙中山先生，“但念欲改革政治，必先知历史”等等，贯穿其中的就是强调历史研究要经世致用，强调要善于借鉴历史经验。具体说，其一就是要通过总结历史上的治乱兴衰，得失成败以为今天提供经验与教训，即所谓“以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失”。也即所谓“鉴前世之兴衰，考当今之得失，嘉善矜恶，取是舍非”。其二就是要察往观来，

从历史进程中洞察和把握发展变化趋势，即所谓要“原始察终，见盛观衰”，“述往事，思来者”。这无疑是中国史学繁荣发达的一个重要原因，也是中国史学一份值得重视、继承和弘扬的优秀传统遗产。

马克思主义经典作家在指导革命实践，创立革命理论的过程中，也十分重视对历史的研究，并善于不断总结历史经验以指导革命。恩格斯曾经说过：“历史就是我们的一切，我们比任何一个哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史”。他提出：“必须重新研究全部历史”。马克思主义的历史研究始终是与对现实的研究结合在一起的，在科学地、综合地、周密地研究历史与现实的基础上，科学地认识人类社会发展的固有规律，进而规划无产阶级的革命运动，所以，正如毛泽东所说：马克思、恩格斯“研究了自然，研究了历史，研究了无产阶级的革命，创造了辩证唯物论，历史唯物论和无产阶级革命的理论”。

诞生于本世纪 20 年代的，以马克思主义为理论指南的中国共产党，在长期领导中国革命和建设的艰难探索过程中，也十分重视和强调学习历史，总结经验，十分注意并善于从历史经验的教训中吸取营养，不断开辟未来。

毛泽东在长期领导中国革命的实践中，十分重视历史，反复强调要学习历史。他说：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的”。毛泽东把掌握历史知识作为无产阶级政党领导革命胜利的三个基本条件之一。为此，他深刻阐明了学习研究历史的重要性，指出：“不要割断历史，不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国，不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史，不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和明天”。毛泽东认为这是把马克思主义的普遍原理与中国革命的实际运动相结合的重要前提条件。

在改革开放的新的历史时期，邓小平也多次谈到要科学地总结历史，吸取历史经验，用中国的历史教育人民、教育青年。他指出：“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力”。近几年来，以江泽民为核心的党中央也多次强调要学习历史，特别是要学好中国的近现代史。1996年，在纪念中国共产党成立75周年座谈会上的重要讲话中，江泽民指出：“今天中国是历史的中国的发展，作为当代中国的领导干部，如果不了解中国的历史，特别是中国的近代史、现代史和我们党的历史，就不能认识和把握中国社会发展的客观规律，继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统，也就不可能胜任领导建设有中国特色社会主义的职责”。

以马克思主义为指南的中国共产党是由中华民族的优秀分子所组成的，她除了国家、民族和人民的利益之外，没有任何的个人的利益。因此，中国共产党的性质和所肩负的任务决定了中国共产党比中国历史上的任何政治团体更善于从历史中总结经验，汲取营养，而且它贯穿于中国共产党领导中国革命和建设事业的全部活动之中，与中国共产党自身的发展壮大是紧密联系在一起的。在中国共产党七十多年的历史发展过程中，坚持把马克思主义同中国实际相结合，出现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和邓小平理论。这两次历史性飞跃的实现和两大理论成果的产生都与中国共产党对历史经验教训的深刻总结有着密切的联系，或者说都是以深刻总结中国共产党自身发展的历史经验教训为基础的，是在深刻地、科学地总结历史的经验教训中得以产生和确定的。

在抗日战争时期，在毛泽东同志主持领导的延安整风运动中，全党特别是党的高级干部，本着学习总结中国革命的历史教训，以便“惩前毖后，治病救人”，“使前车之覆”成为“后车之鉴”的目的，认真系统地对建党以来，特别是土地革命战争时期党的历史进行了科学的总结，在此基础上，1945年中共扩大的六届七中全会上

通过了《关于若干历史问题的决议》，统一了全党的思想。随后在党的七大上，毛泽东思想被确定为党的指导思想，毛泽东被推举为党的领袖，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，为中国共产党领导抗日战争和解放战争的伟大胜利奠定了思想基础和组织保证。

在改革开放新的历史时期，在全面拨乱反正的过程中，邓小平主持起草了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了建国以来的历史经验，彻底否定了“文化大革命”，维护了毛泽东的历史地位，科学地评价和阐述了毛泽东思想。《决议》的通过使全党的思想得到初步统一。在此基础上，在党的十二大开幕式上，邓小平代表全党郑重提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。十二大以后，中国共产党坚定地沿着建设有中国特色社会主义道路，把改革开放和社会主义现代化建设事业不断推向深入，在不断总结历史经验和十一届三中全会以来的新鲜经验的基础上，不断深化对“什么是社会主义，如何建设社会主义”这一基本理论问题的认识，经过十几年的努力探索，最终形成了邓小平理论这一当代中国的马克思主义，实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃。在党的十五大上，江泽民同志代表全党郑重指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”

总之，重视学习研究历史，善于从历史中总结经验，鉴往知来，是中国史学的优秀传统，也是中国共产党的优秀传统，是中国共产党不断取得胜利，不断发展壮大的一条重要经验。

要做到真正科学地总结历史经验，必须坚持正确的历史观和研究方法，其中最主要和关键的是必须始终坚持以马克思主义为

指导,坚持历史唯物主义的基本理论观点和方法。

首先,坚持一切从历史实际出发,实事求是地研究历史,总结经验。人类发展的历史,党的历史和共和国的历史,是一种客观存在,只有实事求是地加以研究,真实地本质地反映出历史的真相,才能真正地科学地总结历史经验。毛泽东认为,对历史和社会的研究必须在马克思主义理论指导下,“详细地占有材料,加以科学地分析和综合研究”。他强调说,这种研究“不凭主观想象,不凭一时的热情,不凭死的书本,而凭客观存在的事实,详细地占有材料,在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些材料中引出正确的结论”。邓小平也指出:“在对党的历史研究中,必须毫不动摇地坚持这种实事求是的立场”。他提出:“我们要实事求是地总结历史的经验教训”。实事求是研究历史,总结历史经验所应坚持的最基本的原则和方法,这是把辩证唯物主义认识论运用于史学研究的科学方法。它表现了对历史事实的尊重,而只有尊重历史事实,才能真正科学地总结历史经验,也才能真正尊重真理。

第二,坚持历史主义的科学态度和方法,全面地、发展地观察分析历史,总结经验。列宁曾经说过:“在分析任何一个社会问题时,马克思主义理论的绝对要求,就是要把问题提到一定的历史范围之内”。毛泽东也曾明确指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史”。坚持历史主义的态度和方法,对于科学地研究历史和总结经验,有着十分重要的意义。

坚持这一方法,其一就是要以历史的观点观察历史问题、历史现象,在历史发展过程中分析历史条件和历史人物。毛泽东在论述孙中山时指出:“像许多站在正面指导时代潮流的伟大历史人物大都有他们的缺点一样,孙先生有他的缺点方面,这是要从历史条件加以说明,使人理解,不可以苛求于前人的”。邓小平也指出:“我们是历史唯物主义者,研究和解决任何问题,都离不开一定的历史条件”。在谈到毛泽东的功过是非时,邓小平认为:“在分析他的缺点

和错误的时候，我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂背景，只有这样，我们才是公正地、科学地、也就是马克思主义地对待历史，对待历史人物”。邓小平主持起草的《决议》是坚持了历史主义的方法，总结历史经验的典范著作。

其二，要对具体历史条件和具体历史问题作具体分析。毛泽东认为对于具体情况作具体分析的观点，是马克思主义最本质的东西，他强调不要否定一切，也不要肯定一切，对历史人物，历史事件要作多侧面的具体分析。邓小平强调：“马克思主义的活的灵魂，就是具体地分析具体情况”。坚持从具体的历史条件出发，邓小平分析建国后二十多年我们曾长期封闭时，深刻地指出：“毛泽东同志在世的时候，我们也想扩大中外经济技术交流，包括同一些资本主义国家发展经济贸易关系，甚至引进外资、合资经营等等。但是那时候没有条件，人家封锁我们。后来‘四人帮’搞得什么都是‘崇洋媚外’、‘卖国主义’，把我们同世界隔绝了。经过几年的努力，有了今天这样的、比过去好得多的国际条件，使我们能够吸收国际先进技术和经营管理经验，吸收他们的资金。这是毛泽东同志在世的时候所没有的条件”。坚持对具体历史问题作具体分析，邓小平主持起草《决议》时，坚决主张在分析党史问题和党内斗争时不再提路线斗争、路线错误，他明确提出：“党内斗争是什么性质就说什么性质，犯了什么错误，就说什么错误，讲它的内容，原则上不再用路线斗争的提法”。

其三，要全面地、发展地观察分析历史。邓小平指出：“评价历史和人物，都要提倡全面的科学的观点，防止片面性和感情用事，这才符合马克思主义，也才符合全国人民的利益和愿望”。坚持全面地、发展地观察分析党的历史，邓小平认为：“总的来说，我们党的历史还是光辉的历史。虽然我们党在历史上，包括建国以后的三十年中，犯过一些大错误，甚至犯过搞‘文化大革命’这样的大错误。但是我们党终究把革命搞成功了。中国在世界上的地位是在

中华人民共和国成立以后才大大提高的。只有中华人民共和国的成立，才使我们这个人口占世界总人口近四分之一的大国，在世界上站起来，而且站直了”。坚持全面地分析历史，还必须以历史发展的主流为中心，只有认识并反映历史的主流，才能全面地、发展地分析历史。邓小平指出：“关于建国以来党的工作的评价，一定要充分肯定三十一年来的巨大成绩”，这才是共和国历史的主流。当然，“缺点、错误要进行严肃的批评，但决不能搞得一团漆黑”。他强调，必须毫不动摇地坚持这种实事求是的立场。对毛泽东的评价，也要把握主流，“毛泽东同志的功劳是第一位的，错误是第二位。这个估计是符合实际的，决不能加以怀疑和否定”。

第三，坚持历史研究中特别是党史、国史研究中的科学性和革命性、党性紧密结合和统一。马克思主义理论是严格的科学性和高度的革命性融合统一在一起的。用马克思主义指导历史研究，不仅使历史研究真正成为一门科学，而且集中体现出无产阶级根本利益，因此马克思主义指导下的历史研究必须把科学性与革命性紧密结合起来。中国共产党历史和中华人民共和国史，是中国历史的一个重要分支，其突出特点就是党性鲜明，即党史研究、国史研究是党的事业的一个重要组成部分，是中国共产党借鉴历史、总结经验、探索规律、宣传和教育广大党员干部、群众的重要思想武器。中国共产党的性质决定它必须而且能够实事求是地面对自己的历史，全面科学地总结历史经验和教训，不断修正自身的错误，带领全国人民继续前进。正如邓小平所指出的：“我们共产党人是彻底的唯物主义者，只能实事求是地肯定应当肯定的东西，否定应当否定的东西”。因此，党的性质和党史、国史本身更要求在研究中要坚持科学性与革命性、党性的紧密结合，完整统一。离开了科学性，党性、革命性就是一句空话；反之离开了党性、革命性，也就使党史、国史研究失去了生命力。因此，必须自觉坚持这一原则方法。

坚持科学性和党性、革命性的统一，其一要求党史、国史研究

从总体上要服从党的事业的全局，邓小平在谈到对毛泽东一生功过是非评价时，明确指出：“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，连同我们党、我们国家的整个历史是分不开的，要看到这个全局”。他强调这不只是个理论问题、历史问题，尤其是个政治问题，“是国际国内的很大的政治问题”。他认为，如果感情用事地把毛泽东同志的错误说过头，不仅损害我们党和国家的形象，损害党和社会主义共和国的威信，涣散全党、全军和全国人民的团结，而且也是违背实事求是的原则，违背历史事实，是不科学的。也正是从党的事业的全局出发，邓小平提出了研究党的历史，特别是建国以来的历史应本着宜粗不宜细的原则。他说：“总体来说，对历史问题，还要粗一点，概括一点，不要搞得太细”，“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”。

其二，在党史、国史研究中，尤其强调要增强研究者的责任感、使命感。要正确把握和处理同党的宣传纪律的关系问题。党史和国史研究是政治性很强、现实性很强的学科，很多问题非常敏感，不能不考虑到现实政治的需要，受到现实的制约。因此，还要坚持“研究无禁区，宣传有纪律”的原则。要坚持以两个决议为根本的原则指导，坚持在重大问题研究上与中央保持一致，这样才能使我们党史、国史的研究能够充分发挥其价值和功能，为深入总结历史经验提供保障、创造条件。

总之，坚持正确的、科学的历史观和研究方法，实事求是研究历史，是科学地总结历史经验，鉴往知来的重要基础和前提。

对于今天的中国，对于我们所从事的迈向 21 世纪的建设有中国特色的伟大事业来说，中国共产党历史和中华人民共和国历史的研究，及其历史经验的总结无疑具有最重要的直接的意义。

我们要善于从历史中总结经验。

我们要善于从历史经验中汲取智慧。

目 录

前言 要善于从历史中总结经验…………… 柯智文(1)

一 综合篇

运用矛盾法则研究中华人民共和国史

- 兼谈对国史中几个问题的看法…………… 张启华(3)
- 历史错误与哲学反思…………… 樊瑞平 杨信礼(24)
- 对我国社会主义改造问题的几点思考…………… 沙健孙(33)
- 邓小平对“文化大革命”经验教训的重要总结…………… 柳建辉(53)
- 建设有中国特色的社会主义道路是
怎样逐步开辟的?…………… 汤应武(64)
- 新中国反腐败斗争的历程…………… 李雪勤 李雪慧(75)
- 认真研究毛泽东防止和平演变的思想…………… 梁 柱(93)
- 建国以来军队建设的思路转换及其历史经验…………… 胡长水(111)
- 对建国后阶级斗争经验的几点思考…………… 孙瑞鸢(125)

二 政治建设篇

- 论建国初期各界人民代表会议的历史作用…………… 萧树祥(135)
- 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的
形成与发展…………… 李 青(150)
- 中国民族区域自治制度的建立…………… 李建辉(161)

总结历史经验,深刻认识民族分裂主义的 特征·····	寇清平	张玉玺(176)
官僚主义是社会主义民主政治的最大障碍 重读毛泽东同志的有关论述·····	梁柱	(186)
城乡“四清”运动的发动及教训·····	郭中	(203)
试论建国初期立法工作的成就与经验·····	周鸿	丁云(214)
反腐倡廉是巩固人民民主专政的重大举措·····	黄如军	(232)
毛泽东关于培养和造就无产阶级革命事业 接班人的理论与实践·····	温乐群	(249)

三 思想文化篇

试论建国初期知识分子思想改造运动·····	刘健清	刘庆楚(269)
50年代末至60年代初,周恩来在知识分子问题上 纠“左”的艰辛路程·····	廖心文	(278)
坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的 指导地位·····	李崇富	冯虞章 林泰(290)
建国以来在意识形态领域若干重大方针问题的 研究·····	江崇廓	刘绍林 林泰(322)

四 经济建设篇

陈云与中国工业化起步过程中若干基本问题的 解决·····	朱佳木	(355)
农业合作化的成功经验·····	高化民	(375)
重温手工业社会主义改造历史经验,促进集体 工业持续健康发展·····	季龙	(397)

永垂史册的成功实践

——纪念资本主义工商业的社会主义改造基本

完成 40 周年 马荃伯(412)

我国计划经济体制的基本形成及其历史特点..... 林浣芬(431)

“大跃进”和 60 年代初的经济调整及其经验

教训..... 黄小虎(442)

人民公社化的经验与教训..... 郭德宏 孟庆和(456)

从工业化到现代化

——中国共产党关于中国发展战略选择的宏观描述

..... 陈 夕(472)

五 国际关系篇

关于新中国外交方针的几个问题..... 蒋建农(489)

毛泽东与邓小平的国际战略思想比较研究

..... 林蕴晖 张玉良(501)

当代国际关系中的基本准则

——和平共处五项原则评析 石志夫(515)

对 60 年代中苏论战中若干问题的再思考 薛 钰(526)

后记 (542)

一 综合篇

