

中共湖南省委宣传部主编

什么是封建主义

怎样肃清封建主义

王继平 郑祖铤 赵立昆 唐检云 著

我赞成把这套丛书叫做“信念丛书”。现在，信念和信仰，常常混用。我主张在马克思主义理论书籍中，还是有所区别为好。

信念，通常是指科学信念。科学信念是以理性思考和实践检验为基础的。我们对马克思主义、对社会主义的信念，就是一种科学的信念。这种信念，反映历史发展的规律，反映最广大人民群众的最大利益。这种信念，要通过学习 and 实践，才能建立起来和巩固起来。为着这样的理想和信念的一步步实现而执着，坚定，献身，是立足在科学成果和群众利益之上的执着，坚定，献身，是一种属于更高境界的精神。我们所提倡的对马克思列宁主义、对社会主义的信念，是这样的信念。

龚育之

湖南教育出版社

序

李君如

北京的六月，骄阳似火。

湖南省委宣传部的同志，拿着沉甸甸的书稿清样，客气地请我审阅，并嘱我写一篇序言。他们的热情也似火，但比六月的骄阳亲切。

粗粗浏览四册书稿，一个印象突兀而现：这是一套写“主义”的书。

有一个很有名的湖南人说过：“砍头不要紧，只要主义真。”是的，对于饱经磨难的中国来说，找到能使我们赢得民族独立和人民解放、国家繁荣富强和人民共同富裕的“主义”，实在是来之不易。这样的“主义”，当然比黄金还要宝贵，比生命还应珍惜。这个“主义”，就是由马克思、恩格斯在以科学态度研究了人类社会发​​展规律后形成并提出的科学世界观。后人称它为“马克思主义”。其社会理想，就是要实现社会主义和共产主义。

马克思、恩格斯创立这样的“主义”，不是为了获得某个学位、争个什么奖项，而是为了给人类解放事业首先是无产阶级运动提供一个精神支柱，指明正确的方向和道路。1844年10月初，恩格斯在给马克思的信中写道：“我在科伦逗留了三

天，我们在那里所开展的巨大的宣传工作使我惊奇。那里人们非常活跃，但也明显地表现出缺少必要的支柱。只要我们的原则还没有从以往的世界观和以往的历史中逻辑地和历史地作为二者的必然继续在几个著作中发挥出来，人们就仍然不会真正清醒，多数人都得盲目摸索。”在这以后，恩格斯多次写信给马克思，指出必须对共产主义世界观从理论上加以阐述，以武装无产阶级。1845年1月20日，他又说：“目前首先需要我們做的，就是写出几本较大的著作，以便给许许多多非常愿意干但自己又干不好的一知半解的人以一个必要的支点。”果然，他们的著作，他们的“主义”，给予处在“盲目摸索”阶段的无产阶级运动提供了“必要的支柱”和“必要的支点”。

这样的“主义”，已经影响了人类社会150多年，还要继续影响下去，因为它反映了社会发展的规律，体现了人类解放的要求。这样的“主义”，就是我们的前辈梦寐以求，并不惜用鲜血和生命来捍卫的真理，就是我们今天要继续坚持，并以科学的态度付诸于行动的马克思主义及其立场、观点、方法。“只要主义真”就是要坚定不移地，甚至奋不顾身地坚持这样的客观真理。当然，真理也不是一成不变的，绝对真理总是存在于相对真理之中，是无数的相对真理之总和。所以，人们要在实践中不断充实、丰富和发展马克思主义，不断加深对社会主义和共产主义的认识。特别是，人类改造世界的实践和发展真理的认识过程也不会一帆风顺，前进中常常伴随着曲折，曲折中又难免夹带着谬误。有的时候，人们还会因种种的局限，把曲折当作发展，把谬误奉为真理。于是，坚持和捍卫真理的豪言壮语“只要主义真”，也有了新的解读——要坚持真理就必须发展真理，并且在发展真理的过程中分清真理与谬误。也就是说，为了坚持“主义真”，就必须在理论与实践的结合过

程中，以及在同谬误的比较和斗争中，认清什么是“主义真”、什么是“主义谬”。由于我国在社会主义建设道路上屡屡发生曲折，有的人对于我们面对的种种“主义”认识十分模糊，因此，做好这种鉴别“主义”的工作，就显得格外重要。记得邓小平同志在改革开放过程中多次提出“要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义”。这个意见十分重要，值得我们高度重视，并加以认真的落实。

有鉴于此，我感到湖南省委宣传部和湖南教育出版社推出这套讲“主义”的丛书，是一个十分有意义的尝试。我们要高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，完成党的十五大提出的跨世纪的发展任务，必须切实加强和改进思想政治工作。这里的核心问题，就是要有说服力、有感染力地开展理想信念教育，让更多更多的人们坚定共产主义的理想和社会主义的信念，更加自觉地为建设有中国特色社会主义而开拓进取。只要我们搞清了“什么是共产主义，怎样实现共产主义”，“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，“什么是资本主义，怎样对待资本主义”，“什么是封建主义，怎样肃清封建主义”这样一些带有根本性的“主义”问题，我们的精神支柱就会更加坚实，我们的头脑就会更加清醒，我们的视野就会更加开阔，我们前进的步伐也会走得更加有力。所以，作为一名读者，我十分感谢湖南省委宣传部和湖南教育出版社奉献给我们的这套少见的写“主义”、讲“主义”的力作。

当然，要搞清楚这些“主义”问题是很不容易的事，不仅要有热情，还要有科学。湖南省委宣传部和湖南教育出版社的同志为组织好这套丛书，曾带着设想和提纲到北京等地求教，力求攻下其中一个个理论难关。当时，我和一些同志都为他们

出过一些点子。现在看来，他们的书稿中难免还会有某些不足，但对许多难题他们都以科学的态度进行了认真研究，并颇有收获。我有幸提前读到这套丛书，也乐于为他们作序，以表敬佩之情。

2000年6月21日夜
于北京方庄

引言

1911年10月10日，武昌城里的炮声，敲响了清王朝的丧钟。

1912年2月12日，宣统皇帝宣布退位。中国2000多年的封建君主制度结束了。

1921年7月1日，中国共产党成立，开始了新的艰苦卓绝的反帝反封建的伟大革命。

1949年10月1日，中华人民共和国成立，中国迈向社会主义社会。

封建主义的经济、政治、文化制度伴随着封建社会的逝去而消失了。然而，在当代中国社会，封建主义的残余、幽灵仍缠绕着人们：小农意识、家长制、闭关自守、邪教迷信等等，成为我国社会主义现代化建设不可忽视的消极因素。

为什么封建主义残余还在我们生活中存在？

为什么封建主义残余对我们还有如此大的危害？

什么是封建主义？怎样肃清封建主义残余？

邓小平指出：“我们进行了二十八年的新民主主义革命，推翻封建主义的反动统治和封建土地所有制是成功的，彻底的。但是，肃清思想政治方面的封建残余影响这个任务，因为我们估计不足，以后很快转入社会主义革命，所以没有能够完成。”

封建主义与社会主义在本质和特征上都是格格不入的。在中国，封建主义作为一种社会制度早已被消灭，当代中国是社

会主义制度的国家。但封建主义作为一种意识形态、习惯、风俗等残余形式及其影响还较为广泛地存在着。它严重地困扰着社会主义革命和建设，阻碍了改革开放和现代化建设的进程。因此，对封建主义残余及其消极影响对于社会主义事业的危害，我们要有清醒的认识和足够的估计，要坚决肃清封建主义残余及其影响。我们坚信，在中国共产党领导下，社会主义的中国一定能够肃清封建主义残余及其影响，一定能够建立起高度繁荣、富强、民主、文明的现代化国家。

目 录

引 言	1
-----------	---

主题之一 封建社会既创造了古代文明， 又阻碍了近代文明的发展	1
--	---

一、封建社会的历史必然与局限	3
封建制度取代奴隶制度的历史必然	3
封建社会的本质和基本特征	10
封建社会的历史合理性和局限性	15
二、中国封建社会创造了辉煌的古代文明	19
国家大一统的悠久历史传统	19
鼎盛时期的经济繁荣	25
领先世界的古代科技	31
博大精深的民族文化	39
三、漫长的封建社会阻碍了近代文明的发展	45
牢固的自然经济阻碍了商品经济的发展	45
残酷的封建专制制度扼杀了民主思想的产生	51
闭关自守迟滞了中外科技文化的交流	56
严厉的文化专制主义窒息了人的创造精神	62

题之二 封建主义残余在当代 中国社会的表现形式及其危害……69

- 一、当代中国社会的封建主义残余及其表现形式……71
 - 封建主义体系与封建主义残余 ……71
 - 封建主义残余与资产阶级自由化……74
 - 封建主义残余与“左”的错误……76
 - 封建主义残余的表现形式……79
- 二、当代中国社会存在封建主义残余的原因……82
 - 漫长的封建社会的历史积淀……83
 - 半殖民地半封建的近代畸形社会……87
 - 旧民主主义革命没有完成反封建的任务……89
 - 新民主主义革命反封建的伟大成就和未竟
的历史重任……94
 - 近代思想启蒙的反思……99
- 三、封建主义残余对现代化建设的危害 ……101
 - 小生产思想对社会主义现代化大生产的危害 ……102
 - 宗法制残余对社会主义民主法制建设的危害 ……105
 - 封建思想对社会主义精神文明建设的危害 ……108

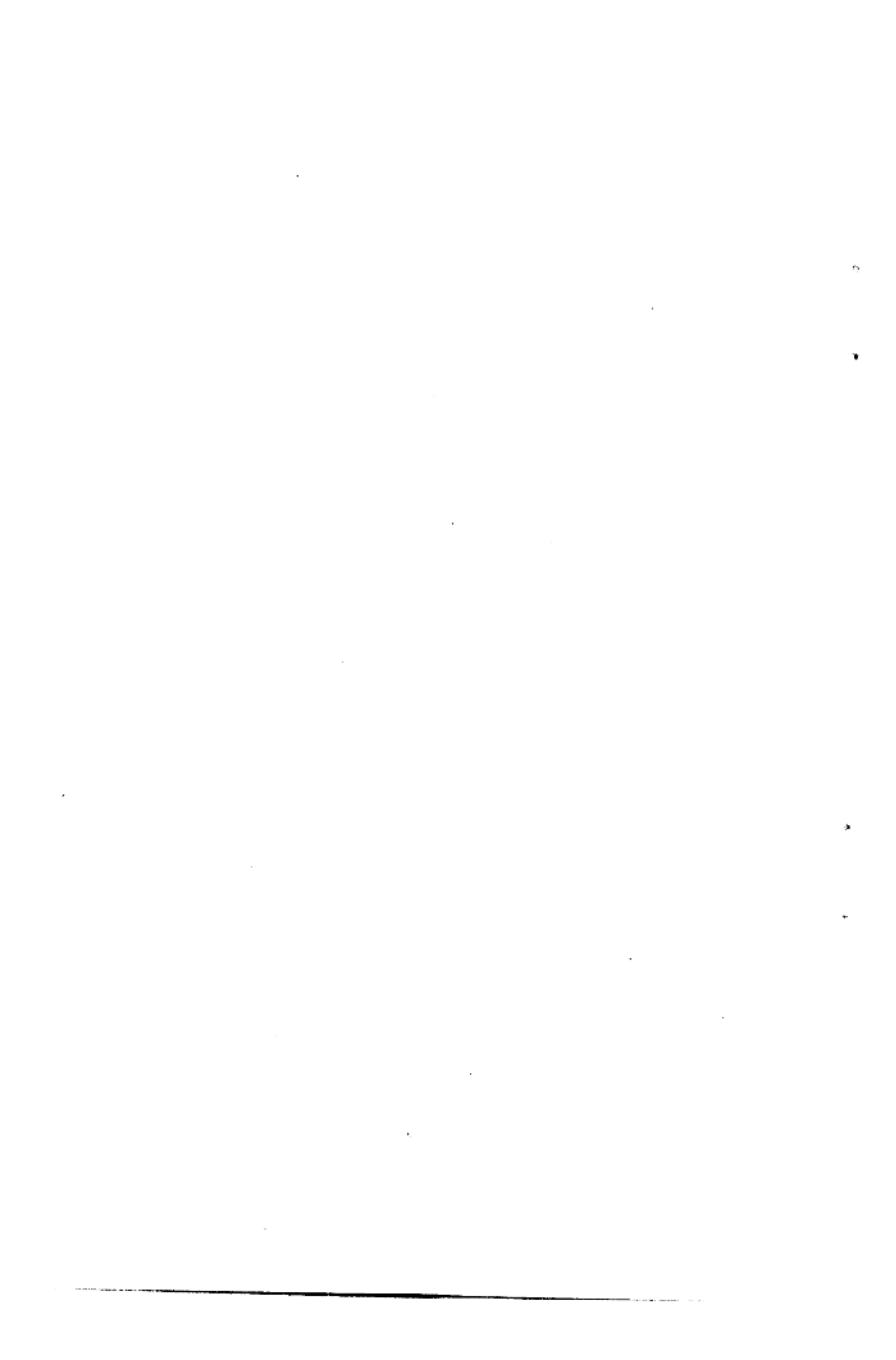
题之三 建设社会主义必须肃清封建主义 残余,社会主义一定能肃清封 建主义残余 ……113

- 一、建设社会主义必须肃清封建主义残余 ……115
 - 建设社会主义市场经济必须肃清封建主义残余 ……115

建设社会主义民主政治必须肃清封建主义 残余	121
建设社会主义思想文化必须肃清封建主义残余	129
二、肃清封建主义残余必须坚定信念和信心	135
社会主义本质决定了必然能最终肃清封建主义 残余	135
中国共产党的性质、宗旨和任务决定了 必然能最终肃清封建主义残余	144
社会主义市场经济将为肃清封建主义残余奠定 物质基础	154
新时期我们取得了反对封建主义残余的 巨大成绩	158
三、坚持不懈地同封建主义残余作斗争	163
同封建主义残余作斗争必须树立长期作战 的思想	163
同封建主义残余作斗争必须掌握科学的 思想武器	167
同封建主义残余作斗争必须贯彻重在建设 的方针	171
同封建主义残余作斗争必须加强社会主义 精神文明建设	176
同封建主义残余作斗争必须正确对待传统文化	180
同封建主义残余作斗争领导干部必须身体力行	184
结 语	189
后 记	191

话 题 之 一

封建社会既创造了古代文明，
又阻碍了近代文明的发展



一、封建社会的历史必然与局限

封建制度取代奴隶制度的历史必然

自从劳动将类人猿变成人，就开始了人类历史，形成了人类社会。人类最早的社会是原始社会，它经历了漫长的原始人群、母系氏族和父系氏族阶段。约从公元前第4千纪后期起，先在西亚的两河流域，稍后在尼罗河、印度河、黄河等流域和爱琴海地区，诞生了古代文明，即在私有制和阶级分化的基础上，按地区而不是按血缘划分居民，并产生了公共权力机构——国家，人类便进入了私有制和阶级对抗的奴隶社会。

奴隶社会是奴隶主占有生产资料并完全占有和剥削直接生产者——奴隶为基础的社会。奴隶主包括大土地所有者、大商人、高利贷者。奴隶主要来源于战俘和氏族内贫困的一般成员。奴隶主对待奴隶，一方面强迫奴隶劳动，并占有他们全部劳动成果。另一方面只供给奴隶维持生命的最低限度的生活资料。这样形成了奴隶社会的两大对抗阶级：奴隶主和奴隶。奴隶主是剥削和统治阶级，奴隶是被剥削和被统治阶级。奴隶主为维护对奴隶的剥削制度而建立奴隶主专政的国家。这种国家无论是古希腊罗马的民主制形式，或是古代东方的国王制形式，都是奴隶主阶级剥削和压迫奴隶阶级的暴力工具。

奴隶社会是人类历史发展较为普遍的历史阶段。因为原始社会解体后，生产力水平仍然是低下的，要进一步扩大社会分工，提高生产力水平，创造人类科学文化，只可能通过与之相

适应的奴隶制生产关系，而不可能出现超越当时生产力水平的封建的或资本主义的生产关系。恩格斯说，人类“为了摆脱野蛮状态，他们必须使用野蛮的几乎是野兽般的手段”。“奴隶制是古代世界所固有的第一个剥削形式”。马克思也说，奴隶制作为一个经济范畴，“它总是列入各民族的社会制度中”。

无论是西方的或东方的或中国的奴隶社会，都曾创造了比原始社会更多更高的物质财富和精神财富。由于在奴隶制度下，大规模地使用奴隶劳动，扩大了社会分工，各行业趋于专门化和简单协作，促进了生产发展。农业中采用了铁制犁和牛耕以及水利灌溉，农作物种类增多，牲畜饲养扩大。手工业的工具得到改进，青铜器取代了石器，能制造青铜的刀、矛、斧、钻和祭祀用的礼器。还出现了矿冶、建筑、舟车、皮革、酿酒、纺织等各种行业。在农业和手工业的发展基础上，商业也发展了起来，出现了货币和工商业城市。由于出现了体力与脑力劳动的分工，因而创造了科学文化。文字的发明，使人类进入了有文字记载的历史。古埃及 137 米高的巨大雄伟的金字塔的建筑，中国出土商朝的 800 多公斤重的青铜司母戊鼎的铸造，天文历法以及数学、医学、哲学、史学、文学、艺术的发展，都表明奴隶社会将人类物质文明和精神文明推到了一个新的水平，也表明奴隶制度在一个相当长的时期里是适合生产力发展水平的。所以，恩格斯说：“尽管听起来是多么矛盾和离奇——在当时的条件下，采用奴隶制是一个巨大的进步。”

然而，奴隶社会经过长期缓慢的发展之后，奴隶制生产关系又越来越不适应已提高的生产力发展的要求了，生产关系与生产力的矛盾日益尖锐了起来。这主要表现在三个方面：

第一，阻碍了生产工具的进一步改进。随着科学技术的发明和劳动经验的积累，为生产工具的改进提供了可能性。但奴

奴隶主占有奴隶的全部劳动成果，使得作为直接生产者的奴隶不仅对改进生产工具和提高劳动生产率不感兴趣，而且因对奴隶主的仇恨而破坏生产工具。正如马克思说的，在奴隶制生产方式内，奴隶只使用不易损坏的最粗糙最笨重的工具。同时，生产力发展引起商品货币关系的发展，奴隶主为占有更多的剩余产品，便加紧对奴隶的压榨，使奴隶的不满和反抗加剧，阶级矛盾日益尖锐。问题是生产力的发展，一方面为生产工具的发明和改进提供了物质技术条件，另一方面阶级矛盾加深，又难以利用这种物质条件。这种矛盾反映了奴隶制生产关系成为了生产力进一步发展的障碍。

第二，奴隶主日益变成完全腐朽的寄生虫和阻碍生产力发展的反动社会力量。在奴隶社会初期的家长奴隶制之下，由于劳动生产率低，奴隶人数不多，奴隶价格昂贵，奴隶主还关心生产发展，对奴隶还作为“会说话的工具”予以“照顾”，并同奴隶一起参加劳动。但到奴隶社会后期，随着生产力发展和剩余产品增多，奴隶主便逐渐脱离生产劳动，把生产的经营管理交给了管事和监工，奴隶主则沉溺于寄生和享乐的生活之中。奴隶主以奢侈浪费为荣，甚至以摧残奴隶取乐。正如恩格斯所指出的，在奴隶社会中，“一些人的幸福和发展是通过另一些人的痛苦和受压抑而实现的”。这不仅直接破坏了生产力中的劳动力，而且加剧了阶级矛盾而导致奴隶制度的动摇。

第三，奴隶制越是发展，体力劳动与脑力劳动越是分离，体力劳动越成为只是奴隶和失去人身自由的人去做的事情。长此以往，奴隶主乃至奴隶自身形成了鄙视体力劳动和劳动者的观念。但生产劳动又是社会赖以生存的基础，生产劳动者是社会发展的直接动力。这就产生了一个矛盾：一方面社会要依赖于生产劳动和劳动者，另一方面奴隶主和奴隶又鄙视生产劳动

和劳动者。奴隶为摆脱这种受鄙视的强制性的生产劳动，便逃亡甚至起义，奴隶主则采取杀戮和镇压手段，这就直接破坏了生产力。同时，小生产者破产后流入城市，不愿劳动而靠乞讨过活，成为流氓无产者，这同样意味着对生产力的破坏。奴隶主为便于监督和管理，仍然把奴隶集中在少数场所实行强制集体劳动。但生产力和商品货币经济的发展，又要求农业和手工业生产经营的多样化，奴隶主才能获得更多的利益。然而，阶级矛盾的加剧和奴隶反抗的增多，奴隶主又害怕将奴隶分散到各种农作物和各专业手工业生产中去。加之，奴隶社会末期，奴隶主国家的军事威力衰落，靠战争俘虏变为奴隶的来源日渐枯竭。因而在以上种种矛盾的作用下，奴隶社会日趋衰落。

以上三个方面表明奴隶制生产关系已成为生产力发展的桎梏。因此，只有通过社会革命，用新的生产关系和新的社会制度取代奴隶制，才能适应生产力发展的要求，社会发展才能摆脱这种绝境。

封建制度取代奴隶制度一般经历了从渐变到突变的过程。渐变过程表现为奴隶社会孕育了封建生产关系；突变过程表现为奴隶起义和新兴地主势力的夺权斗争。

从渐变过程看，奴隶社会末期，奴隶制失去了它的活力，强制的大规模奴隶劳动已成为无利可图的事情，农业和手工业乃至城市全面衰落，奴隶主的收入日益困难和减少，这都是生产关系阻碍生产力发展和奴隶反抗斗争的结果。在这种情况下，分散的小农经营便成为惟一有利可图的经济形式。因为这种经济形式能将生产者利益与自己的劳动成果直接联系起来，因而调动了生产者的劳动积极性。于是，奴隶主将原来“已不再有利可图”的“以奴隶劳动为基础的大庄园经济”改为较小的经营单位，即将大庄园分成若干小块，以收取地租为条件交

给释放的农业奴隶和破产的自由民耕种。这些承租土地的生产者称为隶农。隶农虽不是自由人，但也不再是奴隶，而是由奴隶变为农奴的过渡性阶层。恩格斯称隶农是“中世纪农奴的前辈”，而出租土地的庄园主便转化为农奴主。隶农制的出现，是封建生产关系萌芽和奴隶制向封建制转变的标志。这表明在一般情况下，奴隶社会转变为封建社会是通过社会经济内部规律的作用完成的。当然也有在特殊条件下不是这种情况，如在西欧是由于日耳曼人、高卢人、斯拉夫人征服奴隶制的罗马帝国，将氏族部落制度与罗马奴隶制结合起来建立封建制度国家的。

中国是按照一般规律从奴隶社会转变为封建社会的。中国奴隶社会实行“井田制”为主要形式的奴隶主贵族国家的土地所有制。“井田”是奴隶主国家作为俸禄赐给诸侯和臣下的“公田”，同时赐给奴隶为其耕种。受赐者对“公田”只有享有权，而无所有权，不能买卖，要缴纳赋税。随着铁制农具和牛耕的广泛使用，奴隶主驱使奴隶在“公田”之外去开垦荒地作为“私田”。“私田”为私有，可以买卖，也不纳税，久而久之，“私田”超过了“公田”的亩数。又由于奴隶主争夺土地和出现土地买卖现象，加之“公田”的奴隶劳动懈怠，使“公田”杂草丛生，“功成而不收”。奴隶主为了吸引劳动力和提高劳动者的积极性，便将土地分成小块租给逃亡奴隶耕种，收取繁重的地租。这样，奴隶主转化为封建地主，奴隶转化为农民。因农民依附隐蔽在地主门下，被称为“隐民”、“私属徒”、“族属”。久而久之，“公田”逐渐变为了私有，私家财富超过了公家财富，“井田制”逐渐崩溃，封建生产关系在农业中萌芽了。

与此同时，封建生产关系在工商业部门中也产生了。中国