

新聞周報

中國人民大學
ZHONGGUO RENMIN DAXUE
第115期 本期共四版
田政 筆試點初見成效

復旦
FU DAN

北京大學
校刊
第321期
《春秋第二版》 1993年

高校

校報

編輯

華東師範大學
HUADONG SHIFAN DAXUE
第1期 校報編輯部

熱烈慶祝我校友大
本代會隆重舉行

吳忠烈主編

西南文大

校隆重慶

西南師範大學出版社

南師範大學
XINANSHEFANDAXUE

重慶建院
CHONGQING JIANYUAN

積極行動 支援災區

支援災區



高校

校报

编辑

（第二版）

（第二版）

中国科技大学

（第二版）

吴忠烈 编

高校校报编辑

西南师范大学出版社出版

(重庆 北碚)

新华书店重庆发行所发行

西南师范大学出版社印刷厂印刷

•
开本: 787×1092 1/32 印张: 5.75 字数: 120千

1987年4月第一版 1987年4月第一次印刷

印数: 1—2,100

•
ISBN 7—5621—0041—X

Z · 2

统一书号: 17405·2 定价: 1.06元

内 容 简 介

西南师范大学校刊编辑室编写的《高校校报编辑》是一本探索高校校报一般规律的新闻业务书籍。全书共十章，约十二万字。主要内容有高校校报的性质和作用、校报的编辑业务(包括稿件的组织、选择、修改和配置；版面设计；图片编辑；副刊编辑；校对等)、校报编辑人员的修养、新闻采访和写作、通讯员队伍的建设等。该书有一定的理论基础和较强的针对性，适合大专院校校报编辑人员、校报通讯员、高校党政领导和宣传干部、新闻爱好者阅读。

编 者 的 话

我们西南师范大学校刊编辑室的几位同志在总结校刊复刊五年经验的基础上,结合一些兄弟院校校报的情况,编写了《高校校报编辑》。目的在于探索高校校报的一般规律,进一步提高校报质量,更好地发挥高校校报这个党委机关报的作用。

参加本书编写的同志是:吴忠烈(一、二、六、十章),刘启慧(三、八章),罗洪铁(七、九章),李志国(四、五章)。吴忠烈任主编。

目前,高校校报尚无一本自己的业务书籍,甚至在这方面的文章也比较少。在编写过程中,我们主要参考了《报纸编辑学》、《新闻学基本知识讲座》、《简明新闻学》、《新闻采写百家谈》等)为此,特向这些书的作者致以深切的谢意。在编写过程中,一些兄弟院校惠赠校报,给我们以大力支持和帮助,在此,也一并致谢。

高校校报正在向前发展,很多理论问题尚待研究,一些实际问题急需解决。我们的探索还很肤浅,限于水平,书中的错误和不妥之处,在所难免。诚恳欢迎高校的同行、广大新闻工作者、读者批评指正。

一九八六年五月

目 录

第一章	高校校报的性质和作用·····	(1)
第二章	稿件的组织、选择、修改和配置·····	(17)
第三章	版面设计·····	(43)
第四章	图片编辑·····	(64)
第五章	副刊编辑·····	(76)
第六章	校对·····	(94)
第七章	新闻采访·····	(104)
第八章	新闻写作·····	(122)
第九章	校报编辑人员的修养·····	(154)
第十章	加强通讯员队伍建设·····	(165)

第一章

高校校报的性质和作用

第一节 高校校报是高校党委的机关报

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，全国许多高等院校相继恢复或新办起了自己的报纸。据了解，在全国千余所大专院校中，已有六百多所学校办起了校报，还有一些学校正在酝酿办报，这是十分可喜的现象。高校校报是我国无产阶级新闻事业中的一个重要组成部分，是我国“四化”建设中的一支不可忽视的宣传队伍。

目前，高等学校的校报，名称很不统一。有的叫校报或院报；有的则叫校刊或院刊。虽然都是报纸，但却“报”、“刊”不分。从词意上讲，虽然“报”有刊的意思，“刊”也有报的意思；但“报”主要指的是报纸，“刊”主要指的是刊物。高校校报是以刊载新闻和评论为主的出版物，应属报纸。为了准确起见，我们认为，高等学校的校刊或院刊最好都叫校报或院报。否则，若一个学校既有学报，又有校刊，那不就成了“学报不报，校刊不刊”吗？为了避免不必要的混乱，对校报正名是必要的，其他院校的一些同行对此也有这一看法和建议。

那么，高等学校的校报是一种什么性质的报纸呢？这个

问题说来简单，可以用一句话来概括：高校校报是高等院校党委的机关报，是党委和校行政的喉舌。但实际上并不那么简单，不要说学校的师生员工，就是我们从事高校校报编辑的同志，甚至主管校报工作的党委负责同志，有的也还未真正认识到这一点。校报编辑部的许多实际问题迟迟得不到解决，我们认为这都同对校报性质的认识有关。因此，正确认识校报性质是十分必要的。

为什么说高校校报是高等院校党委的机关报，是党委和校行政的喉舌呢？

一、高校校报是高校党委直接领导和掌握的宣传工具之

党报接受党委的领导是不言而喻的。列宁说过，“党的报刊无条件服从党。”^①毛泽东同志曾经指出：“各地党报必须无条件地宣传中央的路线和政策，并不得在宣传中将中央和受中央委托执行中央的路线、政策和任务的机关相平行。”^②这就是说，党报必须无条件地接受中央和同级党委的领导。如果党报脱离、背离或者不服从党委的领导，这个党报就失去了作为党报的起码条件，就没有资格叫党报。从中国共产党创办的第一个机关报《向导》周报开始，到1925年的第一个日报《热血日报》，到第二次国共合作期间，中国共产党在国民党统治区创办的《新华日报》和1941年5月16日中国共产党在延安创办的《解放日报》，以及1948年6月15日中共中央华北局创办的《人民日报》，1949年8月《人民日

①见《列宁全集》第34卷第329——330页。

②见《毛泽东新闻工作文选》第156页《党报必须无条件地宣传中央的路线和政策》。

报》改为中共中央机关报，都是党中央根据当时的革命斗争的需要而决定创办的。这些报纸必须接受党中央的领导，宣传党的主张和政策，揭露日本帝国主义和国民党反动派的面目，报道建设的成就，鼓舞广大人民群众积极投入革命和建设的斗争。《人民日报》是党中央的机关报，它要接受党中央的直接领导；省一级的日报是省委的机关报，它要接受省委的直接领导；市一级的日报是市委的机关报，它要接受市委的直接领导；高校校报是高等学校党委的机关报，它也必须接受校党委的直接领导。非党报性质的报纸，则不一定要党委直接领导，例如工业、农业、科技、卫生、法律、宗教、哲学、经济等方面的专业性报纸，就可由行政某一个部门或单位领导。“各级党委要加强和改善对报刊、新闻、广播、电视工作的领导。要调整和充实报刊、新闻、广播、电视队伍，努力提高他们的马克思主义理论水平和宣传党的路线、方针、政策的自觉性。”^①所以，是不是党委的直接领导是区分党报和非党报的标志之一。正因为如此，不少高校校报在发刊词或复刊词中明确写上“××大学校报是××大学党委的机关报”。

二、高校校报宣传党的路线、方针、政策，在政治上和党中央保持一致

宣传党的路线、方针、政策是党报的一项基本任务，自然也是高校校报的一项基本任务。毛泽东同志指出：“报纸的主要任务就是要宣传党的政策，贯彻党的政策，反映党的

^①《中共中央关于当前报刊新闻广播宣传方针的决定》，见《三中全会以来重要文献选编》第688页。

工作，反映群众生活，要这样做，才是名符其实的党报。”^①党的十二大通过的《中国共产党章程》第二章第十五条明确规定：“党的各级组织的报刊和其他宣传工具，必须宣传党的路线、方针、政策和决议。”曾经是中共中央机关报的《解放日报》在发刊词中写道：“本报之使命为何？团结全国人民战胜日本帝国主义一语足以尽之。这是中国共产党的总路线，也是本报的使命。”^②可见，宣传党的总路线就是党报的使命，也是党报的一个根本信条。

党报对党的路线、方针、政策，不是宣传与不宣传的问题，而是宣传得正确和不正确、好与不好的问题。正确地宣传党的路线、方针、政策，使之变为群众的行动，就能产生巨大的物质力量，推动革命事业沿着正确的路线胜利前进。如果错误地宣传党的路线、方针、政策，就会犯右的或“左”的错误，损害群众利益，给革命和建设带来危害，造成损失。

高校校报本着对党负责和对人民负责的精神，把宣传党的路线、方针、政策作为自己的首要任务，自觉地同党中央在政治上保持一致。不过高校校报不象《人民日报》和省、市一级党报那样，在宣传党的路线、方针、政策的过程中，用大量的篇幅去全文刊登或摘登党和国家的重大活动、重大决定，而是报道根据中央会议精神，结合学校的实际情况作出具体贯彻的意见，以及在贯彻执行中央决议过程中出现的新气象、新情况和新问题。也不象《人民日报》和省、市一级党报那样反映面广，内容丰富，而仅仅是反映教育系统的

①见《毛泽东新闻工作文选》第91页，1942年3月16日中共中央宣传部为改造党报的通知。

②见《毛泽东新闻工作文选》第55页，延安《解放日报》发刊词。

一所学校。从某种意义上讲，高校校报反映的面有限，它只是一所学校，但它更能把党的路线、方针、政策同学校的具体情况结合起来，从而更好地完成党在学校里的宣传任务。

三、高校校报坚持全党办报，群众办报的方针

毛泽东同志在《对晋绥日报编辑人员的谈话》一文中指出：“我们的报纸也要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，而不能只靠少数人关起门来办。”^①中共中央关于当前报刊新闻广播宣传方针的决定指出：“报刊、新闻、广播、电视要正确处理表扬和批评的关系。要坚持以表扬为主的方针。不论表扬和批评，必须实事求是，真实可靠，决不能道听途说，弄虚作假，浮夸失实。”^②要办好报纸，必须联系实际，联系群众，开展批评和自我批评。这是人民报纸的方针，对党报来说这是唯一的方针。

高校校报在大政方针、路线原则上，不能离开党的领导，具体怎么办，就要联系各高校的实际，依靠师生员工。各类学校有各自的特点。综合性大学有综合性大学的特点，文科大学有文科大学的特点，理工科大学有理工科大学的特点，师范院校也有师范院校的特点；同一类型的学校也还有各自的特点。要从实际出发，紧紧依靠师生员工把校报办得生动活泼一些。报纸总是要给人看的，校报总是要给师生员工看的。师生员工既是校报宣传的对象，也是校报服务的对象。报纸办得好不好，不能是编辑人员说了算，最终还要得到群众——师生员工的肯定才算。因此，不少校报编辑部都十分

^①见《毛泽东新闻工作文选》第150页。

^②见《三中全会以来重要文献选编》第686页。

注意这个问题，他们认真倾听师生员工的意见，看看他们喜欢哪些文章，喜欢哪些版面，不喜欢哪些文章、哪些版面；对校报工作有些什么意见和要求。从实际出发，不断改进编辑工作，提高校报质量。

四、原教育部和北京市委等党政领导机关已对高校校报的性质作出了明确的规定。

1983年4月20日，教育部主编的《教育通讯》第15期刊登的北京市委宣传部大学工作部关于加大大专院校校报工作的意见中，要求校报工作人员“要及时总结经验，不断创新，使校报成为名副其实的党委机关报，在加强学校政治思想工作中做出贡献。”《中国教育报》1984年12月18日第三版上刊登的浙江丝绸工业学院党委宣传部陈立炎同志《对加强高等学校校报工作的建议》一文中指出：高校校报是校党委的机关报。是向师生员工进行思想政治工作的重要宣传工具，在培养和造就又红又专的德智体全面发展的大学生工作中，担负着重要的任务。

在教育部和北京市委的重视下，有的省委和省政府的有关部门已作出了相应的决定，加强高校校报的领导工作。例如，中共湖北省委科教部、省教育厅于1985年2月27日联合发出了《关于加强高等学校校报工作的意见》的文件，文件明确规定了高校校报的性质和任务，指出高校校报是党委机关报，是党委联系群众的桥梁；校报编辑部是校党委直接领导的一个部门，要有一名副书记主管校报工作，或委托宣传部代管；编辑部按直属单位对待。这个文件把湖北省大专院校校报的好多问题都解决了。武汉医学院党委为贯彻省委科教部、省教育厅有关高校校报工作的意见，曾两次开会，专门

研究落实有关问题。武汉冶金建筑专科学校批转了该校党委宣传部《关于贯彻省委科教部、省教育厅五号文件精神，搞好校报工作的意见》。该校党委指定一名副书记主管校报工作，定期听取校报工作的汇报，把校报编辑部当作发文单位之一，并扩大编辑人员的阅文范围，对其他的有关问题也作了明确的规定。

综上所述，高校校报是高等学校党委直接领导的报纸，它的主要任务是宣传党的路线、方针、政策，它坚持全党办报，群众办报的方针，原教育部和北京市委等党政领导机关已对校报性质作出了明确规定。因此高校校报是高等学校党委的机关报，是党委和校行政的喉舌。

第二节 高校校报的作用

明确了高校校报的性质，那么它的任务是什么？中共中央关于当前报刊新闻广播宣传方针的决定指出：“中央认为，对报刊、新闻、广播、电视的工作，应该加强集中统一的领导，使它们能够切实坚持党性原则，密切联系群众，发扬实事求是、旗帜鲜明、真实准确、生动活泼的优良作风，为进一步实现经济调整和政治安定做出更大的成绩。”^①我们认为高校校报的主要任务是配合学校党委和行政的中心工作，积极地、生动地、有针对性地宣传马列主义、毛泽东思想，宣传四项基本原则和党的路线、方针、政策，对师生员工进行思想政治教育，交流教学、科研、行政管理 and 学校政治工作的经验。大力宣传社会主义精神文明，进行共产主

^①见《三中全会以来重要文献选编》第682页。

义、爱国主义、艰苦奋斗、遵纪守法和形势任务等教育，从各方面提高师生的社会主义觉悟，振奋革命精神，鼓舞对四化建设事业的信心。校报坚持以表扬为主、正面宣传为主的方针，经常表彰师生员工中的先进人物，宣传先进事迹和先进思想，同时也抓住倾向性的问题，开展批评和自我批评，为树立良好的校风做出贡献。校报要通过评论等形式，加强指导性，办好各种专栏，力求丰富多彩；办好副刊，使之成为学生创作和陶冶情操的园地。

从高校校报的任务来看，我们认为高校校报的主要作用有三：

一、它是党委领导下的一块宣传阵地

高校校报一般是四开四版的小报，在通常的情况下，版面的安排大致是：一版为要闻版，二版为教学科研版，三版为学生生活版，四版为副刊版。无论哪一个版面都贯穿着宣传马列主义、毛泽东思想，宣传四项基本原则和党的路线、方针、政策，对师生员工进行思想政治教育这个主题。而这个宣传是在校党委的领导下，配合党委和行政的中心工作，有针对性地用新闻、评论、图片和文艺作品等多种形式进行的，因而它能收到较好的效果。

1982年西南师范学院院刊在党委的领导下，突出地宣传了社会主义精神文明的教育，校刊连续几期报道了开展全民文明礼貌月活动的情况、经验、典型，为巩固文明礼貌月成果制定的公约、制度，还专门开辟了《争当社会主义精神文明先锋》和《文明与不文明》等专栏，有力地促进和推动了全民文明礼貌月活动的开展，大力宣传了社会主义精神文明。

党的十二大指出：“我们全党和全社会的先进分子，一定要不断地传播先进思想，在实际行动中发挥模范作用，带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。”^①党中央继作出了《关于经济体制改革的决定》后，又作出了《关于科技体制改革的决定》和《关于教育体制改革的决定》，不少高校已提出了远期和近期的奋斗目标。摆在高等学校面前的任务，就是要按照中央的精神，加快改革的步伐，努力提高教学质量和科研水平，为国家培养更多的“四有”新人。面临这样的任务，作为党委机关报的高校校报一定要适应改革的形势，增加信息量，扩大报道面，把广大师生员工在教学改革和科研改革中生动活泼的、创造性的活动，充分地反映到报纸的版面上来，使读者从中受到鼓舞和启迪，激励他们投身到改革的洪流中去。

二、它是师生员工交流经验、发表意见，进行自我教育的讲坛

高校校报总是要用一定的版面，反映学校教学、科研、行政管理 and 思想政治工作的动态、经验。高等学校面临改革的形势，师生员工从不同的角度，不同的方面进行了许多有益的改革尝试，创造了不少新鲜的经验，校报把这些情况反映出来，把这些经验刊登出来，给师生员工以新的知识，新的启迪，使他们能更有成效地去从事新的工作，从而创造出更好的经验来。这无疑对高校的改革是一种推动，对师生员工是有力的鞭策。

高校校报用显著的版面报道党委和校行政的重大工作部

①见《党员必读》第166页，胡耀邦同志在中国共产党第十二次全国代表大会上的报告《全面开创社会主义现代化建设的新局面》。

署，报道全校的重大活动，刊登其它重要新闻，对师生员工进行思想政治教育是完全必要的，但也要拿出一定的版面来反映师生员工的呼声，开展表扬与批评。否则尽是“官方”新闻，没有群众的声音，师生员工是不欢迎的。我们的报纸是给师生员工看的，师生员工不欢迎，不满意那就不能起到应有的宣传作用；只有随时想着师生员工，才能既教育他们，又反映他们的呼声，真正做到上情下达，下情上达，起好桥梁作用。而反映师生员工的呼声，开展表扬与批评的目的还是加强师生员工的安定团结，并从中受到教育。例如报上刊登拾金不昧，助人为乐的群众来信、消息、通讯，或者对错误倾向提出批评，师生员工读后，从中受到教育和启迪，使共产主义教育具体生动，成为师生员工自我教育的一种好形式。

三、它是师生员工，特别是青年大学生的习作园地

不少高校校报都办有文艺副刊，或者文艺为主的综合性副刊，刊登师生员工，主要是青年学生的文艺作品、文艺评论、文史知识等，有的每期都办，有的间期办，或几期办，或不定期办，内容丰富，形式多样。

高校校报的文艺副刊或综合副刊是很受欢迎的，我们问过一些青年学生：“我们学校的校报你最喜欢哪一版？”他们说：“我最先读的和最喜欢读的是第四版”，即副刊版。不只是青年学生，就是年轻的职工也喜欢文艺版。因为文艺版的诗歌有意境，小说有情节，民间文学有故事，小幽默有趣味和哲理，生动、形象，有吸引力。

当代大学生，无论是文科的、工科的、理科的，还是综合性大学的，许多人的写作热情都很高，希望通过较多的写作

实践来提高自己的思想修养和文字表达能力。而幼稚之作，“处女”之作，往往很难被一些大型刊物所采用。写作与发表的矛盾比较突出，如果作者老是收到退稿，势必影响积极性。而校报的稿件主要是来自校内，采用稿件的标准也没有专业性刊物高，这就自然为青年学生、文艺爱好者提供了实践园地。许多事实证明，不少文艺幼苗就是在这块园地上，经编辑热心培育而成长起来的。当然，校报编辑部在办文艺副刊或综合性副刊时要精选稿件，择优录用，尽可能把文艺副刊或综合性副刊办得好一些。

总之，高校校报是高等学校党委进行思想政治宣传的重要工具，是党委联系师生员工的桥梁和纽带。它作为党委和校行政的喉舌，对培养和造就德智体全面发展的又红又专的四化建设人才，起着不可低估的作用。

第三节 加强高校党委对校报的领导

高校校报是党委的机关报，是校党委和校行政的喉舌，对它的作用决不能低估，必须千方百计把它办好。办好高校校报的关键是加强高校党委对校报的领导。历史的经验证明，高校校报的水平高不高，除了取决于编辑人员的水平外，在很大程度上取决于党委重视和加强领导的程度。党委高度重视，加强领导，再加上编辑人员的水平较高，校报就一定办得有水平有特色；如果党委不重视，即使编辑人员的水平较高，校报也是很难办好的。对于这一点，高校校报的编辑都深有感受。从这个意义上讲，校报的水平就是党委的水平。

现在，不少高校党委是重视校报工作的。他们重视校报编辑部的设置，注意发挥校报的作用，配备较强的编辑力量。