



亚历山大英语学习丛书

外研社 朗文

朗文英语语法

练习

LONGMAN ENGLISH GRAMMAR

PRACTICE

L.G. 亚历山大 编著



外语教学与研究出版社



LONGMAN 朗文

书后附有答案

Longman English Grammar Practice

朗文英语语法练习

L. G. 亚历山大 编著

外语教学与研究出版社

LONGMAN 朗文

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-1999-3649

图书在版编目(CIP)数据

朗文英语语法练习/(英)亚历山大(Alexander, L G)著 - 北京 外语教学
与研究出版社, 1999 10

ISBN 7-5600-1563-8

I 朗… II 亚… III 英语-语法-习题 IV H314.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67238 号

版权所有 翻印必究

朗文英语语法练习

编著 L G 亚历山大(英)

* * *

责任编辑 申 蔷

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 [http //www fltrp com cn](http://www.fltrp.com.cn)

印 刷 北京市鑫鑫印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 15 125

版 次 2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1—15000 册

书 号 ISBN 7-5600-1563-8/H·878

定 价 18.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

© Longman Group UK Limited 1993
版权所有 朗文出版集团 1993
Bilingual (English-Chinese) edition
© Longman Asia Limited 1993
英汉双语版版权所有
朗文出版亚洲有限公司 1993

This edition of *Longman English Grammar Practice (English-Chinese)* with simplified Chinese character is published under the imprint of Longman, which is an imprint of Pearson Education Group, and by arrangement with Pearson Education China Limited, Hong Kong

Licensed for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

This simplified Chinese characters edition first published in 2000 jointly by Foreign Language Teaching and Research Press and Pearson Education China Ltd.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publishers.

外语教学与研究出版社 联合出版
培生教育出版中国有限公司

本书任何部分之文字及图片,如未获得本社之书面同意,不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

本简体字版只供在中华人民共和国内地销售。

本书封面贴有朗文(Longman)防伪标贴;凡无防伪标贴者均属未经授权之版本,不得售卖,且本书出版者及原版权持有者将予以追究。

朗文(Longman)为培生教育出版集团(Pearson Education Group)所拥有之商标。

出版说明

英国著名的英语教学专家路易·亚历山大(L. G. Alexander)先生是风靡中国近30年的《跟我学》(*Follow Me*)和《新概念英语》(*New Concept English*)的作者。他的《朗文英语语法》(*Longman English Grammar*)也是语法书中的佼佼者,至今畅销世界。亚历山大先生潜心研究英语教学法,结合实际教学经验(他曾在欧洲多所大学任教),经过多年的埋头写作,又为英语作为外语的学习者和教师编写了一系列极为有用的参考书。《英语辩论手册》(*For and Against*)引导您使用英语表达自己的论点,针锋相对地驳斥对手的看法,很能帮助英语学习者提高口头表达能力。《朗文英语词汇用法手册》(*Right Word Wrong Word*)可以指导您辨析和正确使用近义词、同义词和其他难词。《请教亚历山大》(*Ask Alexander*)则可以解答您在学习和教学中遇到的疑惑,并且启发您学习和教学的思路。如果您迫切希望提高对英语语法的认识,而又是一位初学者,亚历山大先生专为您提供了一套《朗文循序渐进学英语语法》(*Step by Step*),可使您一步一个脚印地掌握英语语法。如果您认为自身已具有中级水平,但还需要提高,那么您可以选择《朗文高级英语语法(参考及练习)》(*Longman Advanced Grammar: Reference and Practice*),它会让您如虎添翼。如果您刚学完《朗文英语语法》,意犹未尽,您可以自我测试一番,做做《朗文英语语法练习》(*Longman English Grammar Practice*),该书其实是《朗文英语语法》不可或缺的一部分。

外研社一直以全心全意服务于中国外语学习者为宗旨,致力于为中国外语学习者提供最全面的外语教学用词典、教材、读物和参考书。为了使中国英语学习者更多地得益于亚历山大先生的功能主义教学思想,在阅读、听说、写作和语法方面有长足的进步,外研社与朗文公司精诚合作,再次携手推出以上一系列的英语教学丛书,希望读者对我们的工作提出宝贵的建议和意见。

鸣 谢

本书的部分内容曾在五个国家的学校试用,作者又根据试用报告所提供的有用资料和有关教师的详细意见,对书中各章节进行修订和补充,使它更适合学习英语人士的需要。读者现在见到的这本书,便是这一过程的成果。

作者对曾参与此工作的学校和有关人士谨表衷心谢意:

巴西	Vera Regina de A Couto and staff Rosa Lenzuén Louise Towersey Michael Watkins	Cultura Inglesa, Rio Cultura Inglesa, Curitiba
德国	Werner Kieweg Norman Lewis Robert Nowacek	University of Munich Gymnasium Wildeshausen Volkshochschule, Kaufbeuren
希腊	Sandra Klapsis Joanna Malliou George Rigas	Homer Association, Athens The Moraitis School, Athens
意大利	Paola Giovamma Ottolino	Liceo Linguistico, A. Manzoni, Milano
英国	Sue Boardman Pat Lodge Alan Fortune Mary Stephens M. Milmo Steve Moore Jennifer Swift Ann Timson Josephine von Waskowski	Bell School, Saffron Walden Ealing College of Higher Education Eurocentre, Bournemouth Eurocentre, Lee Green

致读者

为什么要学习语法

语法是一种条理性的规则,是交流的支柱。为学语法而学语法是毫无意义的,我们学习语法是为了达到更好地交流的目的。语法告诉我们应该怎样使用语言和为什么要这样使用。如果没有它,语言就不成为语言。

本书的对象和内容

本书专为将英语作为外国语来学习的读者而编,对象是具有中等英语水平的人士。不管是在校学生或是自学者都适用。本书的内容包括了英语中全部最主要的语法。你若翻开本书的目录,就会看到十六个主要项目,这便是构成英语语法的主要基础。本书的资料取自《朗文英语语法》(Longman English Grammar),但可单独使用。如需深入了解某一语法现象,可查阅《朗文英语语法》(外研社出版)。

本书的编排

本书是一本英语语法练习,其目的不是取代英语课程,而是作为英语课程的辅助工具,因此在编排上力求突出这一目的:

- 每个单元突出一个语法重点;
- 每一语法重点分作若干小点,先作扼要的说明,然后配上各种练习;
- 最后一个练习是一段有故事内容的文字,并配以漫画,它把上面几项练习综合起来灵活应用,使你能看到语言的实际运用情况。它既是总结,也是对你努力学习的“奖励”。

相互参照提示

如果你在说明中看到这类符号[>7.3A],这是告诉你在本书的另一个地方也达到了类似的语法现象。你若有意做有关此重点的其他练习或了解更多的情况,便可按指示翻到有关的章节。如在说明中看到如下的符号:[>LEG 4.30],这是告诉你在《朗文英语语法》中对这语法现象有更深入详尽的解释,你若想详细了解这一语法重点,可在该书的有关章节中去查找。

怎样做练习

你无需按先后次序做书中的练习!因为它并不是按由浅入深的方式编排的。先利用目录或索引选出你想学习的某一章或某一节。通常这可能是你在英语课程中碰到的难题。然后:

1. 首先仔细阅读“学习”的项目。所有“学习”的项目都标有表示程度深浅的符号:
[★] = 初级, [★★] = 中级(大部分项目都属此类), [★★★] = 高级。
你可能会发现,中级程度的“学习”项目你有些懂得,但并非全部都已熟悉。
2. 做练习。每个“学习”项目都附有“练习”,用以测验你是否掌握“学习”的要点。请记住要把“根据文意做练习”安排到最后再做。
3. 和老师对答案,或对参考书后的答案。
4. 如果你做错了,就要好好再看“学习”的项目,一直到你真正确明白为什么会做错。

目录 Contents

致读者

1	句子 The sentence	1
1.1	句子的词序(sentence word order)	1
1.2	简单句(simple sentence);带和不带宾语的动词	3
1.3	简单句:直接和间接宾语(direct and indirect objects)	6
1.4	并列句(compound sentence)	9
1.5	复合句(complex sentence):名词从句(noun clause)	12
1.6	复合句:关系代词及关系从句(relative pronoun and clause)	15
1.7	复合句:whose;限定性/非限定性从句(defining/non-defining clause)	18
1.8	复合句:时间、地点、方式	21
1.9	复合句:原因和对比	24
1.10	复合句:目的、结果和比较	27
1.11	复合句:现在分词结构(present participle construction)	29
1.12	复合句:完成时/过去分词结构(perfect/past participle construction)	32
2	名词 Nouns	35
2.1	单一名词(one-word noun)	35
2.2	复合名词(compound noun)	38
2.3	可数名词和不可数名词(countable and uncountable nouns)(1)	42
2.4	可数名词和不可数名词(2)	45
2.5	数(number)(单数与复数)(1)	48
2.6	数(单数与复数)(2)	51
2.7	性(gender)	54
2.8	所有格(genitive)	57
3	冠词 Articles	61
3.1	不定冠词(indefinite article):‘a/an’(1)	61
3.2	不定冠词:‘a/an’(2)	63
3.3	定冠词(definite article):‘the’(1)	66
3.4	定冠词:‘the’(2)	69
3.5	零冠词(zero article)(1)	73
3.6	零冠词(2)	76
4	代词 Pronouns	80
4.1	人称代词(personal pronoun)	80
4.2	One	83
4.3	it和one/some/any/none	86

4.4	所有格形容词和所有格代词(possessive adjective and possessive pronoun)('my/mine')	89
4.5	反身代词(reflexive pronoun)('myself')	92
4.6	指示形容词/代词(demonstrative adjective/pronoun)('this'等)	95
5	数量 Quantity	98
5.1	数量词(quantifier) + 可数和不可数名词	98
5.2	泛指和特指数量	101
5.3	some, any, no 和 none 的用法	104
5.4	much, many, a lot of, (a) few, (a) little, fewer, less	107
5.5	both 和 all	110
5.6	all (the), (a/the) whole, each 和 every	113
5.7	another, (the) other(s), either, neither, each (one of)	116
6	形容词 Adjectives	119
6.1	形容词的构成	119
6.2	形容词的位置	121
6.3	名词性形容词; 以-ed/-ing 结尾的作形容词用的分词	124
6.4	在 be, seem 等后的形容词; 形容词的词序	127
6.5	形容词的比较级(comparison)	130
7	副词 Adverbs	134
7.1	方式副词(adverb of manner)	134
7.2	时间副词(adverb of time)	137
7.3	表示持续时间的副词短语(adverbial phrase of duration)	140
7.4	频度副词(adverb of frequency)	143
7.5	程度副词(adverb of degree)	145
7.6	强调成分(intensifier)	148
7.7	焦点副词(focus adverb)	152
7.8	观点副词、连接副词和倒装(viewpoint adverb, connecting adverb and inversion)	154
8	介词、副词小品词和短语动词 Prepositions, adverb particles and phrasal verbs	158
8.1	介词、副词小品词和连词(conjunction)	158
8.2	表示动作和位置的介词; 表示时间的介词	161
8.3	特殊的介词、小品词(particle): 对比(1)	164
8.4	特殊的介词、小品词: 对比(2)	167
8.5	特殊的介词、小品词: 对比(3)	171
8.6	短语动词(phrasal verb): 第1类, 动词 + 介词(及物)	174

8.7	短语动词:第2类,动词+小品词(及物)	177
8.8	短语动词:第3类,动词+小品词(不及物)	
	第4类,动词+小品词+介词(及物)	180
9	动词、动词时态、祈使语气 Verbs, verb tenses, imperatives	
	184
9.1	一般现在时和现在进行时 (simple present and present progressive tenses)(1)	184
9.2	一般现在时和现在进行时(2)	187
9.3	一般过去时 (simple past tense)	190
9.4	一般过去时和过去进行时 (past progressive tense)	193
9.5	一般现在完成时和现在完成进行时 (simple present perfect and present perfect progressive tenses)	196
9.6	一般过去完成时和过去完成进行时 (simple past perfect and past perfect progressive tenses)	199
9.7	一般将来时 (simple future tense)	203
9.8	一般将来时、将来进行时 (future progressive tense)、将来完成时 (future perfect tense)	206
9.9	用 going to 和其他形式表示将来	209
9.10	祈使语气 (imperative)	212
10	动词 Be, Have, Do	215
10.1	完全动词 (full verb) be(1)	215
10.2	完全动词 be(2)	218
10.3	There + be	221
10.4	在意义上与 be 相近的动词	224
10.5	have 作为完全动词 = “具有”; have got = “具有”	227
10.6	have 作为完全动词表示“吃”、“享受”等	230
10.7	完全动词 do	232
11	情态助动词和有关动词 Modal auxiliaries and related verbs	236
11.1	情态动词 (modal verb) 的两种用法	236
11.2	情态动词等表示能力或无能力的用法	239
11.3	表示允许和禁止的情态动词等的用法	242
11.4	表示肯定和可能的情态动词的用法	245
11.5	表示推论的情态动词的用法	247
11.6	表示提供、请求和建议的情态动词的用法	250
11.7	用 I wish, if only, it's (high) time 表示愿望等	253
11.8	用 would rather 和 would sooner 表示宁愿	256
11.9	宜于.../必须...	259
11.10	不宜.../不必要.../禁止...	262
11.11	表示习惯的情态动词: used to, will 和 would	265

11.12	need 和 dare 作为情态动词和完全动词	268
11.13	would/wouldn't; that... should; there + 情态动词	271
12	被动语态和使役式 The passive and the causative	274
12.1	被动语态概说	274
12.2	被动语态的用法	276
12.3	使役式的形式和用法	279
13	疑问句、答语、否定句 Questions, answers, negatives	283
13.1	一般疑问句(Yes/No question), 否定陈述句(negative statement), 简略答语(Yes/No answer)	283
13.2	其它否定形式和否定疑问句(negative question)	286
13.3	附加疑问句(tag question)和反问附加疑问句(echo tag)	289
13.4	补充句(addition)及反应句(response)	292
13.5	疑问词疑问句(question-word question)(1): 'Who(m)...?' 'What...?'	295
13.6	疑问词疑问句(2): 'When?', 'Where?', 'Which?', 'Whose?'	298
13.7	疑问词疑问句(3): 'Why?', 'How?'	301
13.8	主语疑问句(3): 'Who?', 'What?', 'Which?', 'Whose?'	304
13.9	选择疑问句(question about alternatives); 带有 ever 的强调疑问句(emphatic question)	306
14	条件句 Conditional sentences	310
14.1	第 1 类条件句	310
14.2	第 2 类条件句	313
14.3	第 3 类条件句	316
14.4	混合条件句: 'unless/if... not' 等	319
15	直接引语和间接引语 Direct and indirect speech	322
15.1	直接引语(direct speech)	322
15.2	say, tell 和 ask	325
15.3	改变时态的间接陈述句(indirect statement)	328
15.4	间接疑问句(indirect question)的时态变化	330
15.5	间接引语中带 to 的不定式(to-infinitive)用法	333
15.6	何时使用间接引语	336
16	不定式和“-ing”形式 The infinitive and the ‘-ing’ form	339
16.1	不带 to 的不定式和带 to 的不定式	339
16.2	用不带 to 的不定式还是用“-ing”形式; 带 to 的不定式	342
16.3	动词(+名词/代词)+带 to 的不定式	345
16.4	形容词和名词+带 to 的不定式	348

16.5	“-ing”形式	351
16.6	动词 + “-ing”形式	354
16.7	形容词、名词和介词 + “-ing”形式	358
16.8	带 to 的不定式还是“-ing”形式?	361
索引	364
答案	382

1 句子 The sentence

1.1 句子的词序 (sentence word order)

1.1A 英语句子的基本词序 [> LEG 1.3]

学习:

一句英语句子的意思取决于词的次序。

- 1 我们把主语 (subject) 放在动词之前, 而宾语 (object) 就放在动词之后:

The cook | burnt | the dinner.

- 2 状语 (adverbial) (How?, Where?, When?) 通常放在动词之后或宾语之后:

He read the note **quickly**. (How?) I waited **at the corner** (Where?) **till 11:30**. (When?)

- 3 除了疑问句和命令句之外, 句子的基本词序通常是这样的:

主语 (subject)	动词 (verb)	宾语 (object)	状语 (adverbials)
-----------------	--------------	----------------	--------------------

How? Where? When?

<i>I</i>	<i>bought</i>	<i>a hat</i>	<i>yesterday.</i>
<i>The children</i>	<i>have gone</i>	<i>home.</i>	
<i>We</i>	<i>ate</i>	<i>our meal</i>	<i>in silence.</i>

- 4 表示时间的词也可放在句首: **Yesterday** I bought a hat. [> 7.2A]

练习 1: a 改变下列句子的词序, 使句子的意思明确。

b 在下列句子的适当位置标出 S V O 以表示 Subject (主语), Verb (动词), Object (宾语)。

- 1 Has set John Bailey a new high-jump record. (S) John Bailey (V) has set (O) a new high-jump record.
- 2 The passport examined the passport officer.
- 3 These biscuits don't like the dogs.
- 4 The shop assistant is wrapping the parcel.
- 5 Have seen the visitors the new buildings.
- 6 My father didn't wash the dishes.
- 7 The pipe is going to fix the plumber.
- 8 Will the goalkeeper catch the ball?
- 9 Has the meal enjoyed the guest?
- 10 Can't play John the game.

练习 2: a 按照适当的次序调整词序。每个句子的开头应当用大写字母。

b 在调整好词序的句子标出 **SVOMPT** 以表示: **S**ubject(主语), **V**erb(动词), **O**bject(宾语), **M**anner(状态)(*How?*), **P**lace(地点)(*Where?*), **T**ime(时间)(*When?*):

- 1 till 11 o'clock this morning | slept | the children (**S**) *The children*
(**V**) *slept* (**T**) *till 11 o'clock this morning*.
- 2 the papers | into the bin | he threw
- 3 I don't speak | well | English
- 4 hides | Mrs Jones | her money | under the bed
- 5 carefully | this suitcase | you didn't pack
- 6 on this shelf | I left | this morning | some money
- 7 from the bank | a loan | you'll have to get
- 8 the phone | in the middle of the night | woke me up
- 9 in the park | you shouldn't walk | at night
- 10 your food | you should eat | slowly
- 11 my term | begins | in October
- 12 your article | I | quickly | last night | in bed | read

1.1B 句子的形式[>LEG 1.2]

学习: 1 句子可以有四种形式:

★★

- 陈述句 (statement): *The shops close / don't close at 7 tonight.*
- 疑问句 (question): *Do the shops close at 7 tonight?*
- 祈使句 (command): *Shut the door. / Don't shut the door.*
- 感叹句 (exclamation): *What a slow train this is!*

2 我们造句时,第一个字母应大写,句末应用句号(.)、问号(?)或感叹号(!)。

如果句中有引号('...')或("..."),我们把标点标在引号之内:

'I'm tired,' she said. (不是 *'I'm tired', she said. *)

[> 15. 1A-B]

练习: a 按照适当的词序调整下列各组词。加上(.),(?),或(!)。

b 用 **S, Q, C** 或 **E** 表明各句是陈述句(**S**)、疑问句(**Q**)、祈使句(**C**)还是感叹句(**E**)。

- 1 the coffee | don't spill *Don't spill the coffee.* (C)
- 2 today's papers | have you seen ()
- 3 to meet you | how nice ()
- 4 my umbrella | where did you put ()
- 5 arrived | the train | fifteen minutes late ()
- 6 on time | the plane | won't arrive ()
- 7 this electricity bill | I can't pay ()
- 8 for me | please | open the door ()

- 9 the nearest hotel | where's | he asked ()
 10 the bill | can't pay | | he cried ()

1.1C 根据文意做练习

练习:阅读下列故事,按照适当的词序调整句中的词。

在适当的地方用大写字体和以下标点符号:(,),(.),(!)或(?)。

A QUIET SORT OF PLACE!

- 1 my car | | parked | in the centre of the village *I parked my car in the centre of the village.*
 2 near a bus stop | an old man | | saw
 3 'beautiful village | what a' | | exclaimed
 4 'live here | how many people'
 5 'seventeen people | there are' | the old man said
 6 'here | have you lived | how long'
 7 'all my life | I have lived here'
 8 'isn't it | it's a quiet sort of place'
 9 'here | a quiet life | we live
 10 a cinema | we don't have | or a theatre
 11 our school | five years ago | was closed
 12 only one shop | we have
 13 calls | a bus | once a day
 14 here | in 55 B.C. | came | the Romans
 15 since then | has happened | nothing'

1.2 简单句 (simple sentence): 带和不带宾语的动词

1.2A 什么是完整的句子 [> LEG 1.2]

学习: 1 我们说话时,经常这样说:

★★

All right! Good! Want any help?

这些是“完整的意义单位”,但不是真正的句子。

2 简单句是一个完整的意义单位,而且有主语、动词,如有必要后面还接其它词,使意义完整。因而:

Made in Germany 是正确的英语,但不是句子,因为它没有主语。

My car was made in Germany. 是完整的句子,因为有主语和谓语。

我们不能说 * *Is tired* *, 因为还需要主语 [> 4. 1A, 4. 3A]: *He is tired.*

3 主语也可能“藏而不露”: *Open the door.* 其完整的含义是 **You open the door.** [> 9. 10B]

练习:在真正的句子后打上✓号:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Made in Germany. _____ | 11 Sit down please. _____ |
| 2 This car was made in Germany. ✓ | 12 You can't park here. _____ |
| 3 To write a letter. _____ | 13 Don't interrupt. _____ |
| 4 Standing in the rain. _____ | 14 I understand. _____ |
| 5 I want to write a letter. _____ | 15 She doesn't like me. _____ |
| 6 Is tall. _____ | 16 Under the water. _____ |
| 7 Do you like? _____ | 17 Ate. _____ |
| 8 The train has arrived. _____ | 18 A bottle of ink. _____ |
| 9 Have finished my work. _____ | 19 He's a doctor. _____ |
| 10 You should listen. _____ | 20 What happened? _____ |

1.2B 带和不带宾语的动词

[> LEG 1.4, 1.9, 1.10, 1.12, 附录 1]

学习:

1 有些动词在后面一定要带宾语,例如: *beat, contain, enjoy, hit, need*。我们称这种动词为及物动词 (transitive verb)。

我们必须说: *Arsenal beat Liverpool*。但我们不能说 * *Arsenal beat.* *

2 有些动词从来不带宾语,例如: *ache, arrive, come, faint, go, sit down, sleep, snow*。我们称这种动词为不及物动词 (intransitive verb)。

我们必须说: *We arrived at 11*。但我们不能说 * *We arrived the station at 11:00* *

3 有些动词既可用作及物动词,也可用作不及物动词,例如: *begin, drop, hurt, open, ring, win*。

我们可说 *Arsenal won the match*。(及物)或 *Arsenal won*。(不及物)

练习:若有必要,请在下列动词后加上宾语(代词或名词):

- The box contains pencils.
- The train has arrived _____
- The phone rang _____
- Someone is ringing _____
- You need _____
- We sat down _____
- Don't hit _____
- Did you beat _____
- Who opened _____
- The door opened _____

- 11 This is a game no one can win
- 12 The concert began at 7:30.
- 13 I began
- 14 It's snowing
- 15 Quick! She's fainted
- 16 Did you enjoy
- 17 My head aches
- 18 My foot hurts

1.2C 含有像 **be** 和 **seem** 等连系动词 (linking verb) 的句子 [> LEG 1.9, 1.11, 10.23-26]

学习:

★★

1 动词像 *be* [> 10.1-3] 和 *seem* [> 10.4] 是连系动词, 它们不可以带宾语。用在 *be* 后的词是说明主语的, 在语法上叫表语, 因为它说明主语的情况而使句子完整。

在 *He is ill. She seems tired.* 等句中, *ill* 和 *tired* 表明主语 *he* 和 *she* 的情况。

2 表语可以是:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| - 形容词 (adjective): | <i>Frank is clever.</i> |
| - 名词 (noun): | <i>Frank is an architect.</i> |
| - 形容词 + 名词 (adjective + noun): | <i>Frank is a clever architect.</i> |
| - 代词 (pronoun): | <i>This book is mine.</i> |
| - 地点或时间副词 (adverb of place or time): | <i>The meeting is here.</i>
<i>The meeting is at 2:30.</i> |
| - 介词短语 (prepositional phrase): | <i>Alice is like her father.</i> |

练习: a 用不同的表语完成下列句子。

b 说明你用作表语的是 adjective (形容词)、noun (名词)、adjective + noun (形容词 + 名词) 等。

- 1 My neighbour is very *tall*. (*adjective*)
- 2 My neighbour is
- 3 This apple tastes
- 4 The children are
- 5 The meeting is
- 6 Whose is this? It's
- 7 John looks
- 8 That music sounds
- 9 Your mother seems
- 10 I want to be when I leave school