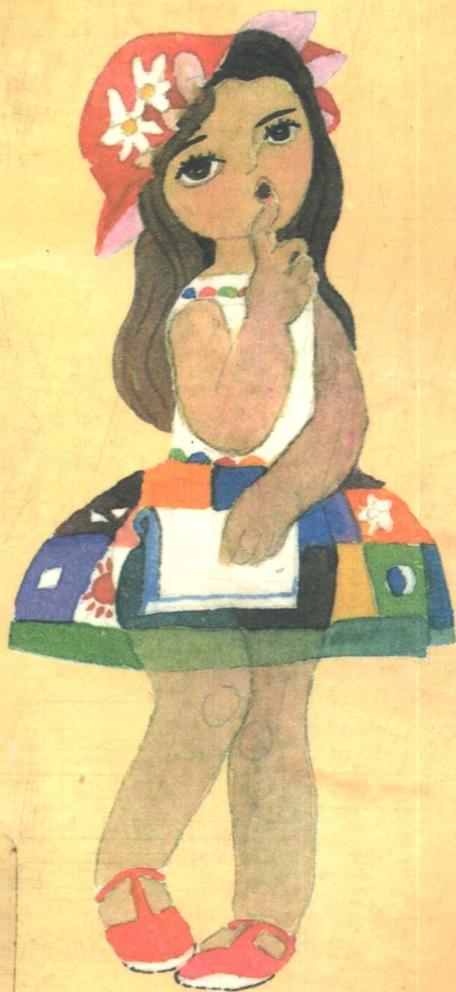


幼儿智能开发大全



石仁文丛编著
中国展望出版社

幼儿智能开发大全

石仁 文丛编著

中国展望出版社

幼儿智能开发大全
石仁 文丛 编著
中国展望出版社出版
(北京西城区太平桥大街4号)

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 25 字数 509 千字
1990 年 8 月北京第 1 版 1990 年 8 月 第 1 次印刷

ISBN7-5050-0913-3/G·125 定价: 11.50 元

内 容 提 要

怎样才能养育一个体格强健，智力发达，素质全面的孩子呢？本书将为您提供科学实用的培养教育方法。着眼于婴幼儿身体潜能的挖掘，从喂、养、教、训、德、智、体、美、劳诸方面，对婴幼儿培养教育提供了全新的形式和方法。从胎教开始，包括饮食起居、游戏体育、琴棋书画、诗歌谜语、故事寓言等婴幼儿应掌握的知识应有尽有。本书精选了海外学者有关幼儿智能开发的研究成果，收录了婴幼儿健康标准表、智力发育表、智商测验表、智能训练表等图表。本书内容丰富，实为家庭育子成龙的必备之书。

目 录

养育篇

一、遗传的奥秘.....	(3)
细胞与基因.....	(3)
孩子的血型.....	(4)
智力和遗传有关系.....	(5)
二、优生需知.....	(6)
最佳生育年龄.....	(6)
“胎教”.....	(7)
三、婴幼儿的体格发育.....	(8)
幼儿各年龄阶段的划分.....	(8)
幼儿体格发育的评价指标.....	(8)
四、婴幼儿的体重	(15)

五、婴幼儿的喂养 (附参考食物表).....	(17)
应该让新生儿吃母乳	(17)
一是要喂初乳	(17)
新生儿可以喂牛奶吗	(19)
喂牛奶的方法	(19)
小儿的生长发育需要哪些营养	(23)
小儿的食物在做得碎、软、烂， 注意饮食安全	(25)
从什么时候起让婴儿喝果汁	(27)
给未成熟儿以含铁补药	(28)
六、幼儿的健康评价	(29)
幼儿健康的标志	(29)
七、正常儿各年龄阶段图解	(31)
八、乳儿体操及其做法	(50)
九、学龄前儿童的膳食调配 (附膳食营养表).....	(60)
学龄前儿童膳食调配的原则	(60)
学龄前的进食心理	(60)

从学龄前儿童的营养需要出发	(64)
学龄前儿童对各种营养素的需要量	(65)
编制“营养平衡”的食谱	(72)
学龄前儿童菜肴的烹调工艺	(73)
孩子的胃口	(74)
吃零食	(74)
增强智力的饮食法	(75)
十、把孩子锻炼得更健壮	(86)

德育篇

一、幼儿德育的意义	(93)
二、幼儿德育的内容要求	(94)
三 教育的连续性和一致性原则	(95)
四、家庭德育的一致性	(96)
五、在公共场所进行教育	(99)
六、培养孩子自觉、自律	(101)
七、重视自信心的培养	(103)

八、怎样才能给孩子勇气..... (105)

九、教给孩子交往的艺术..... (107)

智育篇

一、婴幼儿智力开发（附非智力因素）..... (111)

 幼儿智育的意义..... (111)

 发展幼儿的智力..... (111)

 什么是智力..... (113)

 智力能测量吗..... (114)

 智力能开发吗..... (116)

 智力与营养有关系吗..... (117)

 早期教育影响深远..... (119)

 父母是孩子的启蒙老师..... (121)

 怎样对孩子进行批评和表扬..... (122)

 培养孩子的独立思考和创造精神..... (123)

 感官训练与智力发展..... (123)

 幼儿感官功能的训练方法..... (124)

 重视小儿个性的发展..... (127)

 幼儿的活动能力与智力发展..... (127)

 一项重要的差异——智力..... (129)

 聪明——适应生活的能力..... (130)

 基本智能..... (132)

智力能够改善吗.....	(134)
智力发展与心理健康.....	(137)
帮助孩子最大限度地发挥智能.....	(138)
神童缺乏什么.....	(139)
对其他因素的考虑.....	(140)
智力的个别差异.....	(141)
了解儿童智力的方法.....	(143)
婴幼儿的智力发育.....	(147)
二、智力测验和检查.....	(150)
什么是智力测验 (测智商)	(150)
什么是好的测验.....	(152)
测验并非十全十美.....	(153)
智力测验的益处.....	(154)
智力测验的类型.....	(155)
基本智能测验.....	(155)
智力测验方法.....	(156)
考考孩子的智力.....	(165)
如何发展学龄前幼儿的智力.....	(166)
学前儿童智力检查.....	(169)
三、婴幼儿智慧的训练方法.....	(172)
智慧的训练是必要的.....	(172)
进行智力训练应注意的事项.....	(173)
怎样培养幼儿的发散思维能力.....	(174)

把孩子的创造性组织起来.....	(175)
发挥孩子的创造性.....	(177)
怎样对孩子进行早期教育.....	(179)
怎样指导孩子科学用脑.....	(181)
从新生宝宝开始训练.....	(184)
培养和 <u>发展孩子的创造力 (2~5岁)</u>	(193)
最初反抗期.....	(198)
四、培养孩子的各种才能.....	(200)
怎样培养孩子的观察力.....	(200)
怎样培养孩子的想象力.....	(204)
怎样培养孩子的思维能力.....	(207)
怎样培养孩子的创新能力.....	(211)
非智力因素.....	(214)
应该怎样培养幼儿的良好的性格.....	(215)
如何发展孩子的语言.....	(217)
怎样教育孩子善于运用各种感觉器官.....	(218)
引导幼儿观察周围世界.....	(219)
掌握几种观察方法.....	(221)
记忆及其与智力的关系.....	(222)
使您的孩子有良好的记忆力.....	(223)
让孩子多听多讲故事.....	(226)
教孩子续编故事.....	(230)
教孩子朗诵儿歌.....	(233)
教孩子改编儿歌.....	(238)
怎样教孩子识字.....	(242)

提高孩子的口头表达能力.....	(247)
发展思维的条理性、逻辑性、丰富想象力.....	(248)
讲故事有助于提高写作能力.....	(250)
教孩子思考.....	(252)
启发孩子对数学的兴趣.....	(253)
五、零至一周岁婴儿的教育.....	(254)
出生至三个月婴儿的教育.....	(254)
3~6个月婴儿的教育.....	(257)
6~10个月婴儿的教育.....	(260)
10个月~一周岁的婴儿教育.....	(262)
婴幼儿心理、生理特征.....	(270)
六、促进儿童智力发展的各种途径和方式.....	(272)
<u>儿童学电脑对功课有帮助.....</u>	(272)
儿童应学习操作电脑.....	(273)
不同的儿童电脑课程.....	(273)
提高幼儿智力的妙方.....	(274)
<u>电视有助于开发儿童智力.....</u>	(274)
用玩具促进儿童视力发展.....	(275)
多跟孩子讲话可以促进智力发展.....	(276)
记忆与逻辑思维能力.....	(277)
如何增强幼儿的记忆力.....	(278)
学龄前儿童学外语有好处.....	(279)

七、早期教育的基本原则..... (280)

兴趣原则..... (280)

提前原则..... (282)

超高原则..... (283)

抓紧原则..... (287)

八、不可忽视的早期训练..... (290)

手指是智慧的前哨..... (290)

筷子的妙用..... (291)

游泳..... (293)

语言有关键期..... (296)

陈鹤琴论幼儿识字..... (297)

不会说话的婴儿就可以识字..... (298)

读写——智力的再一次飞跃..... (300)

学习能力准备..... (302)

帮助孩子迈好入学后的第一步..... (304)

要培养幼儿的创造性思维..... (307) ✓

要培养孩子动手动脑的能力..... (308) ✓

培养幼儿和父母交谈的习惯，

在谈话中提高幼儿语言的理解与表达能力..... (309)

培养幼儿对周围事物的

观察力和进行探索的兴趣..... (310)

要教幼儿认字，培养他们喜爱读书的习惯..... (310)

给学龄前儿童准备纸和彩色笔，

让幼儿画出他感兴趣的事物..... (311)

培养幼儿对玩具的兴趣.....	(311)
培养幼儿对游戏和手工的兴趣.....	(312)
敏感地接受增进智力的刺激.....	(313)
九、血型·个性·教育方法.....	(313)
<i>A</i> 型孩子的个性及教育方法.....	(313)
<i>B</i> 型孩子的个性及教育方法.....	(315)
<i>AB</i> 型孩子的个性及教育方法.....	(316)
<i>O</i> 型孩子的个性及教育方法.....	(318)
利用血型来了解基本的人际关系.....	(320)
如何发挥各种血型孩子的才能.....	(320)

美育、体育篇

一、美育的概念.....	(327)
二、要重视幼儿的家庭美育.....	(327)
家庭美育包括哪些方面.....	(328)
幼儿美育的意义.....	(330)
三、胎儿期教育.....	(331)
胎儿期能进行教育吗.....	(331)
胎儿教育从什么时候开始.....	(332)

音乐在胎教中的作用.....	(333)
音乐对人的智力发展的作用.....	(335)
四、儿童的音乐教育.....	(336)
音乐教育对德育的影响.....	(336)
音乐教育对儿童智育的影响.....	(338)
音乐教育对儿童体育的影响.....	(340)
音乐教育与儿童美育的关系.....	(340)
五、儿童唱歌能力的发展.....	(347)
六、儿童在音乐伴奏下动作能力的发展.....	(349)
七、早期教育从音乐开始.....	(352)
音乐的力量.....	(352)
叫孩子听音乐是越早越好的教育手段.....	(353)
音乐使人聪明.....	(355)
音乐与培养能力有关.....	(357)
开展尝试性的音乐创造活动.....	(358)
从生理学上看加强音乐教育的必要性.....	(361)
音乐教育有利于大脑的发展.....	(362)
八、介绍一些音乐指导的具体方法.....	(364)
最重要的是让幼儿快乐自由地唱歌跳舞.....	(364)

具体方法.....	(364)
唱歌技巧训练.....	(366)
九、音乐游戏(6则)	(368)
十、通过绘画开发孩子的智能.....	(375)
绘画能力与智力发展的关系.....	(375)
主观感觉的表现——儿童绘画语言	(380)
儿童绘画指导——教学内容和方法的选择	(381)
注意培养儿童的绘画兴趣.....	(384)
写生画中的感觉训练.....	(387)
重视孩子画中的想象和创造.....	(390)
让孩子收藏自己绘宝贝.....	(391)
画人可以促进儿童智力发育.....	(392)
通过画画,认识孩子创造力的发展.....	(397)
通过一些滑稽连环画, 让孩子学会如何观察社会.....	(400)
十一、绘画的基本常识.....	(402)
中国画的工具.....	(402)
基本练习.....	(403)
从简单的图形画起.....	(420)
画人头部的变化.....	(428)
学画漫画.....	(437)

十二、游戏与智力开发..... (450)

引导孩子做有益的游戏..... (450)

幼儿在游戏中的容易接受教育..... (451)

智力游戏的指导..... (452)

十三、游戏的教育作用..... (454)

什么是游戏..... (454)

在游戏中发展孩子的思维能力..... (455)

玩具在婴儿智力和生长发育中的作用..... (457)

儿童游戏不可轻看..... (458)

组织新颖、有趣的教学及游戏，
使幼儿在活动中发展创造性思维..... (458)

十四、丰富多彩的游戏..... (460)

智力游戏（一）..... (460)

智力游戏（二）..... (482)

动手动脑游戏..... (492)

科学游戏..... (505)

创造性游戏..... (507)

体育游戏..... (528)

音乐游戏..... (537)

娱乐游戏..... (539)

十五、折纸..... (552)

十六、棋类·····	(563)
十七、习字·····	(565)
十八、儿童体操·····	(577)

赏析、辅导篇

诗词·····	(585)
故事·····	(610)
儿歌·····	(653)
谜语·····	(668)
笑话·····	(672)
动手动脑作业·····	(679)
小知识·····	(683)
幼儿基本测验题·····	(698)
幼儿综合训练·····	(701)

附:

日本部分小学入学试题·····	(751)
日本筑波大学附属小学入学试题·····	(751)
日本青山学院附属小学入学试题·····	(755)
日本光盐女子学院初级教育班入学试题·····	(758)
日本成蹊小学入学试题·····	(761)