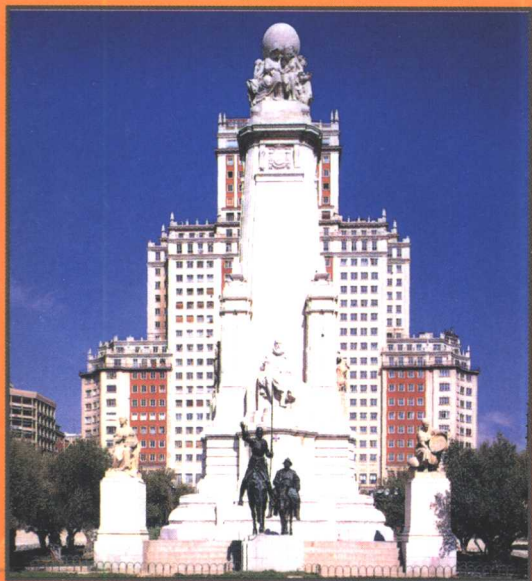


世界大学 500 强

西欧留学



北 南

主编 王树彬



● 信息权威 出国留学方式简捷
● 资料全面 自费公派都作参考

長 春 出 版 社

○王树彬 主编

西欧留学 指南

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

西欧留学指南/王树彬主编. —长春: 长春出版社, 2000. 9
ISBN 7-80664-054-1

I. 西... II. 王... III. ①留学生教育 - 概况 - 西欧
②高等学校 - 简介 - 西欧 IV. G649.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41245 号

责任编辑: 郑 今 封面设计: 郝 威

长 春 出 版 社 出 版
(长春市建设街 43 号)
(邮编 130061 电话 8569938)
沈 阳 新 华 印 刷 厂 印 刷
新 华 书 店 经 销

850×1168 毫米 32 开本 13.8125 印张 2 插页 298 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 5 000 册 定价: 20.00 元

《世界著名大学留学指南》

编 委 会

主	任	安 莉						
副 主	任	闫玉华						
主	编	王树彬						
副 主	编	铁 福	王 宇	曾庆祥	侯 铁	刘 利		
		张忆南	李书民	单 军	彭又新			
本 册	主 编	王 宇	刘 利	张忆南				
	副 主 编	魏 硕	李学军	陈 力				
	编 委	徐怀武	王格华	于晓云	赵艳宇	王 新		
		周 爽	刘巍然					
翻	译	徐怀武	王格华	于晓云	张 凌	王 新		
		赵艳宇	周 爽	郝 雪				



序

随着21世纪的来临，国家之间的竞争表现得更加激烈，更富有挑战性。如果哪个国家在这种竞争中不能握有先机，就会处于劣势，就会脱离主流，就会遭到淘汰。

纵观人类历史，国家之间的竞争在不同时代表现了不同的内容。第一次工业革命到来之前，国家或民族之间的竞争是体能的竞争，经济上和文化上落后的民族可以依靠强悍征服先进的民族，因而有了阿拉伯帝国、蒙古帝国、奥斯曼帝国和清帝国的兴起；工业革命之后，国家或民族之间的竞争转化为智力的竞争，掌握先进科学技术的民族可以依靠发达的经济和军事手段征服其他民族，于是有了大英帝国、西欧、美国和日本的崛起，有了清帝国和广大亚非拉地区的没落。从体能竞争向智能竞争的转变，是人类历史发展的必然规律。今天，国家之间的竞争，集中表现为人的文化素质的竞争。文化素质是生产力，是决定国家和民族命运的关键要素。

在这个充满竞争的时代，我们应有一个理智的和正确的判断，即：中国人的整体素质有待进一步提高。对此，





党中央提出“科教兴国”的战略，大力发展科教文化事业，提高综合国力，使我国在竞争中处于更加有利的地位。

发展科教文化事业，首先是发展教育事业。一是要更新观念，加大投资，改革教育体制和内容；二是要扩大开放，加强国际合作。从各国战后 50 多年的经验上看，国家发展的根本原因，就在于教育的发展带动了整个国家科学技术和经济的发展。随着全球化进程的加快，我们需要从发达国家那里学到更多的先进的科学技术和先进的管理经验，并为我所用。因而，出国留学不仅是教育与国际接轨的要求，更是我国发展科学技术、发展国民经济的需要。

我国即将加入 WTO。我相信，我国教育的对外开放将进一步扩大，教育的国际交流与合作的步伐将越来越快，留学海外的学子将会越来越多。同时，我也相信，随着我国国力的提高，将会有更多的海外学子荣归故乡，报效祖国。

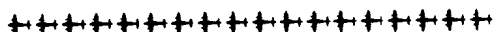
安莉

二〇〇〇年七月十八日





目 录



	奥 地 利
3	维也纳大学
	比 利 时
6	布鲁塞尔自由大学
	丹 麦
12	哥本哈根大学
17	奥尔胡斯大学
20	奥尔堡大学中心
23	丹麦工业大学
	芬 兰
36	赫尔辛基大学
41	赫尔辛基技术大学
45	于伐斯居莱大学





	+++++
48	兽医学院
49	西贝柳斯音乐学院
51	约恩苏大学
53	库奥皮欧大学
55	坦佩雷大学
57	拉普兰大学
60	瓦萨大学
62	赫尔辛基商学院
64	瑞典语商学院
67	图尔库商学院
69	拉彭兰塔技术大学
71	工艺美术大学
73	坦佩雷技术大学
	法 国
76	巴黎大学
79	巴黎政治学院
82	理工大学
84	国立昂热大学
	德 国
88	海德堡大学



	+++++
90	柏林科技大学
	希 腊
94	塞萨洛尼基亚里士多德大学
99	雅典大学
102	马其顿大学
	爱尔兰
107	都柏林大学圣三一学院
110	都柏林市立大学
112	都柏林美洲学院
115	爱尔兰国立大学
118	都柏林理工大学
	荷 兰
124	莱顿大学
127	阿姆斯特丹大学
129	蒂尔伯格大学
	挪 威
134	卑尔根大学





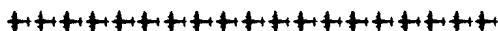
	+++++
138	+++ 奥斯陆大学
143	+++ 特罗姆瑟大学
148	+++ 挪威科技大学
	+++
	+++ 葡萄牙
	+++
152	+++ 科英布拉大学
157	+++ 埃武拉大学
158	+++ 里斯本大学
160	+++ 米纽大学
162	+++ 波尔图大学
163	+++ 新里斯本大学
164	+++ 里斯本工业大学
165	+++ 亚速尔大学
166	+++ 阿威罗大学
167	+++ 阿尔格雷大学
	+++
	+++ 西班牙
	+++
170	+++ 马德里大学
174	+++ 巴塞罗那中央大学
176	+++ 马德里自治大学
179	+++ 巴塞罗那自治大学





	+++++
226	林彻平大学
229	卡罗琳斯卡学院
231	吕勒奥大学
233	斯德哥尔摩经济学校
235	查尔姆斯技术大学
237	卡尔斯塔德学院
	瑞 士
241	苏黎士联邦工学院
244	伯尔尼大学
246	洛桑大学
250	瑞士国际旅游管理学院
254	瑞士酒店管理学院
259	瑞士格里昂酒店管理学院
262	瑞士国际大学
	意大利
268	帕多瓦大学
272	博科尼大学
275	博洛尼亚大学





英 国

283	剑桥大学
287	牛津大学
291	伦敦大学帝国学院
294	伦敦大学经济及政治科学学院
298	约克大学
302	伦敦大学学院
305	华威大学
308	诺丁汉大学
311	谢菲尔德大学
314	杜伦大学
317	伦敦大学东方及非洲研究学院
320	圣安德鲁斯大学
323	伯明翰大学
326	布里斯托大学
329	曼彻斯特科技大学
332	兰开夏大学
334	爱丁堡大学
337	南安普顿大学
340	伦敦大学英皇学院
343	巴斯大学
346	拉夫伯勒大学





	+++++
349	曼彻斯特大学
352	威尔士大学(卡迪夫)
354	格拉斯哥大学
357	利兹大学
360	萨里大学
363	纽卡索泰恩大学
366	伦敦大学皇家荷鲁维和贝德弗得学院
369	东安格拉大学
372	利物蒲大学
375	埃塞克斯大学
378	威尔士斯温西大学
381	埃克塞特大学
383	雷丁大学
386	萨塞大学
389	赫尔大学
393	莱切斯特大学
396	伦敦大学玛丽皇后与韦斯特菲尔德学院
399	女皇大学
402	威尔士大学(彭加)
404	肯特大学
407	基尔大学
410	登地大学



[illegible]



奥 地 利

奥地利位于欧洲中部地区，是个地处内陆的天主教国家，共有 700 多万人口，其中 99% 以上是奥地利人。德语是奥地利的国语，但在知识界、金融界、文化界和政府高级官员中，一般都能讲英语。首都维也纳是世界音乐之都，是各国音乐爱好者向往的圣地；此外，作为三个联合国城市之一，许多国际组织、外交使团和国际金融、商业机构等方面的人员大约有 5 万人常驻在这里。

奥地利的教育分为两大类，一是学校教育，二是职业教育。

奥地利的学校教育主要由国家直接掌管。自 1962 年起，奥地利实行 9 年义务教育制，1975 年开始实行免费教育。8 年制的综合教育学校分别侧重文科、理科和艺术科系。先学 4 年后，学生可转入高等职业学校，也可继续深造，为高等院校准备生员。这种学校的毕业生可以不经高考直接进入大学。

奥地利的职业教育立足于两个方面：一方面利用企业提供的培训机会对学生进行实际的职业培训；另一方面则在职业学校里抓职业基础知识的传授。职业学校分为中等职业学校和高等职业学校。中等职业学校主要抓学生的一般职业基础知识的教育，其学制按学生所选择的专业分别为 1~4 年，毕业生应





成为具有一定专业技能的职工。高等职业学校的学制为5年，学校向学生传授全面的职业基础知识，目的是培养企、事业单位的一般管理人员或骨干职工。这种学校的毕业生同8年制综合教育学校的毕业生一样，可不经入学考试直接进入高等院校。

奥地利的高等教育归联邦政府的科学和研究部管理。为管理好高等教育，政府颁布了一些法律，如《大学组织法》、《一般高校学习法》、《助学金法》、《高校奖学金法》等，在这些法律中对高校的管理制度作了详细的规定。

奥地利共有18所大学，都是国立大学。外国的自费留学生每学期需缴学费1500奥地利先令。

奥地利大学学制一般为4~5年，工科学制比文科和理科学制长。但是其大学毕业生的学位相当于美国、日本等国一般大学的硕士学位。奥地利没有与中国类似的脱产研究生，研究生要一边工作一边写博士论文。校方有权决定接受哪些学生入学。

1975年以来，奥地利对高等院校的组织和管理体制进行了一系列改革，各院校独立进行教学和科研的能力得到了加强，各单位之间的信息网得到了进一步完善。大学中民主化管理也得到了加强；师生对管理学校和在学术上的发言权得到进一步保障，由少数教授治校的局面开始向师生共同治校方面过渡。这一系列改革措施使高等学校在各个方面都得到了发展和繁荣。

