

汉语中级教程

第一册

杜荣主编

Intermediate Chinese Course

PART I



Chief editor

Du Rong



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

对外汉语教材系列 ● 对外汉语教材系列 ● 对外汉语



北京大学教材

PEKING UNIVERSITY TEXTBOOK

汉语中级教程

第一册

INTERMEDIATE CHINESE COURSE

PART I

杜 荣 杨玉秀 编著
郭振华 丘佩玲 毛修敬

北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

汉语中级教程(共二册)

杜 荣 主编

*

北京大学出版社出版发行

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店经售

*

787×1092 毫米 16 开本 27.5 印张 330 千字

1992 年 5 月第一版 2001 年 1 月第八次印刷

ISBN 7-301-01894-0/H·0190

全套定价:60.00 元,本册定价:30.00 元

前 言

1985 年北京大学对外汉语教学中心成立以后,就集中了一部分人力编写这套专供外国朋友学习用的汉语系列教材。经过两年的努力,现已编写完成。全书分为三个阶段,即《汉语初级教程》、《汉语中级教程》和《汉语高级教程》。三个阶段的内容密切配合,但又各自有其独立性,可以系统地采用全套教材,也可以根据水平与教学需要选择使用。

教材内容根据循序渐进的原则安排。初级阶段着重于基础训练,中级阶段着重于巩固并提高运用汉语的能力,高级阶段着重于培养独立阅读原著和书面表达的能力。课文内容注意题材的广泛性和体裁的多样性,力求生动活泼,反映中国的现实情况,同时也对中国文化传统的一些方面作了适当的介绍。每课都有相当分量的练习,通过练习巩固课文所学的词语和语法知识。

汉字是许多外国朋友学习的困难所在。《汉语初级教程》配有“汉字”专册,和前三册出现的汉字密切配合,着重分析所学汉字的结构和笔顺,并介绍一些有关常识。

本教材在编写过程中虽然参考了国内外有关著作,但疏误之处一定不少,恳切希望读者指正。

北京大学对外汉语教学中心
1987 年 10 月

说 明

《汉语中级教程》是系列教材中《汉语初级教程》的继续与提高。每课包括课文、生词表、词语例解、练习和阅读五个部分。

课文除第一册《海上日出》为巴金原著,第二册《养花》为老舍原著外,其他大部分选自近年国内报刊,但都根据教学需要作了或大或小的改写,不再注明原作者和出处。

两册共有生词 1600 个左右(包括单词和结构紧密的词组、成语等)。第二册生词量逐步增多,以接近本系列教材高级教程要求阅读原著的水平。单词所注词性主要根据课文中的用法,兼及其他一些常见用法。考虑到学生学习经历不一定相同,初级教程中出现过的个别不太常用的词和比较难掌握的词,本书有的重新列为生词。

词语例解力求简明,不作琐细的语法分析,也不加英语译释。有例解的生词,在生词表内加 * 号。

练习的重点是反复练习本课出现的常用词语,同时结合课文内容综合练习学过的词语,其中包括初级教程中学过的一些重要语言现象。

阅读部分可以看作是练习的补充,目的是使课文中生词反复出现,以弥补教材中生词重现率低的缺点。阅读材料后附有简易的练习,练习方式便于检查答案是否正确,可不多占用课堂时间。阅读材料及其练习也可用作听力或口语练习。

目 录

第 一 课	给朋友的一封信.....	1
第 二 课	我登上了长城	12
第 三 课	成语故事	24
	(一)画蛇添足	
	(二)郑人买履	
第 四 课	鲁班的传说	36
第 五 课	筷子	47
第 六 课	父亲进京	58
第 七 课	李时珍	72
第 八 课	植物中的钢铁	84
第 九 课	鲁迅和藤野先生	96
第 十 课	海上日出.....	107
第十一课	一张生日卡片.....	119
第十二课	这一票投给谁.....	132
第十三课	齐白石的画.....	144
第十四课	梁山伯与祝英台.....	158
第十五课	中国南极长城站.....	171
	词汇表.....	183
	专名表.....	194
	词语例解索引.....	195

第 一 课

给朋友的一封信

欧文：

你好！

我到北京已经一个多月了。这里的老师和同学对我都非常热情、友好。我虽然学习很忙，但是生活是很愉快的。

我学的专业是中国历史。老师讲课都很认真，听了他们的课，更提高了我研究中国历史的兴趣。不过，我来中国以前只学过两年汉语，学起中国历史来，语言方面的困难还不少。比如，听课只能听懂百分之六七十，阅读能力也比较差。对于这些困难，老师非常了解，他们经常鼓励我，帮助我。我相信，经过一段时间的努力，这些困难是可以克服的。

在学校里，我认识了不少中国同学。在我的印象中，中国学生大部分都有理想，守纪律，他们关心国家大事，关心世界大事，为了学好文化知识和科学技术认真地学习。图书馆、阅览室里经常坐满了人。晚上，寂静的校园里只有图书馆灯火辉煌，有些实验室也亮着灯光，很多人都学习、工作到深夜。

这里很多人都有早起锻炼身体的习惯。青年学生最喜欢的是跑步。有些老教授、老工人喜欢早上在校园里散步或者打拳，这也是老年人生活中的一种乐趣吧。

为了丰富课外的文化生活，同学们还组织了歌唱团、音乐队等等，大家可以根据自己的兴趣自由参加。前几天，一位喜欢书法的中国同学介绍我参加了他们的书法社。你不要笑我，我

并不想当什么书法家,我是太喜欢中国书法这门艺术了。教我们书法的是一位六十多岁的老书法家,他写的大字漂亮极了。

北京是中国的首都,又是世界著名的文化古城。在这短短的一个多月里,我参观了不少名胜古迹,下星期日还要去游览长城呢。

你们现在学习忙不忙? 看见以前的老师和同学替我问好。

祝你

快乐!

你的朋友比尔

10月20日

生 词

1. 专业	zhuānyè	(名)	speciality
2. 不过*	bùguò	(连、副)	however; merely
3. 比如*	bǐrú	(连)	for instance
4. 阅读	yuèdú	(动)	to read
5. 差	chà	(形)	poor; not up to standard
6. 经常*	jīngcháng	(副、形)	frequently; day-to-day
7. 鼓励	gǔlì	(动、名)	to encourage; encouragement
8. 段	duàn	(量)	section (of time, distance, etc.)
9. 克服	kèfú	(动)	to overcome
10. 印象	yìnxiàng	(名)	impression
11. 理想	lǐxiǎng	(名、形)	ideal; satisfactory
12. 守	shǒu	(动)	to observe (law, discipline, etc.); to guard; to keep watch
13. 纪律	jìlǜ	(名)	discipline
14. 为了*	wèile	(介)	in order to ; for
15. 阅览室	yuèlǎnshì	(名)	reading-room
16. 寂静	jìjìng	(形)	quiet

17. 校园	xiàoyuán	(名)	school campus
18. 灯火辉煌	dēnghuǒ-huīhuáng	(成)	brightly illuminated
19. 深夜	shēnyè	(名)	late at night
20. 跑步	pǎobù	(动)	to run as an exercise
21. 打拳	dǎquán	(动)	to do boxing
22. 乐趣	lèqù	(名)	pleasure; joy
23. 等(等)*	děng(děng)	(代)	and so on
24. 书法	shūfǎ	(名)	calligraphy
书法社	shūfǎshè	(名)	calligraphy club
书法家	shūfǎjiā	(名)	calligrapher
25. 并(不、没有)*	bìng(bù, méiyǒu)	(副)	not as one might think
26. 首都	shǒudū	(名)	capital(of a country)
27. 名胜古迹	míngshènggǔjī		scenic spots and historic sites
28. 替*	tì	(介、动)	for; to take the place of
29. 问好	wèn hǎo		to give one's regards to
30. 祝	zhù	(动)	to wish; to express good wishes

专 名

1. 欧文	Ouwén	name of a person
2. 长城	Chángchéng	the Great Wall

词语例解

不过

“不过”是连词,用来连接分句或句子,表示转折。语气比“但是”要轻。例如:

1. 这个人我在哪儿见过,不过我现在想不起来他叫什么名字了。

2. 他比以前老多了,不过精神还好。
 3. 北京有许多名胜古迹,不过我还没有去看。
- “不过”也是副词,意思相当于“只”“只是”。例如:
4. 我不过认识几个汉字,怎么能当翻译呢?
 5. 这不过是我的意见,不一定对。
 6. 我不过是想知道这是什么东西,不是想买。

比如

“比如”是连词,用来表示举例,说明前面的话。例如:

1. 做什么事都要认真,比如写字,要一笔一笔地写才能写得
得好。
2. 学习必须注意方法,比如学外语,一定要多听多说。
3. 做事情要有计划,比如旅行,先去哪儿后去哪儿都应该
先考虑好。

经常

副词“经常”表示行为、动作屡次发生。例如:

1. 他经常星期天进城。
 2. 我经常一个人在湖边散步。
 3. 他们两个经常在一起讨论问题。
- “经常”有时作为形容词用。例如:
4. 小时候,我住在海边,游泳是经常的事。
 5. 给病人送药、送饭是我经常的工作。

为了

“为了”是介词,表示原因。例如:

1. 为了使大家看清楚,他又表演了一次。
2. 为了能看到整个北京城,他上了景山。
3. 她来中国是为了了解中国。

等(等)

“等”是代词。表示列举。它前面列举的可以是全部,也可以

是一部分。例如：

1. 北京大学、清华大学和中国人民大学等高等学校都在北京西边。

2. 北京的名胜古迹很多，有颐和园、故宫、天坛等等。

3. 去年夏天，我到了南京、上海、杭州、广州等四个城市。

并(不、没有)

“并”是副词。用在否定词“不”“没有”之前，加强否定语气，表示跟一般的估计不一样。例如：

1. 北京的夏天并不热。

2. 这种衣服的样子很新，可是并不好看。

3. 听说那里六月有时还下雪，可是我并没看见过。

4. 他自己要去，并不是我让他去的。

替

动词“替”表示的意思是“代替”。例如：

1. 你家里有事，这里的工作我替你。

2. 他的工作别人替不了。

介词“替”表示的意思是“为”、“给”。例如：

1. 你学习成绩这么好，大家都替你高兴。

2. 他会把事情做好的，你不必替他担心。

3. 你能替我寄一封信吗？

练 习

一、朗读：

bǐrú

piàoliang

dǎquán

tóngxué

gēnjù

kùnnan

bǐjiǎo

péngyou

duìyú

tígāo

gǔjī

kèfú

bāngzhù

píjiǔ

duànliàn

túshūguǎn

gǔlì

kēxué

bìyè

píngguǒ

diànnǎo

tiàowǔ

guānxīn

kāishǐ

二、按下列汉字的拼音分别组成词：

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. 认 {zhēn()
wéi() | 2. 古 {dài()
jǐ() | 3. 信 {xìn()
fēng() | 4. 鼓 {lì()
zhǎng() |
| 5. 书 {jià()
diàn() | 6. 语 {wén()
fǎ() | 7. 经 {yàn()
jī() | 8. 招 {dài()
shǒu() |

三、读词组：

- 效果差 能力差 态度差 一点儿不差
- 印象很好 印象不深 (没)有印象 留下深刻印象
- 守纪律 守着电话 轮流守着 守门
- 祝你健康 祝你愉快 祝你学习进步 祝你幸福
- 有兴趣 感兴趣 兴趣大 对……发生兴趣
- 经常锻炼 经常检查 经常了解 经常研究
- 科学技术 科学知识 科学事业 科学道理
- 克服缺点 克服困难 努力克服 克服……习惯

四、用“不过”完成对话：

- A: 你喜欢写大字吗?
B:
- A: 报告的内容怎么样?
B:
- A: 小王, 这件毛衣很漂亮, 你买吗?
B:
- A: 你去看比尔了吗? 他已经回来了。
B:
- A: 这个汉字你学过吗?
B:

五、用“不过”回答问题：

- 他说汉语说得怎么样?
- 小王快四十岁了吧?
- 那个电影有意思吗?
- 那篇文章写得怎么样?

5. 他写的大字怎么样？

六、下列句中的“替”字，哪些是“代替”的意思？哪些是“为”、“给”的意思：

1. 你去图书馆的时候，请你替我借一本书。
2. 王老师病了，今天张老师来替他。
3. 见到王老师，请你替我向他问好。
4. 比尔叫我替他请假。
5. 你没时间收拾行李，我来替你收拾吧。

七、用“为了”和所给的短语连成句子：

- | | |
|-------------|---------|
| 1. 每天跑步 | 锻炼身体 |
| 2. 欢迎新同学 | 开联欢会 |
| 3. 努力学习汉语 | 学好专业 |
| 4. 了解中国 | 经常去外地旅行 |
| 5. 坐早上六点的飞机 | 四点钟就起床 |

八、用“为了”改写句子：

1. 比尔给妈妈写了一封信，告诉妈妈他在中国学习的情况。
2. 因为工作忙，他常常忘了吃饭。
3. 很多同学经常学习到深夜，因为他们要学好文化知识和科学技术。
4. 他经常去游泳，这样可以锻炼身体。
5. 今年暑假我不想去旅行，想在学校多看些书。

九、用“并不”或“并没有”改写句子：

1. 你说的这些情况，以前我不了解。
2. 比尔在中国学了三年了，可是汉语说得不是太好。
3. 这篇文章虽然长，但是内容不太难。
4. 我虽然喜欢书法，可是我没想过要当书法家。
5. 他说要来我家玩，可是他没来过。

十、用“并不”或“并没有”完成句子：

1. 大家都说他的字体好看，_____。
2. 他说他能来，_____。
3. 开始写大字的时候，我觉得很难，_____。
4. 昨晚刮了一夜大风，_____。
5. 这件衣服虽然很贵，_____。

十一、选词填空(乐趣、兴趣)：

1. 小王对跳舞不感_____。
2. 最近，他对画画儿发生了很大的_____。
3. 打拳是老年人生活中的一种_____。
4. 每个人都有自己的生活_____。
5. 同学们对汉语晚会的_____都很高。

十二、选词填空(坐、放、摆、挂)：

1. 阅览室里经常_____满了人。
2. 书店的玻璃窗里_____满了新书。
3. 箱子里_____满了衣服。
4. 墙上_____满了画儿。
5. 教室里_____满了学生。

十三、完成句子：

1. 他学习进步很快，_____。(鼓励)
2. 在同学们的鼓励 and 帮助下，比尔_____。(克服)
3. 来中国半年了，我已经_____。(习惯)
4. 大学生可以_____，参加课外的文化活动。(根据)

十四、根据课文内容完成句子：

1. 比尔虽然学过两年汉语，但是现在听起专业课来，_____。
2. 比尔听课虽然能听懂百分之六七十，但是_____。
3. 比尔在学习上有不少困难，但是他相信_____。

4. 在我的印象中,北京大学的图书馆_____。
5. 同学们为了学好文化知识和科学技术,_____。
6. 同学们组织了歌唱团、音乐队等,_____。
7. 一位喜欢书法的同学介绍比尔_____。
8. 教比尔书法的_____。
9. 北京是中国的首都,_____。
10. 比尔参观了_____。

十五、回答问题:

1. 比尔学习什么专业?
2. 比尔听专业课有没有困难?
3. 比尔的阅读能力怎么样?
4. 比尔对中国学生的印象怎么样?
5. 同学们怎么样丰富课外的文化生活?
6. 谁介绍比尔参加书法社的?
7. 比尔想当书法家吗?
8. 比尔参观北京的名胜古迹了吗?
9. 请谈谈你的学习情况。
10. 除了上课以外,你还参加什么活动?

阅 读

一封回信

比尔:

接到来信,知道你在北京生活得很愉快,我很高兴。中国历史一定很有意思,我相信你一定能克服学习上的困难,学好这门专业。

从来信中,我也了解到一些中国大学生的生活情况。特别使我感兴趣的是你参加的书法社。我虽然只懂一点中文,对中国书法也很喜欢。希望你学了书法以后,写一张大字送给我,我

一定把它挂在我书桌旁边。打拳是一种很好的体育锻炼,我认为青年和老人一样,也可以打拳。你在中国学会这种体育运动,回国以后就可以教我们了。

你在中国游览了那么多名胜古迹,我真羡慕。下次来信时谈谈你们游览长城的经过,好吗?

明年暑假我准备参加一个旅游团到中国去参观游览,希望那时我们可以在北京见面。

现在我学习也很忙,有时在实验室里工作到深夜。虽然忙,我还是天天打篮球,下星期还要参加一场篮球赛。

白老师和许多同学都很关心你,让我替他们问你好。就写到这里吧,希望有时间常来信。

祝你
学习进步

你的朋友欧文

11月5日

- | | | |
|-------|--------|--------------------|
| 1. 接到 | jiēdào | to receive |
| 2. 羡慕 | xiànmù | to envy; to admire |

一、选择正确的答案填空:

1. 欧文接到比尔的来信,很快地给比尔写了一封_____。(①来信②回信③寄信)
2. 欧文_____比尔在学习中的困难是可以克服的。(①认为②鼓励③希望)
3. 比尔参加_____这件事,特别使欧文感兴趣。(①书法社②音乐队③歌唱团)
4. 欧文明年暑假想到中国来_____。(①留学②学打拳③旅游)
5. 欧文告诉比尔,老师和同学都很_____比尔在中国的情况。(①关心②羡慕③感兴趣)

二、根据这封回信的内容判断句子,对的在括号内画“+”号,错的画“-”号:

1. (1)看了比尔的来信,欧文对中国大学生的生活情况有一些了解。 ()
(2)看了比尔的来信,欧文对中国的名胜古迹有一些了解。 ()
(3)看了比尔的来信,欧文对中国历史专业有一些了解。 ()
2. (1)欧文不懂中文,所以对中国书法不感兴趣。 ()
(2)欧文懂一点儿中文,对中国书法很感兴趣。 ()
(3)欧文中文很好,不过对中国书法没有什么兴趣。 ()
3. (1)老师和同学请欧文替他们问比尔好。 ()
(2)老师和同学替欧文问比尔好。 ()
(3)老师和同学替比尔问欧文好。 ()
4. (1)欧文希望比尔来信谈谈他学习有没有进步。 ()
(2)欧文希望比尔来信谈谈游览长城的经过。 ()
(3)欧文希望比尔来信谈谈他给欧文的大字写好了没有。 ()
5. (1)欧文因为学习忙,没有时间打篮球了。 ()
(2)欧文学习不太忙,所以经常打篮球。 ()
(3)欧文虽然学习忙,可是还是经常打篮球。 ()