

■ 上海前进进修学院英语教学系列丛书

最新

TOEFL

作文

突破

陆乃圣 主编

Break Through in TWE Essay Writing

西安理工大学出版社



上海前进进修学院英语教学系列丛书

最新 TOEFL 作文突破

Break Through
in TWE Essay Writing

陆乃圣 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

M2875/02

华东理工大学出版社

内 容 简 介

本书为读者提供 200 例托福作文题以及 50 例作文,同时详细介绍了如何写好文章的开端、主体和结尾,以确保作文的整体质量和语言质量,从而使读者在较短的时间内提高写作能力,并且在正式托福考试中获得良好的作文成绩。

图书在版编目(CIP)数据

最新 TOEFL 作文突破/陆乃圣主编. —上海:华东理工大学出版社,2001.5
(上海前进进修学院英语教学系列丛书)

ISBN 7-5628-0234-3

I. TOEFL... II. 陆... III. 英语-写作-水平考试-自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06503 号

最新 TOEFL 作文突破

上海前进进修学院英语教学系列丛书

陆乃圣 主编

华东理工大学出版社出版发行 上海市梅陇路 130 号 邮编 200237 电话(021)64250306 网址 www.hdlgpress.com.cn 新华书店上海发行所发行经销 常熟印刷八厂印刷	开本 850 × 1168 1/32 印张 6.625 字数 175 千字 版次 2001 年 5 月第 1 版 印次 2001 年 5 月第 1 次 印数 1 - 8000 册
ISBN 7-5628-0234-3/H·27	定价: 13.80 元

英语教学系列丛书编委会

主 任 蔡光天

副主任 严诚忠

委 员 顾大僖 蒋一平 范家材 章伟良
陆乃圣 归兰修 蔡裕中 邵慧毅

编者的话

托福考试一共由四个部分组成,即听力、结构、阅读和写作。参加托福纸张考试(Paper-Based Test)的考生,往往不太重视作文,因为作文成绩是单独计算的,分为1, 2, 3, 4, 5, 6六个等级,不包括在托福总分(677分)之内。这种考试态度是不正确的,因为美国大学除了对托福总分有一定的要求以外,对作文也有要求。一般说来,攻读本科生,托福作文要达到4分,也就是及格线;攻读研究生,则要求达到5分,即良好。如果你参加的是电脑考试(Computer-Based Test),那么作文就有两个成绩,一个还是六个等级的单独成绩,另外一个成绩则要计算在托福总分之内。托福电脑考试的总分为300分,听力占三分之一,即100分;阅读占三分之一,也是100分;结构和作文合在一起占三分之一,即各占50分。换言之,作文成绩占托福总成绩的六分之一。这样,作文的重要性就显得更大了。

再者,许多托福考生并不害怕听力、结构和阅读考试,因为这三个部分都是选择题,四个答案里选一个,正确概率至少有25%。而作文却不一样了,白纸黑字,每个字、每句话都要写在考卷上,是很难“蒙混过关”的。不过,托福作文写作确实也有一定的技巧和方法,本书就是向读者详细介绍如何写好文章的开端、主体和结尾,如何确保文章的整体质量和语言质量。同时,本书还为读者提供了200例托福作文题目和50例作文,供读者自己练习写文章时参考使用。

本书由陆乃圣教授根据执教托福十余年之经验编写而成,但毕竟限于时间仓促,水平有限,书中必然会有许多不足或错误,恳请广大读者不吝指正。

前 言

近年来,随着我国学生英语水平的普遍提高,参加国际性和国内统一英语语言能力考试已成为不少学生检阅自己学习成绩、准备出国深造或加盟国内外商投资企业的-一个重要手段。

上海前进进修学院自 1984 年举办旨在帮助学员通过 TOEFL 考试的辅导班以来,连年取得世所瞩目的卓著成绩,同时也建立起一整套教学与管理的严格而有效的体系。不少在沪上享有很高名望的专家、学者、教授担任前进学院教席并悉心研究教学规律,业已积累了宝贵的知识财富。

从 90 年代起,为面对 21 世纪人才培养和外语教育的新形势,吸收国内外英语教学的最新成果,带动上海前进进修学院和各合作院校的英语教学跨上一个崭新的台阶,教材建设业已成为一个刻不容缓的任务。在前进进修学院院长、全国政协委员、世界名人、蔡光天先生的领导下,成立了由常务副院长、上海市政协常委、华东理工大学原经贸英语系主任严诚忠、副院长蔡裕中、邵慧毅、教务长归兰修等组成的系列教材编审委员会,负责总体策划和组织具有丰富教学经验和研究心得的资深教师投入新一轮的前进英语教学系列教材的编写和审核工作。经反复研讨上海乃至全国英语业余教育的现状和特点,我们决定从更新和提高 TOEFL、GRE、GMAT 等国际考试效果的培训教材着手、发扬前进进修学院的教学特色和优势,以更好地适应和满足社会对高层次英语人才的需求。同时,积极而又慎重地探讨编写符合继续教育规律的实用型英语口语、英语翻译和英语写作等指导学员提高交际技能的专题性教材和初、中级英语综合性教材,以形成系列化的组合。

至 1999 年底,上海前进进修学院英语教学系列丛书业已出版 20 本,形成了自己的教材系统。它吸收了国内外最新高级英语应试教材的精华,融合了几十位执教多年的骨干教师的成功经验,也

体现了上海前进进修学院不断提高教学质量和教学效果的精神和思路。根据实践佐证,系列丛书具有科学合理的内在联系,完全适用于相关课程的教学、辅导与训练之需。

在进入 21 世纪之际,前进学院英语教学系列丛书编委会重新审视国际考试和我国外语教学的新形势,认真分析社会需求和新世纪的教学内容更新,本着对学员高度负责的精神,精益求精,系统地改编现有教材,使之内容更为充实、更体现时代特征、更有利于教学效果之提高。经过以原书作者为主的编委会同仁半年多的努力,新世纪系列丛书终于以新的面貌问世了。它们将成为体现我国英语教学发展新水平的生力军。

本书由陆乃圣教授主编,立足于以新的视角来研究 TOEFL 作文考题的特点,并向读者详细介绍 TOEFL 作文写作的技巧,是一本理论联系实际的新作。当有助于前进学院内外广大读者迅速提高英文写作的能力和水平。

在华东理工大学出版社的大力支持和通力合作下,这套教材的出版将使前进进修学院内外广大学员更顺利地走上成功的捷径。当然,由于各方面因素的局限,教材中错误与疏漏在所难免。热忱欢迎各方面专家学者和配套使用本教材的师生提出宝贵的批评和意见。我们对为这套教材的编审出版和发行作出贡献的各方面人士谨致谢意。

上海前进进修学院

二〇〇一年五月

目 录

CONTENTS

一、托福作文要求及评分标准 (Requirements & Grading System)	(1)
(一) 考试简介	(1)
(二) 评分标准	(3)
(三) 作文要求	(7)
(四) 具体指令	(9)
二、托福作文题两百例 (200 TOEFL TWE Essay Topics)	(11)
(一) 命题原则	(11)
(二) 作文题例	(12)
三、如何保证作文整体质量 (How to Guarantee the Overall Quality)	(51)
(一) 作文要切题	(51)
(二) 结构要严谨	(54)
(三) 条理要清楚	(57)
(四) 分段要合理	(66)
四、作文开头怎么写 (How to Begin Your Essay)	(73)
(一) 概述	(73)
(二) 相反观点	(76)
(三) 作者观点	(79)
(四) 三条理由	(81)
五、文章主题怎么扩展 (How to Expand Your Idea)	(86)
(一) 主旨句	(86)
(二) 支撑句	(91)

1. 因果关系法	(92)
2. 对比法	(98)
3. 例证法	(104)
六、作文最后怎么结尾 (How to Conclude Your Essay) ..	(112)
(一) 语气转折	(112)
(二) 措辞变换	(114)
(三) 内容杜撰	(118)
七、如何保证作文语言质量(How to Guarantee the Language Quality)	(124)
(一) 避免出现低级错误	(124)
(二) 避免出现句子结构错误	(127)
(三) 避免出现中文式英文	(130)
(四) 避免出现使人误解的错误	(134)
八、托福作文 50 例 (50 Exemplary TOEFL Essays)	(138)
1. Qualities of a good neighbor	(138)
2. I prefer to work for money	(139)
3. The young can teach the older	(140)
4. Causes of living longer	(142)
5. Children should help with household tasks	(143)
6. I use computers to type letters	(144)
7. Smaller class size is preferable	(145)
8. People are not satisfied with what they have	(147)
9. Exploration of outer space	(148)
10. Advantages of participating in school activities	(150)
11. Clothes affect human behavior	(151)
12. Euthanasia	(152)
13. Sharing a room with a stranger in the university	(153)
14. Plan for building a large factory near our community	(155)
15. City life versus country life	(156)

16. My favorite sport	(157)
17. An important invention-TV	(158)
18. If I were director of a research program	(159)
19. Teenagers should make their own decisions	(160)
20. Plan for building a new university in our community	(161)
21. Computer as gift	(162)
22. Parents are the best teachers	(164)
23. Buying with money and goods for goods	(165)
24. I like to study at night	(166)
25. I like to eat at home	(167)
26. I prefer to travel by bike	(168)
27. The best way of learning about life	(170)
28. I don't think playing a game is fun only when you win	(171)
29. The world would be a better place without automobiles	(172)
30. People attend colleges for different reasons	(173)
31. American movies tell a lot about America	(175)
32. I don't judge a person by first impressions	(176)
33. I like handmade products better	(177)
34. I choose a house for practical purposes	(178)
35. A person's early adulthood is most important	(180)
36. I prefer to complain in writing about a product	(181)
37. Advertising on TV is the most effective	(182)
38. I want to persuade my foreign friends to learn Chinese	(184)
39. I buy books to read	(185)
40. I carefully plan activities for my free time	(186)

41. I don't think people should read only books about real events (187)
42. My country is becoming more similar to other places in the world (189)
43. The tradition of respect for the old should be maintained (190)
44. I object to wearing school uniforms (191)
45. Differences between my generation and the older generation (192)
46. Famous athletes and entertainers are earning too much (194)
47. A classroom lesson should be enjoyable (195)
48. How children become adults (196)
49. It is better to study with a teacher than by oneself (198)
50. I oppose the building of a new shopping center in my neighborhood (199)

一、托福作文要求及评分标准

(Requirements & Grading System)

(一) 考试简介

TOEFL, 中国人称之为“托福”, 是由美国教育考试中心 (Educational Testing Service, 简称 ETS) 制定的一种国际英语考试方式, 被美国以及许多其他国家的大学所采纳, 作为国际学生 (International Students) 报考该国大学本科或研究生的一个重要入学考试形式。中国攻读托福的人越来越多, 年龄最小者不过是初中学生, 除此以外还有高中生、大学生以及在职工作人员, 其目的不完全是为了出国深造。许多人, 尤其是中学生, 只是为了提高英文水平, 也有许多大学生是为了毕业后能够谋求到一个称心的职业, 还有不少在职工作人员, 为的是提高自身资历, 以便另找一个更好的工作, 更有些人仅仅是出于对英文的兴趣而参加托福学习或考试的。从中我们不难看出, 托福无疑是一种既有效又合理的考试方式, 对提高我国青年的文化素质起到了积极的作用, 同时对我国教育改革也是一个推动因素。

托福考试共分四个部分: 听力、结构、阅读和作文。其中作文部分被称为 TWE, 也就是 Test of Written English 的简称。TWE 作文在托福考试中有其特殊性。长期以来, 托福一直实行纸张考试 (Paper-Based Test), 作文只是作为考试的一个附属项目, 其成绩不计入总分 677 分之内, 而是以 6 分制单独计算, 供各个大学参考使用。虽然如此, 许多美国大学对作文成绩还是有明确规定。一般来说, 报考大学本科专业需达到 4 分, 即及格分数, 而报考硕士研究生专业则需达到 5 分, 即良好 (Very good)。需要引起应试者注意的是, TWE 作文的成绩虽然不计入总分, 但是作文考试却被安

排在整场托福考试的第一部分。也就是说,考生进入考场之后,并不是先拿起耳机开始听力考试,而是先写作文,规定时间为 30 分钟,字数要求达到 250 — 300。试想,作文写得顺利则罢,倘若为了写成一篇作文,考生煞费心机,动足脑筋,半个小时下来已是精疲力尽,昏昏沉沉,接下来的听力考试恐怕很难集中注意力,成绩会受到很大影响。因此,对于参加托福考试的考生来讲,应该十分重视作文部分,不只是为了考好作文本身,也是为了确保托福考试全部内容的顺利进行。

自 1988 年 7 月份起,美国教育考试中心(ETS)开始逐步在世界各个考点实行托福电脑考试(Computer-Based Test)。有关 TWE 作文部分又有了新的规定。其中最重要的一条是作文不再作为参考项目,而是明确规定为托福考试的第四部分,也就是说,托福电脑考试包括听力、结构、阅读和作文四个部分。同时,作文又有两个不同的成绩,一个是原来的 6 分制成绩,即 1、2、3 分为不及格,4 分为及格,5 分为良好,6 分为优秀,仍旧单独计算,不计入总分。另外一个成绩则折合到托福的总分之内,占全部分数的六分之一。换言之,托福电脑考试总分为 300(不是原先纸张考试的 677 分),其中听力占 100 分,阅读占 100 分,而结构和作文各占 50 分。由此可见,托福实行电脑考试之后,对作文的要求有了较大的提高,这一点必须引起我国考生的重视。有关托福电脑考试作文部分的另一个重要规定,是允许考生自己决定使用电脑还是纸张来写作文。如果使用电脑,则作文直接打在电脑上,基本方法与平时使用电脑打字大致相同。如果考生不习惯在电脑上写作文,则可以要求考场发给纸和笔,作文写在纸上,跟以前的托福纸张考试没有什么不同。至于评分标准,不管使用哪种方式,标准是一样的,没有任何区别。这一条规定,也许对于相当一部分中国考生来说是十分有利的。

(二) 评分标准

说到托福作文评分标准,先要了解一下美国教育考试中心(ETS)实施 TWE 作文考试的目的和要求。这里不妨摘录 ETS 对作文考试目的和要求的两段原文:

1. The Test of Written English (TWE) is an essay test that gives you an opportunity to demonstrate your skill at performing academic writing tasks similar to those required of students in North American universities.

从上述这段原文,我们可以得知,美国教育考试中心(ETS)之所以规定 TWE 作文考试,是要看看考生的英文写作能力是否达到美国和加拿大各大学对学生作文所提出的要求,可见其要求还是相当高的。

2. This includes the ability to generate and organize ideas on paper, to support those ideas with examples or evidence, and to compose in standard written English a response to an essay question.

这段话实际上对 TWE 作文提出了三项具体要求:(1)检查考生的作文构思能力;(2)检查考生运用例证或其他论证方法来扩展思维的能力;(3)检查考生运用标准笔头英语进行写作的能力。

上面两段话,可以说是托福考试对作文的总体要求,至于六级评分制的每一个分数段,美国教育考试中心(ETS)有更为详细的标准,如下:

SCORE 6

Demonstrate clear competence in writing on both the rhetorical and syntactic levels, though it may have occasional errors. A paper in this category

- effectively addresses the writing task
- is well organized and well developed

- uses clearly appropriate details to support a thesis or illustrate ideas
- displays consistent facility in the use of language
- demonstrates syntactic variety and appropriate word choice

6 分段:

能自如地运用英语修辞和句法,允许偶尔出现错误。

- 文章切题;
- 结构严谨,条理清楚;
- 清晰而且准确地阐述观点和扩展思维;
- 熟练运用语言;
- 句子结构灵活,用词恰当。

SCORE 5

Demonstrates competence in writing on both the rhetorical and syntactic levels, though it will probably have occasional errors. A paper in this category

- may address some parts of the task more effectively than others
- is generally well organized and developed
- uses details to support a thesis or illustrate an idea
- displays facility in the use of language
- demonstrates some syntactic variety and range of vocabulary

5 分段:

能较好地运用英语修辞和句法,有个别错误出现。

- 文章基本切题;
- 总体上结构严谨,条理清楚;
- 较好地阐述观点和扩展思维;
- 较好地运用语言;
- 句子结构有一定的灵活性,用词也有一定变化。

SCORE 4

Demonstrates minimal competence in writing on both the rhetorical and syntactic levels. A paper in this category

- addresses the writing topic adequately but may slight parts of the task
- is adequately organized and developed
- uses some details to support a thesis or illustrate an idea
- demonstrates adequate but possibly inconsistent facility with syntax and usage

4 分段:

能基本运用英语修辞和句法。

- 文章基本切题,但有个别疏漏;
- 结构基本完善;条理比较清楚;
- 一定程度上阐述观点和扩展思维;
- 在句子结构和词汇运用上有一定能力,但不够熟练。

SCORE 3

Demonstrates some developing competence in writing, but it remains flawed on either the rhetorical or syntactic level, or both. A paper in this category may reveal one or more of the following weaknesses:

- inadequate organization or development
- inappropriate or insufficient details to support or illustrate generalizations
- a noticeably inappropriate choice of words or word forms
- an accumulation of errors in sentence structure and /or usage

3 分段:

写作能力有待提高,在英语修辞或句法上尚有欠缺,或两者都

有欠缺。

- 结构缺乏严谨,条理不够清楚;
- 未能很好地阐述观点或思想;
- 用词明显不当;
- 句子结构和(或者)语言运用有较多错误。

SCORE 2

Suggests incompetence in writing. A paper in this category is seriously flawed by one or more of the following weaknesses.

- serious disorganization or underdevelopment
- little or no detail, or irrelevant specifics
- serious and frequent errors in sentence structure or usage.
- serious problems with focus

2 分段:

缺乏英文写作能力。

- 结构紊乱;条理不清;
- 未能阐明思想;
- 句子结构和语言运用有大量严重错误;
- 严重离题。

SCORE 1

Demonstrates incompetence in writing. A paper in this category

- may be incoherent
- may be underdeveloped
- may contain severe and persistent writing errors.

1 分段:

无英文写作能力。

- 不成文章