



SHANGHAI DE GUSHI

# 新上海的故事

4

# 新上海的故事

④

上海人民出版社

2

3



G117184/1

新上海的故事④

本社编

装帧：郭力

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷六厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 74,500

1975年11月第1版 1975年11月第1次印刷

统一书号：R10171·490 定价：0.26元

# 毛主席语录

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学校一切工作都是为了转变学生的思想。

---

## 编 者 的 话

亲爱的少年读者们，这里向你们介绍的是一套反映祖国新气象的读物——《新上海的故事》。

上海，是我们伟大祖国的一个重要工业基地，也是世界上闻名的大城市。大家一定都想知道解放以来，尤其是无产阶级文化大革命以来，上海到底起了一些什么变化。这一套书就是根据大家这个要求编出来的。

上海面貌的变化是翻天覆地的。这是上海的工人、阶级和各条战线上的革命群众贯彻执行毛主席革命路线的结果。但是成绩的取得也是不容易的，它是经过了曲折复杂的阶级斗争和路线斗争的产物。

现在编的这本书是《新上海的故事》第四册，介绍的是上海教育革命方面的故事。

上海很大，战线很广。我们所能写出来的故事对全上海来讲，只是星星点点，一鳞半爪而已。但是“管中窥豹，略见一斑”。从这些故事中，也可看出上海教育战线，在毛主席的无产阶级教育路线指引下所取得的伟大胜利。并且仅就这些事实，对于林彪一伙对无

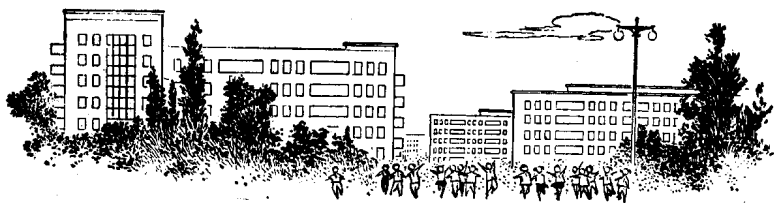
产阶级文化大革命的恶毒攻击，也是一个有力的回击！

在这本书的编写过程中，得到了有关单位的热情支持，在此表示感谢。对本书中存在的缺点和错误，恳切希望广大读者批评指正。

## 目 录

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 蕃瓜弄的新一代·····    | 邵 边 ( 1 )       |
| 函授教育开新花·····    | 施 函 ( 22 )      |
| 一代社会主义新农民·····  | 赵振夷 蒋 红 ( 45 )  |
| “咱们的学校变了样”····· | 安振兴 ( 63 )      |
| 大学的主人·····      | 何宝昌 ( 85 )      |
| 走向社会大课堂·····    | 哈 敬 楼 伟 ( 109 ) |
| 工农兵上讲台就是好·····  | 南矢文 ( 125 )     |

---



## 蕃瓜弄的新一代

邵 边

走进蕃瓜弄小学，到处呈现一派浓厚的政治气氛。楼梯旁、走廊上，贴满了大批判文章；一队队红小兵高唱战歌，走出校门去搞社会调查；会议室里，“红锋”理论学习小组正在认真看书学习，努力弄通马克思主义关于无产阶级专政的理论……。伟大的批林批孔运动和无产阶级专政理论的学习运动，给蕃瓜弄小学的教育革命带来了生气勃勃的景象。

是让少年儿童从小不问政治，关门读书，走白专道路，把他们培养成为五分加绵羊的“好学生”呢？还是对他们进行马列主义、毛泽东思想的教育，使他们从小粗知一点马列，做又红又专的革命事业接班人，这是小学教育中两条路线斗争的一个重要方面。无产阶



级文化大革命前，在修正主义教育路线统治下，许多学校推行“智育第一”的方针，竭力反对学生从小粗知马列。无产阶级文化大革命以来，彻底改变了资产阶级统治学校的局面。广大少年儿童直接参加了社会上的政治运动，在斗争的风浪中不断提高了思想觉悟。

同工农兵一样，在斗争实践中，红小兵们多么需要掌握革命理论来指导自己的行动啊！这就给教育革命提出了更高的要求，必须对少年儿童从小进行马列主义基本观点的教育，以提高他们的政治觉悟。

大家还记得吧，在伟大的批林批孔运动中，以“儿童团敢批大圣人”著称的“红锋”理论学习小组，就是在群众运动中诞生和成长的。

在批林批孔运动中，广大工农兵群众担当起了批林批孔主力军的重任，向林彪的反革命修正主义路线和反动的孔孟之道发起了猛烈的进攻。波澜壮阔的群众斗争风浪，激励着广大红小兵的心。这天，蕃瓜弄小学的小姜等几个红小兵，从报上看到了上海第五印染厂“青锋”理论学习小组刻苦学习马列主义理论，狠批林彪、孔老二反动谬论的报道，他们再也等不住了。在“青锋”小组先进事迹的鼓舞下，红小兵豪迈地提出：“红小兵要学‘青锋’，批林批孔也要打先锋！”于是，一个取名为“红锋”的理论学习小组就在批林批孔的战斗中诞生了。

“红锋”小组一成立,就马上投入了批林批孔运动。他们拜工农兵为师,邀请了“青锋”小组的赵师傅为辅导员。在赵师傅和霍老师的帮助指导下,红小兵们认真学习马克思主义的理论,狠批宣扬儒家反动观点的《三字经》、《神童诗》、《弟子规》等坏书。在学习与批判的热潮中,“红锋”越炼越强,思想觉悟和理论分析水平提高得很快。

学校党支部及时发现了这一新生事物,给予热情的扶植和支持,并在全校推广了“红锋”小组的经验,推动了全校的教育革命。

如今,在这个学校里,学习革命理论,从小粗知一点马列,已经蔚然成风。“红锋”学习小组成了全校红小兵学习理论的骨干。在党支部的领导下,红小兵们以工人阶级勇攀理论山的革命精神为榜样,知难而进,正在认真学习无产阶级专政理论,深入批判修正主义教育路线,努力把学校办成无产阶级专政的工具。

红小兵文化低,经历少,要粗知一点马列,确实有不少困难。但是,我们的红小兵毫不畏惧。他们发挥了集体的力量,在工人师傅和革命教师的帮助下,搬掉了前进路上的一块又一块顽石,一步一步地攀登着理论的高峰。

## 夜 访

入夜，整个蕃瓜弄灯火辉煌。

七十多岁的退休工人王大爷戴着老光眼镜，在灯下聚精会神地学习着列宁的光辉著作《帝国主义是资本主义的最高阶段》。桌上，放着最近几天的报纸。他边看边思索着。

“咚、咚、咚”，一阵敲门声打断了王大爷的思路。他站起身来，打开房门。嗨，一群活泼可爱的红小兵蜂拥而入，房间里马上充满了孩子们的欢笑声。

王大爷是蕃瓜弄小学的校外辅导员，同学们在学习碰到什么问题，总喜欢来找他。所以，这次红小兵一来，王大爷就猜了个八九不离十：“怎么，又有什么问题吧？”

“是的，王大爷，我们正想找您请教呢。”小金马上抢着说。

原来，最近西方资本主义国家正发生着一场严重的经济危机。广大工农兵结合蓬勃发展的批林批孔运动，深入研究资本主义经济危机。在这样的形势下，蕃瓜弄小学党支部觉得，应该让红小兵也懂得资本主义经济危机是怎么回事，知道革命导师是怎样论述资本主义和帝国主义的，从而更好地从理论上认识资本主

义的腐朽性和社会主义的优越性，进一步批判林彪污蔑社会主义制度的无耻谰言。因此，他们决定对红小兵进行马列关于资本主义经济危机基本观点的教育。

在党支部的组织下，红小兵认真地学习了革命导师论资本主义经济危机的语录，以及列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》中的有关章节，结合报上刊登的资本主义世界经济危机的情况，进行分析，领会基本观点。

但是，在学习中也碰到了不少困难。这天，理论学习小组的小吴正在查找报纸上有关资本主义经济危机的材料。翻阅中，他发现有这样一条报道：美国一个牛奶公司的老板，把十五万公斤新鲜牛奶倒入河中浪费掉，广大劳动人民却因牛奶价格上涨，买不起而挨饿。他想，资本家是多狠心哪，宁愿把牛奶倒掉也不肯卖给挨饿的穷人充饥。但是，资本家为什么要倒掉牛奶呢？

在小组学习会上，小吴把自己的疑问提了出来。大家围绕着这个问题学习了革命导师的有关教导，又找了很多资料，进行讨论，但还是搞不大清楚。怎么办呢？忽然，小吴想起了王大爷，以前学习中有搞不懂的问题，在王大爷那里准能找到答案。对！找王大爷去。于是，他们就决定当天晚上去向王大爷请教。

这时，王大爷的房间里热闹非凡，红小兵们的提问一个接着一个：

“王大爷，资本家为什么要把好牛奶倒掉呢？”

“资本家把牛奶倒掉是不是他们生产的牛奶太多了？”

“资本家把牛奶倒掉不可惜吗？”

“……”

看着这些好学的红小兵，王大爷高兴地摆摆手，笑着说：“问题要一个一个提，也得一个一个解答。你们这样七嘴八舌的，叫我怎么回答呢？”同学们你看看我，我看看你，笑了。

王大爷翻开刚才学习的那本列宁著作，递给小吴，指着其中的一句话说：“你把这段念一下。”小吴接过书，高声朗读起来：“只要资本主义还是资本主义，过剩的资本就不会用来提高本国民众的生活水平（因为这样会降低资本家的利润）”。

读完语录，王大爷问同学们说：“你们说，资本主义经济危机产生的根源是什么？”

小吴说：“是资本主义的生产社会化和私人占有之间的矛盾必然引起的生产过剩。”

王大爷又问：“那么，是不是真正的生产过剩呢？”

同学们一时回答不上来。

王大爷从小吴手里拿过书，边看边考虑了一下，接着说：“资本主义的生产过剩不过是一种假象。如果是真正的生产过剩，生产出来的东西用不完了，那怎么还

会有广大劳动人民挨饿的事呢？在资本主义社会里，大量的生产资料，象机器、厂房等都是归资本家私人占有的。资本家为了多赚钱，就拚命扩大生产，产品就越来越多。资本家生产了那么多东西总得有人买呀。但是，在资本家的残酷压榨下，劳动人民的收入连维持最低生活需要也不够，所以根本没钱去买那些东西。生产出来的比卖出去的多，资本家仓库里的存货自然就囤积起来了，这就是所谓的生产过剩。”

听到这里，小金插嘴问道：“那么，资本家把这些产品便宜点卖给人家不就解决了吗？”

“资本家是不愿意这样做的！”王大爷说：“资本家是最贪得无厌的，他们时刻想的是赚钱。要是降低了价格，不但过剩的那部分产品要少赚好多钱，重要的是更大量的产品也要因此而降低价格。这样，资本家不就做了蚀本的买卖了吗？刚才读的那段列宁教导，就是指的这个意思。”

王大爷的话，使小吴心里开了窍。他低头沉思着：“对呀，正是因为价格暴涨，劳动人民买不起，牛奶才好象多了起来。那个资本家不愿意降低价格出售，而生产出来的牛奶又没处放，资本家就把新鲜牛奶往河里倒。”想到这里，他抬起头对大家说：“资本家为了多赚钱，根本不可能降低价格，而只会不断提高价格。我前几天看到报上登载了一张照片，拍的是一个叫鲁恩

的美国贫苦儿童。因为牛奶价格上涨了三倍，他家买不起，小鲁恩就只得到处流浪，靠讨饭活命。王大爷，这和你常说的旧中国劳动人民的悲惨生活不是一样吗？”

提起旧社会，王大爷的笑容收敛了。解放前苦难的生活情景又浮现在他眼前。王大爷向同学们控诉了旧社会的罪恶。

王大爷的老家原在苏北农村。地主阶级残酷的压迫、剥削和严重的天灾，使他一家无法在乡下继续生活下去，被迫逃荒到上海。但是，天下乌鸦一般黑，城里的资本家和乡下的地主一样，都是吃人的豺狼。在帝国主义和国民党反动派统治下的旧上海，同样没有穷人的立足之地。王大爷几经托人送礼、介绍，才在一个资本家那里租到了一辆黄包车，靠拉车挣钱度日。

在那暗无天日的旧社会，黄包车工人生活毫无保障。反动官僚、兵痞、流氓坐车非但不给钱，一不顺心还要打骂行凶。尽管餐风沐雨，整天辛苦奔忙，还是挣不了几个钱，除了交掉租金外，所剩已经寥寥无几了。但是，这些钱又能买多少东西呢？那时候，资本家为了多赚钱，根本不管工人的死活，拚命提高商品价格，真是“马路过三条，物价跳三跳”。当时，王大爷出门拉黄包车时，身边总带着一只米袋，拿到了钱马上去买米，否则，过一会米又涨价了。资本家的粮仓里大米堆成



了山，但是，他们宁愿让米霉烂掉，也不愿降低价格出售给饥饿的穷人。那时候，有多少劳动人民象王大爷一样，在资本主义制度下挣扎呀。

每当讲起旧社会的悲惨遭遇，王大爷就激起了满腔愤怒。

突然，他眼睛一亮，兴奋地说：“解放后，咱们从地主资产阶级手里夺回了生产资料，剥夺了他们压迫剥削人民的权利，劳动人民翻身作了主人。党和政府十分关怀我们工人的生活，为了彻底改善蕃瓜弄劳动人民的居住条件，在这‘滚地龙’连成片的蕃瓜弄，建起了漂亮的工人新村。祖祖辈辈当牛作马的‘苦力’住上了



舒适的新工房。现在，咱们生活有保障，生老病死有依靠，只有在社会主义制度下，我们工人才能过上这样幸福的生活呀！”王大爷眼里噙着激动的泪花，意味深长地说。

听着王大爷的回忆对比，同学们心潮起伏。只见小吴紧握着拳头站起来说：“可是，林彪却污蔑社会主义制度，胡说什么‘生活水平下降’、‘缺吃少穿’。他实际上就是要复辟资本主义制度，让我们重受王大爷解放前吃的苦，我们坚决不答应！”

“对！毛主席早就教导我们：‘只有社会主义能够救中国。’我们一定要狠批林彪的反动谬论，坚持走社会主义道路，坚持无产阶级专政下的继续革命，为在地球上彻底消灭人剥削人的制度而奋斗终身！”王大爷铿锵有力地说。

夜深了，新村里一片寂静。只有王大爷家里却还是灯火通明，话声不停。

为了使学习更深入，红小兵们还广泛进行社会调查。他们请银行职工谈资本主义金融危机的本质和表现；请工人同志谈资本主义生产的社会化和私人占有之间的矛盾；请商店营业员谈三十年代西方资本主义国家经济危机对旧中国的影响……通过学习和调查，使他们初步懂得了资本主义经济危机到底是怎么回事；为什么资本主义的经济危机是不可避免的；为什