

黄埔军校

二百名将传

王永均
编著

黄埔军校 三百名将传

王永均 编著

广西人民出版社



(桂)新登字01号

黄埔军校三百名将传

王永均 编著

*

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 28.75 印张 插页 8 632 千字

1989年6月第1版 1992年2月第4次印刷

印数 43,451—53,450 册

ISBN 7—219—01084—2/K·45 定价: 10.00 元(平)

ISBN 7—219—01158—X/K·53 定价: 14.00 元(精)

全国政协委员、民革中央监
委委员，原国民党中将，黄埔五
期学生郑庭笈题词。

发扬黄埔精神，
促进祖国统一，
郑庭笈

发扬黄埔精神

统一祖国振兴中华

李默庵

一九八九年一月

黄埔军校同学会副会长，
旅居美国的原国民党中将，
黄埔一期学生李默庵题词。

发扬黄埔精神 促进祖国统一

宋瑞珂

民革中央监委委员、上海黄埔同学会会长，原国民党中将，黄埔三期学生宋瑞珂题词。

黄埔军官学校是孙中山领导国民党和共产党合作创建的。经过建立了国民革命军，在共产党合作之下顺利地完成了北伐。两党分裂了，日本帝国主义中侵入我国。两党合作打败了日本帝国主义，收复了失地。最近又分裂了。共产党领导全国人民建成了中华人民共和国。实践证明孙中山是英明伟大的。思想政策是正确的。合身是黄埔军官学校成立六十周年。我们绝不忘记总理孙中山。

一九八八年十二月 阎揆要纪念

原中共中央顾问委员会委员、全国政协常务委员、军事科学院副院长、解放军中将，黄埔一期学生阎揆要题词。

黃埔同學一代精英
祖國統一再立新功
侯鏡如 1989.3.

全國政協副主席、民革中央副主席、黃埔軍校同學會會長，原國民黨中將，黃埔一期學生侯鏡如題詞。

全国政协常务委员、民
革中央副主席、黄埔军校同
学会副会长，原国民党中将，
埔一期学生郑洞国题词。

發揚黃埔精神
促進祖國統一

鄭洞國

團結統一
親愛誠一

一九六一年十二月廖運周

全国政协委员、民革
中央监委副主席，解放
军少将，黄埔五期学生廖
运周题词。

全国政协常务委员、
北京市黄埔军校同学会
会长，原国民党中将黄
埔二期学生覃异之题词。

當年革命起南疆
席捲中原震八方
異路同歸重聚首
振興華夏共爭光

一九八二年十二月

覃异之

繼往昇來黃埔魂
精誠團結國之根
和平統一興新夏
是我中華不朽論

文强 教題

一九八二年十月打首都

全国政协委员，北
京市黄埔军校同学会副
会长，原国民党中将，
黄埔四期学生文强题词。

黃埔軍校垂青史 一代名將為中華

徐向前題
一九四二年十二月

原中共中央政治局委員、中共中央軍委副主席，中
華人民共和國元帥，黃埔一期學生徐向前題詞。

發揚黃埔精神促
進祖國統一

張宗遜

一九八九年一月

原中共中央委員、全國政協委員、總後勤部部長，解放軍上將，黃埔五期學生張宗遜題詞。

序

正当海峡两岸都在准备庆祝黄埔军校建校六十五周年之际，军队的史学工作者王永均同志撰写的《黄埔军校三百名将传》一书即将出版，这的确是一件有意义的事情。

名驰中外的黄埔军校在中国现代史上占有重要地位。她是第一次国内革命战争时期国共两党合作创办的军事政治学校。黄埔师生，在国共合作进行的东征、北伐中，攻必克，战必胜，逐步养成了官兵团结，遵守纪律，不怕牺牲，英勇作战的“黄埔精神”。黄埔军校采用军事与政治并重，理论与实践结合的教学方针，为国共两党培养造就了大量军事政治人才和著名将领。随着国共两党的两度合作和分裂，两党中的黄埔将领，既曾在十年内战和第三次国内战争中，两度兵戎相见，以决胜负；也曾第一次国内战争和抗日战争中，两度合作，共同反帝反封建，特别是在抗日战斗中，黄埔出身的国共两党爱国将领，率领广大官兵，与日本侵略者浴血奋战八年整，为国家和民族立下不朽战功。

《黄埔军校三百名将传》一书，通过黄埔名将兴衰成败的历史，为当代中国的团结统一和繁荣富强提供了有益的经济教训。国家分裂就会出现内乱衰败，国家统一会兴旺强盛；国共两党分裂就会两党受损、国家受损、人民受损，两党合作就会两党受益、国家受益、人民受益。实现第一、二次国共合作，是出于国共两党共同挽救民族危亡的需要，实现第三次国共合作和祖国统一，也是基于国共两党共同振兴中华民族的共识。历史的经验教训，为海峡两岸人民提供了有益的借鉴和启迪。

《黄埔军校三百名将传》，是对国共两党出身黄埔军校（包括分校）教职员和前六期学生的三百多著名将领分别列传，较为详尽地介

绍他们生平事迹、重大活动和战斗历程的第一部大型专著。该书根据实事求是、秉笔直书的原则，对国共两党黄埔名将在历史上的作用、地位和功过是非，都作了客观公正的叙述，如对国共将领，既写了“围剿”工农红军和参加第三次国内战争与解放军作战的事实，也记述了他们在东征、北伐和抗日战争中为国家和民族所立的战功。该书内容丰富，史料翔实，持论公允，有利于人们了解历史真相。具有史学价值。

促进第三次国共合作，实现祖国和平统一，是历史的潮流，人心所向。当前中国和世界形势的发展，为祖国的和平统一提供了更加有利的条件。值此黄埔军校建校六十五周年之际，希望台湾人民和台湾当局，发扬当年国共两党合作创办黄埔军校的精神，以民族、国家和人民的利益为重，与中国共产党和大陆人民一起，以“一个国家，两种制度”为蓝图，共同促进第三次国共合作和祖国和平统一，振兴中华民族，建设一个统一、文明、繁荣昌盛的中国，完成历史赋予我们的神圣使命。

我衷心祝贺《黄埔军校三百名将传》一书的出版，希望有更多的读者从中获得知识和教益。故此，应作者之邀，写下这段话以为序。

杨得志
一九九〇年五月十一日

注：杨得志原任中共中央政治局委员，解放军总参谋长、上将，现任中共中央顾问委员会常务委员。

前 言

将军，这是一个令人肃然起敬的称号。古今中外，“将军”都是特指管辖和指挥较多数量军队的高级军官。在我国，“将军”一词最早出现在春秋时代；从战国开始，将军就成为高级军事指挥官的专称。在此后二千多年的封建社会中，军队的武职官制形成了一套独特的等级区别和标志形式。如唐代的武阶，就有大将军、将军、中郎将、郎将、校尉、副尉、司阶、司戈、执戈长九等四十五级；其中“将军”就分大将军、将军、中郎将、郎将四等二十一级。其他朝代的武阶也各不相同，“将军”的名号也极为繁多，如有大将军、骠骑将军、车骑将军、龙骧将军、骁骑将军、楼船将军、材官将军、中军将军、领军将军、护军将军、镇都大將、都副将、中郎将、大將、上将军、将军、次将、副将、参将、末将等；而且将军之前还可加上很多称号，如靖远大将军、镇国大将军、归德中郎将等等。这种封建的武制官制一直延续到清朝末年。直到1904年12月，清朝政府才参仿西欧在15至16世纪出现并逐渐为世界许多国家所采用的“西欧式军衔制”。经过八年的军制改革，到1912年8月19日，北洋政府公布《陆军官佐士兵等级表》，才正式将军官分为将、校、尉三等九级（将军分上将、中将、少将三级），最后完成军制改革。这就是说，中国现代“将军”（上将、中将、少将）的产生，也不过只有八十年左右的历史。

国民党统治时期，沿用了北洋政府的军制，国民革命军

将级军官分为特级上将、一级上将、二级上将、中將加上将衔、中將、少將六个等级。1927年“八一”南昌起义后，由于长期的战争环境，除抗战初期和抗战胜利后因国共合作的形势，曾给少数军官授予军衔外，未在全军实行军衔制。新中国成立后，1955年中国人民解放军正式实行军衔制，将级（包括元帅）军官分大元帅、元帅、大将、上将、中將、少將六级。但十年后的1965年被废除。1984年，全国人大颁布《中华人民共和国兵役法》，重新决定解放军实行军衔制。1988年10月，全军正式实行新的军衔制，将级军官分为一级上将、上将、中將、少將四级。能获得“将军”称号，这是军官的崇高荣誉，表明该军官在军队中有特殊重要的地位和责任。这就是说，在国家需要的时候，他们就能带领千军万马，奔赴疆场，以鲜血和生命捍卫国家和民族的最高利益。本书就是为现代中国的将领立传，就是介绍六十多年来现代中国两种主要军队——国民革命军和中国人民解放军中出身黄埔军校的著名将领的生平事迹和主要战斗历程。

当我还在读小学、中学的时候，就特别喜欢那些慷慨壮烈，驰骋沙场，马革裹尸，誓死捍卫国家主权和民族独立的古今名将。从这些历史名将身上，我看到了人生的价值和意义，使我吸取了丰富的营养和无穷的力量。中学毕业后，本想从军，但因考上了大学，从军的愿望无法实现。经过在大学历史系的几年刻苦攻读，使自己掌握了比较丰富的历史知识和研究历史的方法，为后来从事史学研究奠定了坚实的基础。大学毕业后，被分配到军队中工作，实现了自己从军的愿望。军人，意味着奉献和牺牲。因而，军人的道路不是平坦而笔直的，它同样充满着曲折、坎坷和艰辛，但却能把青年人锻炼成能为国家和民族的利益而英勇献身的革命者。

从军近二十年来，自己一直兢兢业业地工作，努力按照军队的严格要求来锻炼自己，塑造自己，使自己成为一个标准的革命军人，以便今后一旦国家遭到外敌入侵，就奔赴前线，保卫国家的领土和主权，为人民立功疆场。作为一个学有专长的现代军人，二十年来，在努力完成军队各种任务，实现军人理想的同时，一直利用业余时间从事史学研究，尤其注重对中共党史、解放军军史和中国现代史的研究。在这一研究过程中，发现国共两党中的许多高级将领，都出身黄埔军校。在国民革命军和解放军中，这些黄埔出身的将领，都有着特殊重要的地位；在现代战争史上，从北伐战争、十年内战、八年抗战到第三次国内革命战争，国共两党中的黄埔将领都扮演着重要角色；在中国现代史上，他们随着国共两党的两度合作和两度分裂，或者团结合作，共同参加国民革命，共同参加反对日本侵略者的民族战争，或者分裂对抗，在战场上兵戎相见，以决胜负，既有经验，也有教训。有感于历史的影响和启发，我决心编写一部关于黄埔将领的传记。希望通过黄埔将领的生平事迹和战斗经历，再现中国现代历史的面貌和过程；同时反映出中国现代史上国共两党的合作和分裂对国家和民族的影响，及其经验教训，为促进国共两党第三次合作，为实现用“一国两制”的构想完成祖国统一大业作一点有益的贡献。古人说：观今宜鉴古，无古不成今。现代青年尤其是军队的年轻官兵，充满奋斗精神，希望自己能象历史上的功臣名将一样，为国家和民族建功立业。因此，他们也比较喜欢阅读关于功臣名将的书籍，以学习历史，借鉴前人。但现在介绍名将的书籍不多。这也是促使我写一部关于黄埔名将传的原因之一，希望能为广大青年和军队年轻官兵提供一部了解现代中国名将的较好历史读物，以

便他们增长历史知识，增强国防意识，积极参加国家和军队的现代化建设。自己已从军二十年，撰写一部将领传，也是自己的愿望。作为一个晚辈军官来为前辈将领作传，也自当别有一种情趣和意义。

要写黄埔将领，自然应该将国共两党中的黄埔将领都包括在内。由于国共两党处于对立状态，由于大陆和台湾之间长达三十多年的隔绝，要写国民党将领，从资料来说就不能不相当缺乏。要写解放军中的黄埔将领，也不容易。红军时期牺牲的黄埔将领，资料不易找到；解放军中的黄埔将领，由于种种原因，对他们的宣传也很少，资料也缺乏。为了写好这本黄埔将领传，笔者从1980年起就开始着手进行资料的收集准备工作。本书的资料来源，主要有三个方面：一是解放前在国民党时代出版的各种有关历史资料；二是解放后国内出版的各种有关资料和研究成果；三是香港、台湾出版的一些有关资料和研究成果。本书所用资料，自信是翔实、准确和可信的。

本书的写作原则：（一）人物选录对象，是大革命时期国共合作创办的黄埔军校教职员及一至六期学生（包括各分校）中的著名将领。国民革命军中的黄埔将领，主要收集担任军以上职务的少将以上将领；解放军少将以上的黄埔出身将领，均予收录；在红军、八路军、新四军担任师以上领导职务，以及未授予军衔但曾担任解放军军以上职务的黄埔出身将领，也予以收录。大革命失败后，国民党继续开办的黄埔军校因其已不是国共合作，故黄埔七期以后的将领本书不予收录。本书共收集黄埔前六期学生及教职员中的国共两党名将三百二十五人，故书名定为《黄埔军校三百名将传》。

（二）坚持实事求是的科学态度，尊重历史，对国共两党黄