

易友人 李 平

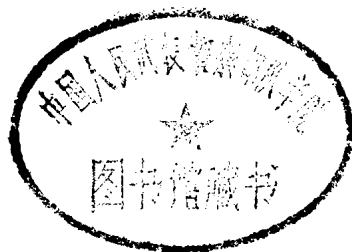
基础日语听力教程



中国人民大学出版社

基础日语听力教程

易友人 李 平



中国人民大学出版社

4533 3

基础日语听力教程

易友人 李 平

*

中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路 39 号)

北京市丰台区印刷厂印刷
新华书店经销

*

开本: 850×1168 毫米 32 开 印张: 6.25
1990 年 9 月第 1 版 1994 年 6 月第 2 次印刷
字数: 107 000 册数: 3 001—8 000

*

ISBN7-300-00858-5
H·52 定价: 5.00 元

前 言

《基础日语听力教程》是根据高等学校非日语专业大学日语教学大纲的要求和我校日语教学的实际需要编著而成的。其目的是为了培养非日语专业本科生、研究生具备一定的听的能力，比较全面地提高日语水平，以便能够运用语言工具，广泛地获取专业知识，及时掌握国外有关信息，更好地进行国际交流。

这部教材，在未成书之前，曾在我校外语系开设的日语听力课上使用多次。在使用过程中，结合教学实践和我校的情况，听取了有关日语专家和日本朋友的意见，做了反复修改，终于逐渐完善，学习者反应普遍良好，尤其是参加日语能力四级测试和出国考试的同学、老师及其他人士，均觉得受益非浅。但是，在我校开设非日语专业的日语听力课，编写《基础日语听力教程》，还只是个尝试，教材本身有待于进一步完善，我们的水平更需要进一步提高，书中难免有不当之处和错误，我们殷切地期望批评和指正。

这部教材共分20课，每一课由短文、短句、会话、

发音等构成，采取辨图、回答问题、选择、填空等练习方式，在使用的时候，要求学习者准确地判断语言环境，迅速地把握短文、短句、会话的重点内容，清楚地辨别单词的音节音素，理解并记忆概念意义，从而达到提高听力技能的目的。在内容方面，偏重于日本人的社会生活、风俗、习惯等素材，可以使学习者在提高日语听力的同时，也能够学到一些有关日本的知识。

全书由三部分组成。第一部分为问题部分，全部录音制成盒式磁带，并有正确答案附在其后。第二部分是解答用纸部分，学习者可以一边听录音，一边将问题的答案写在上面。第三部分则是单词索引，可为学习者掌握词汇提供方便。

本套教材可作为大专院校公共外语日听力教材使用。日语专业低年级学生和具有一定日语基础的人，也可以用它来练习听力。本书附中国人民大学出版社音像部出版的录音带二盒。

在这套教材的编写和修改过程中，外籍日语教师串田久治先生曾经给予指导，也受到杉原惠美先生的热情帮助，在此，向他们表示深切的谢意。

中国人民大学外语系

易友人

李 平

1989年12月

目 次

問題用紙	1
第 一 課	3
第 二 課	7
第 三 課	12
第 四 課	18
第 五 課	23
第 六 課	28
第 七 課	34
第 八 課	38
第 九 課	42
第 十 課	48
第十一課	53
第十二課	58
第十三課	63
第十四課	69
第十五課	75
第十六課	80
第十七課	85
第十八課	90

第十九课	96
第二十课	102
解答用紙	109
第一 课	111
第二 课	114
第三 课	116
第四 课	119
第五 课	122
第六 课	125
第七 课	127
第八 课	129
第九 课	132
第十 课	134
第十一课	136
第十二课	138
第十三课	140
第十四课	142
第十五课	144
第十六课	146
第十七课	149
第十八课	151
第十九课	153
第二十课	155
語いさくいん	157

問題用紙

第 一 課

一、絵を見ながら、話を聞き、その話にあてはまる絵を○でかこみなさい。

1. はしのうえを自転車が一台通っています。

(c)

* 絵は解答用紙にあります。

2. いすの前にねこがいます。(d)

* 絵は解答用紙にあります。

二、次の話を聞いて、a、b、c、dのうち、話の内容と一致するものに○印をつけなさい。

ここは学生寮の図書室です。女子学生がたくさん勉強しています。入口でLさんと話しているのはフランスの学生です。Lさんは今年四月にアメリカから来ました。Mさんはチリから、Nさんは去年イギリスから来ました。Oさんはフランスから来ました。

Lさんと話をしているのは $\left\{ \begin{array}{l} a \text{ Kさん} \\ b \text{ Mさん} \\ c \text{ Nさん} \\ \bigcirc \text{ d Oさん} \end{array} \right\}$ です。

三、次の a、b、c、d の会話のうち、正しい応答がで
 きているものはどれか、記号で答えなさい。

1. a 野菜は新しいほうがいいでしょう。
 ——ええ、野菜のほうがいいです。
- b 野菜は新しいほうがいいでしょう。
 ——ええ、野菜はあまり新しくないです。
- c 野菜は新しいほうがいいでしょう。
 ——ええ、野菜はおいしいです。
- d 野菜は新しいほうがいいでしょう。
 ——ええ、野菜は新しければ新しいほど
 いいです。
2. a 今度の日曜日、どこへ行きますか。
 ——ええと、銀行へ行きました。
- b 今度の日曜日、どこへ行きますか。
 ええと、本屋へ行ってきました。
- c 今度の日曜日、どこへ行きますか。
 ——ええと、たぶん行くでしょう。
- d 今度の日曜日、どこへ行きますか。
 ——どこへも行かないつもりです。

四、次の会話を聞いて、a、b、c、dのうち、会話の内容と一致するものに○印をつけなさい。

1. おんな： ああ、あれが富士山ですか、初めて見ました。

おとこ： 天気がよければ、もっとはっきり見えますよ。

おんな： それならまたいつか来たいですね。

a 女の方は富士山を何度も見たことがあります。

○ b 女の方は富士山を初めて見ました。

c 女の方はいつか富士山を見たいと思っています。

d 女の方は富士山を一度も見たことはありません。

2. おんな： 山本さん、こちらは営業を担当している川上さんです。

おとこ (1)： 山本です。どうぞよろしく。

おとこ (2)： 川上と申します。 よろしく願いいいたします。

◎ a 女の方は山本さんに川上さんを紹介しました。

b 山本さんは女の方に川上さんを紹介しました。

c 川上さんは女の人に山本さんを紹介しました。

d 女の方は山本さんに自己紹介をしました。

五、発音の問題です。次の会話を聞いて、正しく発音されているものに○印をつけなさい。

1. ○ a この方は「きょうじゅ」ですか。

——はい、「きょうじゅ」です。

b この方は「きょうじゅ」ですか。

——はい、「きょうじゅう」です。

c この方は「きょうじゅ」ですか。

——はい、「きょじゅ」です。

d この方は「きょうじゅ」ですか。

——はい、「きゅうじゅ」です。

2. a 今から「べんきょう」しますか。

——はい、「びんきょう」します。

b 今から「べんきょう」しますか。

——はい、「べんきょ」します。

○ c 今から「べんきょう」しますか。

——はい、「べんきょう」します。

d 今から「べんきょう」しますか。

——はい、「びんきゅ」します。

第 二 課

一、次の話を聞いて、a、b、c、dのうちから正しい答えを選んで○でかこみなさい。

昨日は友達と一緒にテニスに行く約束をしていたんですが、雨が降ったので、残念ながらテニスはできませんでした。そのかわりに、映画に行こうと誘ったんですが、急用ができて行けないということだったので、結局一人で行きました。

問題 男の人は昨日何をしましたか

- a 友達と一緒にテニスに行った。
- b 一人でテニスに行った。
- c 友達と一緒に映画を見に行った。
- d 一人で映画を見に行った。

二、次の話を聞いて、a、b、c、dのうち、話の内容と一致するものに○印をつけなさい。

日本の国土の総面積はおよそ37万8,000平方キロメートルあります。その4分の3は山地で、ほとんどが

火山活動によってできたものです。山脈や山地は起伏が大きく変化に富んでおり、景色の美しい国とされています。これに対し、平野部分は国土のおよそ4分の1を占めるだけで、農地に至っては総面積の15パーセント、宅地が3パーセント、工業用地はほんの0.4パーセントにすぎません。

1. 日本の国土の総面積は

- a 約830万平方キロメートルです。
- ☐ b 約37万平方キロメートルです。
- c 約1万5千平方キロメートルです。

2. 日本の国土の4分の3は

- ☐ a 山地です。
- b 平野です。
- c 盆地です。

3. 工業用地は総面積の

- a 15パーセントを占めています。
- b 4分の1を占めています。
- ☐ c 0.4パーセントしか占めていません。

三、次の a、b、c、d の会話のうちから、正しく応答できているものを選び、○印をつけなさい。

- 1. a どうしてタクシーで行くんですか。
——はい、タクシーで行きますから。

- b どしてタクシーで行くんですか。
 ——いいえ、これはバスですから。
- c どしてタクシーで行くんですか。
 ——雨が降っていますから。
- d どしてタクシーで行くんですか。
 ——車を買いましたから。
2. a 先生、名前は鉛筆で書きますか、それとも、ペンで書きますか。
 ——ペンで書きますか。
- b 先生、名前は鉛筆で書きますか、それとも、ペンで書きますか。
 ——ペンで書いていました。
- c 先生、名前は鉛筆で書きますか、それとも、ペンで書きますか。
 ——ペンで書いてください。
- d 先生、名前は鉛筆で書きますか、それとも、ペンで書きますか。
 ——ペンで書きました。

四、次の会話を聞いて、a、b、c、d のうち、会話の内容と一致するものに○印をつけなさい。

1. おとこ：毎日、暑い日が続いて、いやですね。
 おんな：ほんとうですね。日本の夏はいつもこ

んなに暑いんですか。

おとこ：今年はとくにむし暑いんですよ。

おんな：そうですか。

おとこ：でも、日本の秋は涼しくていいですよ。

問題 今年の夏はどうでしたか。

- a 例年より涼しいです。
- b 例年より暑いです。
- c 去年ほど暑くないです。
- d 去年とほぼ同じです。

2. おんな：もうみんなそろいましたか。

おとこ：いや、山田さんと小林さんがまだです。

問題 まだ来ていないのは誰ですか。

- a 山田さんです。
- b 山田さんと小林さん以外。
- c 山田さんと小林さん。
- d 小林さん。

五、発音の問題です。次の短い会話を聞いて、正しく発音されているものに○印をつけなさい。

1. ① a これは「しお」ですか。
——はい、「しお」です。