



MBA 联考英语辅导丛书

全新版辅导书 针对考试全线出击

全国

MBA 联考

英语词汇冲刺

全国 MBA 联考英语命题研究组 编

西安交通大学出版社



MBA 联考英语辅导丛书

13.1
51

全国

MBA 联考

英语词汇冲刺

全国 MBA 联考英语命题研究组 编

西安交通大学出版社
· 西安 ·

内 容 提 要

本书按照《2001 年全国 MBA 联考英语考试大纲》和考试大纲词汇表编写而成。本书介绍了几种行之有效的扩大词汇量的方法,并在仔细分析各种词汇考题内容的基础上,提出一系列应试技巧和方法。精选了词汇中容易出错的同义词、近义词和形近词进行辨析;同时,强调单词的搭配关系,对大纲规定的常用词组一一进行解释。本书还配有 MBA 联考词汇综合练习及详细注释,以帮助考生在考前系统复习,迅速突破 MBA 联考词汇难关。

图书在版编目(CIP)数据

全国 MBA 联考英语词汇冲刺/全国 MBA 联考英语命题研究组编。—西安:西安交通大学出版社,2000.6
ISBN 7-5605-1263-1

I. 全… II. 全… III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60332 号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路 28 号 邮政编码:710049 电话:(029)2668316)

西安兰翔印刷厂印装

各地新华书店经销

*

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8.625 字数:215 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 7 月第 2 次印刷

印数:5 001~10 000 定价:16.00 元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)2668357,2667874

前言

自从 1997 年全国 MBA 入学考试实行联考以来，MBA 教育事业蓬勃发展，报考人数逐年增多，同时联考科目内容也不断增加，难度也逐年加大。在 MBA 联考统考的科目中，英语是最令考生头疼的一门课，而且是考生花费时间较多、收效甚微的一门课。为了帮助考生充分理解考试大纲，更高效地复习英语，我们特地编写了“MBA 联考英语辅导丛书”（共三本），分别从考试指南、模拟试题及词汇解析三个方面编写，形成了一套有机结合、相互渗透、相互提高的系列辅导教材，解决了考生复习缺少教师指导、解释的问题，免去了考生在复习过程中查阅各种参考书目的麻烦，从而起到提高效率，增强效果的作用。

本套丛书由全国 MBA 联考英语命题研究组编写。作者参与制订全国 MBA 联考英语考试大纲及辅导教材的编写，并且长期从事 MBA 考前辅导工作，对 MBA 教学的实质有较深刻的理解。在正式出版之前，本套丛书的讲义稿已经在 MBA 入学考试考前辅导班中试用了三年六届，作

者不断对其进行修订、完善，使之具有较强的针对性和典型性，并受到考生的高度评价。使用效果最好的班级英语平均成绩提高了 30 分，其中提高幅度最大的多达 43 分，入学率高达 80%左右。

本套丛书由郭继荣总体设计及统稿。各册分工如下：郭继荣担任《全国 MBA 联考英语全面突破》和《全国 MBA 联考英语模拟题精解》的主编，王宏俐和权彦敏任副主编；刘新法担任《全国 MBA 联考英语词汇冲刺》的主编，郭继荣任副主编。

本套丛书在编写与出版过程中得到西安交通大学管理学院和西安交通大学出版社的大力支持与帮助，在此，一并致以衷心的感谢。

虽然本套书的讲义稿已经使用了六届，但是在编排出版过程中仍然会产生各种各样的问题，加之编者们水平有限，错误在所难免，希望考生与专家不吝赐教，使之不断完善，至真至美。

编 者
2000 年 4 月

引言

词汇的学习是语言学习的基础，也是考好各项考试的基础。因此，试卷对词汇的测试不但有专项试题，而且贯穿在其他题项之中。《2001 年 MBA 联考英语考试大纲》指出，词语用法部分的目的是测试学生运用词汇、短语的能力。大纲规定：“考生应较熟练地掌握常用词汇 4 500 个左右，其中包括约 10% 的常用商务词汇；要较熟练地掌握常用词组 600 个左右；同时能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词意。”除此之外，试卷的其他部分（如阅读理解及写作等部分）的成绩高低也与词汇量的大小及灵活运用有着直接的联系。所以，在一定程度上，考生词汇量的大小决定着本门课的考试成败。那么如何才能在短时间内突破词汇关呢？突破词汇关的关键有两个方面：一是考生必须具有《大纲》所要求的基本词汇量；二是必须有一定的应试技巧。考生必须在这两个方面均有扎实的基础，缺一不可。如果没有一定的词汇量，不仅不能答出词汇部分的题目，而且也会因词汇量不足而不能正确理解阅读部分的短文，更谈不上回答短文后的问题。在具备了一定的词汇量的基础上，如果没有正确的应试技

巧就达不到一定的做题速度，从而不能在规定的时间内完成试卷，最终影响考试成绩。

针对词汇学习的特点，我们以新版《大纲》为基准，参照历年来全国 MBA 联考英语试题，就如何扩大词汇量，掌握学习技巧，提高应试速度等方面为应试者提供全面而实用的对策，使考生能在较短时间内了解和掌握应试技巧，提高综合应试能力，以优异成绩顺利通过入学考试。

在本书完稿之际，衷心祝愿读者考试成功。希望本书对您有所帮助。

由于时间仓促，若有疏漏之处，谨盼读者提出宝贵意见。

编 者

2000 年 4 月

目 录

第 1 章	词汇测试题的题型及应试技巧	
1.1	词汇题的设计原理及题型	(1)
1.2	词汇部分应试时的临场技巧	(5)
第 2 章	扩大英语词汇量的方法	
2.1	利用构词法	(8)
2.2	归类联想记忆法	(24)
2.3	同义词、反义词联想记忆法 ...	(27)
2.4	比较记忆法	(28)
第 3 章	常用同义词、近义词辨析	
第 4 章	常用英语形近词辨析	
第 5 章	常用词组表	
第 6 章	MBA 入学考试词汇综合练习及详解	

第1章

词汇测试题的题型及应试技巧

1.1 词汇题的设计原理及题型

在词汇测试中，要想获得好成绩，除了积累丰富的词汇量外，还要弄清词的内涵和词汇之间的细微差别及固定搭配，了解出题原则，掌握解题技巧。

词汇理解题的具体测试内容是主要测试名词、动词、形容词和副词等实词的一词多义、习惯搭配，以及它们的同（近）义词辨析。常见的设计测试词汇的方法有：

一、同（近）义词辨析

这类词汇往往是被测试的主要内容。在英语中，两个词义绝对相同的单词是很难找到的：所谓同义词实际上是近义词而已。一对同义词在意义及文体方面总会有不同程度的差异，所以在词汇部分的 Directions 中，特别提出了“Choose the ONE answer that best completes the sentence.”。意识到同义词之间的细微差异并理解这些细微差异，对于提高答题技巧，积累同义词，扩大词汇量是至关重要的。

需要指出的是，此种题所给的四个备选答案并非都是同（近）义词，这就需要首先排除一个或两个与题意相去甚远的异义词，而后对其余的同（近）义词进行辨析选择。

例 1: He complained to the bookseller that there were several pages _____ in the book.

A. missing

B. losing

C. dropping

D. leaking

应该选 A。missing 失落的，不见了；losing 丢失的；dropping 是 drop 的现在分词，使……落下的；leaking 是 leak 的现在分词，渗漏的。本句句意是“字典少了几页”，故应选 A。

例 2: The _____ of ice-cream sold increases sharply in the summer months.

A. account

B. amount

C. count

D. number

在以上四个备选项中，account 意为“记述，说明”，amount 意为“总数，总量”，与不可数名词连用；count 意为“计算，计数”；number 意为“数目，数字”，与可数名词连用。故应选 B 项。

例 3: In his novel, Mr. Sinclair showed his _____ genius for creating art history.

A. only

B. mere

C. single

D. unique

四个备选项意思接近，均含有“一个，单个”的意思。only 意为“唯一的”；mere 意为“仅仅的，只不过”，强调“一下”就足够了；single 强调“单个的，单一的”，而 unique 指“独一无二的，独特的，无比的”。结合句意，故应选 D。

总之，这类词汇是词汇测试题目中的重点，考生在平时的学习中就应十分重视，要仔细辨别这些词的词义及文体。关于一些高频词、核心词的同义、近义辨析，将在本书的第 3 章中详述。

二、形近词

这类题目选项的单词本身并不难，但往往由于词形相近，放在一起时，对于单词记忆并不牢靠、用法把握不准的考生来说，

将是很大的考验。

例 1: A completely new situation is likely to _____ when the school leaving age is raised to 16.

- | | |
|----------|-----------|
| A. rise | B. raie |
| C. arise | D. arouse |

在以上四个选项中, rise *vi.* 水位、水平及价格方面的“上升、上涨”; raise *vt.* “举起, 抬高; 提高”的意思; arise *vi.* 困难, 纠纷等的“出现, 发生”; arouse *vt.* “引起、激起、激发”(人们的觉醒、觉悟)。根据句意, 应选 C。

例 2: We must _____ the telegram arrives in time.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. secure | B. assure |
| C. ensure | D. endure |

正确答案应选 C。ensure “确定, 保证”, 符合题意。A. secure “得到, 获得; 使安全”。secure sth. from/against, “使安全”, “使可靠”。B. assure “使确信, 使放心”; “向……保证”。其应用句型为 assure sb. sth. / that-clause. D. endure “忍受, 忍耐”。

例 2: The _____ amount of money was not known although they knew it was large.

- | | |
|------------|-------------|
| A. actual | B. real |
| C. genuine | D. apparent |

正确答案应选 A。actual “真实的, 实际的”, 指实际存在的事实, 符合题意。B. real “真的, 真正的”, 指事物并非假装的。C. genuine “真正的, 正宗的; 非伪造的”, 强调非伪造的, 非冒牌的。D. apparent “表面上的, 显然的”。

关于这类词汇的复习, 可参考本书第 4 章常见英语形近词词汇表。

三、固定搭配及习语

近几年的选择填空题中, 在测试英语词组时, 测试以同一名词为中心词的词组或以同一动词为中心的词组比例较大。即:

在测试动词词组时，不是测试同一介词或副词与不同的动词构成的短语，例如：（动词+about）：come about（发生）；bring about（引起）；go about（着手）；get about（走动）等，而是测试同一个动词或名词加上不同的介词或副词构成的短语动词或固定搭配。例如：draw in（火车、汽车等到站）；draw up（起草，制订）；leave alone（不干涉）；leave behind（留下，忘记带）；leave for（动身去）；leave off（停止）；leave out（略去）等。又如仅在《2000 年全国 MBA 联考英语考试样题》中就有如下三例关于固定词组的题目。

例 1: Peasants supply workers with food, and workers _____ supply peasants with manufactured goods.

- A. in turn
- B. by turn
- C. for return
- D. by return

正确答案为 A，in turn 反过来。

例 2: The automation has made it possible to _____ great changes in industry.

- A. bring about
- B. bring down
- C. Bring out
- D. bring up

正确答案应是 A. bring about 引起，导致。其余：B. bring down 打倒，降低；C. bring out 出版，显示及 D. bring up 教育，培养三个选项都不符合题意。

例 3: I have just _____ a beautiful poem in that little book.

- A. come to
- B. come through
- C. come across
- D. come up

正确答案应是 C. come across 偶然碰到，见到，符合题意。其余：A. come to 苏醒；B. come through 经历……仍活着；D. come up 出现，发生，三项都不符合题意。

1.2 词汇部分应试时的临场技巧

正如前文所述，取得好的入学考试成绩的根本措施是系统地扩大词汇量。这一根本性的措施也可称为考试前的准备。除此之外，在掌握一定词汇并了解考试题型的基础上，应试者也必须掌握临场的技巧及注意事项。本节我们着重讨论这一问题。

概括地讲，应试者应尽量做到如下五个方面：

一、迅速预测答案

答题时，先看题干，然后再看四个选项。根据题干以及语感预测或想象应该是什么答案。如果四个选项中有一个与预测的答案相同，那么，这个选项很可能就是正确答案。

二、注意题干和选项的关系

确定这道题要考的是什么类型的题目。思考的重点应当放在选项与题干的关系以及测试题的类型上，这样才能有的放矢，事半功倍。

三、大胆猜测答案，切莫制造“遗留”问题

具体地讲，在做出选择时，要求应试者首先认真推敲自己认识的选项词，并利用概率知识，比较准确地选择答案。即使四个备选答案都不认识，也要碰“运气”猜一个，至少有 25% 的可能性，而且猜测是不受处罚的。如果认得其中一个、两个或三个，也可以作如上考虑。

例 1: _____ in the color of sea water from blue to green seem to be caused by high or low concentrations of salt.

A. Variations

B. Aversions

C. Precautions

D. Recollections

分析：一般考生会知道 A. Variations 和 D. Recollections 的含义，将它们代入题句，如果 A 合理，其余又是生词，便可选 A。不再考虑其他生词。

例 2: Today, housework has been made much easier by electrical

_____.

A. facilities

B. appliances

C. instruments

D. equipment

分析：一般考生会知道 C. instruments 和 D. equipment 的含义，代入后会发现不符合题意，可以排除。如果余下两项是生词，也可以在两项中选一个，选对的可能性为 50%。

例 3: He is a _____ boy, for he likes to sing and dance.

A. sad

B. stupid

C. silent

D. jocund

分析：一般考生会知道 A, B, C 项的含义，将它们代入题句，如果都不符合上下文，即使是 D 不认得，也可选作答案。

四、切莫望文生义

应试者切莫被某些单词的拼写所迷惑而望文生义。因为在英语里，有时拼写或词缀并不一定说明单词的确切词义或词性。例如，flammable 与 inflammable 似乎是两个反义词，其实二者都同为形容词，且都含有“易燃的”之意。又如，有人以为由于 priceless 的后缀-less 表示“无，没有”，所以 priceless 一定指“毫无价值的”。但事实上正好相反，priceless 解释是“无价的，极其昂贵的”。再如，有人以为-ly 结尾的一定是副词。但事实上并不是所有的以-ly 为结尾的单词都是副词。例如 leisurely 往往可用作形容词，解释为“从容不迫的，悠闲的”。又如：monthly 和 weekly 既可作副词，解释为“每月”，“每周”，又可作为名词，解释为“月刊，周刊”。

注意：以下是以-ly 结尾构成的少量形容词

costly 昂贵的，贵重的

deadly 致命的

friendly 友好的，亲切的

homely 朴素的，家常的

lovely 可爱的，秀美的

orderly 整齐的，有条理的

silly 傻的，糊涂的

sly 狡猾的，奸诈的

timely 及时的，适时的

ugly 丑陋的

五、切莫在个别生词上费时过多

无论是词汇部分还是阅读理解部分，应试者花在纯词汇方面的时间是非常有限的，一般而言，应试者只可在词汇部分花 10 至 12 分钟时间。只有这样，应试者才能有足够的时间进行分析和回答阅读部分的问题。所以，如果应试者一下子回忆不起某个单词的词义或对某个单词词义把握不准时，切莫花过多的时间去回忆，更不要一见到生词就不知所措，因为这样会影响到后面整个试卷的答卷心情。正确的做法是按照正常速度先做出一个选择，对于没有把握的选项，先临时在题目前标注特殊标记（如“？”），等回答完全部问题后，如果有多余的时间，再回过头来迅速考察有特殊标记的选项。

第2章

扩大英语词汇量的方法

从试题设计原理及题型可以清楚地看到，突破词汇的关键在于掌握一定的词汇量。那么怎样才能扩大词汇量呢？编者认为最佳的策略是系统地、有步骤地增加自己所掌握的各类单词。也就是说，在应考的准备阶段，按照科学的方法从各个方面渐渐增加自己的词汇量。即使时间有限，只有半年或一年左右，只要方法得当，照样可以达到这样的目的。以下是几种比较有效的方法，供考生参考。

2.1 利用构词法

英语是一种适应性和灵活性都很强的语言。它在发展过程中，不但吸收了许多外来词，而且对外来词加以英语化（*Englicize*），从而大大地扩大了自己的词汇量。在外来词中，拉丁语（*Latin*）和希腊语（*Greek*）可以说作出的贡献最大。它们为英语的词汇提供了很多前缀、后缀和词根，而每一个前缀、后缀和词根又可以派生出几十个乃至几百个单词。因此，记住一个前缀、后缀或词根，就相当于记住了许多单词中的一个重要部分，这对于猜测词义帮助就更大了。所以掌握英语构词法，了解

常见词根及前后缀的意义是突破词汇考题的关键之一。

一、常见前缀剖析

学习英语构词法可从前缀着手。英语中的前缀大多数有一定的实义，有别于主要起转换词性作用的后缀，所以比较容易记忆。在学习某一前缀时，可将具有同一前缀的几个单词放在一起。这样就可以突出这个前缀的意义。了解了前缀的意义后，单词的词根也就更容易记忆了。

前 缀	意 义	例 词
ab-	表示“偏离”，“脱出”，“离开”等	abdicate <i>v.</i> 退位；辞职；放弃（权利） abduct <i>v.</i> 诱拐；劫持；绑架 abnormal <i>adj.</i> 不正常的 absent <i>adj.</i> 缺席 absentee <i>n.</i> 缺席者 absenteeism <i>n.</i> 旷工；旷职 absorb <i>v.</i> 吸收 abuse <i>v.</i> 滥用；侮辱
anti-	a) against 表示“反对” b) 是……的反面 c) 表示“阻”，“抗”，“防”	antislavery <i>adj.</i> 反奴隶制的 antinuke <i>adj.</i> 反核武器的 antipathy <i>n.</i> 反感；憎恶 anticlimax <i>n.</i> 低潮；突降 antipodes <i>n. & pl.</i> 对跖地；正相反的地点或事物 anti-aircraft <i>adj.</i> 防空的 antibiotic <i>n.</i> 抗生素 anticlockwise <i>adj. & adv.</i> 反时针方向的 antifreeze <i>n.</i> 防冻剂 antiseptic <i>n.</i> 防腐剂，消毒剂