

中国人民武装警察部队

成都指挥学校志

成都指挥学校志编纂办公室 编纂

四川人民出版社

中国人民武装警察部队

成都指挥学校志

成都指挥学校志编纂办公室 编纂

韦清风 主编

四川人民出版社

1999年2月

(川) 新登字 001 号

责任编辑：王定宇

封面设计：魏小舸

技术设计：何 华

中国人民武装警察部队成都指挥学校志

韦清风 主编

四川人民出版社出版发行（成都盐道街3号）

新华书店经销

成都新凤印刷厂印刷

开本 787×1092mm 1/16 印张 16.5 插页 14 字数 321 千

1999年4月第1版 1999年4月第1次印刷

ISBN 7-220-04417-8/K·597 印数：1-2000册

定价：55.00元

序 一

《成都指挥学校志》即将出版，使人十分高兴。

军警院校，在许多人心目中有某种神秘色彩。热血的青少年则非常向往。多少年来，公开介绍军警院校的只有招生简章，那太简单了。历史著作中以记叙史实为特征的地情方志，有“存史、资治、育人”的作用。能够从历史开始并细说全貌的军校志，不仅有助于总结经验，吸取教训，促进学校的全面建设，对于增进人们对人民军队的了解，增强国防意识，也肯定有许多益处。

志书，以记叙社会面貌为特征，堪称历史学大花园中一支奇葩。外国从古罗马的《日尔曼尼亚志》，到现代有多卷本的世界民族志。中国编修地方志有悠久的历史传统，从孔子编《春秋》到清代、民国的一统志、省、府、州、县、镇、里志，约及6000余种，9万余卷。晋代著名的以巴蜀地情为主要内容的《华阳国志》被称为当代中国方志的“始祖”。志书卷帙浩繁如烟波沧海，留下大量珍贵史料，成为人类精神文明的宝库之一。

新中国建立以来，党中央领导同志多次号召编纂新地方志。1985年国务院办公厅发出文件要求加强地方志工作。近20年来全国地方志工作已取得中国历史上空前的成绩。近年来，地方志中的军事志崛起。江泽民主席关于“编纂社会主义新地方志是两个文明建设的重要组成部分，是社会主义文化建设的系统工程”等指示集中概括了修志工作的意义，也肯定了修志工作的成绩。过去因为军事上保密性大，修志工作的发展也不平衡。我在西康、四川工作近50年，先后看到或听到的军警院校不下20所，但尚无公开出版的校志。其实，从长一点的历史角度看，从1898年戊戌变法时期四川办武备学堂起，到民国期间特别是抗日战争时期，四川作为大后方，先后也有过不下20所军警

宪学校，但截止 1949 年他们也没有写成一本校志。在改革开放和国家社会主义文化事业飞速发展的形势下，出版介绍军警院校的军事志，是个新事物。我们欢迎她的出现。这本书的公开出版，目前算较早的，应该说这是成都指挥学校的一个成功。

我们尚处于初级阶段的社会主义，经济不够发达也不够平衡，精神文明程度还不高，加上人口的压力，环境的压力，使社会治安状况呈现起伏不定的势态。为了实现依法治国，保障社会主义经济建设的稳步发展，保障亿万人民的和平劳动和生活，保卫祖国的领土主权不受侵犯，我们不仅需要一支现代化的国防军，一支严格执法的公安警察，还需一支间乎军队与警察的武装警察部队。治军先治校，好军队需好军官，军警院校对于军警的革命化、现代化和正规化至关重要。邓小平提出军队在新时期以教育训练为战略重点及加强军警院校建设的思想是非常英明的。80 年代初成都指挥学校等一大批院校的恢复和建立，就是在邓小平理论指导下的成功实践。十多年来，单成都指挥学校已为部队培训、轮训成千上万干部，广泛分布于巴蜀大地、青藏高原乃至整个中国西部，近些年已培养了大批大学专科生，成绩斐然，可喜可贺。教育训练似乎平淡无奇，其实蕴含着轰轰烈烈。我们就是要为军警院校的成绩树碑立传。这本校志较好地展示了正确军事思想指引下为部队培养革命化、年轻化、知识化、专业化人才的历程和实绩，是其第二个也是主要的成功。

历史最重史实。马克思主义和我们党的思想路线都以事实为出发点。著书立说搞科学要实事求是，应是“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”。是否实事求是地记叙史实，是志书成败的关键。虽然因为我们的资料在记录和保存上都存在问题，学校同志搜集资料还受到时间、经费和人力等条件的限制，但这本书的主笔韦清风等同志准备资料近十年，可说是“十年磨一剑”。他们将学校历史一直追述到解放初川北军区分建西南公安部队司令部及其教导大队，将学校面貌一直介绍到官兵的衣食住行；充分反映成绩，也不隐讳历史的曲折和某些错误、事故。总之，不割断历史，不粉饰历史。邓小平同志曾说：“总结历史是为了开辟未来。”总结经验，记住教训，前事不忘，后事之师。这本书实事求是地记述的大量史实，为我们办好院校提供了不可多得的历史借鉴，是其第三个成功。

当然，这本书还有不足之处。有些方面、有些环节还有空白，资料不够完整充分；一些事情的生动场面记述不够。希望继续加强调查。早年一些同志有的已经谢世，但多数尚健在。像你们的老校长张刚剑同志那样经验丰富的同志还记有大量珍贵史实，要从老同志处“抢救”资料。同时，学校应建立健全资料保管制度，不仅保存报告总结，还要将所有能反映学校各方面进步的资料及各种重要人物、事件的资料积累起来。我想，二三十年之后，一定会在这本书的基础上编出更完美的校志。

2038 / 15 57

目前成都指挥学校正向高层次发展，跨世纪时将“更上一层楼”。借此机会，我预祝指挥学校全体官兵取得更大成绩，预祝学校培养出更多忠于党和人民并具有大学文化的现代警官。

白尚武^①

1999年2月

^① 白尚武，山西兴县人，1928年生，1941年参加工作，1945年加入中国共产党，曾入晋西北青年干部学校、晋西北师范学校学习，历任宣传干事、区委书记、区长、宣传部长。1950年后任康定地委宣传部科长、甘孜州团委书记、西康省团委副书记兼组织部长，曾留学苏联中央团校。1956年后任四川省团委副书记兼组织部长、省政法党组办公室副主任、省公安局政治处主任、省公安厅副厅长、厅党组副书记兼政治部主任。1982年后任省委常委、省政法委书记、公安厅长、武警总队第一政委、省政法管理干部学院院长。1988年后任全国人大常委会、省人大副主任等。1994年离休。

序 二

《成都指挥学校志》在学校党委的关怀、支持和编纂人员的努力下出版了，值得祝贺！

校志工作的圆满完成，标志着成都指挥学校在加强基础建设方面又迈出了坚实的一步，标志着学校教学实力、综合教学能力和学术技术水平达到了一个新的高度，对加强学校和武警警官队伍及部队建设，将会产生深远影响和积极的社会效应。

校志的出版是学校精神文明建设上的一项重大成果。中国人民武装警察（它的前身是公安）部队，从它诞生的那一天起，就是中国人民解放军的一个重要组成部分，受着解放军的熏陶。半个世纪以来，由于国际风云和国内形势的变化，部队在编制体制和番号上有过几次变动，使国人弄不清它是怎样的一支队伍，有什么样的光荣传统和精神文明成果。众所周知，中国人民解放军，传承解放军光荣传统的武警部队，在长期的革命斗争和部队建设中，在保卫祖国安全、维护社会治安和打击各类刑事犯罪活动中，都十分重视部队的军事训练，重视部队的思想教育，兴办学校，培育人才，积累和创造了不少精神文明成果。由于种种原因，这些成果，长期没有公开出版，没有向社会和读者作系统的全面的奉献。校志的公开出版，第一次向社会和广大读者提供了来自武警成都指挥学校和我省武警部队的精神食粮。

校志在“概述”中，对部队的性质、任务、特征和历史进程，作了高度、系统和全面的概括，陈述比较清楚明确。这对学校和部队的建设，对培养合格人才，做合格警官都会有很大帮助。试问，倘若一个校长、政委、军事指挥员、政治工作人员，乃至教员、警官，连武警部队的性质、任务、特征和它的历史进程都搞不清楚，懵懵懂懂，何来高质量的合格人才和现代警官队伍？这样的警官队伍又怎样能够把部队建设好？校志为我们在这方面提供了条件和帮助，相信我们广大的指战员会从中得到启迪和收获，为学校 and 部队建设、为更好地完成党和国家赋予我们的光荣任务作出应有的贡献。

编纂校志是一件十分困难而又艰巨的工作，校志的编写者们不辞辛劳，广泛走访，查阅档案，积累了 100 多万字的资料，弄清了传承脉络；逻辑清晰，笔墨严整，实事求是地把部队几代人兴学育人的心血，浓缩在近 30 万字之中。所录各个时期的办学方针、管理经验等，都是宝贵的精神财富；所记各个阶段的一些领导干部、先进人物，将被学校一代又一代的学员和官兵作为榜样而效法而上进；我们的人民和读者，将为有这样的部队和学校而自豪而称心。为此，我特向校志全体编纂人员致以深深的敬意！

当然，军警校志的编写，目前还是尝试。这部书在许多方面保持了方志的传统，作了不少改革，但还有一些不尽人意的地方。达到精品水平是很难的，但随着这类著作的不断涌现，将会给予国人和广大读者更多更好的精神食粮则是毋庸置疑的。

陈青华^①

1999 年 2 月

^① 本人情况见本书“教学人员志·师职以上主官简历”。

编纂说明

一、本书根据 1985 年、1996 年国务院办公厅关于全国修志工作的通知、1998 年 2 月全军军事志工作会议和 1998 年 4 月武警志工作会议精神，为继承我军优良文化传统，全面了解和反映四川及西南地区公安武警部队干部教育的历史与现状，宣传部队教育的光荣传统和历史功绩，达到“存史、资治、育人”，建设社会主义文明和繁荣祖国文化的目的而编写。

二、本书以马克思主义的历史唯物主义为指导，尊重历史，实事求是，力图真实地记载成都指挥学校及其前身的发展历程和面貌。

三、奉指示，本书上限为 1949 年 11 月。下限为 1999 年 1 月，约及 50 年史实。

四、历史不容割断。新中国各个时期建在四川并为四川地区或主要为这一地区培养公安武警部队干部的学校、教导队等，都为部队作出了贡献，都是当时特定条件下的指挥学校，我们尽量记载，但以 1984 年后为重点。

五、军事志尤其是军事教育志较为专业化。为帮助军内外读者阅读，我们吸取当代方志改革经验，对部分节、目有简要说明；一些地方加注，这在旧的地方志书是没有的。

六、为“资治、育人”，少数与学校发展有渊源关系或重大影响的全国和地方史实，我们也作了记载。

七、本书资料以文献资料为主，补以部分回忆和口碑资料。

八、学校以教学为中心，从校领导、教员到学员，构成学校的主体，因此，本书参考一些校志的作法，在记载部门以上主官并附师以上主官简历的同时，设警官教官和同学纪念录。惟因解放初和“文革”时期资料散佚甚多，加上篇幅所限，警官教官仅能收录到大部分，学员只能收到指挥学校各届中专、大专学历生。

九、军校训练用武器和兵员实力，我们大致以 30 年为保密范围。但为“存史”，个

别早已不复存在的单位，其兵员和武器编制数予以保留，而将指挥学校作为保密重点。因此，指挥学校除部门负责人和部分教学管理、教学保障干部外，相当一部分干部尤其是志愿兵、义务兵，虽然是学校不可缺少的组成部分，但不能记载，其数字用“×”号表示。

十、军校志仍是史书中一种，不同于某些以地情为基本内容的方志；学校还有很明显的教育文化特点。因此本书设“杂志”一章反映学校校址等历史文化。

目 录

序 一

序 二

编纂说明

概 述.....	(1)
大事记.....	(6)
第一章 建置志	(22)
第一节 建 校	(22)
附 录	(28)
第二节 行政组织	(30)
第二章 训练志 (上)	(37)
第一节 训练方针	(37)
第二节 专业与课程	(40)
第三节 教学设施	(44)
第四节 教学实施	(47)
第五节 教学管理	(56)
一、教 务	(56)
二、学 籍	(60)

第三章 训练志 (下)	(65)
第一节 课外活动	(65)
第二节 教学改革	(69)
第三节 学术研究	(72)
第四节 校外执勤	(86)
第五节 国防教育	(87)
第六节 涉外交往	(89)
附 录	(92)
第四章 政工志	(96)
第一节 政工指针	(96)
第二节 党的组织	(97)
第三节 政治思想教育	(103)
第四节 干部工作	(108)
第五节 宣传报道	(114)
第六节 青年团	(117)
第七节 保卫工作	(119)
一、政治审查	(119)
二、案件侦破	(122)
第八节 社区工作	(124)
第五章 管理志	(127)
第一节 执行条令条例	(127)
第二节 执行规章制度	(129)
第三节 校风建设	(131)
第四节 预防事故	(134)
第六章 后勤志	(137)
第一节 校园建设	(137)
第二节 财 务	(144)
第三节 给 养	(148)

第四节 被 装	(151)
第五节 车 辆	(153)
第六节 机要通讯	(155)
第七节 农副业生产	(157)
第八节 卫 生	(159)
第七章 杂 志	(163)
一 典 仪	(163)
二 校 训	(165)
三 校 歌	(166)
四 校 徽	(166)
五 校 刊	(167)
六 校 址	(168)
七 节 日	(171)
八 证 书	(173)
九 点 校	(174)
十 旧 校	(176)
第八章 教学人员志	(181)
一 师职以上主官简历	(181)
二 干部、教员名录	(187)
三 成都指挥学校同学纪念名录	(212)
四 成都指挥学校光荣榜	(241)
后 记	(248)

概 述

武警成都指挥学校是正规的武警警官学校，重于内卫专业，其前身第二公安部队学校是有公安业务特点的军官学校。

学校所处的巴蜀大地，自古号称“天府之国”，面积 57 万平方公里，人口 1.2 亿，有汉、彝、藏、羌、回、满、土家、苗等 15 个世居民族；解放初含川、康两省和重庆直辖市，后合为四川。1997 年重庆再划直辖市，但川、渝两地在地理和人文上仍浑然一体。这是一块风光秀丽、历史悠久、英才辈出的地方。

这里具有极重要的战略地位。地理上东引吴楚，西援青藏，北接秦陇，南连滇黔；沃野千里，物阜民丰，人力物力取之不尽，在中国西部举足轻重。历史上秦楚相争，秦举巴蜀而统一中国；楚汉相攘，汉依巴蜀兵粮而成帝业；三国争霸，刘备、诸葛亮以巴蜀之富而与拥众百万挟天子以令诸侯的曹魏争锋；隋唐开国，均以“恃险面富”的剑南西川为战略基地，底定南方；安史之乱，唐玄宗避乱成都而号令天下，唐朝得以恢复；清朝民国，视川藏为一体，多次动员川军跨区援藏，屏蔽祖国西疆；抗日军兴，迁国都于重庆，坚持八年抗战，终获民族革命伟大胜利；新中国建立，于重庆设中共中央西南局、西南军政委员会、西南军区和西南公安司令部，领导整个西南；三线建设，集全国财力和科技人才于四川。川渝分治前中国西部 8 省区，论人口四川占 80%，论经济总量四川占 85%，论科技人员四川占 80%。川渝分治后，四川的人口、经济总量、科技人员仍占西部 9 省市区的 50% 以上，四川已成为中国西部现代化建设的战略中心。

为了保卫这片有过辉煌历史、灿烂文明而极具战略意义的热土，数十年来，人民的子弟兵一直在这里奋斗、奉献和牺牲。子弟兵中，公安武警部队是党和国家一支重要的履行警察职责的武装力量，与公安部门在同一条战线上进行战斗。保卫的目标是党和国家的要害部位，打击的对象是各类犯罪分子。具有分布广，战线长，勤务多，常备不懈，随时出击，受地方党政部门和武警上级机关双重领导等特点。党的十一届三中全会

前，这支部队变迁甚多。大致说来，经历了这样四个阶段：建国前后至1955年属中国人民解放军序列，称中国人民解放军公安部队（军）；1955年至1962年部队集体转业，改为中国人民武装警察，隶属于各级公安机关，是公安部门的一个警种；1962年至1982年，部队又回到中国人民解放军序列，番号上先是在武警后加“部队”二字，后称“人民公安部队”，不久改为独立师（1966），独立师撤后缩编为各独立团（1975）；1982年重新组建中国人民武装警察部队至今。武警部队是有中国特色的内卫武装力量，它实行解放军的条令制度和待遇，但又不属解放军序列；它执行安全保卫任务，但又不属公安部门建制；它受国务院和军委的直接领导；它在不断探索、实践和总结过程中实现了部队军事化和职能地方化的结合。巴蜀地区目前执行内卫任务的有武警四川总队、重庆总队和38师。

“解放军是个大学校”。这个“学校”不仅有优良的思想政治工作，而且有光荣的军校教育传统。四川地方的公安武警部队为适应现代化正规化建设，先后办有速成中小学、军政大学、军政干校、第二公安部队学校、武装警察干校（筹）、训练大队、教导队等，为部队培养和造就了大批优秀人才，成为军官的摇篮。党的十一届三中全会后，更建立起正规的指挥学校。物换星移，春秋嬗变，但公安武警部队干部学校的历史没有中断。

目前四川有三所军校，即武警成都指挥学校、空军第二飞行学院和成都军区高等卫生专科学校，培训指挥员的则仅有我校。

学校属文科性质，主要开设军、政、文三类课程，间有部分理科课程。

四川地区公安武警部队学校，一直受到中央和地方各级党委和领导的关怀。解放初，中央西南局书记邓小平对军队干部的培训作过“量大质优”等指示，制定了以较强的干部调配公安军的分建原则。最初的西南公安部队教导队由川北军区政委胡耀邦亲自领导分建。西南公安部队军政干校的校长、副校长由中央军委主席毛泽东签署任命。1956年，公安部曾派大批干部南下赴泸州筹组第二武警干校，同时公安军司令员罗瑞卿曾支持第二公安军学校自南充向成都动迁。武警成都指挥学校是根据国务院和军委指示，经公安部、武警总部批准并获国家教育部、国家计委等单位同意而建立的。四川省委和省人民政府、省政法委和公安厅、省武警总队党委十分关心学校建设。武警部队司令员李刚在筹建院校时强调指出：建成一所院校，是部队发展史上的一座丰碑。武警部队司令员周玉书、巴忠倓、杨国屏，政委徐永清，副司令员王文理、高文远、张进宝，副政委娄殿英，参谋长金仁燮，政治部主任李栋恒，后勤部部长王国忠，院校部部长潘昌杰等先后视察学校，指示工作，解决困难；四川省委书记谢世杰、省长宋宝瑞等先后到校祝贺和鼓励，四川省政法委书记、公安厅厅长、总队第一政委白尚武和公安厅厅长、

总队第一政委巫学德、牛平、吕卓等长期关注和指导学校，赖有各级领导的统筹兼顾、具体而微，学校才有今天这样的规模。

多省区招生和举办多种专业是四川公安武警学校的两个特点。这是四川位于中国西部重心的战略地位和良好条件决定的。解放初西南公安部队军政干校和第二公安部队学校，负责为川、康、滇、黔、藏和重庆等各总队培训干部。1955年，公安军已计划第二公安军学校担任西南、西北所属成都、昆明、兰州、新疆四大军区公安部队干部的培训任务并因此而决定将校址迁成都。武警四川总队的泸州训练大队曾是中央公安部在西南筹建的第二武警干校，后失去机会，由武汉接办。武警四川总队重建后成立成都指挥学校，主要为四川总队培训干部，但从1985年起即设西藏学员队，先后为雪域高原培养了九届内卫和后勤专业学员；昆明指挥学校正式建立前，曾作为成都指挥学校分校并培养了1987、1988级毕业生。从1995年起，学校招生地区已遍及大半个中国，其中包括内蒙、新疆、甘肃、宁夏、陕西、河南、湖北、湖南、云南、贵州、西藏、青海、四川、重庆14个总队、武警总部、西安武警技术学院、武警38师、41师、128师等部队。学校除办内卫、后勤专业外，曾举办消防专业（后设消防分校）和安检集训；国防教育中，办有民航空保集训，集训学员来自全国各地。年复一年，春华秋实，近半个世纪中，四川公安武警的教导队、学校已为部队集训、轮训、培训干部三万人以上，其中指挥学校培训的学生已有五千余人。从这里走出的莘莘学子已遍布巴蜀山水、云贵高原、世界屋脊、大漠南北、边塞绿洲和江汉水乡。大批翘秀青年已成魁奇之士、现代警官，正豪气满怀地战斗在警卫、守卫、守护、看守、看押、巡逻、抢险、训练、战备、处置治安和突发事件的岗位上。指挥学校初期的学员多已成长为营团指挥员。学员中还涌现出以阿坝卫士田定武^①，一等功臣王钢^②、格桑^③等为代表的英雄人物。学员离校，未忘母校雅素，师生重逢，感怀之情形于辞色。岁月催人，学员们在奉献青春之后许多已转业到国家建设的三百六十行中。有的如1984级学员黄刚^④等，已成功转型，成为

^① 田定武，四川简阳人，1969年7月生，1987年11月入伍，1990年3月入党，1994年7月毕业于成都指挥学校，阿坝州红原中队排长，先后七次受嘉奖，一次立三等功，曾被评为优秀士兵、优秀学员、优秀警官等。1994年11月16日，奉命率3名战士和公安干警围捕持枪杀人犯，突与相距近3米的罪犯遭遇而短兵相接，为生擒罪犯和掩护战友，他奋起扑向罪犯，不幸被罪犯开枪击中，英勇牺牲。武警总部授予“阿坝卫士”荣誉称号。

^② 王钢，重庆江津人，1979年出生于一个中学教师家庭，1987年入伍。在部队6年间，先后评为优秀士兵、优秀党员、优秀警官等，受过三十多次表彰。1990年春考入成都指挥学校，1992年毕业后任蓬溪县中队司务长，工作中一身正气、两袖清风。曾多次参加抢险，见义勇为，主动制止社会犯罪活动。1993年蓬溪遭洪灾，在丝绸厂枪运物资连续奋斗5小时后，带伤泅水前往开发区抢救群众，途中为救战友不幸被洪水吞没牺牲。蓬溪县民众和四川省民政厅举行该县空前规模的追悼仪式，武警总部追记一等功。

^③ 格桑，藏族，西藏山南人，1968年生，1986年入伍，成都指挥学校1988级学员，1989年6月在成都平息政治风波中受重伤，武警总部为之记一等功。事见本书第三章第四节。

^④ 黄刚，又名黄山人，黑龙江伊春人，1964年生，1982年入伍，1984年9月考入成都指挥学校。勤学好问，思想活跃。毕业后在重庆支队任司务长、参谋，1988年后任重庆边防检查站干事、副指导员、副科长、科长，1994年转业。积极引进外资、台资，从事开发经营。现为新纪元国际集团董事长、北京金融学院董事等。

青年企业家。真是昨日桃李芬芳，今日社会栋梁。

为了培养部队千才，近50年来，一大批忠于党和人民教育事业的创业者辛劳于部队一个又一个训练基地上。他们大多来自部队基层，有丰富的战斗、执勤和组织训练的能力；近些年有一批教员来自高等院校，有较高的理论、文化知识和高等学校教学经验。早期公安部队学校还有一批老红军、老八路。在学校工作中，领导干部认真执行上级制定的教学方针，勇于开拓进取，夙兴夜寐，殚精竭虑，期于学员成才。军事教员多是部队基层脱颖而出的尖子，如曾出国执教的擒敌术教官黎再坤、纪能辉，多次在全国性竞技或表演中获奖的刘正扬、兰利民等，他们一招一式的不凡出手，都显出功底、劲道和规范，给学员以深刻影响。政治和文化教员携笔从戎，为人师表，呕心沥血，不遗寸长，受到学员深深尊重。目前学校干部教员有大校4人，上校8人，中校23人，少校34人，尉官99人；文职理论文化教员有高级讲师10人，讲师9人，助理讲师13人，教员21人；全校干部教员中有研究生学历者6人，大学本科学历63人，共占30%；大学专科学历96人，占42.5%；高中和中专学历62人，占27%。初中学历1人。学校正努力提高在职干部军事文化素质，以适应学校发展。

四川公安和武警部队学校从1951年开始即强调以教学为中心。学校的目标，早期曾强调正规化，要求培养、提高基层干部的军事、政治、公安业务和文化水平。指挥学校建立后，继续强调正规化，规定为建设革命化、现代化、正规化的人民武装警察部队培养德智体全面发展的合格人才。1991年武警部队广州现场会议以来，学校贯彻总部关于为武警部队建设服务和适应部队全面建设，适应执勤和处置突发事件的教学方针，贯彻军委主席江泽民关于“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”五句话总要求，培养学员分队指挥、组织训练、管理教育、做思想工作和技术保障五种能力。荦荦大端，学校奉为圭臬，从时间安排、课程设备、人员调派、教学设施、政治保证、后勤给养各方而集中到抓教学质量、抓人才质量的中心点上，积累了不少经验，取得了显著成绩。1995年接受武警总部院校综合考评时，7个科目34项内容一次性合格，综合评估为A等。1998年获总参谋部“全军军事体育训练达标单位”称号。在相当长的时期中，成都指挥学校在全国武警指挥学校中属师资力量最强、教学场地最全、办学规模最大的学校。1999年被武警总部确定为武警部队3所重点指挥学校之一，不再招收中专生，全力办好大专并向本科过渡。

四川公安武警学校始终遵照党对军队绝对领导的原则，坚持党委领导下的首长分工负责制和经常性的政治思想工作。解放初的公安部队干校、武警部队干校已设党委；1979年后，教导队、教导大队和指挥学校临时党委逐步健全；至1991年召开党代会后建立了学校党委。校、处两级党委、科室队党支部和政治处（部）坚持党的基本路线，