



家庭教育与成才之路

[苏]

伊·佩切尔尼科娃 著

新华出版社

家庭教育与成才之路

(苏)伊·佩切尔尼科娃 著

徐先良 胡汉英 译

新华出版社

家庭教育与成才之路

(苏)伊·佩切尔尼科娃著

徐先良 胡汉英 译

*

新华出版社出版

新华书店北京发行所发行

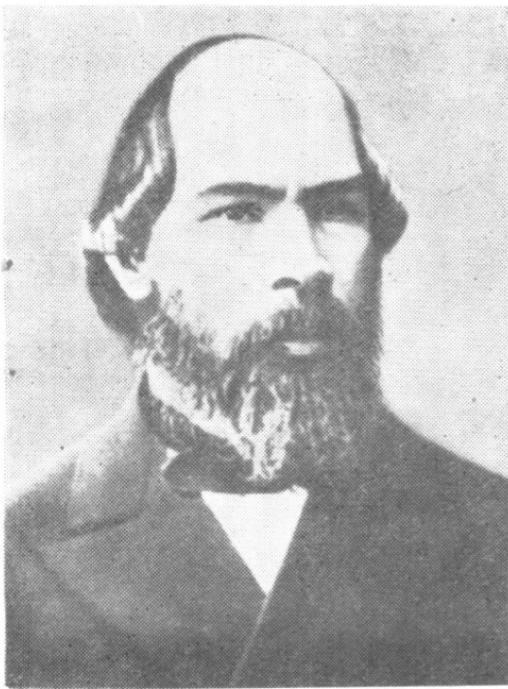
二二〇七工厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.875 印张 插图 1 页 89,000 字

1982年3月第1版 1982年3月北京第1次印刷

统一书号：7203·015 定价：0.38元



伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫
——列宁的父亲



玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃
——列宁的母亲



乌里扬诺夫一家

译者的话

对子女的教育问题，是所有家长，乃至全社会都非常关心的一个重要问题。一个孩子的道德好坏、品质优劣、学识深浅、领悟或笨拙、性格的刚柔，甚至是体格的强弱等，无不与其家长的教育培养和为他们创造的生活环境和学习条件有着密切的关系。

《家庭教育与成才之路》一书，正是从这几个方面阐述无产阶级的伟大导师——列宁的父母是怎样把自己的六个子女都培养成活泼聪敏、勤奋好学、诚实正直、谦虚礼貌、团结同志、学识渊博、勇敢坚强、坚持原则、有理想、有抱负的青少年，最后成为杰出的革命家的。

关于列宁的传记性著作，在苏联已出版过不少，有些已译成中文并为我国人民所熟悉。但是，苏联于一九七八年出版的伊林娜·佩切尔尼科娃所写的专门记述列宁的父母对子女进行教育的这本书，则尚属仅见。

我们在翻译这本书的过程中，深深感到，列宁兄妹六人全都成长为伟大的革命者，绝非偶然。究其原因，除了社会条件以外，尤为重要的是父母对子女进行的方法得当的培养教育和良好的影响。“父母是孩子的第一个教师”，当读者读

完这本书的时候，自然就会悟出这个道理来的。列宁的父亲是十九世纪中期俄国具有进步思想的杰出教育家，母亲则是一位贤达、聪颖、教育子女有方的女性代表。

我国有几亿儿童，祖国的未来属于他们，关心儿童的教育并用合理的方法把他们培养教育成德智体美全面发展的人材，至关重要。儿童的可塑性很强，关键在于教育。本书所介绍的列宁父母对子女的教育方法和经验，对于我国青少年的家长和广大中小学教师在进行教育工作方面，将有许多可以借鉴的地方。

一九八一年五月

本书主要人物表

伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫——列宁的父亲，辛比尔斯克省国民学校总监，十九世纪俄国杰出的教育家。

玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃——列宁的母亲。原名玛丽亚·亚历山德罗夫娜·布兰克。

弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫——即弗拉基米尔·伊里奇·列宁，小名叫沃洛佳。

娜杰日达·康斯坦丁诺夫娜·克鲁普斯卡娅——列宁的妻子、著名党政工作者、教育家。

亚历山大·伊里奇·乌里扬诺夫(萨沙)——列宁的哥哥。

德米特里·伊里奇·乌里扬诺夫(米佳)——列宁的弟弟，布尔什维克党最早的党员之一，自一九二一年起在人民卫生委员部担任领导工作。

安娜·伊里伊尼奇娜·乌里扬诺娃(安尼娅)——列宁的姐姐，布尔什维克党的著名活动家。十月革命后，曾在人民教育委员部、党史编修馆和马恩列研究院工作。著有许多关于列宁的书和文章。

奥利娅·伊里伊尼奇娜·乌里扬诺娃(奥利娅)——列宁的妹妹，十九岁时病死。

玛利娅·伊里伊尼奇娜·乌里扬诺娃(玛尼娅莎)——列宁的小妹妹，布尔什维克党最早的党员之一。曾任联共(布)中央监察委员会委员、苏联政府中央执行委员会委员等职务。

格·马·克尔日扎诺夫斯基——联共最早的党员之一，学者、动力学家，研究院院士，曾任苏联动力学院院长。

弗·维·阿多拉茨基——著名的布尔什维克，学者。十月革命后，曾任苏联马恩列研究院院长及编辑。

尼·伊·维列坚尼科夫——列宁的表弟。

米哈伊尔·库兹涅佐夫——列宁中学同学。

薇拉·瓦西里耶夫娜·卡什卡达莫娃——辛比尔斯克初级女校教师，乌里扬诺夫家的近友。

马尔克·季莫菲耶维奇·叶利扎罗夫——安娜·乌里扬诺娃的丈夫。

涅夫佐罗娃-克尔日扎诺夫斯卡娅——奥利娅·乌里扬诺娃的女友，布尔什维克党的积极工作者。

瓦西里·安德烈耶维奇·卡拉什尼科夫——辛比尔斯克楚瓦什族学校教师，列宁和他哥哥入学前的家庭教师。

阿·别利亚科夫——乡村教师，十九世纪八十年代至九十年代曾在萨马拉参加社会民主主义小组。

叶利扎韦塔·奥西波夫娜·佩坚科——奥利娅的好友。

瓦西里·德鲁里——列宁中学同学。

德·安德烈耶夫——列宁中学同学。

亚·费·谢尔博——奥利娅·乌里扬诺娃中学同学。

巴维尔·叶利扎罗夫——安娜丈夫的侄子。

前　　言

许多教师、家长和青年常常向我们这些研究教育学的人提出这样的问题：

玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃和伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是如何把所有六个孩子培养成全面发展的人和无畏的革命家的？

是乌里扬诺夫夫妇有一套经过深思熟虑的家庭教育制度呢，还是说他们在教育上取得成功仅仅是一种侥幸呢？

伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是怎样把自己个人的事业——对辛比尔斯克省学校的视察和建设方面的巨大工作，同对孩子的教育结合起来的呢？对孩子的教育是不是仅仅是母亲一个人担当起来的？诸如此类的问题提出了许许多多，这当然是可以理解的：人们对于列宁的成长和受到教育的这个家庭的兴趣是永远不会泯灭的，大家都想从乌里扬诺夫家庭教育的经验中汲取一些必要而有益的东西。

关于描写乌里扬诺夫一家的作品已出版过不少：有以不同读者为对象的长篇和中篇小说、回忆录和政论作品。这本书属于“家庭读物丛书”一类；我们给自己提出的任务，是分析研究乌里扬诺夫夫妇对孩子进行家庭教育的经验，揭示出

取得如此辉煌的教育成就的原则、方法和条件，提请现在的家长们都注意运用这一经验的可能性。

伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫和玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃离开人世已经许多年。我们也已经纪念过弗拉基米尔·伊里奇·列宁诞辰一百周年。但是，乌里扬诺夫夫妇家庭教育经验的意义却是永存的。这一经验将永远帮助青年一代树立崇高的思想信念，培养孩子们对祖国、对人民的忘我的热爱与忠诚。

在写作这些教育论文过程中，我采用了莫斯科马克思列宁主义研究院中央档案库的文献和乌里扬诺夫斯克弗·伊·列宁故居博物馆的资料。我热诚感谢这两个机关的工作人员向我提出的好建议和给予的帮助。书中还引用了政治书籍出版社出版的五卷本《回忆弗拉基米尔·伊里奇·列宁》中的材料、弗·伊·列宁亲友的来往书信以及克·蔡特金、尼·亚·谢马什科、格·马·克尔日扎诺夫斯基、З·И·涅夫佐罗娃-克尔日扎诺夫斯卡娅、薇拉·卡什卡达莫娃、阿·瓦·卢那察尔斯基和弗·伊·列宁的其他同时代人的回忆材料。

伊·佩切尔尼科娃

目 录

前 言	1—2
乌里扬诺夫一家	1—23
教育原则	24—62
崇高的理想	(24—32)
和谐的发展	(32—50)
了解和理解	(50—62)
教育方法和自我教育	63—115
自觉遵守纪律	(63—78)
自修	(78—88)
劳动生活	(88—95)
在游戏中发展	(95—101)
自我完善	(101—115)
培养和教育的条件	116—143
诚挚	(116—130)
传统	(130—134)
乐观气氛	(134—141)
成功的主要“秘诀”	(141—143)

乌里扬诺夫一家

一个身着学生装的黑眼睛男孩和一个上着白领咖啡色上衣、下穿黑色围裙的女孩走下了一座不大的木板房的台阶。可能是其中的一个说了句俏皮话，逗得两个孩子大笑起来。

不一会儿他们便分手了。男孩往左拐出了篱笆门，女孩径直穿过了果园。

一位头戴花边发饰的漂亮妇人从打开的窗子里目送着这两个孩子。她就是玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃，她在打发两个孩子上学去。

乌里扬诺夫夫妇的这两个孩子分别在辛比尔斯克的一所男子中学和一所女子中学读书。男子中学的校长是费多尔·克伦斯基，他是后来堕落为社会主义革命的敌人、颇有点名气的亚历山大·克伦斯基的父亲。

当时，所有中学都挂有沙皇和显贵们的画像。身穿金袍的牧师要在画像面前作盛大祈祷。学生们要听有关沙皇恩典和宽厚的种种说教。每天在课堂上和作祈祷时都要往孩子们的头脑中灌输一个概念：世上之万物是永恒而公道的，是上帝创造的。

十九世纪末的辛比尔斯克是俄罗斯帝国的一个典型的省城。玛丽娅·伊里伊尼奇娜后来曾经说过：“那些贵族老爷们整天类聚在一起，过着纸醉金迷、无所事事的奢侈生活。六十年代的解放改革不能不损及他们的物质享乐，因此，那些反动的贵族必然要千方百计地图阻挠这些改革的实现，这也是贵族阶级大多数人的愿望……”

“辛比尔斯克上流社会大部分是思想反动的 贵族，另一部分是官吏，他们结交的人都是本部门的官员，而且特别看重官级。”

辛比尔斯克的上流人物渴望受教育和得到精神修养的愿望并不强烈。

当时，学校中浸染着君主主义和宗教气氛，这势必要窒息青少年的青春活力、智能和对真理的渴求。但是，乌里扬诺夫夫妇的孩子却并没有受到熏染。原因就在于家庭。伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫和玛丽亚·亚历山德罗夫娜·乌里扬诺娃是两个有文化修养和进步思想的人。他们酷爱读书和音乐，喜欢劳动和谈论各种社会问题，这些是他们生活的重要内容。

在我们祖国的历史上还没有其他任何一个例子可以说明，一个家庭能够在一代人中为革命造就出如此杰出的一辈活动家，如此全面发展、有学识、富有组织天才、具有无畏战士的意志和英勇精神的人才。

亚历山大是乌里扬诺夫夫妇的长子。在短短的一生中，他曾得过两枚金质奖章：一枚是奖励他中学毕业时取得的优

异成绩，另一枚是表彰他在自然学科大学生学术竞赛中取得的胜利。谁也不怀疑他会被留在彼得堡大学某教研室被培养为教授。

亚历山大·乌里扬诺夫早在中学时代就写过一篇题为《怎样才能成为一个对社会和国家有用的人》的文章，阐述了他的生活原则。他指出，一个人需要具备的品质是：诚实、顽强工作的习惯、性格坚强、有头脑和有知识。亚历山大在自己身上明显地发展了这些特点，而且应当说，这些原则之所以能在这个年轻人的意识中形成，是不乏家庭的有益影响的。

在彼得堡，大学时代的亚历山大·乌里扬诺夫被选进了学生科学文学协会理事会和科学部。1886年，亚历山大成了彼得堡同乡会理事会成员，同时还是“经济学”小组的成员。这个小组探讨的是政治自由问题和各个阶级在革命斗争中的作用问题，研究德国社会民主党的历史。这个小组还把筹备学生们参加社会活动和抗议行动作为自己的目标。亚历山大曾给好几个工人小组讲解政治经济问题，向他们介绍卡尔·马克思和弗·恩格斯的著作。他把卡尔·马克思的《〈黑格尔法哲学批判〉导言》一文翻译成俄文。他已经认识到，马克思的思想同样适用于俄国，恰恰是工人阶级应当在俄国的社会主义改革中起主要作用。但是，他也还未能完全摆脱民意党人思想的影响。他认为，杀死沙皇就必然会导致改善人民生活的社会改革。

亚历山大以惊人的大无畏精神准备实行恐怖行动，同战

友们一起拟定了暗杀沙皇亚历山大三世的计划。即使在最高枢密院特别会议法庭上他也表现得十分英勇。

安娜·伊里伊尼奇娜在其回忆录中写道：“他不仅没有为自己作任何辩护，而且尽可能地把他人的罪责揽到了自己身上。”

亚历山大·乌里扬诺夫强调，他在精神上和道义上参加这一事业是完全符合他的信念的。他拒绝了辩护人，并在法庭上自己发表了辩护词。

亚历山大·乌里扬诺夫在法庭上说，“大家知道，我们有发展智力的可能，但却没有用这些智力去为祖国服务的可能。”这是他一生中最后一次讲话，他陈述了促使他走上同沙皇专制制度进行忘我斗争道路的原因，谈到他在研究了社会科学和经济学以后对现有制度的不满如何强烈起来，以及他“关于自由、平等、博爱的模糊幻想是如何形成了……十分科学的、确切一点说是社会主义的形式的。”他说，“我知道，社会制度的改变不仅是可能的，而且是不可避免的。”

安娜·伊里伊尼奇娜后来写道，她弟弟的这次讲话给人留下了十分深刻的印象：人们都把这一讲话同热里雅波夫*的讲话相提并论……

“……亚历山大·伊里奇这次讲话的某些内容以及他在法庭上的某些言谈举止当时就有所传闻，人们给他的为人以很高的赞誉，并且是有口皆碑，成了青年人的榜样”。

* 热里雅波夫是俄国《民意党》领导人，死于绞刑。

安娜是乌里扬诺夫夫妇的长女，她中学毕业时荣获了一枚大银质奖章，并决定走父亲的道路——从事教育工作。

年轻的姑娘经历过许多苦难。她同弟弟亚历山大在同一天被捕，后来又被流放。在科库什基诺时，安娜·伊里伊尼奇娜常常同母亲一起到农民家里去，讲解如何抚养和教育孩子，还曾象护士一样守护在患霍乱病的农民的床头。警察时刻在监视着她。告密书、审讯记录和起诉书等可以反映出在专制制度被推翻以前安娜·伊里伊尼奇娜的生活。安娜·乌里扬诺娃的整个青年时代是在公开的和秘密的监视之下度过的。不管是白天还是黑夜，警察随时都可能闯入她的房间。她曾经多次坐牢，也曾侨居国外，但是，任何东西也不能阻挡安娜·伊里伊尼奇娜对革命活动的热切企望。她是《工人阶级解放斗争协会》的积极参加者，是托木斯克、萨马拉、基辅和萨拉托夫等地布尔什维克地下活动的组织者。《火星报》、《前进报》、《无产者报》和《真理报》等布尔什维克报纸的活动以及我国比较早的社会政治杂志《女工》的创刊，都同她的名字分不开。

1917年2月革命以后，安娜·伊里伊尼奇娜担任《真理报》的秘书，后来担任《织布工》杂志编辑。她参加了伟大十月社会主义革命的准备工作。苏维埃政权初年，她在社会保障人民委员部和教育人民委员部工作。

安娜·伊里伊尼奇娜是十月革命史和苏共党史资料收集研究委员会和弗·伊·列宁研究所的组织者之一；1932年年底以前，她是苏共中央马、恩、列研究所的研究员，《无产阶