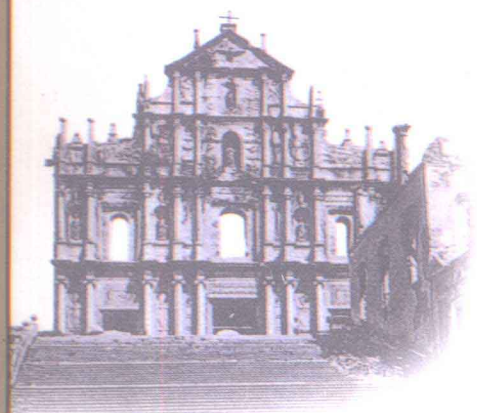


澳門教育史



人民教育出版社

澳门教育史

AOMEN

JIAOYUSHI

刘羨冰 著

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

澳门教育史 / 刘捷冰著. - 北京: 人民教育出版社, 1999
ISBN 7-107-13385-3

I. 澳…

II. 刘…

III. 教育史 - 澳门

IV. G527.659

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 63996 号

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

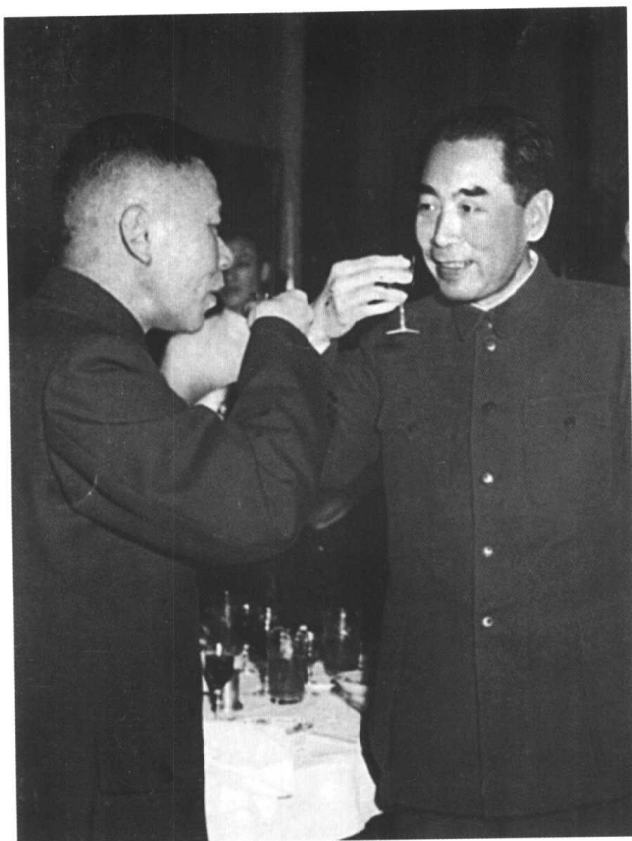
人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

1999 年 11 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1 230 毫米 1/32 印张: 9.875

字数: 253 千字 印数: 0 001~2 000 册

定价: 20.10 元



20 世纪 50 年代何贤先生在北京向周恩来总理祝酒



1911 年路环岛的公局市学校



官方葡文
幼稚園外貌
(攝于1960年)

聖旨即跪稱

此衆西洋人聽見

中國話語以待龍安國信來時再作定奪尔等意思如何

仍着尔等做通事他側心裡也不服朕意且教他側在澳門學

龍着地方官查問再新來之人若呼他們來他俱不會中國的話

旨與衆西洋人多羅所寓奏本權頭錯處字眼越分奏摺用五爪

趙昌等傳

你們回去倘教化王聽了多羅的話說你們不遵教化王的話得羅天主

教化王若再怪你們遵利瑪竇不依教化王的話教你們回西洋去朕不教

回去若教化王因此不准尔等傳教尔等既是出家人就在中國住着修道

旨諭教西洋人自今以後若不遵利瑪竇的規矩斷不准在中國住必違

《康熙与罗马使节关

系文书》



鏡平學校 1997 年落成的新址



澳門航海學校（攝于 1992 年）



镜湖初等小学堂



利玛窦中学今貌

出版说明

为了庆祝澳门回归祖国，我社特赞助出版本书。书稿曾送呈有关权威部门看过，我们表示衷心的感谢。本书的编著和出版均在澳门特区政府成立之前，书中的有些提法请读者注意。

我社同时出版由顾明远、杜祖贻先生主编的《香港教育的过去和未来》作为本书的姊妹篇，以纪念香港回归祖国两周年。

人民教育出版社

1999年11月

● 港澳教育姊妹篇 ●

澳门教育史

策 划：马梓根

统 筹：吕 达 邢克斌

责任编辑：王存志

审 阅：王 莉

审 定：吕 达

目 录

澳门教育史

作者简介	1
序	王英杰 3
自序	6
第一章 澳门教育四百年	7
1.1 澳门教育史略	7
1.2 澳门教育的特色	29
第二章 澳门的高等教育	35
2.1 澳门第一所专上学院——澳门圣保禄学院	35
2.2 第一所来澳避难的书院——格致书院	49
2.3 澳门高等教育四百年史略	52
第三章 澳门的中等、初等教育	60
3.1 澳门天主教学校四百年史略	60
3.2 从工读教育到工业中学——慈幼中学	73
3.3 澳门历史上三次义学高潮的贡献和影响	80
3.4 慈善团体兴学育才的百年缩影——镜平学校	98
3.5 第二次世界大战期间的澳门教育	104
3.6 从商训夜中学五十年看澳门补偿教育的发展	117
3.7 澳门渔民子弟教育	144

目 录

第四章 澳门的专科教育	153
4.1 澳门的航海技术教育	153
4.2 澳门的护士技术教育	161
4.3 澳门的师范教育	176
第五章 澳门的妇女教育	200
5.1 澳门的妇女教育	200
5.2 澳门专业妇女的现状与展望	214
5.3 澳门妇女教育大事年表(1790~1996)	222
第六章 澳门教育的多元化	230
6.1 澳门的三语(汉、葡、英)流通与中文的健康发展	230
6.2 官话、国语、普通话在澳门的推广应用史	243
6.3 澳门教育在交流中发展	252
6.4 澳门多元化培养人才的道路(调查报告)	258
第七章 澳门教师队伍与教育团体	266
7.1 澳门中华教育会的诞生	266
7.2 澳门中华教育会最早的章程	274
7.3 从会址变迁看中华教育会的历史概貌	278
7.4 提高教师的专业地位是教育团体的 中心任务和时代使命	288
7.5 1978~1988 年澳门私立中学新教师的流动情况 (调查报告)	299
后记	308

作者简介

刘羨冰 1934 年生于广东中山，1952 年澳门中德中学高中毕业，投身教育事业至今逾 48 年。先后担任小学、幼稚园班主任，小学、中学教导主任，1984 年出任澳门中华总商会附设商训夜中学校校长至今。

1985 年代表中华教育会参与广州华南师范大学在澳教育专业文凭、学位课程协办工作，同时在职兼读该课程，继而攻读中国教育史研究生。1993 年获华南师范大学颁授教育学硕士学位。时年 51 岁至 58 岁。

从学生时代开始，参与社会工作，义务任教工人夜校，参与青年社团义务工作，1967 年开始任澳门中华教育会理事。先后担任宣教部部长、《澳门教育》总编辑、副理事长，1994~1998 年任理事长。为该会主办的全澳学生绘画比赛、全澳学生朗诵比赛前五届工作委员会主任委员，现任该会监事长。

从学生时代开始课余写作，曾在《澳门日报》《大众报》《华侨报》《市民报》发表散文、诗词、小说及论文，为《澳门教育》《澳门学生》撰写社论、专栏及主持信箱。80 年代中开始涉猎澳门文化教育学术活动，发表论文六十多篇，约五十万字。为上海教育出版社《教育大辞典》第四分册澳门部分主要撰稿人。继而开始研究澳门教育史，1994 年完成澳门文化司赞助的《澳门教育四百年》研究计划。1990 年结集出版《南欧风采——葡国教育》。1994 年纪念圣保禄学院 400 周年，文化司出版其论文《澳门圣保禄学院历史价值初探》，1995 年澳门基金会为之结集出版论文专著《双语

精英与文化交流》。

主要社会职务及社会奖励如下：

- 1989 年至今 被委任为澳门学历认可委员
- 1990 年 澳门总督颁授文化功绩勋章
- 1992 年至今 被委任为澳门教育委员会委员，后被选为常委
- 1993 年至今 政协广东省第七、八届委员
- 1994 年至今 澳门特区政府（筹）土地基金咨询委员
- 1995 年 被邀为澳门博物馆地区教育研究员
- 1995 年 主编《澳门基本法课本》
- 1996 年 获广东省政协颁发优秀提案奖
- 1998 年 被委任为澳门特别行政区筹备委员
- 1999 年 被选为澳门特别行政区推选委员、澳门各界庆祝回归委员会执行委员会副主任

序

□ 王英杰*

在澳门工作两年期间，我曾竭尽心思遍寻全面介绍澳门教育发展和现状的书籍，但久求未得。近日如愿以偿，喜见刘羨冰先生所著《澳门教育史》，一气读下来，受益匪浅，为其深入挖掘澳门教育历史宝库之精神所感动，欣然命笔为此书作序。

我以为教育史的书籍一要客观准确，二要全面包容，三要借古鉴今。刘羨冰先生作为一位集校长、教师团体负责人和教育学者于一身的教育工作者，是向这一方向努力了。书中渗透了她对澳门的挚爱，对澳门教育事业的执着追求。她客观而公正地阐述了中西两种文化在形成当代澳门教育制度中的历史作用；她全面地介绍了澳门宗教团体和其他各种社会团体（工会、行业社团、街坊会、氏族宗亲会，以及界别性群众团体等）办学的艰苦奋斗；她以史论今，对澳门教育的未来寄予了极大的希望。

从书中我们不难看出，澳门教育在历史上曾有过辉煌的篇章，历经四百年的漫长里程，在中西文化碰撞中形成了自己独具特色的教育制度。从书中我们可以得出澳门教育制度具有以下几个特点。

首先，澳门教育制度是一个多元化的、兼容并蓄的制度。在澳门，我们可以找到世界上若干主要教育制度的痕迹。从学制上讲，

* 现任北京师范大学副校长，教授。

有六·三·三制和六·五制；从学校财政上讲，有官立、官制和私立学校；在私立学校中，有教会学校和非教会学校，有慈善性学校和精英学校；从语言上讲，有中文学校、英语学校和葡语学校，此外还有男校、女校和合校。这样灵活的制度，可以适应不同学生之特殊需要，家长和学生可以根据自己的情况作出选择，而各种类型的学校可以在竞争中求得发展。

其次，澳门教育制度是一个以私校为主体的制度。这样的制度在世界上还是独具特色的。这样的制度有利于调动社会各界办学，有利于学校的自治，有利于办出自己的特色来。这样的制度也是政府长期放任不管，长期将有限的教育资源不公平地集中用于极少数的官立学校的结果。这样的制度，在当今社会发展和个人全面发展日益依赖于教育的情况下，正显露其弊端，以澳门的年人均国民生产总值超过 18 000 澳门元而尚未普及九年或十年基础教育而论，在世界上是明显落伍了。^①要使澳门成为现代化国际城市，使澳门高技术起飞，使澳门成为充满爱心、自然和人文环境健康发展的城市，政府必须承担起责任，增加教育投入，公平合理地分配教育资源，与此同时维持澳门教育多样化特色，尊重私校自治，从而促进澳门教育的健康和高速的发展。

第三，澳门拥有一支致力于教育事业、具有奉献精神的教师队伍。毋庸置疑，近些年来澳门教师的社会地位和生活水平有了很大的改进，可以说教师职业正在成为受人尊敬和令人羡慕的职业，但是澳门教育走到今天，是几十代澳门教师艰辛努力的结果，澳门几次兴办义学的高潮形成了教育工作者无私奉献的精神，这是澳门教育今后发展的宝贵的精神财富。澳门教育的后来者们应无限珍视它，努力继承它。

我希望澳门教育各界，包括教育决策者、教师、学生和家长们都

^① 澳门直至 1995 年 8 月才开始推行《普及和倾向免费教育》。

学习一点澳门教育史，前事不忘，后事之师。学习一点历史，教师和学生就会倍加珍惜澳门今天骄人的教育成绩，更加努力工作和学习，为其锦上添花；家长就会更尊重教师的劳动，支持教育的发展；决策者就会有历史的责任感，使决策建立在科学的基础上。我相信，读者在认真研读此书后，会理解这本书的价值。当然读者也会发现，由于澳门教育漫长的历史，以及澳门教育制度的复杂性，要准确、客观、公正和全面地论述也绝非易事，书中很可能会有值得商榷之处，读者如果能提出讨论，无疑会促进澳门教育史的研究。

在我即将离开澳门之际，谨祝愿刘羨冰先生笔耕不辍，著作不断，更希望澳门教育研究园地百花争妍。

1995年6月27日

识于澳门大学

193854

自序

1594~1835 年屹立于大炮台山上的圣保禄学院是澳门西式教育的象征。

高悬在赵家巷瑞春堂的“父子登科”牌匾，1828 年始兴教谕赵允菁封诰父母的诰书，是澳门中式教育的珍贵文物。

不要以为澳门地狭人稀，澳门一定是文化沙漠。澳门是世界两大文明源流的小小冲积点。澳门中、西教育交汇的 400 年，尽管中、葡各自的民族文化传统与各自的母体文化发展是一脉相承的，但相互的碰撞、渗透和融合，在独特的历史条件造就下，澳门教育的确有它的独特个性。

我以十分零碎和分散的史料完成 26 篇专题史之后，加上一篇史略，让读者概览澳门教育 400 年历史进程的同时，相信澳门教育确具自己的独特个性。它能像母亲捡拾贝壳给女儿穿成项链那样，我已心满意足，在体例上它是不可能像女儿饰物般完整的。这里除了请读者见谅之外，还望这些补历史空白的材料，能引起后来者的兴趣，并能对关注澳门未来的人提供参考。

第一章 澳门教育四百年

1.1 澳门教育史略

澳门自古是中国神圣领土，在人口中华人一直占绝大多数，澳门文化教育的主体，是与祖国传统文教一脉相承的。澳门华人教育从封建科举制逐步走向近、现代化，其步伐还是跟随母体文教的变革而改变的。

另一方面，四百多年由于葡萄牙人为主的欧洲人的入居、租居，特别是近一百五十年的强占，华洋杂处，对先进的西方教育模式，澳门华人确得风气之先，更由于澳葡政府至20世纪70年代后期才逐步承担公共教育，基础教育长期由私校提供，形成多元化的教育景观，百年来，是四种学制并存，各自发展：

- (1) “六·三·三”中国学制，学生占80.5%左右；
- (2) “六·五·二”英国学制，学生占12.8%左右；
- (3) “四·二·六”葡国学制，学生占1.2%；
- (4) “六·五”中葡学制，学生占5.5%；

数字充分说明，澳门地区长期形成的文教是以汉文粤语为主体的多元化（1999年官方数字）。

本文写于1998年，是我为邓开颂教授主编的《澳门通史简编》写的书稿。在此补充了1999年数字。