

王珏 编著
陈建宏

日语能力测试

基本词汇例解 3-4 级



上海辞书出版社

RIYUNENGLI
JIBENCHUIJIJE

ceshi

王珏 编著
陈建宏

日语能力测试

基本词汇例解 3-4 级

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试基本词汇例解 3-4 级/王珏等著. —
上海: 上海辞书出版社, 2000

ISBN 7-5326-0646-5

I. 日... II. 王... III. 日语-基本词汇-水平考试-自学参考
资料 IV. H363.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25746 号

日语能力测试基本词汇例解 3-4 级

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海辞书出版社发行所发行

上海书刊印刷有限公司印刷

开本 787 × 960 1/32 印张 9.875 插页 1 字数 167 000

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 7-5326-0646-5/H·70

定价: 15.00 元

编 著 王 珏 陈建宏

责任编辑 林申清

封面设计 江小铎

NAZZO/08
はしがき

日本語能力試験は、1984年に、日本国際教育協会および日本国際交流基金が、母語が非日本語である人のために設置した、日本語能力の検定試験である。日本語能力の等級は、1級から4級までの四段階に分かれる。そのうちの3・4級を初級とする。

本書は、日本語を学ぶ人、特に日本語能力試験を受けるつもりで勉強している学生や社会人のために編集されたもので、日本国際教育協会と日本国際交流基金が作成した「日本語能力試験出題基準」における3・4級レベルの文字・語彙・文法に基づいた、基礎的な日本語語彙集である。

語彙集は、語の表記、意味を説明するだけでは十分ではない。語彙を正しく使えるようにするためには、学習者は、その語彙がどのような単語と一緒に使われるか、どのような構文の中に使われるのかというような知識が必要である。本語彙集は、このような知識を学習者が得られるように配慮して編集されている。すなわち、見出し語として日本語能力試験3・4級の語彙を選択したばかりでなく、例語、例文の語彙も3・4級レベルの語彙が使用されている。例文は、主に1990年以來の

日本語能力試験問題集からとられている。補足的に、「基本語用例辞書」(日本文化庁 1990 年第 3 版)および「基礎日本語学習辞書」(日本国際交流基金 1986 年英語版)からとられている。日本語能力試験問題集から抜粋した例文は、将来能力試験を受験する人の便宜を考慮して、基本的に原文のまま載せてある。

本書は、上記のごとく、「日本語能力試験出題基準」に定められた 3・4 級の文字・語彙・文法によって構成されており、そのほかにこれまで施行された日本語能力試験の試験問題に使われた漢字や語彙も使用されている。その結果本書に収録された漢字は約 300 字で、語彙は約 1500 語あり、日本語能力試験出題基準により認定されている 3・4 級基準(漢字 300 字、語彙 1500 語)と数量的にほぼ一致している。

編集者の二人はともに長年にわたる日本語研究と日本での生活体験から確かる日本語能力を持つもので、本書の編集者として最適である。

本書の特色は、このように、すべての内容を 3・4 級レベルに統一したことにより、速やかな学習効果をあげることを可能にしたことである。

本書が多くのご日本語学習者によって利用され、学習効果を高め、日本語日本文化理解の一助となることを切に希望します。

坂本比奈子

前 言

日语能力测试是日本国际教育协会、日本国际交流基金于 1984 年向母语为非日语的人设置的测试日语能力的考试体系。日语能力水平共分为 1~4 四个等级。其中 3、4 级为初级。

本书是专门为学习日语、特别是准备接受日语能力测试的学生、在职人员而编制的,以日本国际教育协会、日本国际交流基金编写的《日语能力测试出题基准》中关于 3、4 级水平的文字、词汇、语法部分为依据的日语基础词汇表。

一部词汇表如果仅是对单词的写法、词意进行说明是不够的。要使读者能正确地使用单词,必须掌握该单词可以和哪些词搭配、可以用于怎样的句子中等知识。本词汇表在编制过程中对于如何让读者掌握这方面的知识作出了很多努力。不仅单词选自日语能力测试 3、4 级水平的词汇,而且,例词、例句中的词汇也都使用了 3、4 级水平的词汇。例句主要选自 1990 年以来的历年测试试题,作为补充,还采用了《基本语用例辞典》(日本文化厅编 1990 年第 3 版)和《基础日本语学习辞典》(日本国际交流基金

编 1986 年英文版)中的例句。对于选自历年测试试题的例句,为了方便参加日语能力测试的读者,基本按照原文形式列出。

如上所述,本词汇表由《日语能力测试出题基准》中规定的 3、4 级汉字、词汇、语法以及历年日语能力测试试题中使用的汉字和词汇构成。共收录日语汉字约 300 字、词汇约 1500 条。在数量上与《日语能力测试出题基准》所规定的 3、4 级水平标准(汉字 300 字、词汇 1500 个)基本一致。

本词汇表的两位编者长期在日本生活,从事日语研究,具有相当的日语水平。作为本词汇表的编者是极为适当的。

本词汇表的特色在于:全部内容统一于 3、4 级水平,使读者能够通过学习本表速见成效。

希望本词汇表能得到广大的日语爱好者的利用,有利于大家提高学习效果,加深对日语、日本文化的理解。

坂本比奈子

注:坂本比奈子先生曾任日本语言学会秘书长,现为日本语言学会、日本大学日语教师培训课程研究协议会会员,日本丽泽大学外国语学部日本语学科教授博士生导师,日语教育专家。

编写说明

一、目的与对象

随着中日两国的政治、经济、文化等各方面交流的不断发 展,在我国,学习日语的人日益增多。日语已成为仅次于英语的第二外语。每年有许多人参加由日本国际教育协会、日本国际交流基金主持的日语能力测试。为了帮助准备参加日语能力测试的考生复习应考,我们编写了这本专门针对日语能力测试中的 3、4 级水平考试的日语词汇表。3、4 级水平考试是专门为初学日语者设置的考试,从某种意义上来说,本词汇表也是学习日语基础词汇的一本有用的参考书。

二、内容与范围

在编写过程中,我们主要参考了由日本国际教育协会、日本国际交流基金编刊的《日语能力测试出题基准》(以下简称《基准》)。根据《基准》的规定,《基准》中 3、4 级词汇表所列的单词应占日语能力测试试题中出现单词的 80% 以上。这些单词均被收入本词汇表中,此外,我们还补充了《基准》中没有列出,但在 1990 年以后日语能力测试试题中实际出现

的单词。从而使本词汇表所收录的单词在历年试题中的覆盖率接近 100%。

在词汇表中,每个项目的内容选择上,我们充分注意到日语能力测试 3、4 级水平范围这一特点。除了在单词的日语汉字表示、对义词、数量词几项内容中,考虑到我国读者学习日语的特点,列出了《日本常用汉字表》及其《附表》中列出的日语汉字以外,其余各项均选择与《基准》所要求的 3、4 级水平范围相应的内容列出。其中,例句主要选自历年的《日语能力测试试题》。由于日语能力测试是由日本国家教育机构推出的一项国际性的考试,出于对非汉字国家考生的考虑,3、4 级水平的《日语能力测试试题》中,汉字使用得比较少,在句子的表现形式上也比较特别,为了帮助读者熟悉日语能力测试的形式和内容,本词汇表中选自《日语能力测试试题》的例句均按照《日语能力测试试题》中的原文予以列出。其他作为补充选自《基本语用例辞典》和《基础日语学习辞典》的例句,也模仿试题的形式列出。

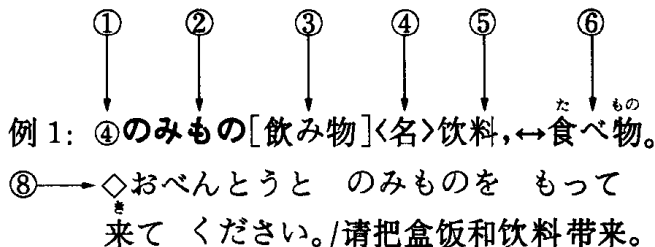
除了词汇部分以外,我们还参考《基准》,把 3、4 级水平应掌握的汉字,常用问候语,语法句型等作了归纳整理,作为附录,列在词汇表正文之后,以供读者参考。

另外,为了便于掌握日语汉字的读音,对于本表中列出的日语汉字均用假名加注了读音。

三、词条构成

词汇表正文中的词条按五十音顺排列。

词条的内容项目及其排列形式如下所示:



⑨→『关联词』:

ウイスキー/威士忌。お酒 / 酒。

ちや
お茶 / 茶。

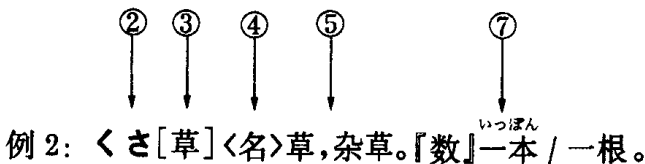
こうちや
紅茶 / 紅茶。

コーヒ一/咖啡。

ジュース/(果)汁。

ビール/ 啤酒。

ミルク / 牛奶。



- ① 级别表示。词汇表中收录的单词均为 3 级水平。其中标有符号“④”的单词为《基准》中所规定的 4 级水平单词。

如：④えいが [映画]

- ② 假名表示。

如：がっこう [学校]

- ③ 日语汉字形式。用“[]”表示。如一词条可用两种以上汉字形式表示时,汉字之间用“·”分开。

如: しけん [試験]

まるい [丸い・円い]

- ④ 词性。用“< >”表示。当具有两种以上不同词性,但词义相近时,词性中间用“·”分开。但是如果词性不同,词义也不同时,则分别列出。

如: つくえ [机]<名>桌子,书桌。

へた [下手]<名・形动>(某种技术)不高明,笨拙,↔上手。

- ④ あげる [上げる]<下一他>举起,抬高,↔下げる;给,送。

<补动>(用“…てあげる”的形式)给…做。

- ⑤ 中文释义。同类释义之间用“,”分开;有多种释义时,各释义之间用“;”分开。

如: ④ つける <下一他>点燃,打开;当心;记入;起名。

- ⑥ 对义词。指与该单词的某种词义相对应的单词。位于紧接该单词的某种词义的中文释义后,用记号“↔”联接,当一种词义有多个对义词时,对义词之间用“·”联接。

如: ④ ひがし [東]<名>东,东方,↔西。

④ まずい<形>不好吃,↔うまい・おいし

い; 不好, 笨拙, ↔ うまい。

- ⑦ 数量词。与数词一起连用的表示人、事物、动作的单位词。本书中数词一律以“一”为例, 并附中文释义, 日语的数量词与中文释义之间用“/”分开。当有多种数量词时, 各种数量词之间用“;”联接。

如: ④ **はがき** [葉書] <名> 明信片。『数』一枚 / 一张

④ **マッチ** <名> 火柴。『数』一本 / 一根; 一箱 / 一盒

- ⑧ 例句及其中文释义。根据词条的释义列出相应的例词、例句。例词、例句前用“◇”表示, 日语例词、例句和中文释义之间用“/”分开。

如: ◇1か月 / 一个月。

◇あつかったら、どうぞ うわぎを ぬいで

ください。/ 如果热的话, 请把外套脱了。

◇母親は 台所で 料理を しています。/

母亲正在厨房里做菜。

- ⑨ 关联词。与该词条有关联的单词。关联词附中文释义, 两者之间用“/”分开。

如: ④ **いろ** [色] <名> 颜色, 色彩。

.....

『关联词』:

青い / 青, 蓝。 **赤い** / 红。

きいろい / 黄色。 **黒い** / 黑。

しろ
白い/ 白。

ちやいろ
茶色 / 茶色。

みどり/ 绿。

如上所述, 词条中的①、②、④、⑤为词条的基本部分。

四、符号

本词汇表所使用的符号主要有以下几种:

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| ④ | 4 级水平。 |
| [] | 日语汉字。 |
| < > | 词性。 |
| ↔ | 对义词 |
| 『数』 | 数量词 |
| 『关联词』 | 关联词。 |
| ◇ | 例词, 例句。 |
| • | 日语汉字部分中表示一个单词有多种形式, 词性、对义词及中文释义中表示并列。 |
| / | 例词、例句的中文释义。 |
| 「 」 | 引号。 |

五、词类略语

- | | |
|----|------|
| 名 | 名词 |
| 代 | 代词 |
| 形 | 形容词 |
| 形动 | 形容动词 |

副	副词
五	五段活用动词
上一	上一段活用动词
下一	下一段活用动词
カ变	カ行变格活用动词
サ变	サ行变格活用动词
自	自动词
他	他动词
名・ス自他	名词,或名词接“する”作自动词 或他动词
副・ス自	副词,或副词接する作自动词
助动	助动词
补动	补助动词
连体	连体词
连语	连语
接续	接续词
接助	接续助词
副助	副助词
接头	接头语
接尾	接尾语
助数	量词
感	感叹词

目 录

编写说明	1—7
正文	1—228
附录一 常用问候语等	229—234
附录二 语法句型表	235—282
附录三 汉字表	283—303

[あ]

あ〈感〉(比较随便的打招呼声)喂,哎;(突然想起某事或吃惊时发出的声音)呀,哎呀。

◇「あ、山田さん、いい ^{やまだ}セーターを ^かきて いますね。」「あ、きのう ^か買ったんです。」「哎,山田,穿着件好漂亮的毛衣啊!”“哦,那是昨天买的。”

◇あ、ぼうしを ^{わす}忘れた。/啊,帽子忘了。

④ああ〈感〉(表示惊讶,喜乐,悲痛)啊,哎呀,唉呀;
(比较亲密的人之间表示同意,肯定)好,嗯,啊。

◇ああ、うれしい。/啊,真高兴。

◇「おとうさん。えいごの ^かじしよを ^かしてください。」「ああ、いいよ。」「爸爸,英语词典借一下。”“好,行啊。”

ああ〈副〉那样,那么。

◇かれは ああ ^いいう ^おとこだ。/他就是那样的男人。

あいさつ〈名・ス自〉问候,寒暄。

◇まちださんは ^{せん}せいに「おはようございます。」と ^{あい}さつしました。/町田向老师问好说:“早上好。”