

HANYU FANYI CHENGYU CIDIAN

# 汉语反义成语词典

张秀强



海南出版社

# 汉语反义成语词典

张秀强

海南出版社

1994年·海口

琼新登字 04 号

汉语反义成语词典

张秀强 著

责任编辑 李升召

\*

海南出版社出版、发行

(海口市滨海大道花园新村)

海南大学激光排印厂印刷

\*

1994年12月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:21.5 字数:435千

印数:3000册

标准书号:ISBN7—80590—247—X/Z·20

定价:28.00元

---

如有缺页、倒页、脱页等印装质量不合格者,印刷厂负责调换。

海南大学激光排印厂 电话:6265616

# 汉语反义成语词典

刘学斌



---

刘学斌同志系中共海南省委常委、省委宣传部部长、省长特别助理。

勤  
奋  
实  
求  
新  
取

邢福义



邢福义教授系华中师范大学语言学研究所所长，博士研究生导师，全国政协委员，国家社科规划学科组成员，中国语言学会常务理事，中国语文现代化学会副会长，湖北省语言学会会长。

继承传统  
开拓新领域

为《汉语反义成语词典》

张静  
一九九二年  


---

张静教授系河南省社会科学学会联合会副主席，中国修辞学会会长，全国高等师范院校现代汉语教学研究会会长，河南省语言学会会长。

---

別具一格  
精益求精

詹伯慧



---

詹伯慧教授系暨南大学中文系方言研究室主任，博士研究生导师，全国政协委员，中国辞书学会理事，广东省中国语言学会会长。

注  
重  
特  
点  
切  
合  
实  
用

李如龍

廿九年



---

李如龍教授系暨南大学中文系博士研究生导师，中国语言学会理事，国际客家学会理事，香港中文大学访问学者。

# 序

朱幼莘

记得一九五八年七月，我在北京师范大学攻读副博士研究生即将毕业的前夕，有幸聆听了当时作为中华人民共和国外交部长陈毅元帅对北京外国语学院应届毕业生的一次讲话。他在讲话中除了要求毕业生们学好政治、学好外语之外，特别提到要学好祖国语文的重要性。而在学好祖国语文时，又特别强调了学习成语。他说：“成语是祖国语文的精华，一个人学习掌握和使用成语水平的高低，正好反映出他所掌握的祖国语文水平的高低。”陈毅元帅作为伟大的政治家、军事家和诗人，能从学习祖国语文的高度来看待成语的地位或价值，真是慧眼识金，令人敬佩。

如果说语言里的语音、词汇、语法三要素是语言表层的话，那么从语义学的角度来看，成语则是

## 2 序

---

深层里的瑰宝，的确是祖国语文的精华。

张秀强同志作为一位部队战士成长起来的高级研究工作者，从他步入研究领域的开始，就注意到了祖国语文精华所在的成语，继他一九八六年出版了第一部《实用成语类编》之后，又深入一步，踏入比较成语这一有相当深度的领域，写出更具有实用价值和学术价值的《汉语反义成语词典》，真是令人惊叹！令人深思！一个战士出身的青年，能有如此的毅力，如此眼光，如此的精神，在祖国语文领域的伟大殿堂里步步深入，勤奋耕耘，做出连一般专业语文工作者也很难取得的成绩，真是难能可贵。

比较成语的研究，在国内也是近些年才开始的。而在比较中，同义成语的比较，较为易做，成果也较多；而反义成语的比较，则因在反义成语之间，存在一个对比甚至联想的过程，这一过程的认识，是要经过一种观念到另一种观念形态的转变才能达到认识的统一，因此，它的难度或准确性，要比同义词、反义词、同义成语之间的联系复杂得多。从这一理论的意义上来认识反义成语，首先就说明了秀强撰写这本《汉语反义成语词典》的难度，也正好说明了它的意义和价值。

其次,从当前国内不多的反义成语的研究成果来看,秀强的《汉语反义成语词典》具有明显的特点。第一,他特别注重群众性。正如他在本书出版的“后记”中所说:“《实用成语类编》于一九八六年问世后,许多读者来信,希望我能够写一本有关汉语反义成语方面的工具书。”可见他是读者的知音,也使读者的愿望在不长的时间里便得到实现,这足以说明他是尊命学者和作家:尊群众之命而作。在注重群众性的问题上,他潜心于研究有关著作和论文,探索撰写方法,特别是撰写方针,把注意力还是重点放在群众实用的角度,不去着意引经据典,不去追究渊源,不去在反义的多义性等方面下功夫,而是从现实出发,从群众实用水平出发,把握全书的方向,去给广大群众(他个人心目中的大中小学师生)运用反义成语提供依据,大开方便之门。第二,他的《汉语反义成语词典》,在数量上也是一些普通读物或工具书所不如的。他精选了九千八百条成语(含“也作”条),构成了三千六百余组(对)反义成语,这一数字,足见他涉猎之广,研究之细,发掘之深。

再次,秀强同志的《汉语反义成语词典》非常注

## 4 序

---

意注音的规范性和释义的准确性。在注音这一问题上,秀强深知成语由于它的历史诸原因,少数汉字具有“难认”、“难读”的特点。遇到这些“难认”、“难读”的汉字,就像遇到了“拦路虎”,如果没有注音这一环,读者在使用时还得再去找别的工具书帮忙,这就很不方便了。因此,注音绝非可有可无之举,而是学习掌握成语的需要,更是学习普通话的需要。释义方面,作者采取“以现代义为主”,也就是实用义为主,同时做到“兼及少数较通俗的古代意义”。我认为对本书来说这已做到适可而止了,正是恰到好处。不仅如此,秀强在释义时,先注成语中难懂的字、词(这叫抓主要矛盾),再去解释它的本义,最后指出整个成语的比喻、形容意义,这也正是科学的由此及彼、由浅入深、由表及里的方法。这一释义方法,对读者有用,对问题(即对反义成语的内在联系)也就可以迎刃而解了。

最后,本书从撰写的角度来说,恐怕最难做得令人满意之处,是反义成语的多样性以及给每条正面成语找个恰切的例句了。而秀强同志不负众望,在反义成语的多样性(也即多个性)上,非常注意它们的搜寻和排列。如:

## 责无旁贷 zé wú páng dài

责：责任。贷：推卸。自己应尽的责任，不能推卸给别人。④保护森林，人人有责。作为国家的护林工作人员，更是责无旁贷。

### 圆 上推下卸 推三阻四

能做到注音、释义、例句、反义成语的多边关系达到如此准确贴切的程度，实乃不易了！我相信：张秀强同志的《汉语反义成语词典》，定能成为广大大、中、小学学生，中、小学教师，自学青年以及作家、宣传文字工作者的好朋友，也可给语文专家们提供一些方便和参考。

张秀强同志是我认识的一位最有志气、有作为的青年研究工作者。无论他在部队服役还是转业到地方工作，十五年来，他夜以继日、埋头伏案，克服了难以想象的困难，坚持钻研，坚持写作，继《实用成语类编》、《简体·繁体·异体汉字对照字典》和与人合写《普通话教程》之后，又推出了这本更具有建设性和学术意义的《汉语反义成语词典》，实在精神可佳，实在人才难得，实在令我等兴高采烈！

本书得到中共海南省委常委、省委宣传部部长、省长特别助理刘学斌同志的热情关怀和鼓励，

## 6 序

---

并亲自为本书题写了书名，这既是对青年同志的极大鼓舞，也是对广大社会科学研究工作者的莫大激励和鞭策。

因此，虽在病中，乐为之序，以飨读者。

1993年12月4日·海南康复中心

---

柴春华教授系中国修辞学会副会长，海南省语言学会会长，海南师范大学对外汉语教学中心主任。

## 凡例

一、本书供大中学生、中小学教师、自学青年、写作者、语文工作者和具有中等文化程度的其他读者使用。

二、本书共收三千六百余组(对)反义成语,约九千八百余条成语(含“也作”条),其中包括少量熟语。

三、本书词条按汉语拼音字母顺序排列。词条的第一个字相同的,按第二字的音序排列,以下类推。

四、本书主条成语都有注音、释义、例句、反义成语。

注音:一律用汉语拼音分别给每条成语中的汉字单个注音。

释义:以现代意义为主,兼及少数较通俗的古代意义。一般先注释成语中难懂的字、词,再解释本义,然后指出比喻、形容等义。

例句:尽可能从现代著作和语文工具书中选取,用“例”标出。

反义成语:与该主条成语意义相反的成语,用“圆”标出。

五、本书正文前附有主条的音序索引,书后附有主条的笔画索引,以便查检。

## 总 目

凡例 .....	(1—1)
音序索引 .....	(1—56)
正文 .....	(1—541)
笔画索引 .....	(542)
后记 .....	(597)

## 音序索引

<b>A</b>	安良除暴	3	黯然神伤	6
	安贫乐道	3	黯然失色	6
ai	安然无恙	3	ang	
	安如磐石	4	昂首阔步	6
哀兵必胜	安如泰山	4	昂首挺胸	6
	安时处顺	4	ao	
唉声叹气	安土重迁	4	嗷嗷待哺	7
	安闲自在	4	傲然屹立	7
蔼然可亲	安营扎寨	4	<b>B</b>	
	安于现状	4		
爱不释手	安之若素	4		
	按兵不动	5		
爱财如命	按部就班	5		
	按捺不住	5		
爱莫能助	按图索骥	5		
	暗淡无光	5		
爱屋及乌	暗室欺心	5		
	暗无天日	6		
爱憎分明	暗中摸索	6		
	黯然泪下	6		
<b>an</b>	bai			
	白璧微瑕	9		
安邦定国				
安分守己				
安家立业				
安家落户				
安居乐业				