

郭凤高 主编

高中卷

英语高分指导

(词汇)

PERFECT SCORES

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书讲解了高中阶段词汇的高分指导、高分技巧和高分对策,并对历届高考的典型试题和高分试题进行详尽分析。本书的练习部分按难易程度分高分基础题、高分提高题和高分突破题,供高中学生复习迎考使用。书末给出全部练习题的参考答案。

本书注重指导性、强调针对性、突出实用性,适合参加高考的高中学生和教师使用和参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语高分指导. 词汇篇. 高中卷/郭凤高主编. —上海:上海交通大学出版社,2002

ISBN 7-313-02960-8

I. 英… II. 郭… III. 英语-词汇-高中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001812 号

英语高分指导

(词 汇)

郭凤高 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

立信会计常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 5.5 字数: 154 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~6050

ISBN 7-313-02960-8/G·452 定价: 9.50 元

版权所有 侵权必究

丛书编委会

郭凤高	秦文勇	王海霞	薛丽娟
吴 昌	朱鉴清	赵必昌	唐 莹
施爱玉	林翠英	刘林萍	劳伊翎
俞 洁	张 琼	邓发绸	陈 丽
戴柏诚			

前 言

新世纪伊始,为适应我国加入 WTO 后对外语教学和外语人才的需求,目前中学英语教学正在酝酿一场深刻的变革。各地纷纷出台加强中学英语教学的新举措,如一些沿海地区已明确提出:英语教学改革将重在交际能力的培养,高中毕业生英语要基本过关。具体的就是要进一步扩大学生的英语阅读量,初中生阅读量至少为 30 万单词,高中生阅读量累计 60 万单词以上,外国语学校 and 外语特色学校的高中毕业生阅读量累计达到 80 万单词以上;通过课程内外的学习和阅读,高中毕业生累计掌握词汇量在 5000 个左右,优秀者争取达到 6000~7000 个。与此相适应,我国的英语高考也必将面临一场提高要求、丰富内容、增加难度、更新题型的重大改革。

为配合正在涌动并即将出现的新一轮英语教学改革和考试革新,经过紧张而缜密的策划,我们在第一时间组织各地资深教师编撰了这套《英语高分指导(高中卷)》丛书。本丛书在编写时,依据了教育部颁发的《全日制普通高级中学英语教学大纲》,同时参考了人民教育出版社和各地正在使用的多种新编教材,以适应各地高中学生的需求。丛书根据教学内容和考试题型分为以下 6 册:阅读理解、完形填空、词汇、语法、写作、听力理解。

丛书是专为平时英语基础较好,迫切希望在各级英语考试,尤其是高考中获得英语高分的高中学生度身定制的。本丛书在编写时始终围绕、紧扣和突出“高分”二字,追求高分既贯穿于整套丛书的指导思想和内容深度上,也体现在编者独具

匠心的、精心设计的栏目中。如“高分指导”给出学习英语、取得高分的课程标准和学习要求;“高分技巧”传授各类英语试题的解题思路、技巧和方法;“高分对策”结合题型,介绍获得高分的学习方略和考试对策;“精彩回放”重现历届英语高考试卷中的经典试题和高分试题并加以详细解析;丛书还提供了难度不同的三类练习题供读者选用,其中“高分基础题”为获取英语考试高分必须掌握的题目;“高分提高题”为迅速提高英语学习和成绩的必做题;“高分突破题”具有相当的难度,能使有较好基础的学生在演练后取得实质性的进步。我们相信,有一定英语基础并对自己严格要求的高中学生,在仔细阅读本套丛书并认真完成上述各级练习题后,必定能在英语学习上达到一个新境界,必定能在高考和其他考试中获得高分。

本书由郭凤高主编,有秦文勇、邓发纲参加编写。

恳请广大读者在使用中提出宝贵意见,谢谢。

编 者

2002年1月

目 录

第 1 章 词汇高分技巧	1
第 2 章 词汇高分实例分析	16
一、名词	16
二、动词	29
三、动词词组	47
四、形容词和副词	58
五、介词短语速记	65
第 3 章 精彩回放	75
第 4 章 词汇分类演练	82
一、名词	82
二、动词	94
三、动词词组	115
四、形容词和副词	123
五、介词	130
第 5 章 词汇综合演练	138
一、高分基础题	138
Test I	138
Test II	140
Test III	143
二、高分提高题	145
Test I	145
Test II	148
Test III	150
三、高分突破题	153
Test I	153

第1章 词汇高分技巧

词汇是语言的基础,同一词汇在不同的场合可以表达不同的概念。词的意义有本义和转义。在语言交际中,词和词是搭配起来使用的。但是,一个词不能随便和别的词搭配,而只能与一定范围内的一些词搭配。一个词和其他词搭配的能力取决于词的含义,也取决于每种语言固有的词与词之间的结合准则。

词是下列几个方面的统一体:语音——词都有一定的语音组成;语义——每个词都有它特定的意义;语法——每个词总是有它一定的语法形式。

2001年新出的上海中学生英语词汇手册中新增加了的500多个单词,这些词汇后而没有标明是来自何种教材的哪篇课文。2001年高考试题中出现在与选项有关或直接是选项的新增词汇有 enormous, refreshed 和 conflict。如果不理解这几个单词,就很难对试题做出正确选择。学生应该集中时间掌握所中学阶段要求掌握的词汇。

词汇的测试类型有:四个选择项为同义词或近义词的;四个选择项词形相近但意思不同的;四个选择项词义各不相同的短语动词;四个选择项为同根词;四个选择项为同一介词与不同名词构成的词组等。但是,在解题时,应从以下几个关系入手:

- (1)判断词与词之间的搭配关系;
- (2)判断词与句之间的语义关系;
- (3)判断语句中的因果关系。

【技巧1】 判断词与词之间的搭配关系

所谓词与词的搭配主要分为:成语、动词与名词、动词与副词、形容词与介词、形容词与名词、形容词与副词、名词与介词等。我们常说的地道的英语或不地道的英语,在很大程度上取决于其词的搭配是否合乎

英语惯用法。许多学生写出来的文章常犯错,句子不够符合英语习惯,就是忽略了正确的搭配所致。

例 1

The football match was televised _____ from the worker's stadium.

- A. alive B. live
C. life D. lively

解题分析

alive 和 living 指生命力没有消失的有机体,包括人、动物和植物。alive 作定语或表语时与 living 不同。alive 可暗指具有从极其微弱到极旺盛的程度不等的生命力,且主要用作表语和后置定语。如:Are your grandparents still alive? 你的祖父母还活着吗? Keep the fish alive. 让鱼活着。

living 含义最广,泛指赖以维持生计的生活必需品或收入。如:I am quite pleased to make my living by what I write. 我很乐意以写作为生。

live 作形容词,意为“活的”,一般不用于修饰人,(修饰人用 living)。如:The laboratory is conducting experiments with a dozen live monkeys. 实验室正在用 12 只活猴子做实验。

live 作副词,表示“现场转播,直播”。如:We watched the football game live on television. 我们从电视上观看足球比赛的实况直播。

lively 意为“活跃的,有生气的”。如:They spent an hour in lively talk about their respective travels in England and France. 他们花了一个小时兴致勃勃地谈着各自在英国和法国的旅行。

根据副词与动词的搭配关系,正确答案为 B。

例 2

Most of the workers _____ the skill in just two weeks.

- A. required B. obtained

C. acquired

D. achieved

解题分析

required 一词在此处显然不合适。obtain 意为“取得,获得”,指经过相当的努力之后得到寻求或渴望已久的事物。如:He obtains knowledge through books. 他从书本中获得知识。

acquire 意为“获得,取得”,有“慢慢地或渐渐地获得”的意思。有时强调不断积累。如:He assiduously acquired a fine collection of impressionist paintings. 他持之以恒地收集了一套印象派的画。获得某种技巧,可以说 acquire skill。根据不同场合,skill 还可以同 require skill, develop/improve skill, master skill 等词搭配。

achieve 意为“达到,实现”。强调做出努力后达到既定目标。如 achieve the goal; achieve world peace by peaceful means.

根据动词与名词的搭配关系,正确答案为 C。

例 3

Man's first walk on the moon was a stunning technological _____.

A. success

B. achievement

C. succession

D. accomplishment

解题分析

achievement 指不顾困难,连续努力所取得的成就,尤指科技等方面。题意为:人类第一次在月球上行走是工业技术上一项引人注目的成就。

success 指通过努力取得成功; succession 意为“连续,继承”, accomplishment 指按预订计划完成。

根据形容词与名词的搭配关系,正确答案为 B。

例 4

America's rapid industrial progress has been due to its readiness to adopt new _____ and to interchange information.

A. ideas

B. intention

C. thoughts

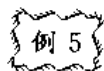
D. views

解题分析

idea 意为“思想,设想,意见”,多指较为具体的设想等,可以是一时的,也可以是较为固定的想法。题意为:美国工业的迅速发展是因为他们随时接纳新观点,并互相交流信息。adopt new ideas 接纳新观点。

intention 指早已策划好的“意图”。如:He has long cherished an intention of visiting our country. 长久以来他一直想访问我们的国家。thought 多指全面的“思想体系或活动”;view 意为更加固定的、系统的“观点”和“见解”。如:Old view are being rapidly altered by the progress of science. 旧观点迅速被科学进步所改变。

根据动词与名词的搭配关系,正确答案为 A。



The builders _____ the road for three more miles.

A. expanded

B. extended

C. expended

D. enlarged

解题分析

extend 为直线状“延伸”,有引申为扩展范围、领域等,本句中指路的延伸、延长。题意为:筑路工将这条路又延长了 3 英里多。expand(膨胀,扩张);expend(花费,消耗);enlarge 多指体积、大小、能力等的扩大。

根据动词与名词的搭配关系,正确答案为 B。

【技巧 2】判断词与句之间的语义关系

词有一定的指物性,同一个词在不同的使用场合有不同的含义,而在某一个特定的场合表达某个特定的概念又只能用某个词。由此可见,在表达思想时,选词用字要特别谨慎。也就是说,要特别注意词与句之间的语义关系。在词汇考查中,大量的是这一类题。

例 6

Seeing that he made great contribution to the people, he should

_____ better treatment than this.

A. observe

B. receive

C. preserve

D. deserve

解题分析

observe 除了意为“观察”外,还可指“严格、主动遵守法律、规则”,如:He observes the letter of the law. 他遵守法律条文。receive 意为“收到”;preserve 表示“保护某物,使其不受损害”,强调采取措施。如:They spent a lot of money to preserve the old castle. 他们花了许多钱来保护旧城堡。deserve 意为“应该得到奖赏或惩罚”。如:Bad acts deserve punishment. 恶行应受惩罚。

根据词与句之间的语义关系,正确答案为 D。

例 7

How dare you talk to a _____ woman like that?

A. respectable

B. respectful

C. respective

D. respecting

解题分析

respectable 意为“可尊敬的”,与 respectful 同义,但是, respectable 可用于尊敬的人,或数量可观的事物。如:My parents are respectable. 我父母亲是可敬的人。This is a respectable sum of money. 这是一笔数目可观的钱。

respectful 指对人表示尊敬或敬意。如:We are all respectful towards him when we speak to him. 我们对他讲话时全都表示对他满怀敬意。

respective 意为“各自的”。如:The three men were given work according to their respective abilities. 根据他们三人各自的能力分配了

工作。respecting 意为“关于”。如: He had nothing to say respecting Spain. 关于西班牙,他无话可说。

根据词与句之间的语义关系, 正确答案为 A。

例 8

The driver _____ the danger sign and then could not stop the bus on the hill.

- A. ignored B. glanced
C. missed D. neglected

解题分析

ignore 意为“不理睬, 没注意, 不管”。如: The driver ignored the policeman's warning and got into trouble. It is not a question that can be ignored.

neglect 意为“不好好照顾,疏忽;(由于疏忽)没做(某事)”。如:
Don't neglect your health. 不要忽视健康。He neglected to return the
book. 他忘了还书。

glance 意为“扫视”，后接 at，作为此题的选项，显然不合适。miss 意为“没看见”。如：I set out to meet my father, but in the dark I missed him. 我去接父亲，但在黑暗中没看到他。一般说来，路边的指示牌总是十分醒目的，不可能 fail to find。此选项也不合适。

根据词与句之间的语义关系,只有 A 是正确答案。

例 9

Water, when boiled, always steam.

- A. gives out B. gives off
C. gives in D. gives back

解题分析

give out 意为“发出,散发”,指某事公诸于众或指颁发、散发某物;还可指发出光、热、气味或特指发出声音。如: The teacher gave out the

examination papers. 老师分发了试卷。He gave out that he was going to England. 他宣布说他要去英国。The flower gives out a sweet smell. 花散发出阵阵香味。

give off 意为“散发出”，指某物释放出液体、气体或气味。例题讲的是放出蒸气。如：The gas gives off an unpleasant smell. 这气体散发出令人不快的味道。The engine gives off smoke and steam. 发动机发出烟雾和蒸气。

give in 意为“交进来，让步，妥协，认输”等。如：Give in your work at the end of the lesson. 下课时把你们的作业交上来。Father kept inviting her to stay for lunch, and finally she gave in. 父亲执意要她留下来吃午饭，最后她答应了。The enemy is surrounded, and must soon give in. 敌人被包围了，必须马上缴械投降。

give back 意为“还给，恢复(健康)”。如：Please give me back the book you borrowed from me. 请你把向我借的书还给我。I must call at the library to give back this book. 我必须去一趟图书馆把这书还了。Living here has given me back my health. 在这儿生活使我恢复了健康。

根据词与句之间的语义关系，正确答案为 B。

例 10

Hong Kong Special Administration _____ was established on July 1, 1997.

A. Area

B. District

C. Region

D. Neighbourhood

解题分析

本题的四个选项都有“地区”的含义。area(地区,地域),指边界清晰的空间或场地,所指的地方可大可小。如 a break area 休息场所; an amusement area 娱乐区; a disaster area 灾区。

district(地区,行政区),指范围明确的行政区,常指城市中的地区,面积比 region 小。如 a business district 商业区; They lived in a

味着旅行结束以后还要回到原来的地方。可以说 go on a trip, make a trip, take a trip, 后接介词 to。如: He went on a trip to the nearest seaside during his holidays. 他在假期去了离他最近的海边旅行。He took a business trip to Tokyo. 他出差去了东京。

tour 指根据一定的线路,事先预定了一些逗留地点,旅行结束后仍返回原地的游历,其主要目的多为观光、视察或进行其他的活动,路程一般都比较长。可以说 make a tour, take a tour, 后面常接介词 of。如: They went on a tour round the world last year. 去年他们周游了世界。Mr White spent three months making a tour of China. 怀特先生花了3个月在中国旅游。

voyage 意为“航行,航海”,主要指水上和空中旅行,是正式用语。可以说 make a voyage, take a voyage, go on a voyage. 后常接介词 to。如: The voyage to England took three days. 去英国要航行3天时间。They made a voyage across the Pacific by air. 他们乘飞机穿越太平洋。

根据词与句之间的语义关系,正确答案为 D。

例 12

We have lived in Shanghai _____ about ten years.

- | | |
|-----------|--------|
| A. during | B. in |
| C. since | D. for |

解题分析

during 和 for 都表示一段时间,区别在于:for 后接的通常是几个小时、几周、几个月、几年等具体的一段时间;而 during 后接的是一个不大确定的时间。如: I slept for one day. 我睡了一整天。I slept during the day. 我睡了一天。

during 和 in 之间的不同点在于: during 可指“在整个过程中”,更强调时间的延续。面此,当谓语动词表示持续的或反复发生的动作时,用 during; 而 in 仅指一段时间,在那一段时间里发生些什么。如: He was in London during the war. 战争期间他在伦敦。I visited many of my old friends during my stay in Beijing. 我呆在北京时拜访了许多老

朋友。He was killed in the war. 他在战争中牺牲了。

若仅指“一段时间”时,两者一般可以换用。和四季的名称连用时,during 后必须有定冠词 the, in 则不然,后面有 the 表示特指,无定冠词表示泛指。如:Many people go to the seaside during the summer. 许多人在夏季去海边。I shall go to the seaside in the summer. (今年)夏天我要去海边。Many people go to the seaside in summer. 夏天许多人去海边。

根据词与句之间的语义关系,正确答案为 D。

例 13

I bought a pair of shoes to _____ my dress.

A. match

B. suit

C. equal

D. go

解题分析

match 指在质量、颜色、设计等方面“和……相配/相称/相当”。如: The picture matches the story. 这幅画可以与这个故事相配。I need some shoes to match my dress. 我要一双与裤子相配的鞋子。

suit 意为“对……合适,使满意”,应用范围较广。如: He said that hotel didn't suit them. (地点); Would Saturday night suit you? (时间); I'm afraid she will not suit us. (人); I don't think going abroad would suit you. (某种行为)。

suit 也常用于“suit + 宾语 + to”, “be suited + to/for/to do sth.” 或“suit to/with”这些结构中。如: He suited his speech to his audience. He is not suited to the post/for teaching/to be a teacher. The management systems suit well with our actual conditions. 。

equal 指在数量、价格、价值或程度上“相等”。如: None of us can equal her. 我们谁也敌不过她。

go with 也有“相配”的含义,有时可解释为“与……一起用很合适”。如: Brown shoes don't go well with a black suit. 棕色的鞋子不能与黑色的相配。That tie goes with your shirt. 那领带和衬衫相配。Fish doesn't go with tea. 吃鱼时不能喝茶。

