



通俗军事文库
外国著名军事人物系列

王凯著



坦克制胜论先驱 富勒

军事科学出版社

通俗军事文库 / 外国著名军事人物

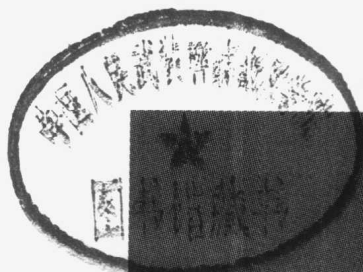
□ 王 凯 著

坦克制胜论先驱

富勒

军事科学出版社

FK63/04



(京)新登字 122 号

图书在版编目 (CIP) 数据

坦克制胜论先驱——富勒/王凯著. —北京: 军事科学出版社, 2000.1

ISBN 7-80137-264-6

I. 坦… II. 王… III. 富勒, J.F.C. (1878~1966)
—传记 IV. K835.615.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 50868 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)

出版人: 刘庆忠

经 销: 全国新华书店

印刷: 北京海宏印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/32

版次: 2000 年 1 月北京第 1 版

印张: 7.375

印次: 2000 年 1 月第 1 次印刷

字数: 137 千字

印数: 1-5000 册

书号: ISBN 7-80137-264-6/I·015

定价: 9.20 元

(如有印装质量问题, 请与本社发行处调换) 电话: (010) 62882626



- 1○欧洲血统的英国人
- 6○ 飘零的少年求学生涯
- 11○痴迷读书的军校生
- 16○不善交际的年轻军官
- 21○布尔战争的旁观者
- 26○好学不倦的战地军官
- 30○战争中短暂的辉煌经历
- 35○“最后的绅士战争”
- 39○神秘的“天国”之旅
- 44○自由的性观念与保守的婚姻
- 49○杰出的后备役部队军官
- 53○军事研究小露锋芒
- 58○修正教科书的学生
- 62○突破,突破,突破
- 66○“我要到前线去”
- 70○思考战术变革的小参谋
- 74○给高级军官当老师
- 79○坦克——就是它
- 83○目击第一次坦克战
- 88○坦克战理论的萌芽
- 92○出任坦克部队参谋长
- 97○阿拉斯战役小试牛刀

- 101○创造奇迹的康布雷战役
- 106○与总司令部的争论
- 110○《1919 计划》的诞生
- 114○参加亚眠战役
- 118○在总参谋部工作的日子里
- 122○为坦克生存而斗争
- 126○对大战中坦克的理性沉思
- 131○与利德尔·哈特的忘年交
- 135○曲高和寡的《战争改革》
- 139○参谋学院的主任教官
- 144○褒贬不一的“代表作”
- 149○担任总参谋长军事助理
- 153○令人遗憾的辞职
- 157○风雨如磐的日子
- 161○与利德尔·哈特的理论分歧
- 166○莱茵河畔的步兵旅长
- 170○赋闲飘逸的陆军少将
- 175○令人耳目一新的“战争论”
- 179○战争演变的历史进化观
- 184○影响历史的《装甲战》
- 190○杰出的军事问题记者
- 194○一段不光彩的记录
- 198○在战争爆发的日子里
- 202○完整的闪击战理论体系
- 207○宁静睿智的老年生活

212○对战争历史的深刻反思

216○集毕生思想之大成的《战争指导》.

221○军事史上的永恒丰碑

226○后 记

欧洲血统的英国人

20世纪以前,英国从没有产生过伟大的军事思想家。即使是在滑铁卢战役一战扬名,击败了拿破仑的惠灵顿公爵,在军事史上也只是昙花一现,未能留下足以彪炳千古的篇章。

20世纪爆发了人类史上最大的两次战争。昔日的“日不落帝国”在这两场战争中已失去往日的“霸主”地位,甚至留下了敦刻尔克大逃亡的败笔。然而,战争实力渐趋衰微的英国却在军事理论上成为了巨人,两位世界著名的军事理论家——富勒和利德尔·哈特以其远见卓识和鸿篇巨著使英国走在了世界军事领域的前沿,对第二次世界大战及战后的军队建设与军事科学的发展产生了深远而重大的影响。

倍受西方军事世界赞誉,被称为20世纪伟大军事思想家的富勒一生致力于现代军事的发展。他把军事作为艺术与科学的统一体加以深入研究,在军事史和军事思想等方面作出了划时代的贡献。在亲身经历了第一次世界大战后,富勒对这次大战中守旧的军事思想及传统展开了猛烈的抨击,创造性地提出了一整套在机械工业时代准备与进行战争的理论。他关于机械

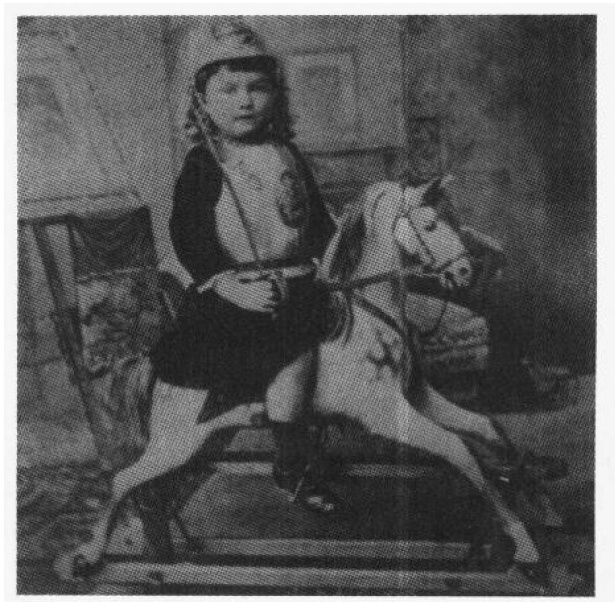


化战争的理论对于当代战争及军事思想的发展产生了重大而深远的影响。富勒才华横溢,在对军事的探索中,具有无穷的智慧和天才的创造性。

1878年9月1日,约翰·弗雷德里克·查尔斯·富勒出生在英国的奇切斯特城。清晨5时,伴随着黎明前的曙光,富勒早早地降临人世。在当时,富勒的父亲是英国教会的牧师,家族不属豪贵,不过收入也算较为丰厚。他的父母都很有知识和教养,这对于富勒的成长无疑是个得天独厚的好条件。富勒出生时,父亲已经46岁,属于老来得子,对孩子有着长久的期盼,富勒的降生给这个中产阶级家庭增添了许多欢乐。

从感情上来看,富勒与溺爱子女的母亲更为亲近。母亲的循循善诱和热情鼓励使富勒从幼时起就非常愿意与她交流,他的善于思考及坚强的品格,在很大程度上正是得益于母亲的鼓励和引导。受过良好教育,聪颖智慧的母亲既给了年少的富勒以无尽的关爱,又鞭策年轻的富勒不断奋斗,在自己的事业上留下辉煌的业绩。离家求学以及步入军旅后,富勒给家中写了大量的书信,其中有许多都是与母亲进行思想对话。他的这些书信都由他细心的母亲精心收藏,今天大都可以英国专门的档案馆中找到。

富勒出生在英国。不过,就他的家族血统来看,富勒更像是一个来自多个欧洲国家的欧洲人。富勒的父亲是英国人,母亲出生在法国,是法国人,而外祖父生活在德国莱比锡附近的城镇,是德国人。富勒在晚年总结自己一生时,曾称自己从5岁起就已是一个异教



童年的富勒

徒,并把这归因为他的血统中既有存于父亲身上的 17 世纪英国圆颅党清教徒的一面,又有母亲那种胡格诺派教徒的另一面。

富勒从他的前辈生辰与欧洲重大事件的关系上,也得出了一些有趣的见解。他的祖父出生于法国资产阶级大革命爆发的 1789 年,他的父亲出生于英国工业革命基本完成,议会发生重大改革,旧政党演变为新型的“保守党”和“自由党”,轮流执政的政治制度开始形成的 1832 年;而他的母亲出生于革命浪潮席卷整个欧洲大地的 1848 年。用富勒自己的话来说,这些年代都



是“革命的年代”。这似乎也是在预示,富勒出生的1878年也将具有某种重大的意义。也许,军事领域的重大革命,战争史上的重大发展,真能从中找到一些线索。不过,这里的主角不再是某个国家或地区,也不是什么大的运动,而是一个智慧的大脑,一个在理论上推动了军事变革的人。

童年时代的富勒无忧无虑,充满快乐。旺盛精力和丰富想像力使他对机械呆板的训教极为厌烦,也很难专注于当时进入英国上流社会所必须进行的拉丁文学习。他喜欢绘画,经常在地上、纸上随意地涂抹,添加漂亮的色彩。这种做法很难使人认为他是一个“乖孩子”,甚至谈不上聪颖,这多少给他带来了一些痛苦。好在聪慧的母亲并不严厉责备富勒,也没有在拉丁文这种学习上向他提出更高要求。不到10岁,富勒有了两个弟弟和一个妹妹。孩子的增加固然给家庭带来许多欢乐,但也使父母很难再像从前那样关照富勒,许多时候还需要身为兄长的他去帮助照看弟妹,分担父母的一些事情。富勒善良宽广的心地和为他人着想的品格在这时也渐渐表现出来。他从生活、学习等多方面体谅和照顾弟妹,帮助保持家庭的和谐与快乐。对弱智的妹妹,富勒更是从她幼小时起便给以特别的爱护,他的妹妹在家中一直生活到20多岁才到了法国的一个修道院。富勒这时早已离家进入军队,但孤独生活的妹妹始终是富勒心头的一道阴影,长期困扰着他。

19世纪末的英国,从表面上看去还是那样的强大和富足,改革的进程也是温和稳定的。此时生活在英

国的中产阶级对未来充满着信心。事实上,富勒出生的 1878 年,距第二次世界大战的广岛原子弹爆炸尚有 67 年,距第一次世界大战的爆发也还有 36 年,距英国大规模参战的布尔战争也有 21 年。没有坦克,也没有飞机和无线电通信;没有法西斯政府,也没有游击战争,更谈不上核武器和核战争了。对于这个曾辉煌了相当长时期的帝国,一切都是那么祥和,一切也是那么平稳。这也就不奇怪当时在英国的孩子中间曾流传了这样的歌谣:

印度人、苏族人和印第安人是渺小的,
冰天雪地中的爱斯基摩人是渺小的,
渺小的还有土耳其人和日本人,
难道你们不希望成为我吗?

富勒就是在这样的环境中度过了他的童年,开始了他人生的旅程。

飘零的少年求学生涯

近代以来,欧洲的文明程度一直在世界处于领先地位,产生了一大批文化巨人。这些睿智哲人几乎都具有一个共同的特点,即经过了长时间严格正规的文化教育。但对富勒这一充满智慧的理论先驱来说,完全可以称之为一个例外。富勒接受的学校正规教育时间之短令人不可思议。

少年的富勒是在奇切斯特一个贵妇人所办的家庭式学校开始其求学生涯的。用今天的眼光来看,这一学校充其量不过类似于旧式的中国私塾。在英国,这种学校大都建在宁静的郊外路旁,校园也只是一所大些的房子而已。

富勒在《回忆录》一书中,一再申明少年时期所受到的教育对于他的成长几乎没有产生什么影响。当时教育中的那种枯燥无味的学习和考试的确十分令人反感,尤其对于精力充沛、思想活跃的少年富勒更是雪上加霜。但客观地说,早年的信件和日后的广博学识多少也证明了富勒还是有一个比较活泼愉悦的学生生活。

富勒在 8 岁时离开了奇切斯特,随父母来到了瑞

士洛桑,并先后在洛桑的一些学校求学。对洛桑的学校富勒并未留下什么印象,倒是那里的美丽风光给他以深刻的记忆,大自然的迷人景致在一定程度上也帮助他进一步发展了艺术天赋。此外,洛桑时期的生活也给富勒留下了一些让人感到恐怖,甚至令人厌恶的景象。直到晚年,富勒还能够记忆起在瑞士时自己经常在祭祀等一些场合花2便士观看凶猛的动物将兔子的头咬下来的场景。有一次,为了到现场看用大砍刀处决杀人犯,富勒走了几公里乡村路。不过由于迟到富勒并未能亲眼目睹这一可怕的景观。考虑到富勒不到10岁的年龄,这种经历无论如何也不会给他带来好的影响。

1889年,11岁的富勒被送回家乡英格兰,寄宿在一所预备中学。少年富勒随身带了一本小地址簿。也许年龄太小,需要从信中得到抚慰的缘故,富勒在学校中要花许多时间来写信。也是从这时起,富勒渐渐喜欢进行书信交流,并表现出很强的写作能力。离开父母的富勒是一个尽责孝顺的儿子,他喜欢集邮、收集各种化石,以及进行远足运动。

在富勒寄宿读书期间,他的父母也从瑞士返回英国的西德纳姆定居,家庭主要依靠父亲的退休金生活。1893年,刚刚年满14岁的富勒无论从哪个方面看都要比他的实际年龄成熟许多,这也许就是几年独立求学生活的影响吧。对于过去几年的学校学习,他表现出强烈的厌恶情绪。考虑到这些实际情况和他的未来前途,富勒居住在莱比锡的祖父把他安排到陆军军官预

备学校学习,准备让他进入桑赫斯特皇家军事学院。到军官预备学校学习虽然不是出于富勒自己的意愿,也离他自己设计的艺术家世界更为遥远,但他还是很快发现,新的学校使他部分地摆脱了枯燥乏味的拉丁文学习,有更多的时间可以阅读自己喜爱的小说,这使少年的富勒感到非常高兴。

不过,当时的桑赫斯特皇家军事学院的考试十分严格,没有经过系统严格教育的富勒很难通过这个考试。在军官预备学校的学习看来也并帮不了富勒的多少忙。因此在1895年,富勒又转到伦敦为应付军事学院入学考试所开办的一所填鸭式学校继续他两年的求学。这所学校的校长是一个十分精明能干的小个子,他制定了严格的规章制度,对学生要求非常严格,而那些尽责的老师也总是能发现学生的违纪事件,并给以严厉的惩戒。尽管如此,学生们还是非常愿意到这里求学,因为这所学校的学生几乎都能够通过军事学院的严格考试。富勒对学校的填鸭式教育并没有表现出强烈的反感,除了拉丁文学习外,富勒在其他科目的学习都取得了较好的成绩,特别是在地理、历史和绘画上,他更是表现出独特的能力。事实上,与许多杰出人物一样,富勒对于自己不感兴趣的领域根本不愿花任何功夫,而在他自己所喜爱的领域,他总是有异常突出的表现。当然,对于他能够顺利通过桑赫斯特皇家军事学院的考试,富勒也没有完全归功于学校的教学和自己的努力,他在日后回忆中写道,“或许是校长有着非凡的洞察力,或许是他能够在考试前从印刷厂拿到

试卷”。

通过考试的富勒并未能取得桑赫斯特皇家军事学院的后备军官学生资格,他在身高、体重、胸围等方面都未能达到学校的要求。已经 19 岁的富勒这时身高只有 1 米 63,体重也只有 51 公斤。学校允许富勒参加课程学习,但要求他必须在学业结束前达到相关要求,否则将取消他的候补军官资格。因为这个特殊的条件,1897 年 9 月入学的富勒必须每年付 150 英镑。不过,幸运的是,在富勒入学后不久,英国陆军修改了后备军官在身高、体重等方面的要求,这使富勒很快就基本达到了标准。

身体条件不再是问题了,新的问题很快又接踵而至。入学后不久,富勒发现自己的经济状况有了危机。他已经生活在一个几乎已是成人的环境,军校学习的课程又大多需要强壮的体能,这在生活上就必须有较好的保证。在当时的英国,军官尽管有着较高的社会地位,但经济收入并不很高,尤其是下级军官,经济谈不上宽裕,军校学生的待遇则更差了。当然,能够进入军官学校的通常也都有良好的家庭经济来源。富勒周围的许多同学都是富家子弟,而他的父母已退休在家,经济虽不困窘,但也谈不上宽裕。富勒不得不为自己狭小简陋的住房困扰,冬天因为寒冷也不得不向家中索要毛毯。不过,一个学期以后,富勒基本适应了这种情况。

在桑赫斯特皇家军事学院,体育训练是一个主要的课程,这自然不是矮小体弱的富勒所擅长的。此外,



军事学院开设了大量的老式战术训练和队列操练课程,富勒对这些课程似乎也只是机械地应付着。富勒花了大量的时间绘制各种作战用的角堡、掩体和武器,他对于这个课程非常喜欢,对于所绘制的那些图也都根据自己的想象添加各种色彩,完全是依感觉行事,这些工事、武器为何要如此绘制和运用,他考虑得很少。

对于富勒来说,他 20 岁以前的学校学习既不正规系统,也没有多少他所真正喜爱的科目和内容。富勒也从不认为这些学校教了他多少实用的知识,他从自己独自住校求学开始,便有意识地开始了自学,他希望依靠自己的刻苦努力,获取广博的知识。

痴迷读书的军校生

19世纪末与20世纪初,正是科学和哲学大发展的年代。青年的富勒以极大的热情关注着当时科学的新进展和宗教及哲学的大辩论。可以说,富勒是从学习和研究哲学起逐步转向军事领域的,富勒所具有的哲学文化素养在现代军事思想家中实属罕见。事实上,系统的逻辑思维训练和广博的人文科学知识也使他在思考和研究军事理论及军事历史问题时游刃有余,见人未见。

富勒在军校学习期间,正是一个年轻人丰富知识、形成思想的最好时期。少年时代没有接受多少正规教育的富勒表现出强烈的求知欲望,他珍惜一切时间,如饥似渴地在人类知识宝库遨游。·年幼开始的独立生活,本来就使他形成了一些孤僻的性格,而沉迷于读书使他与上司和同学的交往更少。他似乎也没有更多的社交活动兴趣,只是沉醉于知识的海洋。他的母亲一开始也劝富勒多与同学交往,可以参加一些舞会,但富勒回答到:“读书才是最好的社会活动,否则人与哇哇乱叫的猿猴和火鸡也就没有差别了。”母亲对于好学的富勒心中自然十分嘉许,加之富勒年龄还小,正是需要汲