

苏富忠 董操 著

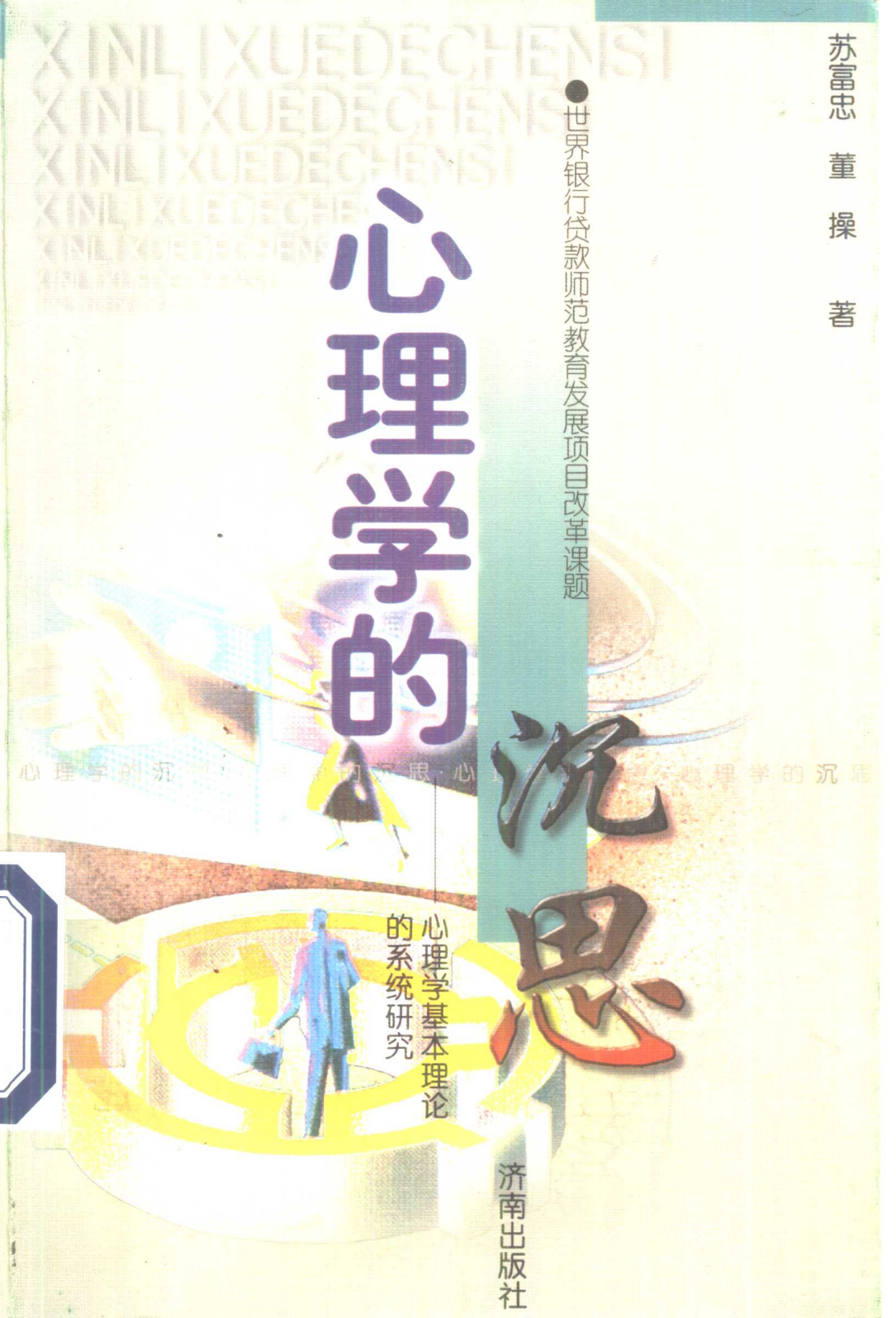
●世界银行贷款师范教育发展项目改革课题

心理学的

沉思

心理学基本理论
的系统研究

济南出版社



●世界银行贷款师范教育发展项目改革课题
高师教育课程系列成果之一

心理学的沉思

——心理学基本理论的系统研究

苏富忠 董 操 著

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理学的沉思/苏富忠,董操著. — 济南: 济南出版社,
2000.12

ISBN 7 - 80629 - 427 - 9

I . 心… II . ①苏…②董… III . 心理学 - 理论研究
IV . B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82736 号

济南出版社出版发行

(济南市经七路 251 号 邮编:250001)

山东地质印刷厂印刷

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

开本:850 × 1168 毫米 1/32 印张:13

字数:320 千字 印数 1 - 1000 册

定价:24.80 元

(如有倒页、缺页、白页,直接与印刷厂调换)

内 容 提 要

本书是心理学基本理论范畴的系统研究,目的在于促使心理学理论范畴发动一次科学革命。

本书共分两部。第一部是心理学的元理论研究,包括心理学史和心理的哲学思考两部分。第二部是对心理的一般科学研究,包括心理结构与心理过程、心理状态论、个性心理研究、社会心理和心理发展等内容。

本书提出了一系列新理论、新观点,立论严谨,论述充分,极富创造性。本书可供心理学理论工作者、哲学和社会科学工作者、教育工作者、党政干部、心理学系教育学系的本科生、研究生等作为心理学理论学习、研究的参考用书。

当代心理学理论的探新(代序)

中国心理学会常务理事 车文博
吉林大学博士生导师

心理是激动人类智慧的古老课题。自进入文明时代起,就受到思想家们多方面的探索,形成一系列丰富的心理学思想。作为科学的心理学,是在 19 世纪中后期建立起来的。进入 20 世纪,心理学蓬蓬勃勃地发展起来。论著泉涌,名家辈出,学派蜂起;广泛地深入到教育、劳动、医疗、管理、艺术、科学、司法、商贸、军事、交通、团体、家庭等社会生活领域,成了社会生活不可须臾离开的科学群。

还应当看到,在心理学丰富辉煌的背后也潜藏着重大的危机——理论研究的薄弱与偏颇。在科学心理学创建之初,那些树立学派的心理学家曾雄心勃勃,企图建立概括全部心理经验的系统理论。冯特、詹姆斯、布伦塔诺、弗洛伊德、华生、马斯洛、西蒙等,都力图建立这样的理论。由于种种条件的限制,他们的努力都没有达到完全令人满意的结果。在这些大师之后,实证研究更加丰富,心理学的分支愈来愈多,理论研究愈来愈难了。后起的心理学家多半致力于具体课题的实证研究(这当然是必要的),相比之下,理论研究越来越少了。不但如此,由于受实证主义拒斥形而上学思潮的影响,不少心理学家对理论研究持轻视甚至否定的态度。这种状况导致心理学枝蔓失本的弊病:^①即作为枝叶的心理学分

^① 参阅潘菽:《近代心理学割视》,载于《潘菽心理学文选》,江苏教育出版社 1987 年版,第 239 页。

支繁茂,而作为中枢的心理学理论细弱。这种状况不能不严重地阻碍着心理学的健康发展。

理论研究薄弱的另一主要原因是其难度增大了。心理这个对象本身就是高度复杂的。心理有自己特定的规定性,同时又统一着众多层次和维度的自然规律和社会规律。心理科学揭示了更多的经验事实,哲学和其他科学也从自己的角度这样那样地论及了心理。对心理进行理论研究就须从世界看心理、从心理看世界,从心理科学看心理哲学、从心理哲学看心理科学,从哲学看心理学、从心理学看哲学,从其他科学看心理学、从心理学看其他科学;充分运用时代提供的种种条件,进行跨学科的理论综合。显然,理论研究需要广博的知识、开阔的理论视野、尊重经验的科学精神、不拘成说的超越意识、勇敢开拓的创造性和自甘寂寞的埋头苦干精神。我国老一辈心理学家潘菽、高觉敷、朱智贤等生前进行了卓有成效的理论研究,同时也极其重视后继理论心理学家的培养。所幸,新一代心理学理论工作者正在崛起,研究成果也不断推出,这正是心理学的希望之所在。

苏富忠教授从 70 年代末、80 年代初就致力于心理学基本理论研究,十几年如一日,乐此不疲;勇敢地提出了一系列新观点。特别是 1992 年出版的《思维论》一书对思维进行了独到的研究。自 1995 年起,又与董操教授合作撰写这部《心理学的沉思》。这部书针对既有心理学的失误,企图以系统的理论建构来推动心理学改革。认真研读这部书就会发现,《心理学的沉思》一书是对当代心理学理论独到思考的结果。

此书主要有下述三个特点:

第一,内容上的广博性。这部著作从心理学史的探讨开始,紧接着论述了心理观、意识观、信息论、心理结构、心理过程、心理状态、个性心理、社会心理、心理发展等理论问题,可以说,心理学基本理论范畴的重大理论问题都进行了全面的系统探讨。这部著作涉及到心理学历史上和现实中多种多样的研究、学说、学派,涉及到哲学、逻辑学、语言学、文化学、人类学、信息学、科学学、生理学、

进化论、动物学、历史学、科学史、哲学史、教育学等众多相关科学,视野广阔,内容丰富,洋洋 30 万言,蔚为大观。

第二,论述上的深刻性。此书作者运用具体思维的规律与方法展开论述,对一系列重要的概念都从发生学和规定性的统一中作出了自己的界定。又以定义为核心,运用定义辐射法深入论述定义的每一个环节,清楚明白,细致入微,毫无含糊其词、模棱两可之处。对一系列重要概念,此书力图给以严密的系统分类。在此基础上,对亚层次的概念又展开了系统的界定。与此同时,旁征博引,引用了大量实证经验事实来充实其论证。视角新颖,论述深刻,颇有标新立意之感。

第三,逻辑上的严密性。按照苏富忠教授的泛逻辑论,逻辑是由思维方法转化来的思维成果的结构。从宏观上看,本书以部、篇、章、节为结构的总体框架;逐层展开,合分有度;内容广阔,但条理分明。从微观上看,此书运用的大量概念都有内在的一致性。不但系列的种属概念间关系分明,那些并列的甚至相去甚远的概念间,也通过某种更为一般的概念而内在地联系起来。

综上所述,本书从心理学的元理论到不同范畴的一般科学理论,都进行了系统的探索,其广度与深度都是相当可观的。在理论研究相对薄弱的今天,两位作者的努力更显得可贵。创新是艰难的事业,可能正确,获得成功;也可能失误,遭到非议。我想,不管他们的理论观点能否得到广大心理学界同行的认同,无论从哪种意义上讲,它对繁荣心理科学、推动心理学的改革都不无裨益。

科学研究是社会性的事业,各种不同的研究具有互补性。理论研究与实证研究是相辅相成的。本书提出的一系列理论大都还属于假说,这就需要大量的实证研究来证实或证伪。实证研究也需要从理论研究中汲取营养。心理学理论研究者和实证研究者通力合作,定能把我国的心理科学事业推向一个新阶段。

2000 年 1 月

目 录

序.....	1
一、导论	1
(一)既有心理学的失误	1
(二)心理学面临着一场科学革命	5
(三)本书的目的与任务	7

第一部 心理学的元理论研究

第一篇 心理学的历史反思	11
二、心理学的历史踪迹	12
(四)原始人的猜测	12
(五)哲学家的探索	15
(六)科学心理学的诞生	20
三、现代心理学的发展	24
(七)西方心理学的几条线索	24
(八)在机能论和反映论前提下的前苏联心理学	29
(九)徘徊奋斗着的中国心理学	34
第二篇 心理的哲学思考	39

四、心理观	40
(十)论心理观	40
(十一)心理的主体要素观	46
(十二)心理作用的控制反映论	50
(十三)心理的历史发展观	55
五、意识论	62
(十四)论意识观	62
(十五)意识的自觉心理说	67
(十六)论无意识	77
六、信息论	83
(十七)信息的研究	83
(十八)信息的一般规定	88
(十九)内部信息与外部信息	95
(二十)自然信息与社会信息	106

第二部 心理的一般科学研究

第三篇 心理结构与心理过程	117
七、心理结构论	118
(二十一)有关心理结构的研究	118
(二十二)心理结构的一般规定	121
(二十三)心理结构的格局	124
(二十四)心理结构的特点	127
八、心理过程论	131
(二十五)心理过程的研究	131
(二十六)心理过程的一般规定	134
(二十七)心理过程的基本模式	140
(二十八)心理过程的特点	147

(二十九)心理过程的分类	150
第四篇 心理状态论	178
九、心理状态概论	179
(三十)心理状态的既有研究	179
(三十一)心理状态的一般规定性	181
(三十二)心理状态与心理结构、心理过程、个性心理的关系	188
十、主要的心理状态	192
(三十三)心理健康状态	192
(三十四)心理病变状态	197
(三十五)觉醒状态、睡眠状态、催眠状态与昏迷状态 ...	204
(三十六)思维状态与情感状态	209
第五篇 个性心理研究	214
十一、人性、个性与个性心理	215
(三十七)人性论	215
(三十八)个性论	221
(三十九)个性心理理论	227
十二、个性心理特征	232
(四十)个性心理的结构特征	232
(四十一)个性心理的功能特征	241
(四十二)个性心理的状态特征	249
十三、心理测量与个性分类	253
(四十三)心理测量概论	253
(四十四)心理测量的主要类型	263
(四十五)个性分类	270
第六篇 社会心理研究	281
十四、社会心理学的崛起	282
(四十六)社会心理学简史	282

(四十七)社会心理学的研究对象	292
十五、社会心理学的理论与未来	299
(四十八)社会心理观	299
(四十九)社会心理学的其他理论	306
(五十)社会心理学的困难与未来	310
第七篇 心理发展	315
十六、个体心理发展	317
(五十一)个体心理发展研究的历史与理论	317
(五十二)个体心理发展的结构—功能论	322
(五十三)个体心理发展律	328
十七、心理的种系发展(上)	336
(五十四)心理种系发展的既有研究	336
(五十五)动物心理的进化及其规律	342
(五十六)人类意识的起源和原始人心理的发展	350
十八、心理的种系发展(下)	359
(五十七)由原始意识到文明意识	359
(五十八)文明时代人类意识发展的几条线索	365
(五十九)人类意识的发展规律	380
结束语	390
(六十)为建立具有内在一致性的心理科学体系而奋斗	390
附录:主要参考文献	395
后记	403

一、导论

(一)既有心理学的失误

科学心理学已有了 100 多年的历史,经过万千心理学家的努力,取得了令人瞩目的成就。若以最佳科学目的为标准全面衡量就会发现,既有心理学存在着一系列严重失误。既有心理学的失误是既有心理学的实然状况对应然目的的背离。心理学的应然目的是立足于时代的最高科学条件、运用最佳思维方式建构起来的能够全面正确地揭示研究对象的最佳科学目的。这种应然目的是特定心理学家建构起来的科学目的,具有其特定的主观性,这是必须明确的。概括地看,既有心理学的失误有如下四个方面:

一是心理学科学目的上的失误。一般地看,科学目的是正确地认识研究对象、建立相应科学理论的研究目的。心理学的科学目的是心理学家建构并为之奋斗的能正确全面地揭示心理的目的。这一目的不仅要有实证经验的支持,更要有恰当的理论概括;不但要有把握局部心理经验的特殊理论,更要有全面概括心理的一般理论。心理学的科学目的有的表之于言,更多的则诉诸于行,即具体地实现在心理学家建构的心理学上。心理学的历史具体地表现着心理学科学目的的发展变化。概括 100 多年的心理学史就可以发现,在科学目的的范畴,心理学走了一个未完成的“之”字形

道路。在科学心理学创立之初,那些创立学派的心理学家雄心勃勃,企图用统一的心理学理论来概括全部的实证研究。他们从世界观、方法论、心理学的研究对象观、心理观等众多方面顽强努力,力图建立体系严密的统一的心理学。构造主义、机能主义、意动心理学、行为主义、弗洛伊德主义、格式塔学派、前苏联诸心理学派等,都打出了自己的理论大旗,建构了自己的理论体系。经过激烈的辩论和研究实践的检验发现,这些心理学理论有某些合理性,但更大的成分则是谬误。它们留给后人的是一个借以登上更高阶梯的台阶,而不是千年永固的绝对真理。伴随着体系心理学的失败,心理学家逐渐放弃了建立系统科学理论的努力,而开始沉湎于一个个具体问题上,感知、解决问题、归因、焦虑、睡眠等成了人们刻意研究的对象。在这种背景下,本来就没有统一的心理学就更加四分五裂了。心理学的分支愈来愈多,心理学的理论研究愈来愈少,有相当一批心理学家对理论研究持不屑一顾的轻视态度。理论研究的缺乏使不同心理学科分支间连共同的用语也没有了,正如潘菽(1897—1988)教授生前所说的心理学“枝蔓失本”,即出现了主杆细弱而枝叶茂盛的不正常局面。^① 伴随着历史的延续,轻视理论的危害愈来愈鲜明了,一些有识之士开始把视线转向理论领域。当然,在 100 多年历史的前提下再来进行新的理论建设,其难度更大,其道路更长。可以说,重视理论之风才仅仅是一个开始,艰苦繁重的研究任务还在后面。总之,心理学科学目的的失误就在于:重视理论研究时未能建构起科学理论,此后则放弃了系统理论的追求。近些年一些有识之士开始重新树立此目标,但还未见到能统一心理学天下的宏伟蓝图。科学目的是科学家为之奋斗的总目标,在此领域走过的弯路是当代心理学家应认真汲取的历史教训。

① 潘菽:《近代心理学割视》,载于《潘菽心理学文选》,第 239—240。

二是重要理论观点的失误。任何一门成熟的科学都有概括其全部研究对象的一个或几个重要概念,都会形成以这些重要概念为统一集结体的一系列根本理论观点;从而建构起以这些重要理论观点为基石的科学理论体系。心理学最根本的概念无疑是“心理”,心理学的根本理论观点无疑是心理观。心理是哲学界长期研究的课题,形成了各种不同的哲学心理观。西方心理学走上实证研究的途径后,因受实证主义哲学拒斥形而上学思潮的影响而拒谈心理观,或以心理学的研究对象观取代心理观。没有心理观作为统一核心,心理学的种种实证研究便必然四分五裂。与西方心理学相反,前苏联心理学家一直重视心理观的研究,他们形成和坚持的是反映机能论的心理观。这个心理观有一定的合理性,但从总体上来看,反映论和行为主义的S-R模式一样,都是外因论的心理观(详见本书第四章的论述)。由于不懂得整体,由于不理解整合,在摆脱了灵魂论的阴影之后,不少心理学家把规定心理的根本因素转向主体及其心理之外,有意无意地把脑当成一面能照见一切的大镜子,心理不过是脑的照见过程及成果罢了。这样,作为被照者的外部刺激(S)便成了决定心理(R)的第一位的东西。这种心理观把心理的能动性、主体的能动性给彻底抹杀了。与心理观有关的心理学的研究对象观、意识观、信息观、思维观、情感观、个性观、智力观、学习观等长时期来都混乱不堪。这些一荣俱荣、一损俱损的重要观点与心理观一起,都处在片面性的谬误中。所以,时至今日,心理学没能为自己打下坚强的科学基础。

三是核心研究方法上的失误。心理学的研究方法包括获取心理经验的方法和理论思维的方法两大类。在获取心理经验方面,心理学家在近现代自然科学传统和实证主义哲学影响下,重视实证研究;以种种实验、调查、内省、测量等方法获得了大量的实证经验,这无疑是心理学走上科学道路的前提或基础。但对于科学研究而论,获取实证经验仅仅是一个开端,更重要的是对各种实证经

验进行思维加工。思维加工的方法是实现在科学家头脑中的核心性方法,是规定其所建构的科学的品质优劣的关键性方法。恰恰在此核心方法领域,心理学像其他科学一样存在着一系列严重失误。由于对思维及其分类体系研究的不力,心理学家们主要运用的是经验思维和抽象思维,而几乎没有人理解和自觉运用具体思维。由此导致概念混乱、命题偏颇、论证乏力,所建构的心理学品质低下,也就是必然的了。

四是时代难题面前的徘徊观望。科学是运用语言固定和表达出来的代换思维成果。语言是符号体系和意义体系的统一。符号是可操作建构表之于外(外化)又可加以感知(内化)的某种形象。意义是什么呢?要想深刻地理解科学、理解心理学,要想提高科学的品质,就必然要深刻地揭示语义。一大批科学哲学家、语言学家、逻辑学家、心理学家和其他相关科学家,为之进行了一个多世纪的努力。可以说,语义问题是 20 世纪的世纪难题。但由于抽象思维方式的局限,在概括语言与代换思维关系时形成严重的错位(即把语言称为民族现象,把代换思维称为人类现象),从而使对语言的研究和对代换思维的研究分道扬镳了。这个重大的失误使人们不但不能深刻地理解代换思维,也不能正确地理解语言和语义。语言是建构科学的心理工具;科学中的语义就是运用言语符号把握起来的科学对象。对语言和语义的正确理解是恰当地理解科学和创造科学的重要前提。很可惜,在此时代难题面前,既有心理学徘徊观望,无所作为,也就不能为自己提供一个更高的基础。

上面我们简述了既有心理学四个根本性失误,还有其他种种失误,便不一一列举了。既有心理学的失误不是个别人的偶然过错,而是时代科学水平使然。反思这些失误及其成因,寻找克服这些失误的途径,已成为心理学(和其他相关科学)开创新局面的前提。而一旦明确了既有心理学的失误就可以发现,心理学正面临着一场新的科学革命。

(二)心理学面临着—场科学革命

科学革命是科学家立足于优秀的科学传统、针对既有科学的失误、面向最佳科学目的、落实于系统创造的一种自觉变革。这个科学革命观包含如下五方面的内容:其一,科学革命是科学家对科学的一种自觉变革。科学革命不是在既有科学道路上进行量的积累,而是一种质的飞跃,必然要求科学家对科学革命达到自觉。科学革命体现着科学家的反思精神、批判意识和创新观念,是一种自觉的变革。其二,科学革命是立足于优秀科学传统上而实现的重大变革。在既往的科学史上,通过科学家们辛勤的劳动,形成了自己的优秀传统:包括各种研究目的、方法、理论、资料、工作方式、交流方式等。凡历史上创造的优秀的东西,都是科学革命赖以展开的基石。后继的科学家要继承和珍视优秀的科学遗产,而不能对历史持虚无主义的态度。其三,科学革命指向的重要对象是既有科学的种种失误、缺陷。既有科学的失误是阻挡科学进一步发展的障碍。科学革命的重要任务就是要纠正这些失误,从而为科学更健康地发展开辟道路。其四,科学革命是面向最佳科学目的的重大变革。一般地看,最佳科学目的就是获取真理;具体到每一门科学,其最佳科学目的又有其特殊的规定性。最佳科学目的是科学革命为之奋斗的总目标。其五,科学革命落实在科学家的系统创造上。科学革命不仅需要批判与继承,更需要系统的创造;特别在关系到一门科学生死存亡的重大问题上,更需要系统的创造。科学革命就具体落实到科学家的创造上,创造是科学革命的核心。

上面我们一般地论述了科学革命,具体到心理学的科学革命,又有自己的特殊规定。在心理学史上,心理学已经经历了一场科学革命,这就是由冯特和其同时代的心理学家共同发动的以实证研究为旗帜的心理学革命。这场革命使心理学摆脱了灵魂论的阴

影,摆脱了对灵魂的思辨而代之以科学实验,从而把心理学置于实证科学的行列之中。即将到来的心理学革命是一场以用最佳思维方式统一各种实证研究来建构科学理论为核心的科学革命。这场科学革命有如下三个特点:

第一,这场科学革命以建构系统理论为根本目标。上次心理学革命的重要成果是获取了关于心理的大量实证经验,时至今日,在实证经验领域,心理学已为自己打下了坚实的基础。因而,当前的紧迫任务不是谋求获得更多的心理经验,而是对既有的和即将获得的实证经验进行全方位的理论概括,从不同层次与维度同与异的对立统一中揭示心理的规定性,建构起统一的心理学理论。可以说,这场革命是发生在理论领域里的革命。

第二,实现这场革命的根本方法是创造和运用最佳代换思维方式,根本手段是具有四维语义结构^①的语词概念。最佳代换思维方式即遵循同异对立统一律的具体思维。同异对立统一律是从所论对象内外双重同与异的对立统一中把握所论对象的逻辑规律,是具体思维遵循的一般逻辑规律。^②具有四维语义结构的语词概念是运用具体思维创造出来的语词概念。运用这种语词概念建构起来的心理学才能从一般与特殊的统一中、质与量的统一中、历史与现状的统一中、理论与方法的统一中恰如其分地揭示心理。在方法领域,上一次心理学革命主要是确立心理科学实验在获取心理经验上的主导地位;现在面临的心理学革命,则是确立具体思维在理论思维领域的主导地位。

第三,这场心理学革命必将有力地推动哲学和其他相关科学领域的革命。心理联系着世界万物,对心理进行全方位的理论概括必然涉及世界观。没有世界观的总参照作用就难以建构起统一

① 四维语义结构即性质、维度、层次性、发展性的语义结构。

② 参阅苏富忠:《思维论》,香港中联出版社1992年版,第625—698页。