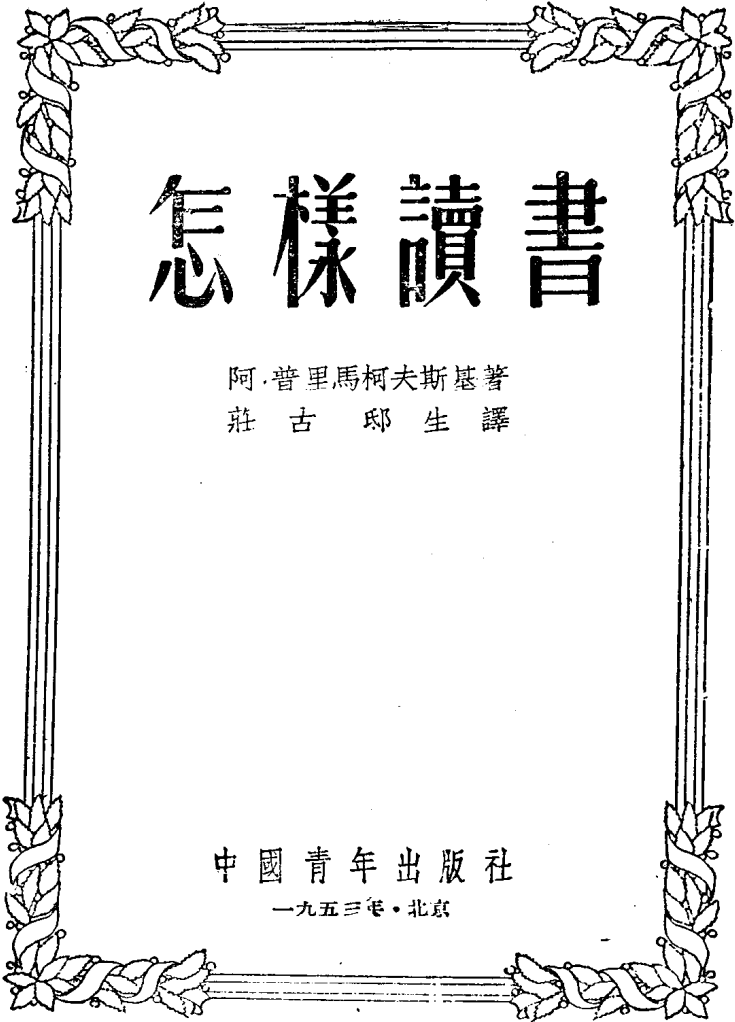


怎樣讀書

阿·普里馬柯夫斯基著 莊古 邱生譯



中國青年出版社



怎樣讀書

阿·普里馬柯夫斯基著
莊古邸生譯

中國青年出版社

一九五三年·北京

А. ПРИМАКОВСКИЙ
КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ
ИЗД. "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"
МОСКВА, 1961

書號168 文教54 32開本 30千字 54定價頁

怎 樣 讀 書

著 者	蘇聯 阿·普里馬柯夫斯基
譯 者	莊 古 邱 生
原著版本	蘇聯青年近衛軍出版局 青年·開明聯合組織
出版者	中 國 青 年 出 版 社 北京西總布胡同甲50號
總經售	新 華 書 店
印刷者	北京人民印刷廠營業分廠

印數75,001-125,000	一九五二年五月第一版
每冊定價1.500元	一九五二年十一月第二版
	一九五三年六月第三次印刷

序 言

蘇聯人民在布爾什維克黨和斯大林同志的領導下，正完成着社會主義社會的建設，並且正由社會主義逐漸過渡到共產主義。共產主義的順利建設，大大有賴於我國人民的社會主義自覺。日丹諾夫說，社會主義的意識，正加速着蘇維埃社會的向前發展，增加着它的力量和聲勢的源泉。馬列主義的宣傳，對社會主義意識的提高，有着巨大的意義。馬列主義理論知識使我們有了明確的目標，確信共產主義社會的建設必將在我國勝利完成。因此，布爾什維克黨極端重視勞動人民的政治教育，和馬列主義思想的宣傳。

列寧共產主義青年團，在布爾什維克黨的領導下，正進行着青年政治教育這一巨大工作。政治教育的基礎是研究馬列主義經典著作、聯共（布）黨的理論和歷史、列寧和斯大林的傳記、蘇聯社會和國家的機構及列寧共產主義青年團團章。

在全國各級青年團組織中，有將近二十五萬個政治小組和政治學校已經建立起來了，並且正在進行工作。五百五十多萬男女青年參加了各種方式的政治學習。宣傳員、政治小組和政治學校的領導者，在青年政治教育的成就上起着決定性的作用。

在黨的領導下，青年團培養了大批的宣傳員。他們擔當了非常重要的任務：以馬列主義理論知識

去武裝青年，以蘇維埃愛國主義的精神和無限忠誠於列寧斯大林黨的精神去教育青年。

爲了要教別人，自己必須通曉很多的東西，必須經常地鍛鍊自己，不斷地擴大自己的知識範圍。列寧向初級宣傳員說過：「好的，你們既已組織了小組，那麼你們自己就應當在知識方面高於他們，以便領導他們。你們應當讀更多的書，使自己進步並且使別人進步……你們必須全心全意地工作。你們必須在政治上進步，然後，你們在小組裏工作才能勝任愉快。」

青年團政治小組領導者應當不倦地提高自己的一般知識和政治水平，認真地準備課業，這樣才能使每一門課業內容充實，思想深刻，形式通俗。

深刻了解馬列主義理論，是宣傳員順利進行工作的決定條件。

斯大林同志說：「有一個科學部門的知識，却是所有一切科學部門中的布爾什維克所必須具備的，這就是馬列主義關於社會、社會發展規律、無產階級革命發展規律、社會主義建設事業發展規律以及共產主義勝利的科學。」①

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作是這門科學知識的泉源。自修馬列主義經典著作，是全面掌握馬列主義理論的基本方法。因此，養成自修馬克思、恩格斯、列寧、斯大林著作的正確習慣，對於宣傳員是非常重要的。

這本小冊子的任務，是在組織自修方面給青年團初級小組領導者提供一些意見。

① 斯大林：「列寧主義問題」，莫斯科中文版，第七八三頁。

目 錄

向列寧斯大林學習讀書方法·····	(一)
怎樣讀書·····	(七)
書籍的選擇·····	(七)
正確的讀書方法·····	(一〇)
初讀·····	(一二)
精讀·····	(一四)
怎樣做讀書筆記·····	(一六)
甲、引語·····	(一七)
乙、提綱·····	(二〇)
丙、論題·····	(二二)
丁、摘要·····	(二三)
資料的選擇和保存·····	(三四)

向列寧斯大林學習讀書方法

布爾什維克黨和蘇維埃國家的創始者、偉大的科學導師、發展馬克思主義、使它通過革命的時代——帝國主義和無產階級革命時代，社會主義建設時代——的列寧和斯大林，是深刻地鑽研知識的偉大榜樣，是創造地發展先進科學的世界觀的偉大榜樣。

列寧在他革命活動的初期就是一個最有修養的馬克思主義者了。他特別傑出的地方，是其具備深刻的馬克思主義的知識，善於將馬克思主義與當時俄國經濟政治的實際情況相結合，深信工農一定獲得勝利。

列寧的特點之一就是有目的地、有系統地精研各種知識，首先是馬克思主義的理論。列寧嚴肅地、堅決地研究馬克思和恩格斯的著作。他的妹妹烏里雅諾娃着重指出：「列寧善於工作，善於有系統地、堅毅地工作。他不僅閱讀書籍，而且認真鑽研它們。按照規定的計劃閱讀……。」

列寧認為，應當選擇一個問題，有系統地去研究它。他的工作永遠是這樣有系統的。●

精細地深思熟慮的工作方法使列寧工作起來能夠特別有成績。舉例來說吧，就連在嚴寒的西伯利亞放逐生活的情况下，在僅僅三年的期間，他還寫成了三十多種著作，反覆閱讀了馬克思和恩格斯的

著作，研究了馬克思主義的許多新作品，讀了許多論述各種問題的書籍。

列寧讀書是先流覽的方式來開始的。甚至在流覽的時候，他都能找出其中最主要的東西，善於正確地認識這本著作以及它適於研究的地方。關於這一點，下面所引的老布爾什維克克爾日沙諾夫斯基院士的回憶可以證明。他寫道，「列寧……具有驚人的特點：他以不可想像的速度，甚至大略翻開一下，就能把書籍弄得透熟。」

列寧總是力求特別準確地掌握各種知識。他的知識的淵博和精深是不可思議的。「列寧並不靠自己的記憶，」克魯普斯卡婭寫道，「雖然他的記憶是很好。他從不憑着記憶『大致不差地』來敘述事實。他敘述事實是極精確的。他閱讀了堆積如山的材料（他讀書，也像他寫東西一樣，都是很快的），凡是想要記住的地方，都寫在筆記簿裏。在他的筆記簿上保存着很多很多的札記摘要。」

列寧創造地讀書，批判地應用它們的內容，編製著作的摘要，做統計的和編年的札記。他的著名的「哲學筆記」，「帝國主義筆記」，「戰爭論筆記」是舉世馳名的。在那些筆記裏面，對歷史、哲學和政治經濟方面最重要的問題，都有極深刻的分析。

列寧常常運用以前讀過的書籍的札記，筆記，補進去新的註解和附錄。

無產階級偉大的導師馬克思和恩格斯的著作，列寧曾經讀過好些遍。據克魯普斯卡婭說，他「……努力讀完了馬克思所寫的一切，並把他的著作重讀了許多遍……。」

●克魯普斯卡婭：「自我教育問題」一九三九年版，第五二頁。

●克魯普斯卡婭：「馬克思的理論是行動的指南」，載一九三八、三、八「消息報」。

列寧在「論國家」的講演中說到研究馬克思和恩格斯著作的方法時，勸告斯維爾德洛夫大學的學生反覆閱讀這些著作。他說：「……也許有人起初會因為遇到敘述上的困難而感覺害怕，所以我又要預告你們不要因此懊喪，初次閱讀時不甚明瞭的地方，下次再讀的時候，或是後來稍微從別一方面來研究這個問題的時候，就可明白的……。」●

列寧指示過，在研究問題的時候，必須「……把自己所不瞭解或不明白的地方記下來，再三再四反覆加以研究，往後從看書以及聽講和談話中間繼續闡明這些尚未瞭解的地方。」●

列寧指示過，閱讀有價值的書的時候，必須力求完全理解它的內容。但是所謂理解內容決不是死記現成的公式。必須鑽到所研究的對象的裏面去，有意識地去掌握它。

列寧說：「我們不需要呆讀死記，但是我們一定要使每個學習者用基本事實底知識來發展和完善自己的思考力，因為如果不把所學得的全部知識加以融會貫通，那共產主義也就會變成空中樓閣，就會變成一塊空招牌，那共產主義者也就祇會是吹牛家。」●

必須從自修中發展思考力，啓發用創造性的態度去處理研究的對象，培養獨立思考材料的興趣。

列寧在「論國家」的講演中指示學生道：「最主要的，就是你們要從閱讀書報以及聽關於國家問題的談話和講演中，學會獨立觀察這個問題……你們只有學會獨立判斷這個問題的時候，才可以認為

●列寧：「論國家」莫斯科中文版，第三——四頁。

●同上，第三頁。

●「列寧文選」兩卷集莫斯科中文版，第二冊第八〇三——八〇四頁。

自己的信念已經充分堅定，並且無論在什麼人面前，無論在什麼時候，都能充分順利地堅持這種信念。」

列寧總是把與研究題目有關的每一個問題和每一件事實仔細耐心地弄得清清楚楚。爲了這個目的，他總要運用大量的、各種各樣的文獻，其中也包括調查材料。例如，大家都知道，在從事著述「俄國資本主義的發展」這本最重要的科學著作的時候，列寧讀了並批判地應用了五百八十三種書籍。

列寧關於帝國主義的著作裏，綜合了大量的實際材料。他不僅讀了並且摘錄了關於帝國主義經濟、資本主義銀行和股份有限公司的發展、帝國主義的殖民地掠奪、國際外交等等數百種書籍和論文。列寧在分析馬克思主義科學範圍內關於社會和現代無產階級運動的大量材料時，給帝國主義下了最深刻的理論定義：帝國主義是資本主義最後的、最高的階段——腐朽的資本主義是無產階級社會主義革命的前夜。

青年團宣傳員應當學習列寧的生平和事業，執著地掌握偉大的列寧思想，學習他有系統、有目的而且有創造性地去追求各方面的深刻的知識的精神，學習他勤勞和嚴格要求自己精神。

列寧事業的偉大繼承者、共產主義的建築大師斯大林的生平和事業，給我們提供了創造性地發展馬列主義科學的光輝榜樣，天才地體現這個科學的不朽思想的榜樣。

斯大林同志說：「我十五歲加入了革命運動，當時我和居留在外高加索的俄國馬克思主義者地下

小組保持聯繫。這些小組對我有很大的影響，使我對秘密的馬克思主義著作發生了很大興趣。」
從斯大林同志的傳記中我們知道，他多麼細心而深刻地研究了馬克思的「資本論」，「共產黨宣言」，馬克思恩格斯的其他著作和列寧的著作。斯大林在理論上研究的範圍是特別廣泛的。他研究過哲學、政治經濟學、歷史、自然科學，還讀過古典文學作家的著作。就在那個時候，斯大林同志已經成了有深厚修養的馬克思主義者。

青年團宣傳員在讀書的時候，在研究馬列主義理論的時候，應當學習列寧和斯大林創造性地研究理論的態度。斯大林同志再三告誡書呆子們，要求他們創造地領會馬列主義。斯大林同志指示我們，掌握馬列主義的要義，就是要掌握這個理論的實質，學會在解決實際問題的時候應用理論，善於結合新歷史形勢的要求去發展理論並推動它前進。

斯大林在第十八次聯共（布）黨代表大會上指示：「我們可以而且應當向現代馬列主義者提出要求，要他們不局限於讀熟馬克思主義中的個別一般原理，而要他們領會馬克思主義的實質，要他們學會估計到社會主義國家已在我國存在在二十年的經驗。最後，要他們學會依據於這個經驗，根據馬克思主義的實質，來把馬克思主義中的個別的一般原理具體化，使其更加確切，更加完善。」
找出基本的主要的東西，正確地估計現象，從現象與其他現象的一切聯繫中觀察現象，有原則地處理任何問題——這是斯大林同志經常教導蘇聯人民的。

●斯大林：「與德國作家留德維格的談話」國家政治書籍出版局一九三八年版，第九頁。

●斯大林：「列寧主義問題」中文版，第七八九頁。

斯大林同志的著作「論馬克思主義在語言學中的問題」，「論語言學的幾個問題」和「給同志們的回答」是斯大林善於明確地、深刻和周詳地解答最複雜的科學問題的又一光輝範例。這些著作不僅標示出馬列主義語言學說的新發展階段，而且標示出蘇維埃整個科學發展的新階段。

在斯大林同志非凡的語言學著作中，包含着對一切研究馬列主義的人，具有頭等重要意義的指示。斯大林指出：作為科學的馬克思主義，不能停留在原地不動，它是發展着和改善着的。馬克思主義不承認適用於一切時代和時期的不變的論斷和公式，馬克思主義乃是一切教條主義的敵人。斯大林同志嘲笑那種只看見馬克思主義的辭句，而看不見它的實質的人，嘲笑那些只死記馬克思主義的結論和公式，而不懂它們的內容的人。

深刻地、創造性地理解馬列主義是宣傳員深入鑽研書本的主要任務。

列寧和斯大林給予我們如何掌握馬克思主義，如何出色地安排智力勞動和讀書的範例。他們指示：在讀書的時候不可局限於求得個別的、零碎的知識，呆記一般的原理，必須理解對象的實質，把理論與實際聯繫起來；把馬克思主義的理論看作行動的指南。要向馬列主義經典作家學習有系統地有目的地獲得深刻而多方面知識的能力，學習他們善於在爭取共產主義偉大思想勝利的鬥爭中運用自己的知識。

怎樣讀書

書籍的選擇

正確地選擇書籍，也正和一定的閱讀的順序一樣，對於宣傳員的順利工作有很大的意義。

克魯普斯卡婭在「怎樣自修」一文中指出：「……必須根據要研究的問題來選擇極全面、完整、深刻和正確地闡明了這個問題的書籍。」●

小組課程的準備必須從研究馬列主義經典著作來開始。列寧和斯大林全集乃是取之不盡用之不竭的知識源泉，這些知識是宣傳員事業活動的指南。

著作的評介和手冊可幫助宣傳員確定閱讀馬列主義經典著作的順序。例如，為幫助青年團初級政治小組的領導者們，曾出版了一本手冊「初級政治小組宣傳員要閱讀些什麼書」。

舉例來說，在準備「我們的目的是共產主義」這一題目的課程時，初級政治小組宣傳員應該看一看這本手冊中推薦了一些什麼書籍和論文。

在初級政治小組的學習計劃中列舉學習題目的第一個命題是：「共產主義是共產黨、蘇維埃人民和全勞動人類的偉大目標。在蘇聯建成的社會主義社會是共產主義社會的第一個階段。」（第二十五

●克魯普斯卡婭：「自我教育問題」一九三九年版，第三六頁。

課第六題)

爲學習這一課所推薦的著作中，有列寧的「國家與革命」「偉大的創舉」和斯大林同志在第十八次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告。

列寧在其「國家與革命」一書中，發展了馬克思主義關於國家的學說，保衛了這個學說使它不受機會主義者的曲解和庸俗化，並且指示出，由於社會主義革命勝利而建立的無產階級專政國家，是建設共產主義社會的必要條件。

列寧在「偉大的創舉」這一著作中，對最初的「共產主義義務星期六」的作用作了評價，並指出高度的勞動生產率對共產主義勝利的決定性的意義。

斯大林在第十八次黨代表大會的總結報告中，發展了列寧關於社會主義可以單獨在一個國家中建立的理論，作出了在資本主義包圍繼續存在的條件下共產主義社會可以在我國建立的結論；並描畫出由社會主義逐漸過渡到共產主義的明確的計劃。

由此得出結論：必須首先閱讀列寧和斯大林著作。

在蘇維埃國家中，由於黨的關懷，有效地研究馬列主義理論所必須的條件，其中也包括自修的條件都已經具備完善了。黨研究室，圖書館，閱覽室給予政治小組的領導者以很大的幫助，供給他們必要的政治自修的基本書籍和參考書籍。圖書館的詢問部幫助宣傳員選擇書籍，確定研讀這些書籍的順序。

自己找出需要的書並不困難。應當利用圖書館中按字母排列的書目，在這種書目中，著作的名稱

按作者姓氏的字母順序排列；或是利用圖書館中系統的分類目錄，其中著作的名稱按照知識部門分類，而在每一分類中又按字母的順序排列。

在黨研究室和圖書館中，宣傳員們也能得到圖解參考資料，各種剪報材料，全套的雜誌和報紙，關於馬列主義基礎、歷史、哲學、經濟、藝術和文學著作的索引。

宣傳員應當常常翻閱手冊，手冊對他的自修有極大的幫助。閱讀雜誌的時候，要參看該雜誌年終一期附載的全年論文索引。

報紙上的圖書評論也應當加以利用。必須有系統地有規律地閱讀報紙。其中有許多實例和事實，可以用到小組的課業上去。

各種俄語詳解字典，外來語字典，俄文的外來語和術語字典，以及政治和哲學字典在學習中能給人很大的幫助。使用手冊和字典，宣傳員將認識不懂的字和成語，它們的正確的寫法和發音，並得到在書和論文中所碰見的各種各樣的概念與專門術語的科學解釋。

在圖書館中幾乎總是備有百科全書的，全書中的文章闡明了各種各樣的問題，並包含事件、現象的敘述，有關卓越的社會活動家、作家、學者、發明家等等的傳記材料。但使用那些百科全書時，必須注意其中有些文章可能含有陳腐的見解和觀點。在新版的蘇維埃大百科全書中，這些缺點已經給消除了，這裏面將搜集所有各類知識的最新見解。

列寧和斯大林全集的出版，是全國的思想生活中的巨大事件，是布爾什維克黨對勞動人民的共產主義教育的極大關懷的表現。對於宣傳員，特別重要的是在列寧和斯大林全集每卷出版的時候，要熟

悉報紙雜誌上所發表的一些論文。

宣傳員可以在「真理報」、「消息報」、「共青真理報」、「莫斯科共青團員」、「文學報」上，在「布爾什維克」、「青年布爾什維克」、「蘇維埃書籍」和其他雜誌上找到論述馬列主義理論個別問題的文章和材料，論述怎樣自修和處理課業的方法的問題，關於政治、科學和藝術文學著作的新書的評論、註解和筆記。雜誌的批評與圖書評論欄內刊載的書評和其他材料也可以幫助宣傳員們。每一個小組領導者，在提高自己思想政治水平的時候，同樣應當改進方法。爲此他就必須積極參加學習討論會，閱讀關於方法的著作和闡述宣傳員工作經驗的書籍和論文。

正確的讀書方法

在讀書的過程中宣傳員應當遵從系統性與連貫性。

加里寧指示我們：「只有善於有系統地工作並且通曉本行業務的人，才能在社會生活和國家生活中，以及在任何有益的活動場所內，起着一定的作用。」

讀書，正如一切其他工作一樣，同樣應當有一定的系統。順序性在自修中，也正和在準備進行課程中一樣，乃是宣傳員順利地工作的重要條件。

俄羅斯偉大的科學家巴甫洛夫在其舉世皆知的給青年的信中寫道：「順序性，順序性，順序性。」

●加里寧：「論共產主義教育」莫斯科中文版，第七〇頁。

從開始工作的時候起，要學會遵守積累知識的嚴格順序性。

你們要先學會科學的基本知識，然後才想到研究高深的科學。沒有了解第一步，決不可急於抓住下一步。」

青年團小組領導者應當記住，課程準備的好壞，從而是課程本身的好壞，大大有賴於讀書的順序性與系統性。如果小組領導者準備倉促，偶爾閱讀，毫無系統，那末在他的知識和組員們的知識中必定會有根本的缺點。

在研究著作時順序性之所以重要，還因為它能使工作進行方便。試舉初級政治小組學習計劃的第一課「我們偉大的蘇維埃祖國」為例。該計劃規定講述這個題目敘述的順序是：

1. 蘇聯是世界上最大的國家。
2. 蘇聯各族人民英勇的過去。
3. 蘇聯是工農的社會主義國家，是第一個在世界上獲得社會主義勝利的國家。
4. 蘇聯是有無窮盡的天然富源的國家，有強大的頭等工業的國家，有繁榮的農業的國家，有世界上最先進的社會主義文化的國家。
5. 蘇維埃祖國的強大與繁榮，蘇聯各族人民贏得的巨大的勝利，是列寧斯大林黨英明領導的結果。

果。

準備進行課程，要合乎這個順序，不然就會使工作混亂，並引起額外的困難。

在自修的時候，重要的是不可好高騖遠，不可一下子抓住幾個問題，不可凌亂。當先前學的東西