



喀土穆大学





2 034 5223 6



〔 苏 丹 〕

喀 土 穆 大 学

赵竹修 编著



湖 南 教 育 出 版 社



2 034 5223 6

喀土穆大学

赵竹修 编著

责任编辑：罗佳鑫

湖南教育出版社出版发行（长沙展览馆路3号）

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：4 字数：70,000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数：1—1,250

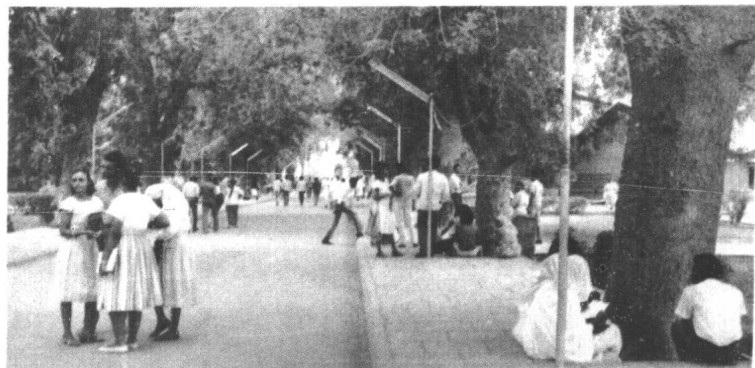
ISBN7—5355—0634—8/G·669

定价：2.00元

喀土穆大学校长办公楼。



讲演大厅。



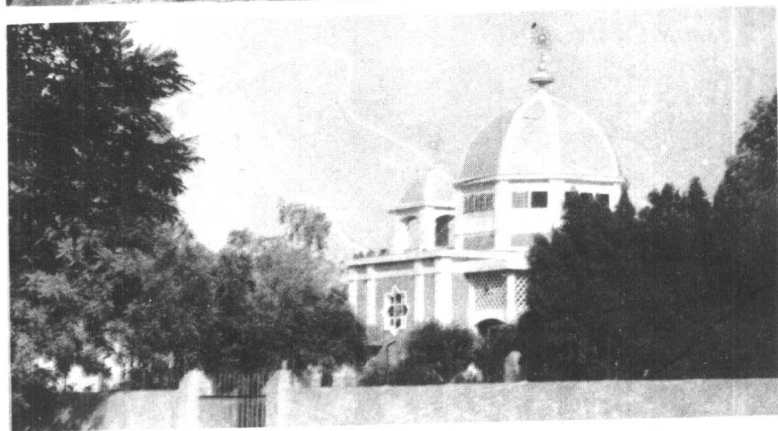
校园中心建筑区一角。



农学院主楼。



苏巴教学医院。



教学事务楼。



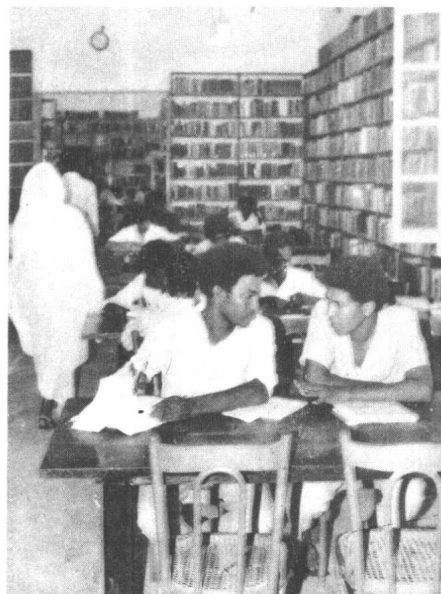
上：1985年该校
主办的苏丹高等
教育学术讨论会
会场。



中：学生在实验室。



下：学生在听课。

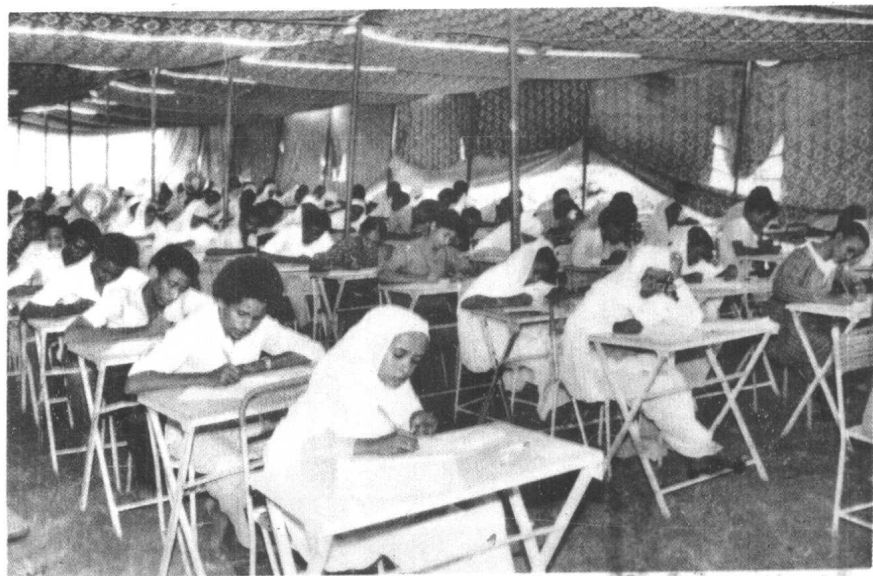


图书馆阅览室。



图书馆别具一格的走廊。

学生们在临时搭起的帐篷里考试。



《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近9000所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到12世纪乃至10世纪。1000年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府60所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。



① 巴黎国际大学协会1985年第16版《世界大学一览》统计。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事传闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编 者

1986年4月

目 录

1 迅速发展中的喀土穆大学(代序)

奥马尔·穆罕默德·巴利尔

7 前言

喀土穆大学

11 环境与风貌

19 苏丹独立前的喀土穆大学

戈登纪念学院的创建

反对殖民统治的前沿阵地

27 苏丹独立后的喀土穆大学

大学的正式定名

教职员的“苏丹人化”

大学的新发展

成绩卓著的30年

群英谱

41 教学与科学研究

确保教学质量

研究生教育

教学、科研、社会相结合

面临的问题

62 大学体制与学制

领导管理体制

学制与课程设置

80 教学研究机构

105 校园生活

学校的社会福利

学生管理和学生生活

111 国际交往

附录

115 喀土穆大学学生行为守则

120 苏丹独立后喀土穆大学历任校务委员会
主席名单

121 苏丹独立后喀土穆大学历任校长名单

122 喀土穆大学年度预算分配方案

迅速发展中的喀土穆大学*

(代 序)

奥马尔·穆罕默德·巴利尔

任何事物的发展，都有一个从小到大、从低级到高级的过程。在发展过程中，有的衰老、死亡了；有的却在不断更新中保持着旺盛的生命力。大学的发展也是如此。只要一个民族不断繁衍、生存下去，只要这个民族重视用科学文化知识来武装它的子孙后代，那么，属于这个民族的大学也就会永葆青春活力，永远充满生机。

我认为，大学的价值不能用它建校历史的长短来计算，也不能像商品那样可以用金钱来评定。大学的真正价值，要由它建立的传播知识和科研基地的多少和这些基地质量的高低来评定，要由它为民族的文明和文化建设以及在满足社会需要方面所作贡献的大小来评定，还要由它在实现建校目标方面所作出的努力

* 本篇系喀土穆大学 前任校长奥马尔·穆罕默德·巴利尔教授 1981年在喀土穆大学正式定名25周年庆祝 大会上的讲话。

以及取得的实际成果来评定。

建立喀土穆大学的第一个目的是，培养敢于迎击国家在建设发展中面临的各种困难，能够忠诚地承担起民族复兴重任的干部，以满足国家在社会、经济和文化建设方面对人才的需要。

建立喀土穆大学的第二个目的是，通过教学和科学研究，为扩大知识领域、探索科学奥秘作出贡献，为国家的复兴打下坚实的科学基础。没有科学文化作基础的民族复兴，就像蜘蛛网一样的不牢固。与此同时，民族复兴不能像商品那样可以进口，它必须建立在自己的国土上，它的成长需要本国的雨水来浇灌。

在实现上述两项目标时，应当永远强调大学的民族属性。它永远忠于这个民族，为本民族的尊严、自由、繁荣和进步而进行不懈的斗争。

根据以上标准来评价喀土穆大学，有必要首先简要回顾一下它的历史。

喀土穆大学的历史，就是一部本世纪初开始的苏丹现代史。喀土穆大学是英国殖民主义者占领苏丹后直接建立起来的第一个民用科学文化机构，英国殖民主义者企图使这所大学成为传播殖民主义文化的一个堡垒。但是，苏丹人民通过它在这所大学读书的儿女们的努力，使这所大学成为了射向敌人阵地的炮弹发射基地，成为照亮苏丹民族解放道路的火炬。

在殖民主义统治时期，喀土穆大学提出了“要建设国家，必须先解放国家”的口号。喀土穆大学的师

生为苏丹的独立有过杰出的贡献。所有的苏丹历史学家都对喀土穆大学在反对英国殖民主义斗争中的作用给予了高度评价，并且强调指出，喀土穆大学与苏丹现代史有着不可分割的联系。

在苏丹赢得独立之后，喀土穆大学又为建设新苏丹贡献力量，它积极地投入到祖国的复兴和发展事业中去，参加到与疾病、饥饿和干旱作斗争的行列。

可以自豪地说，喀土穆大学的历届毕业生已成为苏丹建设的基本支柱。喀土穆大学过去是，现在仍然是苏丹高等教育的主要基地，它培养的各类人才受到苏丹国内外的欢迎和好评。

苏丹独立后，喀土穆大学首先扩大了招生名额，完善了学校的基本设施，加强了学校的基本建设。接着，转向实现喀土穆大学工作人员（包括教师和行政管理 人员）的苏丹人化，以取代长期在喀土穆大学担任行政领导和任教的外国人。喀土穆大学不断派遣教师到国外一些名牌大学去进修，当他们学成回国时，他们已经拥有世界水平的学历和掌握了最先进的教学方法。喀土穆大学通过各种途径培养了一批批称职的干部来管理该校，培养了一批批合格的教师在该校任教。喀土穆大学已成为一所真正的苏丹大学，一所真正的苏丹人民的大学。

在基本完成了行政管理 人员和教师 苏丹人化之后，喀土穆大学着手修改、调整喀土穆大学的教学计划和教材，使其符合苏丹国情，使其能够适应和赶上

世界先进科学技术发展的步伐。在这方面，喀土穆大学一贯强调教师知识更新的重要性和“教材换代”的必要性。

经过一段时间的努力，喀土穆大学的教育已经包括四个部分：(1)本科生教育；(2)研究生教育；(3)为社会服务的教学；(4)科学研究。通过各种教育，喀土穆大学要把学生培养成“掌握丰富科学文化知识的、学会一定技能的、具有良好道德品质的人”。

喀土穆大学本科生在校人数从1956年（苏丹独立时）的500名发展到1981年的9000名。

在研究生教育方面，喀土穆大学于1974年建立了研究生院，负责博士生和硕士生的培训工作。25年来，喀土穆大学共培养出500名博士毕业生和硕士毕业生。今年，在校攻读博士学位和硕士学位的研究生共有1400人。喀土穆大学通过它的研究生教育和科研机构，为国家建立起一座坚固的科学基地，这是喀土穆大学引以为骄傲的所在。

喀土穆大学对应用科学的研究给予特别的重视，以便能够很好地履行它帮助解决苏丹在建设发展中遇到的各种难题的职责。喀土穆大学是苏丹全民族的大学，它受到苏丹人民的全力支持，它致力于为苏丹人民造福。

在加强内部建设、保证教学质量的前提下，喀土穆大学坚持向社会开放的原则，大门始终向苏丹社会敞开。喀土穆大学设立的苏丹研究、发展研究、环境

研究等学科，就是直接或间接为苏丹社会服务的。

喀土穆大学今后的发展方向，必须从扩大院系和学生数量转移到重点放在提高教育质量上来。

喀土穆大学已明确宣布它进入改善和提高阶段。它将致力于改善教学，提高科学研究水平；它将进一步加强与苏丹社会和苏丹发展项目的联系，使教学内容能与苏丹本国的实际与需要紧密结合；它将加强与世界各国大学的校际合作。促进实现喀土穆大学的现代化，与此同时，在不影响教学质量的前提下，根据可能，继续扩大喀土穆大学的规模。我们今后要重点建设一些新的研究中心和专业学校，而不是像过去那样增建新的学院和系。

我们的教育学院应当进行教学改革，要重新修改各个学习阶段的教学计划和教材内容。

我们的继续教育学院应当加强与社会的联系，要搞好粮食、能源、人口膨胀等问题的研究工作。

我们在教学和科研工作中，应当努力学习和研究世界科学技术发展的最新成果，同时要应用它来为我们的教学和科研工作服务。

在喀土穆大学发展的前进道路上，还面临着一些困难，如经费不足、部分教师外流等。我们今后应当尽力改善教师待遇和生活条件，以稳定教师队伍。

我们还要在考试制度、评卷制度和学分制等方面作进一步的改革。

喀土穆大学的25年，是迅速发展的25年，是成绩

卓著的25年。在它正式定名25岁生日的时候，我们进行了全面的总结，包括经验和教训，成绩和缺点。在全面总结和评价的基础上，我们将发扬它的长处，克服它的不足，使喀土穆大学更加成熟。我们相信，喀土穆大学将以新的面貌和姿态屹立于世界著名大学之林。