

EEN

英语考试中

易错易混问题

选编

GG
LL
II

SS

雷	楚	南
杨	洪	光
张	志	刚

华中

英语考试中

易错易混问题选编

雷楚南 杨洪光 张志刚

应考○大学英语第四级考试

适用○硕士研究生入学考试

英语考试中易错易混问题选编

雷楚南 杨洪光 张志刚

责任编辑 孙晓萍

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

武汉市新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.5 字数: 208 000

1989年2月第1版 1990年10月第2次印刷

印数: 8 001—19 000

ISBN 7-5609-0296-0/H·46

定价: 3.20元

前 言

本书是在分析各种试题的基础上，参照《大学英语教学大纲》和《研究生外国语学习和考试的规定》的要求重点编写而成的，它主要是供大学英语四级考试和硕士研究生入学考试的考生使用，兼顾出国人员考试和TOEFL考试的应试。因此在内容和语料的选择上都充分考虑了这几个层次的考生的不同需要，将其难度逐步加大。

本书共有32个单元。每个单元都由①练习；②参考答案；③注释这三部分组成。就是说，读者先做自我测试性的练习，然后对照答案，看对了多少，错了多少，为什么会错，再看注释。这样做的好处是不言而喻的。编者正是从练习和注释的如何结合上，经过认真地探索，反复地比较而精心设计的。一方面，要有一定数量的，语言地道的练习，尽可能接近考试的要求，又要避免“题海战术”之嫌。另一方面，注释中尽可能概括语法的基本规则和必要的语言材料，避免做题不少而基本概念不清的毛病。所以本书采用比较、辨析、归纳等方法，通过练习和实例，尽量把易错易混问题辨析清楚，力图使练习和注释两者有机地结合起来，即不但做了练习，又能通过注释对知识起到升华的作用。

本书虽然讨论的是易错易混问题，但它涉及的范围基本上包括了英语语法的主要内容和易混词、同义近义词的辨异。对重点问题讨论得较深较广，辨析也较细，提供的资料也较多，是为一般语法书所不可能包括的。对非重点问题，讨论较少，

H309/04

或者有意识地割爱。总之，对于考试中易错易混的问题尽可能详尽叙述。因此，它可作为一本应试者的考试复习参考书。

鉴于目前《大学英语》课堂教学时数有限，阅读量大，学生程度参差不齐的特点，本书可作为语法学习参考书供学生课外使用。

在编写过程中，我们参考了大量国外原版图书和国内的有关出版物。在此，特向这些书的作者致谢。

谢惠枢副教授抽空审阅了书稿，对此谨表衷心的感谢。对书中存在的错漏，希望读者批评指正。

编 者

1988. 2. 于武昌

目 录

一、动词	(1)
二、时态	(6)
三、主动语态与被动语态问题	(28)
四、情态动词的用法比较	(33)
五、附加问句与附加陈述句	(42)
六、虚拟语气中的易混问题 (一)	(47)
七、虚拟语气中的易混问题 (二)	(52)
八、非限定动词	(59)
九、使用名词的单、复数应注意的问题	(76)
十、主谓语的一致问题	(83)
十一、限定词与代词 (一)	(89)
十二、限定词与代词 (二)	(92)
十三、限定词与代词 (三)	(100)
十四、限定词与代词 (四)	(102)
十五、形容词与副词	(107)
十六、形容词、副词的比较结构	(126)
十七、并列连词	(134)
十八、逻辑承接语	(137)
十九、引导状语从句的从属连词	(140)
二十、关系代词、副词与定语从句	(150)
二十一、名词从句	(157)
二十二、平行结构	(161)

二十三、避免“不必要的重复”	(165)
二十四、避免倒装句中的错误	(168)
二十五、介词 (一)	(173)
二十六、介词 (二)	(188)
二十七、介词 (三)	(198)
二十八、短语动词的可分离与不可分离的问题	(213)
综合练习: (I)	(229)
(II)	(233)
(III)	(237)
二十九、避免“词性错用”	(244)
三十、易混词 (一)	(250)
三十一、易混词 (二)	(265)
三十二、易混词 (三)	(274)

一、动 词

1-1 易混的及物动词与不及物动词

Ex. Choose the correct verb in the following sentences.

1. As soon as he (lay/laid) his head on the pillow, he fell asleep.
2. The contract (has laid/has lain) on his desk for three days.
3. Interest rates have (risen/raised/rose) 2 points since January.
4. Mary (raised/rose) her hand to ask a question.
5. An old man was (laying/lying) injured in the street after the accident.
6. The workmen (sat/set) the explosives very carefully on the floor.
7. The students (discussed/discussed about) modern art for two hours.
8. You'll (fall/fell) down the stairs if you're not careful!
9. The workman (felled/fell) that tree with one blow of the ax.
10. It was dark when she (reached at/reached) the small village.
11. I (laid, lay) it somewhere yesterday but

I can't remember where.

12. I didn't mind their coming late to the lecture, but I (objected/objected to) their making so much noise.
13. They were (laying/lying) cement for the courtyard when it began to rain.
14. Our plans have all (fallen/felled) through.
- △ 15. Since I've just come back from the holiday, I have a lot of personal affairs to (attend/at-tend to).

Key to the exercises

1. laid 2. has lain 3. risen 4. raised 5. lying
6. set 7. discussed 8. fall 9. felled 10. reached
11. laid 12. objected to 13. laying 14. fallen
15. attend to

注 释

1. 几个经常词形易混的动词:

	原 形	过 去 式	过去分词	现在分词
及	lay (放)	laid	laid	laying
	raise (举起)	raised	raised	raising
	set (放置)	set	set	setting
△ 物	fell (砍倒)	felled	felled	felling
不	lie (躺)	lay	lain	lying
及	rise (上升)	rose	risen	rising
物	sit (坐)	sat	sat	sitting
	fall (落、跌倒)	fell	fallen	falling

〔注〕这几个词的变化非常易混，为了掌握它，我们在教学中，通常采用“顺口溜式”的记忆法。即一边口念 lie→lay→lain→lying；一边用手打拍子，如此反复地有节奏地进行数次，就能达到有效的记忆。

如：lie→lay→lain→lying（重点朗读词的发音，而不注重记字母。）

lay→laid→laid→laying

fall→fell→fallen

对其它易混的词，也可用同样的方法。

如：fly→flew→flown

.....

第①⑪⑬句为及物动词lay的变化形式。

第②⑤句为不及物动词lie及其变化形式。

第③句为不及物。第④句为及物。第⑥句为及物。

第⑧句为不及物。第⑨句为及物。

第⑭句中，fall through = fail (失败)，为不及物。

〔注〕不要将lie（躺）与lie（说谎）混淆。lie（说谎）也是不及物，其变化为lied, lied, lying。如He lied to me.（他对我说谎。）

2. 有些及物动词容易被误认为是不及物的，因而不应当在它后面加介词。如：第⑦⑩句中的discuss和reach是及物的，其后不应加about和at。类似的动词还有：approach（接近），attend（出席），consult（求教），excel（超过），marry（和…结婚），mention（提到），obey（服从），oppose（反对），stand（忍受），suit（对…合适）等。
3. 有些“不及物动词+介词”的短语动词，其作用相当

于一个及物动词。试题中常有意漏掉介词。如:

第⑫⑮句。第⑮句中的 attend to 表示“料理”。再如:

Who(m) are you waiting for?

What were you listening to?

1-2 在介词上易错的带双宾语的动词

Ex. Supply the correct preposition (to or for) for each blank space.

1. Mary's friend sent a beautiful silk skirt to her from China.
2. Smith fixed the broken lamp for Tom.
3. My mother is making a new dress for Susan.
4. Please pass the apples to me after you take some.
5. She bought a new coat for her husband.
6. John owes several hundred dollars to the bank.
7. Richard made it for him.
8. They found a good, inexpensive car for him.
9. I had to show my pass to the man at the door.
10. The manager left a message for me to say he might be delayed.

Key to the exercise

1. to 2. for 3. for 4. to 5. for

6. to 7. for 8. for 9. to 10. for

注 释

1. 许多动词可以带双宾语。间接宾语通常指人，位于直接宾语的前面。间接宾语也可以位于直接宾语之后，但它的前面要加介词to或for。哪些动词在它的间接宾语前面加to或for往往容易出错，需要掌握下列句型。

A. My mother often gives me a gift.=My mother often gives a gift to me.

“动词(give) + 直接宾语 + to + 间接宾语”(这里to someone的基本含义是表示运动的方向，即“向某人”。)

例如：第①④⑥⑨句。能用于此句型的动词还有：

bring, get, give, hand, lend, mail, offer, owe, pass, pay, promise, read, sell, send, show, take, teach, tell, write等。

B. I bought James a book.=I bought a book for James.

“动词(buy) + 直接宾语 + for + 间接宾语”(这里的for someone表示为某人做某事或替某人做某事。)例如：第

②③⑤⑧⑩句。能用于此句型的动词还有：

bring, build, buy, choose, cook, cut, do, find, fix, get, leave, make, order, reach等。

2. 当直接宾语是代词、间接宾语是介词短语时，一定要直接宾语在前，间接宾语在后。如：

第⑦句。但此句就不能说成Richard made him it.

2.〔注〕explain, introduce, mention, deliver 等动词后必

须跟介词to。不能进行直接宾语与间接宾语的转换。
不可与上述动词句型相混。

二、时 态

2-1 一般现在时与现在进行时的比较

Ex. I. Put the verb in brackets into the simple present or present continuous tense.

1. Mr. Smith generally ____ (leave) the house at 8 o'clock in the morning.
2. Birds ____ (build) their nests in the summer and ____ (fly) to the south in the winter.
3. Look! The sun ____ (set).
4. The sun ____ (set) in the west.
5. The train ____ (arrive) at 2:30.
6. I ____ (fly) to New York tomorrow.
7. Please don't disturb her. She ____ (speak).
8. What are you going to do when you ____ (leave) school?
9. John ____ (take) a course in chemistry this semester.
10. I usually ____ (go) by train, but this weekend I ____ (go) by bus. It ____ (take) longer but it ____ (cost) less.

Ex. II. The structure in the brackets is incorrect. Write the correct form.

11. Tom (don't have) a car, so he (is taking) a

train home on weekends.

12. The poor man (isn't hardly able) to walk.
13. I (am hearing) from my friend every week.
He seems to like writing letters.
14. The judge (hears) a case.
15. I (am seeing) the artist's intention in this painting very clearly.
16. The headmaster (sees) a student.
17. Professor Wang seldom (miss) a class even though he (writes) a book this year.
18. If one (travel) to other countries, one will learn about cultures.

Key to the exercises

Ex. I. 1. leaves 2. build fly 3. is setting
4. sets 5. arrives 6. am flying 7. is speaking
8. leave 9. is taking 10. go, am going, takes, costs

Ex. II. 11. doesn't have, takes 12. is hardly able
13. hear 14. is hearing 15. see 16. is seeing
17. misses, is writing 18. travels

注 释

A. 一般现在时与现在进行时的基本用法

a. 一般现在时表示习惯性的动作或不受时间限制的动作、客观存在或真理。一般现在时往往带有“长久”的含义。如:

第①②⑪句表示习惯性的动作。

第④句表示客观真理。

在表示经常、反复的动作或状态时，常与频度状语连用。

如 usually, often, frequently, generally, sometimes, occasionally, never, seldom, rarely, hardly, every day, once in a while (有时), from time to time (时时)等。例如：第①⑫句。

- △ b. 现在进行时表示说话时正在进行的动作，或现阶段一直在进行的动作（不一定是说话时正在进行）。它往往带有“暂时性”的含义。例如：第③⑦句表示说话时正在进行的动作。

第⑨句“约翰本学期修一门化学课”。表示现阶段一直在进行的动作，并不是说话时正在进行。

下列的状语经常与现在进行时连用。如：

Look! Listen! right now, today, this period, this week (month), at the present time (现在), at the (this) moment (现在), for the time being (目前), temporarily (暂时地)等。如：第⑬句。

注意区分一般现在时的“长久性”与现在进行时的“暂时性”的含义，两者不可混淆。试比较：

- △ Henry lives with his brother now. (说明长期住在一起。这句的now等于at the present意为现在、目前。)

- △ Henry is living with his brother now. (说明最近才住在一起，而且只是暂时的。这句的now等于at the present of speaking, 即说话时的“现在”。由于对now这个词义分辨不清，容易弄混。) 再例如：

第⑩句, 说明本周周末乘汽车是暂时性的。

B. 表示状态、感觉或思维的动词, 不用进行时态(包括现在进行时和过去进行时), 通常要用一般现在时。如:

第⑬⑮句中hear, see是感觉思维动词, 不用进行时, 应用一般现在时。

这类表示状态、感觉思维动词很多, 现列举一些如下:

know, like, prefer, appreciate, need, want, own, be, have, possess, understand, believe, hope, suppose, remember, consider, think, feel, love, hate, belong (to), consist of, depend on, owe, see, notice, recognize, perceive, seem, appear, look like, resemble, hear, smell, taste等。

如果用于转义, 其中某些动词, 也可用现在进行时。如:

第⑭句hear是用于转义, 即审问(案件)之意, 故用现在进行时。

第⑯句see是用于转义, 即接见之意, 故用现在进行时。

[注] 1. be的进行时being, 意为显示某种样子, 可用于进行时, 表示一种暂时性的动作或行为。如:

She is being clever today. (她今天显得聪明伶俐。)

使用这种结构时, 要求带有动作意义的形容词。如: careful, patient (耐心的), brave, ambition (有野心的; 雄心勃勃的), foolish (蠢的), stupid (笨的), kind, good, serious (严肃的)

[注] 2. always, forever, constantly, continually 等状语与现在进行时连用, 表示一种感情色彩, 特别是不满情绪。如:

My car is always breaking down just when I need it most. (正当我非常需要用车的时候, 我的车老是出故障。)

[注] 3. have to 与 be able to 都不能用于进行时, 要用一般现在时。例如:

I don't usually have to work on Sundays.

- C. 一般现在时与现在进行时都可表示将来, 但前者主要表示按规定、时间表预计要发生的动作, 强调计划性和不变性, 常只限于“转移”动词, 多带时间状语; 而后者主要表示按计划、安排即将发生的动作, 但侧重于紧迫感或者比较随便。除“转移”动词外, 也可用其他动作动词。常带时间状语。例如:

第⑤句。表示按时间表规定要发生的事, 不可轻易变动。

常用的“转移”动词有: come, go, sail, leave, start, arrive, begin, return, stay 等。

第⑥句“我明天飞往纽约”。表示已经安排好了, 即买好了机票等。其实, 不少动词并非“转移”动词, 也可用现在进行时表示将来。如: I am reading a paper tomorrow. (明天我要宣读一篇论文。)

- D. 一般现在时在时间、条件状语从句中表示将来。例如: 第⑧⑩句。

2-2 现在完成时、现在完成进行时与一般过去时

Ex. I. Put the verbs in brackets into the correct tense: present perfect or present perfect continuous.