



面向21世纪 教育振兴行动计划

学习参考资料

中华人民共和国教育部

MIANXIANG 21SHIJI
JIAOYU ZHENXING XINGDONG JIHUA
XUEXI CANKAO ZILIAO

北京师范大学出版社



面向21世纪 教育振兴行动计划

学习参考资料

中华人民共和国教育部

MIANXIANG 21SHIJI
JIAOYU ZHIXENING XINGCIBON DIIHUA
XUEXI CANKAO ZILIAO



北京师范大学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

面向 21 世纪教育振兴行动计划学习参考资料/教育部编. —北京:北京师范大学出版社, 1999. 5
ISBN 7-303-05053-1

I. 面… II. 教… III. 教育方针-中国-参考资料
IV. G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 13752 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号) 邮政编码: 100875
出版人: 常怀古

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 11.25 字数: 280 千字
1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷
定价: 18.00 元

教育是一个民族最根本的事业。四化建设的实现要靠知识、靠人才，政策上的失误是很容易纠正过来的，而知识不是立即就能得到的，人才也不是一天两天就能培养出来的，这就要抓教育，要从娃娃抓起。

邓小平：会见香港知名人士包玉刚、王宽诚、霍英东、李兆基等时的谈话（1986年4月19日）《邓小平建设有中国特色社会主义论述专题摘编（新编本）》第140页

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。

邓小平：《尊重知识，尊重人才》（1977年5月24日），《邓小平文选》（第二卷）第40页

我们多次说过，我国的经济，到建国一百周年时，可能接近发达国家的水平。我们这样说，根据之一，就是在这段时间里，我们完全有能力把教育搞上去，提高我国的

科学技术水平，培养出数以亿计的各级各类人才。我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。

邓小平：《把教育工作认真抓起来》（1985年5月19日），
《邓小平文选》（第三卷）第120页

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

邓小平：《为景山学校题词》（1983年10月1日），《邓小平文选》（第三卷）第35页

我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。

邓小平：《科学技术是第一生产力》（1988年9月5日、12日），《邓小平文选》（第三卷）第275页

扎扎实实抓它几年，中华民族教育事业空前繁荣的新局面，一定会到来。

邓小平：《把教育工作认真抓起来》（1985年5月19日），
《邓小平文选》（第三卷）第122页

我国现代化建设的进程，在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发。……培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大人力资源的优势，关系 21 世纪社会主义事业的全局。要切实把教育摆在优先发展的战略地位。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告（1997 年 9 月 12 日）》，《人民日报》1997 年 9 月 22 日

当今世界，以信息技术为主要标志的科学技术日新月异，高科技成果向现实生产力的转化越来越快，初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。世界各国都在抓紧制定面向新世纪的发展战略，争先抢占科技、产业和经济的制高点。面对这个态势，我们必须顺应潮流，乘势而上。

江泽民：在接见出席中国科学院第九次院士大会和中国工程院第四次院士大会部分院士与外籍院士时的讲话（1998 年 6 月 1 日），《中国教育报》1998 年 8 月 11 日

要迎接科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的挑

战，最重要的是坚持创新。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新的关键在人才，人才的成长靠教育。教育水平提高了，科技进步和经济发展才有后劲。科学技术实力和国民教育水平，始终是衡量综合国力和文明程度的重要标志，也是每个国家走向繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮。

江泽民：在新西伯利亚科学城会见科技界人士时的讲话（1998年11月24日），《人民日报》1998年11月25日

全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用，使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。……教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向21世纪教育改革和发展的方向。

江泽民：在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话（1998年5月4日），教育部编《科教兴国动员令》，北京大学出版社，第4页

面向 21 世纪 教育振兴行动计划 学习参考资料

编辑委员会

主 编 陈至立

副主编 吕福源 韦 钰 张天保
周远清 张保庆 陈文博

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 立	纪宝成	李东翔
李连宁	陈小娅	张 力
张凤禧	宋成栋	郑树山
杨周复	杨贵仁	孟吉平
郝克明	钟秉林	钱一呈
赵沁平	谈松华	夏 铸
顾海良	郭振有	黄 尧
黄 黔	阎立钦	康 宁
傅永和	瞿振元	

目 录

国务院批转教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》 的通知	(1)
《面向 21 世纪教育振兴行动计划》	(3)
教育部关于学习、宣传和全面贯彻《面向 21 世纪教育 振兴行动计划》的通知	(21)
教育部:《振兴教育事业,实施科教兴国战略》	(23)
迎接新世纪的教育振兴	《中国教育报》、 《人民教育》、《中国高等教育》、《神州学人》社论 (37)
学习宣传贯彻《面向 21 世纪教育振兴行动计划》 的报道(两则)	(40)

《面向 21 世纪教育振兴行动计划》学习参考问答

《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的 宏观背景、制定过程和主要目标

1. 党的十五大在跨世纪社会主义现代化建设宏伟目标中
对于教育改革和发展提出了什么重要任务?
2. 制定《行动计划》经历了哪些主要过程?
3. 《行动计划》规划的 2000 年和 2010 年教育发展和改革的
主要目标是什么?

4. 如何领会邓小平同志“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的论断是制定《行动计划》的根本指导思想?
..... (51)
5. 如何理解实施科教兴国战略是贯穿于《行动计划》的一条主线,而教育“为国家知识创新体系以及现代化建设提供充足的人才支持和知识贡献”是《行动计划》的两个关键环节? (51)
6. 如何认识制定《行动计划》的国内外宏观背景? 如何理解《行动计划》是在贯彻落实《教育法》及《中国教育改革和发展纲要》的基础上提出的跨世纪教育改革和发展的施工蓝图? (53)
7. 实施《行动计划》为什么要采取“全面规划,突出重点,抓住关键,重在落实”的原则? (57)

一、实施“跨世纪素质教育工程”,提高国民素质

8. 为什么 2000 年如期实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的目标是全国教育工作的“重中之重”? (61)
9. 实施“跨世纪素质教育工程”,整体推进素质教育,全面提高国民素质和民族创新能力的重要意义是什么?
..... (63)
10. 为什么要重点建设面向 21 世纪基础教育现代化课程体系? (66)
11. 如何在跨世纪的形势下,加强和改进学校德育工作?
..... (72)
12. 如何理解跨世纪的新形势下,开展中小学心理健康教育?
..... (74)
13. 为什么要实施劳动技术教育? (75)

14. 素质教育如何从幼儿抓起? (76)
15. 如何为广大残疾儿童少年提供受教育机会,培养他们自主自强的精神和生存发展的能力? (78)
16. 为什么在推进素质教育的过程中要特别强调加强体育、美育等薄弱环节? (81)
17. 初步建立大中小学相衔接的、较为科学合理的体育、艺术教育体系的主要内容是什么? (82)
18. 如何保证体育、艺术教育、教学工作的质量和水平?
..... (84)
19. 为什么说督导评估和检查验收是推动实现“两基”规划目标保障质量的重要措施? (87)
20. 为什么说督导评估是落实“全面贯彻教育方针,全面提高教育质量”,推动实施素质教育的有效机制? ... (90)
21. 怎样建立、健全督导机构和制度? (92)
22. 为什么在“十五”计划期间要继续实施“国家贫困地区义务教育工程”? (95)
23. 为什么要继续扩大内地学校培养少数民族学生的规模? (96)
24. 民族教育在基础教育和高等教育阶段分别有哪些重点? (98)
25. 为什么要重视加强民族地区“双语”教育教学工作和师资培养培训工作? (99)
26. 推进学校语言文字规范化、标准化工作与实施完善素质教育工程的关系是什么? (101)
27. 素质教育工程中语言文字工作的基本要求、工作目标和措施是什么? (102)
28. 为什么要建立和完善语言文字应用管理法律法规体系? (103)

29. 怎样加强汉语言文字及少数民族语言文字信息处理的宏观管理? (104)
30. 如何认识语言文字规范标准在宏观管理中的地位和作用? (107)

二、实施“跨世纪园丁工程”, 大力提高教师队伍素质

31. 为什么要实施“跨世纪园丁工程”, 其主要内容是什么? (113)
32. 中小学教师队伍建设取得哪些成绩, 还存在哪些问题? (114)
33. 大力提高教师队伍的整体素质, 特别要加强师德建设, 国家对此有哪些具体要求? (115)
34. 实施中小学教师继续教育的目标是什么? 采取哪些具体措施? 存在哪些困难和问题? (117)
35. 国家对中小学教师实施全员培训的含义是什么? 有哪些要求和措施? (118)
36. 1999~2000 年全国选培 10 万名中小学及职业学校骨干教师, 其中 1 万名由教育部组织重点培训, 国家将如何组织开展这项工作? (119)
37. 为了拓宽教师来源渠道, 国家将向社会招聘具有教师资格的非师范类高等学校优秀毕业生和其他优秀人才到中小学任教, 这类人员的教师资格培训是如何进行的, 培训的内容是什么? (122)
38. 加强中小学教师继续教育的教材建设采取那些措施? (123)
39. 国家为了提高新师资培养的质量, 拟采取哪些深化师范教育的改革措施? 改革的目标、内容和实施办法有哪些? (124)

40. 为什么要提出在 2010 年前后,具备条件的地区力争小学和初中专任教师的学历分别提升到专科和本科层次? 要实现这一目标有哪些具体举措? (126)
41. 经济发达地区高中专任教师和校长中获硕士学位者应达到一定比率,国家在此方面将采取哪些措施? ... (128)
42. 国家对师范院校学生和在职中小学教师的计算机教育有哪些基本要求? 如何进一步加强和改进师范院校学生的计算机教育? (128)
43. 国家关于师范生的服务期制度有哪些现行规定? 今后拟如何完善? (131)
44. 如何认识巩固、完善中小学校长岗位培训和持证上岗制度? (131)
45. 如何实施教师资格制度? (133)
46. 如何加强中小学骨干教师队伍建设? (135)
47. 如何采取有效措施解决边远山区和贫困地区中小学教师短缺问题? (136)
48. 教师聘任制的内涵是什么? 实施教师聘任制的工作目标及难点是什么? (139)
49. 近期优化中小学教师队伍和提高办学效益的政策措施有哪些? (142)

三、实施“高层次创造性人才工程”,加强高等学校科研工作,积极参与国家创新体系建设

50. 什么是创造性人才? (147)
51. 为什么强调创造性人才的高层次? (147)
52. 培养高层次创造性人才对我国有什么重要意义?
..... (148)
53. 为培养高层次创造性人才,国家将采取哪些措施?

- (148)
54. 如何建立和实行特聘教授岗位制度,造就一批具有世界先进水平的中青年学术攻坚人才? (149)
55. 为什么设立高等学校优秀年轻教师奖励基金? 基金的奖励范围和支持办法是什么? (152)
56. 我国研究生培养的现状如何? 存在什么问题? (154)
57. 高层次创造性人才有哪些特点? (158)
58. 博士生教育与高层次创造性人才培养的关系是什么? (158)
59. 什么是博士专项奖学金? (159)
60. 为什么要设立博士专项奖学金? (159)
61. 为什么要评选优秀博士学位论文? 优秀博士学位论文的标准是什么? 优秀博士学位论文的评选程序和办法是怎样的? (160)
62. 对获奖后的博士有什么奖励措施? (161)
63. 博士后工作的性质是什么? (161)
64. 为什么要进一步加强高校博士后工作? (163)
65. 如何进一步加强高等学校博士后流动站的建设? (164)
66. 如何邀请海外知名学者特别是世界一流大学的教授任国内大学客座教授,来华进行短期讲学和研究? ... (165)
67. 在加大“留学回国人员科研启动费”和“春晖计划”等项目支持力度,鼓励更多的在外留学人员回国工作和以适当方式为祖国服务方面有哪些具体政策措施? (166)
68. 怎样继续做好国家留学基金资助选派留学人员工作? (167)

四、继续并加快进行“211工程”建设,大力提高 高等学校的知识创新能力

69. “211工程”建设的意义是什么? (173)
70. “211工程”要达到什么目的? 主要建设内容是什么?
..... (174)
71. 如何进行“211工程”建设和组织管理,立项程序是
什么? (175)
72. 目前“211工程”建设的进展和取得的成效怎么样?
..... (175)
73. “211工程”的资金安排和落实情况如何? (178)
74. “九五”以后“211工程”建设的考虑是什么? (179)

五、创建若干所具有世界先进水平的一流大学 和一批一流学科

75. 为什么要建设世界一流大学? (183)
76. 世界一流大学的基本特征和基本功能是什么? (185)
77. 为什么说建设世界一流大学必须要建设世界一流学
科,二者的关系是什么? (186)
78. 如何建设世界一流大学? (187)
79. 在我国当前形势下建设世界一流大学应采取哪些
措施? (188)

六、实施“现代远程教育工程”,形成开放式 教育网络,构建终身学习体系

80. 什么是现代远程教育? (191)

81. 实施“现代远程教育工程”的主要内容有哪些? (192)
82. 知识经济与现代远程教育的主要关系是什么? (194)
83. 为什么实施“现代远程教育工程”是在我国教育资源短缺的条件下办好大教育的战略措施? (194)
84. 实施“现代远程教育工程”对深化基础教育改革、全面推进素质教育有什么作用? (196)
85. “现代远程教育工程”对大中小学教育将分别产生什么重大影响? (197)
86. 实施“现代远程教育工程”对中小学有什么要求? (197)
87. 2000 年千所以上中等学校入网的重要性与实施措施有哪些? (198)
88. 如何发展远程中等职业教育? (199)
89. 教育软件开发和应用的现状如何? 存在什么问题? (200)
90. 教育软件和教育资源库的建设在现代远程教育工程中的地位 and 作用是什么? (201)
91. 今后 3~5 年,“现代远程教育工程”的重点任务有哪些? (202)
92. 如何进行现代远程教育资源建设? (204)
93. 教育部对全国现代远程教育工作的如何实行归口管理? (205)
94. 怎样运用优秀师资力量和现代教育手段,把教育电视节目办好,重点满足农村地区的教育需求? (207)
95. 重点建设全国远程教育资源库和教育软件开发生产基地的基本任务是什么? (208)
96. 如何利用现有中国教育科研网(CERNET)示范网和卫星视频传输系统? (209)

97. 高等学校怎样开展大学后继续教育？普通高等学校
如何开展继续教育？ (210)

七、实施“高校高新技术产业化工程”，带动国家高新技术产业的发展，为培育经济新的增长点做贡献

98. 高校为什么要积极创办高科技产业？ (215)
99. 实施“高校高新技术产业化工程”的目的是什么？
..... (215)
100. 实施“高校高新技术产业化工程”已具备哪些条件？
..... (216)
101. 实施“高校高新技术产业化工程”的必要性是什么？
..... (216)
102. 实施“高校高新技术产业化工程”拟采取的主要措施
是什么？ (218)
103. 产学研合作的具体含义是什么？为什么要大力推进
产学研合作？当前迫切要解决哪些问题？ (218)

八、贯彻《高等教育法》，积极稳步发展高等教育， 加快高等教育改革步伐，提高教育质量和办学效益

104. 衡量高等教育发展有哪些主要指标？ (223)
105. 怎样理解 2000 年和 2010 年高等教育入学率目标的
估算？ (224)
106. 为什么对现有高教管理体制进行改革？ (225)
107. 高教管理体制改革的目的是什么？ (226)
108. 高教管理体制改革的方针是什么？ (228)
109. 高教管理体制改革的进展情况如何？ (230)