

DENG XIAO PING DE LI LUN CHUANG XIN

邓小平的理论 创 新

—— 阎 树 群 著 ——

陕 西 人 民 出 版 社

邓小平的理论创新

阎树群 著

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平的理论创新 / 阎树群著. —西安: 陕西人民出版社, 2000

ISBN7 - 224 - 05596 - 4

I. 邓... II. 阎... III. 邓小平理论 - 理论研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 72485 号

邓小平的理论创新

阎树群 著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

西安美术学院印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 11.25 印张 246 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—2000

ISBN 7 - 224 - 05596 - 4/A·41

定价: 18.00 元

前 言

江泽民在近年来的多次讲话和谈话中，对创新问题作出了一系列深刻而精辟的论述。他要求全党和全社会树立创新意识，提高创新能力，建设创新体系，并提出了“三个创新”（理论创新、体制创新和科技创新）的重要思想。江泽民多次强调：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”他指出：我们进行体制创新，就是要不断完善适应发展社会主义市场经济、全面建设有中国特色社会主义要求的各方面体制；我们进行科技创新，就是要使科学技术成为我国跨世纪发展的强大推动力量；我们进行理论创新，就是要使我们党的基本理论在继承的基础上不断吸取新的实践经验、新的思想而向前发展。

江泽民关于“三个创新”的重要思想，是对我国改革开放和社会主义现代化建设成功经验的科学总结。近 20 多年来我国取得的一切巨大成就，都是与我们不断进行的理论创新、体制创新和科技创新分不开的。我们顺应科学技术在当代日益成为第一生产力的必然趋势不断进行科技创新，顺应科技创新和生产发展的客观要求不断进行体制创新，顺应生产力和生产关系变革、科技创新和体制创新的迫切需要不断进行理论创新，有力地推动了建设有中国特色社会主义事业的全面发展。邓小平理论的形成和发展，就是我们党在新时期坚持理论创新

的集中体现和最大成果，其他的一切创新都是在这种理论创新的指导和推动下进行的

邓小平十分重视理论创新，爱听新话、爱讲新话是他的一贯风格。我们清楚地记得，他在评价十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》时高兴地说：这次经济体制改革的文件好，就是解释了什么是社会主义，有些是我们老祖宗没有说过的话，有些新话。他经常喜欢讲两句话，一句是老祖宗不能丢，一句是要讲新话，从而使他成为以科学态度对待马列主义和毛泽东思想的光辉典范。正是在不断的理论创新中，邓小平围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，从中国的现实和当代世界发展的特点出发，提出了一系列崭新的思想观点，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

党的十五大报告指出，坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。我们研究邓小平在理论上的一系列创新，最主要的就是要学习和掌握贯穿于这些新理论新观点中的创新精神，着眼于新的实践和新的发展，在邓小平理论指导下，研究新情况，解决新问题，总结新经验，形成新认识，开拓新境界。这既是对待邓小平理论的科学态度，也是邓小平所期望于我们的。

目 录

导 论 实事求是论·····	(1)
一、解放思想与实事求是·····	(1)
(一) 毛泽东对实事求是的科学阐发和理论 贡献·····	(1)
(二) 邓小平对党的思想路线的完整概括·····	(4)
二、实践标准、生产力标准与“三个有利于” 标准·····	(8)
(一) 实践标准与高举旗帜·····	(8)
(二) 实践第一与改革开放·····	(14)
(三) 实践标准、生产力标准与“三个有利于” 标准的辩证统一·····	(19)
三、实事求是马克思主义、毛泽东思想、邓小平 理论的精髓·····	(24)
(一) 实事求是马克思主义、毛泽东思想的 精髓·····	(24)
(二) 实事求是邓小平理论的精髓·····	(28)
第一章 社会主义本质论·····	(32)
一、首要的基本理论问题·····	(32)
(一) 邓小平社会主义本质论形成的基本思路·····	(32)
(二) 邓小平社会主义本质论的针对性·····	(37)

二、解放和发展生产力是社会主义的首要本质	(41)
(一) 马克思社会主义观的继承与创新	(41)
(二) 发展是硬道理	(47)
(三) 科学技术是第一生产力	(51)
三、社会主义的价值目标	(58)
(一) 生产力与生产关系的辩证统一	(58)
(二) 目标与手段的辩证统一	(61)
(三) 社会主义的价值目标及其实现途径	(64)
第二章 社会主义初级阶段论	(69)
一、对社会主义和中国国情再认识的科学成果	(69)
(一) 毛泽东对社会主义发展阶段的认识	(69)
(二) 社会主义初级阶段理论的形成与发展	(73)
(三) 社会主义初级阶段的含义和特征	(75)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(79)
(一) 基本路线的提出及其主要内容	(79)
(二) 主要矛盾与中心任务	(82)
三、一个中心与两个基本点的辩证关系	(87)
(一) 坚持以经济建设为中心与坚持四项基本 原则	(87)
(二) 坚持以经济建设为中心与坚持改革开放	(94)
(三) 改革、发展与稳定	(97)
(四) 基本路线与基本纲领	(100)
第三章 社会主义发展动力论	(103)
一、改革的理论基础	(103)
(一) 社会主义社会基本矛盾的运动状况	(103)
(二) 社会主义社会基本矛盾与社会主义制度	

优越性·····	(109)
(三) 社会主义社会基本矛盾的解决方式·····	(112)
二、邓小平的革命风格·····	(115)
(一) 创新精神·····	(115)
(二) 改革精神·····	(119)
(三) 实践精神·····	(121)
三、改革是中国的第二次革命·····	(124)
(一) 这一命题的形成和发展·····	(124)
(二) 这一命题的深刻含义·····	(128)
(三) 这一命题的哲学意义·····	(131)
(四) 邓小平与戈尔巴乔夫改革理论的区别·····	(138)
第四章 社会主义与资本主义关系论·····	(144)
一、时代主题的转换与思维方式的转变·····	(144)
(一) 和平与发展是当代世界的两大主题·····	(144)
(二) 思维方式的重大转变·····	(151)
二、社会主义与资本主义的同一性·····	(159)
(一) 公有制与私有制的同一性·····	(159)
(二) 社会主义与资本主义的同一性·····	(165)
(三) 在求同存异中发展国家间关系·····	(172)
三、“一国两制”的科学构想·····	(178)
(一) “一国两制”是唯物辩证法的卓越运用·····	(178)
(二) “一国两制”与我国社会基本矛盾·····	(181)
(三) “一国两制”与马克思主义的阶级斗争 学说·····	(184)
(四) “一国两制”对马克思主义国家学说的 运用和发展·····	(186)

四、在同一个把握对立·····	(188)
(一) 社会主义与资本主义的对立·····	(188)
(二) 坚持独立自主, 反对霸权主义·····	(192)
第五章 社会主义市场经济论 ·····	(197)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度·····	(197)
(一) 调整和完善所有制结构·····	(197)
(二) 坚持以公有制为主体·····	(201)
(三) 非公有制经济在社会主义市场经济中的 地位和作用·····	(205)
二、社会主义初级阶段的分配制度·····	(210)
(一) 实行按劳分配为主、多种分配方式并存的 制度·····	(210)
(二) 坚持效率优先、兼顾公平的分配原则·····	(212)
三、建立和完善社会主义市场经济体制·····	(224)
(一) 改革实践的必然结果和理论探索的科学 成果·····	(224)
(二) 社会主义市场经济的基本特征·····	(231)
(三) 建立和完善社会主义市场经济体制的 长期性和艰巨性·····	(234)
第六章 社会主义建设战略论 ·····	(238)
一、分“三步走”基本实现现代化·····	(238)
(一) 指导思想的根本转变·····	(238)
(二) 总目标: 基本实现现代化·····	(243)
(三) “三步走”的战略步骤·····	(246)
(四) “三步走”战略的特点·····	(249)
二、农业是实现经济发展战略的重中之重·····	(251)

(一) 农业是国民经济的基础·····	(251)
(二) 农业发展的“两个飞跃”·····	(255)
(三) 实现农业现代化的重要途径·····	(260)
三、实施科教兴国战略·····	(264)
(一) 实现社会主义现代化的必然抉择·····	(264)
(二) 把教育摆在优先发展的战略地位·····	(267)
第七章 社会主义民主政治论·····	(271)
一、政治体制改革的重要性和紧迫性·····	(271)
(一) 完善社会主义制度的需要·····	(271)
(二) 深化经济体制改革的需要·····	(274)
(三) 实现国家长治久安的需要·····	(278)
(四) 邓小平政治体制改革理论的形成与 发展·····	(280)
二、政治体制改革的目标和内容·····	(283)
(一) 政治体制改革的长远目标·····	(283)
(二) 政治体制改革的近期目标·····	(289)
(三) 政治体制改革的主要内容·····	(292)
三、政治体制改革所应遵循的原则·····	(297)
(一) 坚持三条评价标准·····	(297)
(二) 坚持社会主义基本政治制度·····	(299)
(三) 坚持在党的领导下有步骤有秩序地进行 改革·····	(302)
第八章 社会主义精神文明论·····	(305)
一、社会主义与精神文明·····	(305)
(一) 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(305)
(二) 加强精神文明建设是一项全局性的战略	

任务·····	(309)
(三) 社会主义精神文明建设的根本目标·····	(313)
二、坚持正确价值导向, 反对各种错误思想·····	(315)
(一) 牢固确立有中国特色社会主义价值 观念·····	(315)
(二) 大力弘扬社会主义思想·····	(325)
(三) 反对资产阶级自由化是一项长期斗争·····	(331)
三、延安精神与社会主义精神文明建设·····	(334)
(一) 坚持社会主义制度的思想保证·····	(334)
(二) 发展社会主义市场经济的内在要求·····	(338)
(三) 社会主义精神文明建设的重要内容·····	(344)
后 记·····	(350)

导 论 实事求是论

党的十四大报告把邓小平理论的主要内容概括为九条，第一条便是：“在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。”^①把实事求是概括为邓小平理论的头一条主要内容，的确是抓住了这一理论的精髓。建设有中国特色社会主义道路的开辟，邓小平理论的形成和发展，都是与邓小平对实事求是这条党的思想路线的恢复和弘扬、继承和创新紧密联系在一起的。

一、解放思想与实事求是

（一）毛泽东对实事求是的科学阐发和理论贡献

实事求是原本是中国古代早已使用过的一个词语，指的是一种治学态度和治学方法。它最早出自东汉班固所著《汉书·河间献王传》，书中称汉景帝之子刘德“修学好古，实事求是”。唐代学者颜师古对“实事求是”的注释是：“务得事实，

^① 《十四大以来重要文献选编》上，人民出版社1996年版，第10页。

每求真是也”。意思是说，做学问，务必掌握充分的事实材料，从中求得正确的结论。

毛泽东在领导中国革命的过程中，对实事求是这一中国传统文化命题重新使用，并作出科学阐释。据考证，在毛泽东的著作中最早使用“实事求是”一词是在1938年10月。他在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：“共产党员应是实事求是的模范，又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是，才能完成确定的任务；只有远见卓识，才能不失前进的方向。”^①可见，在这里，毛泽东已经把实事求是作为共产党人所应具有的一种科学态度来看待。

在1941年5月所作的《改造我们的学习》的报告中，毛泽东第一次对“实事求是”作了系统的论述和科学的阐发。他把实事求是作为与主观主义相对立的对待马克思列宁主义的科学态度提出来，并赋予其以辩证唯物主义的科学含义。他批评那种抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论的主观主义态度，不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论；不是有的放矢，而是无的放矢。与此相反的有的放矢的态度，就是实事求是的态度。所谓“的”就是中国革命，所谓“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找马克思列宁主义这根“矢”，就是为了要射中国革命这个“的”的。在对实事求是态度进行宏观说明的基础上，毛泽东对实事求是的科学内涵进行了微观的阐释。他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就

① 《毛泽东选集》第2版第2卷，第522—523页。

是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”^① 这就从哲学的高度对实事求是这个中国传统文化的命题进行了辩证唯物主义的改造，使之具有了全新的含义。

正如毛泽东不是专门的哲学家、他研究马克思主义（包括马克思主义哲学）的目的在于指导中国革命一样，毛泽东对实事求是进行马克思主义哲学改造、赋予其科学含义的重大意义在于为我们党确立一条正确的思想路线。在马克思主义发展史上，毛泽东第一次明确提出了“思想路线”这个概念。1930年，毛泽东在《反对本本主义》一文中提出，共产党人必须自觉地实行“从斗争中创造新局面的思想路线”^②，并明确提出“反对本本主义”，“没有调查，没有发言权”，“必须洗刷唯心精神”，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。这里虽然还没有对党的思想路线的内涵作出明确界定，但实际上已经将一切从实际出发作为党的思想路线了。到了延安整风时期，我们党的思想路线已基本形成，这就是毛泽东反复阐明和强调的实事求是、一切从实际出发、理论联系实际。正是由于毛泽东首创并大力提倡实事求是，才在我们党内逐步确立起

① 《毛泽东选集》第2版第3卷，第801页。

② 《毛泽东选集》第2版第1卷，第116页。

正确的思想路线，从而在一个国情极为复杂的大国里取得了革命的成功。

（二）邓小平对党的思想路线的完整概括

解放思想、实事求是这两个概念本来都是毛泽东提出来的。毛泽东为我们党确立的实事求是的思想路线，实际上也是解放思想、破除教条主义束缚、主张从中国革命实际出发的必然结果。在领导社会主义建设的过程中，毛泽东也多次强调要解放思想，破除迷信，充分发挥主观能动性，与天奋斗，与地奋斗，与人奋斗，在改造客观世界中不断获得自由。那么，既讲解放思想、又讲实事求是的毛泽东，为什么在他的晚年犯了“左”倾错误，在实践中偏离了他大力倡导的实事求是的思想路线呢？其中的一个重要原因，就在于他未能将解放思想与实事求是紧密联系在一起，对解放思想也没有作出科学的定义。当着解放思想背离实事求是的根本要求时，那么它就必然陷入某种空想，带来急躁冒进，驱使人们干出某些违背自然规律和社会规律的蠢事。当年的“大跃进”给我国社会主义建设造成的惨痛教训实在是太深刻了。在1958年5月召开的党的八大二次会议上，正式通过了中共中央根据毛泽东的倡议而提出的“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。会上，毛泽东突出地论证了要“破除迷信，解放思想”，提出了“敢想、敢说、敢做”的口号，他甚至兴奋地提出，15年内不但可以赶上英国，而且可以赶上美国。这样一来，在“大跃进”的浪潮中，以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误，就在全中国城乡严重地泛滥开来。这一教训警示我们，当主观激情和主观意志脱离客观规律的时候，那么，改造客观世界的良好愿望就会走向它的反面，产生

阻碍社会进步的消极后果。这表明，坚持解放思想与实事求是的辩证统一，对于无产阶级政党来说，是何等的重要。

鉴于毛泽东晚年片面强调解放思想、背离实事求是的经验教训，邓小平在继承毛泽东实事求是思想的同时，对此进行了理论创新，这主要表现在他不仅科学地界定了解放思想的内涵，而且将解放思想与实事求是联系在一起，全面地论述了二者之间的辩证关系，对党的思想路线作出了新的科学的完整概括。

什么是解放思想？邓小平从不同角度揭示了它的丰富内涵。第一，解放思想是实事求是的动态表现形式。邓小平指出：“解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题。”^① 他还说：“什么叫解放思想？我们讲解放思想，是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”^② “解放思想，就是使思想和实际相结合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^③ 第二，解放思想是一种积极进取的精神状态。邓小平在批评我们的干部解放思想这个问题还没有完全解决时说：“不少同志的思想还很不解放，脑筋还没有开动起来，也可以说，还处在僵化或半僵化的状态。”^④ 江泽民在党的十四大报告中也提出：解放思想，就是要“改变因循守旧，不接受新事物的精神状态”。江泽民还指出：“所谓解放思想，就是勇于冲

① 《邓小平文选》第2卷，第179页。

② 《邓小平文选》第2卷，第279页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第364页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第141页。

破落后的传统观念的束缚，善于从实际出发，努力开拓进取。”这些论述都是从积极进取的精神状态的意义上讲解放思想的。解放思想虽然具有多方面的含义，但是，在邓小平理论中，解放思想始终是同实事求是紧密联系在一起的。这是邓小平对实事求是理论的最大创新，也是我们在科学理解解放思想时所须臾不可偏离的。

邓小平不仅在同实事求是的相互联系中科学地界定了解放思想的含义，而且完整地揭示了解放思想与实事求是的辩证关系。

首先，解放思想是实事求是的必要前提。只有解放思想，才能做到实事求是。从理论上讲，只有不断解放思想，才能使主观认识适应变化了的客观情况，即主观符合客观，这就是实事求是；如果思想僵化，主观和客观相脱节，就谈不上实事求是。从实践上看，广大干部和群众如果不从“文化大革命”中形成的僵化或半僵化的思想状态中解放出来，不从长期以来“左”的思想禁锢中解放出来，就难以解决过去遗留的问题和所出现的一系列问题，毛泽东倡导的实事求是的思想路线就无法得以恢复和重新确立。因此，党的十一届三中全会把解放思想作为头等重要的任务。正如邓小平所说：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”^①“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”^②

其次，实事求是是解放思想的目的是。我们共产党人讲解放

^① 《邓小平文选》第2卷，第141页。

^② 《邓小平文选》第2卷，第364页。