

可贵的探索

胡文龙 主编

——经济发达地区学生
劳动习惯培养的实践与研究

百家出版社



土

可 贵 的 探 索

——经济发达地区学生劳动习惯
培养的实践与研究

主编 胡文龙

百 家 出 版 社

责任编辑：陈闵樑

特约编辑：杨华勋

封面设计：卢蓓苓

可贵的探索

——经济发达地区学生劳动习惯

培养的实践与研究

主编 胡文龙

百家出版社出版发行

(上海绍兴路5号)

上海中华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 字数 263000

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数：1—2000册

ISBN7-80576-847-1/G·296 定价：15.80元

可貴的標宗

王厥軒

一九九八四月十七

积极开展教育科研，
为推进素质教育探路。

陈伟俊

九八年五月十日

编委名单

主 编	胡文龙			
副主编	杨华勋	刘景升	印新民	
编 委	胡文龙	杨华勋	刘景升	印新民
	曹德明	陈效民	益志刚	梁根余
	蒋荣辉	林永浩	盛菊华	叶玉泉
	唐颖兰	沈惠芸	赵金荣	

序 言

《可贵的探索》一书是闵行区马桥强恕中学三年多来在胡文龙校长领导下进行课题研究的成果汇集。

马桥强恕中学是一所很普通的农村中学。虽然马桥地区因为经济发展速度快,早已远近闻名,但是马桥强恕中学在闵行区以外至今还很少有人知晓。几年前,该校教育质量不高,教师观念陈旧,学校的社会声誉较低。

为了改变落后面貌,学校决心走科研兴校之路。1994年,马桥强恕中学开始着手《经济发达地区中学生劳动习惯培养的实践与研究》工作。课题的切入口不大,但针对了当前学校教育和家庭教育中的弊端,紧扣了素质教育的目标,因而能小中见大,开掘出很丰富的内涵。

该课题提出了中学生劳动习惯培养的目标、内容、方法和途径,构建了操作体系和评价体系,并取得了比较系统的实践经验。可以说,对于中学生劳动习惯培养的研究,本课题已达到了较高的水准。

课题还对劳动习惯内在功能的迁移问题进行了探索,形成了“以劳辅德,以劳增智,以劳健身,以劳益美”的思路。所以,马桥强恕中学对学生进行劳动习惯培养所产生的效益是综合性的。这对于我们重新认识劳动习惯培养的教育功能颇有启示。

三年多来的课题研究和实践,还锻炼了教师队伍。与三年前相比,今天马桥强恕中学的教师不但教育观念有了更新,教育能力有了提高,教育改革的热情和教育科研的能力也达到了新的水平。从课题组积累的数百万字资料中我们会被马桥强恕中学领导、教

师严谨的科学态度、不懈的探索精神深深地打动。

我们手头的这本书,记录了几年来马桥强恕中学在课题研究道路上留下的串串足迹,凝聚了该校领导、教师创造性工作的宝贵成果。在分享他们成功喜悦的同时,我们衷心希望马桥强恕中学课题组的同志们,再接再厉,以培养学生劳动习惯为契机,以全面提高学生综合素质为目标,在理论和实践结合上,为我们提供更丰硕的研究成果。

胡 兴 宏

于上海市教科院普教研究所

目 录

总 论

向素质教育转轨的一个突破口

——《经济发达地区学生劳动习惯培养的实践与研究》

研究报告 上海市马桥强恕中学课题组(3)

经济发达地区学生劳动习惯培养初态调查及对策思考

..... 胡文龙、陈效民、杨华勋(33)

经济发达地区学生劳动习惯培养的实践与成果

..... 杨华勋(42)

《经济发达地区学生劳动习惯培养的实践与研究》

的总结报告 胡文龙、梁根余、蒋荣辉、杨华勋(52)

理 论 思 考

• 关于劳动习惯培养的理性思考 陈效民(79)

• 学生劳动习惯养成的巩固与发展 胡文龙、徐小明(87)

• 关于马桥强恕中学开展中学生劳动习惯培养

的几点思考 印新民(99)

实 践 探 索

• 以劳动习惯培养为抓手落实学校德育工作 政教处(105)

- 素质教育从“劳动”抓起…………… 胡文龙、陈效民、杨华勋(110)
- 充分发挥学生在校环境管理中的主体作用…… 陈效民(112)
- 进行社会考察劳动,培养学生劳动习惯 …………… 杨华勋(116)
- 跨世纪工程的重要一环…………… 唐颖兰(120)
- 文道统一 手脑并用 学科渗透
——语文练笔习惯与劳动习惯同步训练的实验
…………… 阮永萍(124)
- 试用“美育启示法”培养学生自我服务劳动的习惯
…………… 顾慧娟(128)
- 劳动习惯培养中的审美教育…………… 董梅华(132)
- 劳动促进了学生素质的提高…………… 沈玉兰(135)
- 开展劳动教育和劳动习惯培养的回顾与小结…… 许缦真(138)

思想发动

- 坚持全面育人,办出劳动教育特色
——校长胡文龙在课题动员大会上的讲话(节录)
…………… 胡文龙(143)
- 市级课题第三阶段实施的动员报告(节录)
…………… 杨华勋(149)
- 关于在初一、高一新生中进行劳动习惯培养的动员报告
…………… 梁根余(155)
- 转变观念 搞好科研…………… 胡文龙(158)

附录一 学生劳动习惯培养的有关活动与措施

- 初一学生家务劳动小承包联系卡…………… (165)
- 关于在初一、二年级各班建立“学生家务劳动日记”

- 的决定····· (166)
- 利用节假日开展“当一天家庭小主人”活动的通知····· (168)
- 关于开展“双好”活动的通知····· (178)
- 初三年级组社会实践活动、职业道德教育计划、安排····· (180)
- 实行“一表二记”法,把培养学生劳动习惯落到实处
····· 阮永萍(182)
- 马桥强恕中学建立学生社会实践教育基地章程····· (185)
- 关于举办家长函授学校的通知····· (187)
- 97届部分毕业生(实验班)返校活动实录····· (199)

附录二 经验交流

- 依托教科研基地,带领教师走教科研之路
——教科研实验基地经验交流会发言稿····· 陈效民(205)
- 马桥强恕中学教科研工作开展情况及基本经验
——教科研实验基地经验交流会发言稿····· 杨华勋(212)
- 加强学校教科室的建设,全方位为学校教育教学服务
····· 教科办(217)
- 教科研工作在学校向素质教育转轨中的作用····· 教科办(224)
- 以素质为目标,以科研为抓手,探索新时期学校德育新途径
——闵行区马桥强恕中学德育现场会侧记
····· 闵行区教育局中教科(228)
- 以教科研为抓手,开辟新时期德育工作新途径····· 胡文龙(231)
- 以课题研究推动年级德育工作····· 陈定鹤(238)

附录三 实验班学生参加家务劳动的收获体会

- 引言····· (247)

- 劳动给了我希望 俞冬华(247)
- 劳动使我珍惜每样东西 徐凤慧(248)
- 劳动使我意志坚强 李 丽(249)
- 劳动使我学会了体谅他人 陆佳俊(250)
- 劳动使我改变了爸爸(两篇) 顾燕丽、何振华(252)
- 劳动使我不再乱花钱 王慧亲(254)
- 劳动使我认识了自己 韩 静(255)

附录四 文艺作品选

电视纪录片剧本:

- 从培养劳动习惯做起 向素质教育转轨
——上海市马桥强恕中学教改纪实 (259)
- 把劳动教育与庆“六一”联欢活动相结合,深化课题研究
..... (270)

附录五 主题班会选辑

- “爱家乡、爱劳动”主题班会 设计、主持 许缦真(275)
- “劳动习惯培养”主题班会 设计、主持 唐颖兰(276)
- “手巧心灵”主题班会 设计、主持 阮永萍(277)
- “爱家乡、爱劳动”
——雏鹰赛技主题班会 设计、主持 徐华婷(278)
- 假日小队活动扫描
——中队主题会设计方案 中队辅导员 顾慧娟(279)

附录六 有关传媒报道

- --“马”当先,向科研要质量
——闵行马桥中学设立科研基地…………… 石达平(287)
- 实施“应试教育”向“素质教育”转轨
——强恕中学解缆启航…………… 康正华(289)
- 科研是提高教师素质的有效途径
——马桥中学科研工作的经验…………… 黄贤伟(292)
- 区教研所在马桥中学举行实验基地揭牌仪式…………… 黄贤伟(296)
- 简讯一组…………… 印新民(298)

附录七

- 关于实施个人卫生岗位责任制的意见…………… (307)
- 市级课题学生劳动习惯培养测评标准…………… (308)
- 上海马桥强恕中学学生社会考察劳动记录表…………… (312)
- 马中学生“劳动习惯培养”十要十不要…………… (313)
- 马中学生“劳动习惯培养”应知、应会条文…………… (315)
- 上海市闵行区教育研究所“马桥强恕中学
教育科研实验基地”成员名单…………… (316)
- 后记…………… (317)

总 论

向素质教育转轨的一个突破口

——《经济发达地区学生劳动习惯培养的实践与研究》研究报告

上海市马桥强恕中学 课题组

我们学校是马桥地区唯一一所初级中学。

1994年,本课题提出的初衷,是出于我们学校为改变落后面貌,全面提高教育教学质量的需要;课题立项之后,研究的基本思路是,针对学校教育中遇到的突出问题,边研究、边实践、边总结、边推广,以解决学校实际问题 and 提高发展学生综合素质为根本目标。

这是因为,进入90年代以后,马桥地区经济高速发展,城镇化进程加速。与此同时,我们学校的教育教学质量,却一度出现了滑坡。地区经济高速发展,为什么我们的教育教学质量反而下降了?如何改变学校的落后面貌?从哪里着手改变面貌?一系列问题,迫使我们认真对待和解决。

经过调查、研究与思考,我们决定,认真进行教育科学的专题研究,从学生劳动习惯培养着手,推进素质教育的实施,以此改变学校的落后面貌,把我们的学生健康地送入21世纪。

现将我们的研究成果报告如下:

一、问题分析和我们的对策

(一) 我们遇到的新问题

我们之所以提出学生劳动习惯培养的课题,其直接动因是,当

时遇到了“三差”新问题。

1. 学生表现的反差,迫使我们要认真研究学生为什么会越来越懒

马桥地区的学生,过去一直具有农家子弟劳动勤快、生活俭朴的良好品质。然而,九十年代初及前几年中,随着马桥地区经济高速发展,学生家庭生活条件的迅速改善,我们的相当一部分学生,从总体上来说,不再勤快,不再俭朴,在他们力所能及、应当承担的日常劳动中,行为表现与过去的学生相比出现了反差:

① 在家庭生活中,养尊处优,坐享其成,而且心安理得。吃要吃好的,穿要穿好的。“饭来张口、衣来伸手”,似乎天经地义。洗碗、扫地、叠被子、擦窗子等一些力所能及的自我服务劳动,他们不愿做,不肯做,不会做,也懒得做。

② 在学校生活中,不求进步,不负责任,缺乏刻苦精神。轮到卫生值日或大扫除,不少学生能逃则逃,逃不了就敷衍了事。作业抄袭,屡禁不止,个别学生甚至连抄袭也不愿抄。用水用电,大手大脚。浪费粮食,习以为常。据 1993 年下半年的统计,每天浪费的上好大米,仅学校食堂的水槽里每天可达 3 斤之多,倒掉的饭菜也是每天好几桶。学校的公物,时常会受到一些学生的损害。

③ 在社会生活中,事不关己,不闻不问,几乎不予关心。社会服务队,全校一支也没有。学校组织上街宣传、服务,报名者寥寥无几。不少学生的零用钱花费大手大脚,引得校门口商贩蜂拥而至,马路旁的瓜壳果皮,丢得满地狼藉,脏乱不堪,很少有同学会对此提出批评。

不少学生的这些表现,可以用好吃、懒做、贪玩予以概括。这就迫使我们要认真研究,地区经济迅速发展,家庭生活条件迅速改善,学生一定会变懒吗?如果不是,道理何在?

2. 学校教育的偏差,迫使我们要认真反思学校的教育思想是否端正