

YOU ER ZHI LI

幼儿智力步步高丛书



四川少年儿童出版社

宝

贝

1

岁

了

目 录

语言

- 1 小鸡
- 2 萝卜·白菜
- 3 小鸭
- 4 苹果·香蕉
- 5 小猫
- 6 小星星
- 7 大象
- 8 怎么叫
- 9 裙子·帽子
- 10 小兔
- 11 智力云梯

数量感觉

- 12 一列火车
- 13 一架飞机 一辆车
- 14 猪
- 15 老虎和小鸟
- 16 西瓜
- 17 智力云梯

动手

- 18 宝宝拍手
- 19 抓豆豆
- 20 堆积木
- 21 画一画
- 22 添画米和虫
- 23 添画
- 24 穿珠子
- 25 摆弹子
- 26 捡树叶
- 27 智力云梯

感知

- 28 宝宝的脚
- 29 太阳
- 30 苹果和橘子
- 31 哭和笑
- 32 自行车
- 33 打电话
- 34 气球
- 35 香蕉
- 36 毛巾和脸盆
- 37 碗和勺
- 38 火车开来了
- 40 智力云梯

观察

- 41 猜猜看
- 42 小狗
- 43 青蛙
- 44 哥哥和姐姐
- 45 医生
- 46 哪本书破了
- 47 哪棵树的叶子
- 48 和谁画的一样
- 49 智力云梯

注意

- 50 找一找
- 51 看照片
- 52 花园
- 53 指泡泡
- 54 小兔回家
- 55 智力云梯

记忆

- 56 小猴
- 57 图中有谁
- 58 轮船
- 59 多了什么
- 61 智力云梯

思维

- 62 水果
- 63 小汽车
- 64 大树
- 65 花
- 66 下雨啦
- 67 是谁吃的东西
- 68 是谁下的蛋
- 69 智力云梯
- 70 勇攀高峰

小鸡



小鸡小鸡，叽叽叽，
吃到虫儿，真欢喜。

通过训练，
让孩子在认识
小鸡的基础上，
发准“i”的音。

提示

家长可先引导孩子观察小鸡，反复说：“小鸡的身体圆圆的，嘴巴尖尖的。”还可让孩子学学小鸡的叫声。念儿歌时，速度要慢，让孩子反复学，要求发准音。

本次训练的
目的是让孩子
在认识萝卜、
白菜的基础上，
发准“o”的
音。

提示

初步感知
红色、绿色。家
长可先引导孩子
仔细观察画面中
的两种蔬菜，反
复说：“萝卜是
红的，白菜是绿
的。”在念儿歌
时，重点指导孩
子发准字音。

萝卜·白菜



红萝卜，大白菜，
宝宝都喜爱。

小鸭



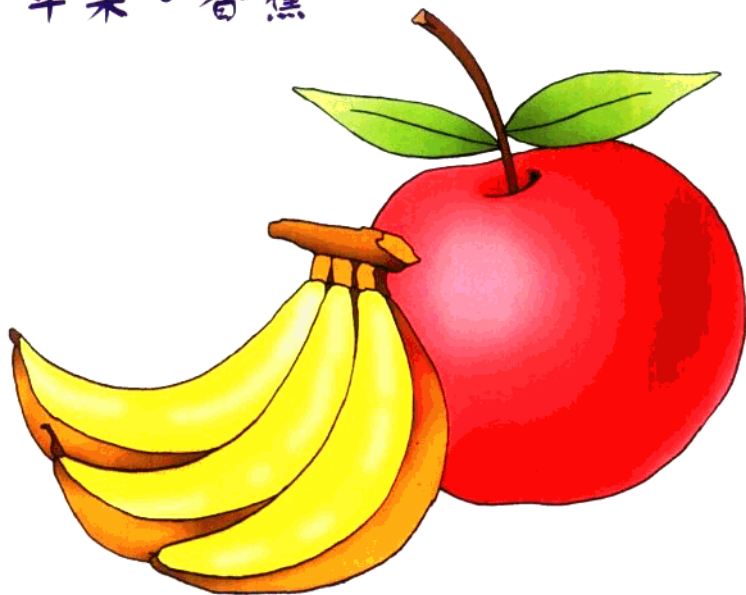
小鸭小鸭，像只小船，
河里捉鱼，屁股朝天。

本次的训练目的是让孩子掌握“鸭”“鱼”等词，发准“an”的音。

提示

在训练之前，家长应引导孩子观察鸭子和鱼，知道哪是小鸭，哪是小鱼。发音练习要通过念儿歌反复进行。

苹果·香蕉



苹果苹果，圆圆，
香蕉香蕉，弯弯，
吃到嘴里，甜甜。

此项练习的目的是让孩子发准“an”的音，掌握“苹果”、“香蕉”等词。

提示

要达到这一目标，家长应先让孩子认识苹果和香蕉，还可以反复说：“圆圆的苹果，弯弯的香蕉。”并让孩子知道，它们都能吃。

小猫



小花猫，喵喵喵，
爱捉老鼠，爱吃鱼。

在让孩子认识小猫的基础上，发准“ao”、“u”等音，掌握“眼睛”、“耳朵”、“尾巴”、“胡须”等词。

提示

家长可让孩子学学小猫叫，知道小猫有什么本领，爱吃什么，还可通过提问“小猫的耳朵在哪里”等，让孩子指认并说出来，丰富其词汇。

小星星

这是以训练孩子发准“ing”的音为主要目的的活动。在念儿歌之前，家长可引导孩子看画面，说说图上有什么，发准“星星”二字，并会辨认星星。

提示

这首儿歌句子短小，孩子易学，发准字音是训练的重点。平时晚上，家长可带孩子观察天空，看星星。



小星星，眨眼睛，
一闪一闪，亮晶晶。

大象



耳朵大，鼻子长，
一对象牙真漂亮。

通过训练，
要让孩子发准
“ang”的音，掌
握“耳朵”、“鼻
子”、“牙”等词，
初步了解“大”、
“长”、“漂亮”等
词。

提示

首先应让
孩子认识大象。
家长可告诉孩
子，大象有大耳
朵、长鼻子、一
对象牙。念儿
歌时重在发准
字音。

怎么叫

本次训练的
目的是让孩子在
认识几种动物的
基础上，通过模
仿每种动物的叫
声，来练习发音。

提示

在练习之前，
家长应引导孩子
认一认图中的动
物，并说一说。在
模仿动物叫声时，
重在让孩子发准
音。可做游戏：家
长模仿叫声，让
孩子猜动物；或
家长说动物，孩
子学叫声。

呷呷



叽叽



吱吱



喵喵

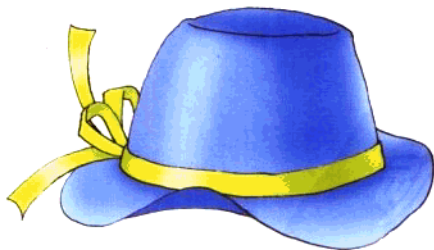


汪汪



小鸡叽叽叽，小鸭呷呷呷，
小狗汪汪汪，小猫喵喵喵，
老鼠吱吱吱，快来做游戏。

裙子·帽子



花裙子真漂亮！小花帽真漂亮！
多漂亮的花裙子！多漂亮的小花帽！

这是一项以让孩子掌握名词“裙子”、“帽子”和形容词“漂亮”为目的的训练。训练时，家长应引导孩子指认图中的物品，并发准音。

提示

家长通过说不同的句式，让孩子初步感知句子的变化，并初步了解“漂亮”一词。

小 兔

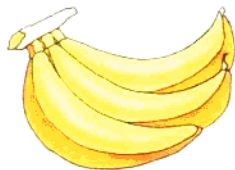
通过观察画面，让孩子认识兔子，发准“ai”的音。

提示



小白兔，白又白，
两只耳朵竖起来。

智力云梯



这是什么？



这是什么？



这是什么？在干什么？



这是什么？在干什么？



图中画的是什麼？怎么叫？

这些问题是考考你发音准不准，学到的词不多的。宝宝可别让它们难倒了。如果你发音不准，就跟爸爸妈妈多说几遍；如果有的问题你答不上来，可要加油哟。相信你是个聪明的宝宝。

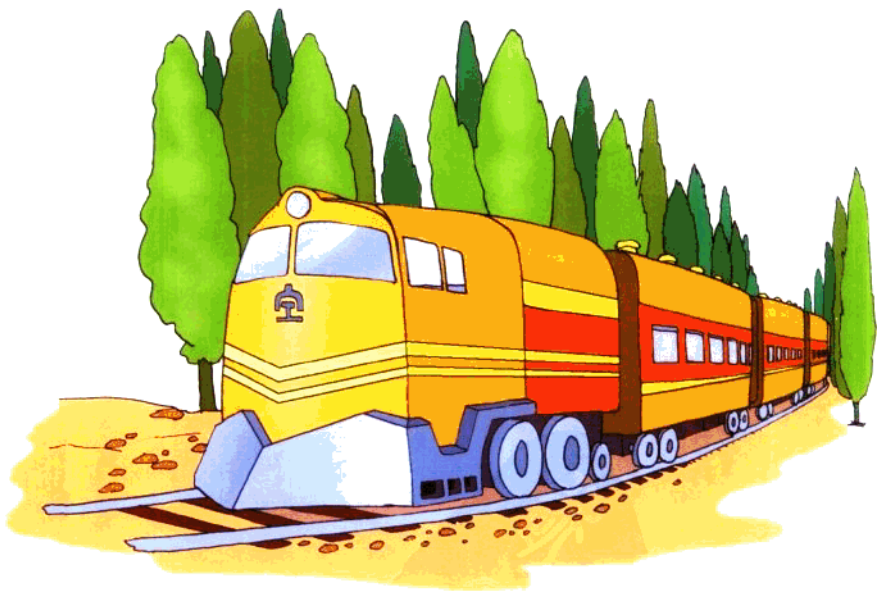
一共5道题，答对几题就翻到最后一页，涂几架云梯。

一列火车

孩子感知数量是从一个个具体事物开始的。本次训练就是初步让孩子感知数量“1”。

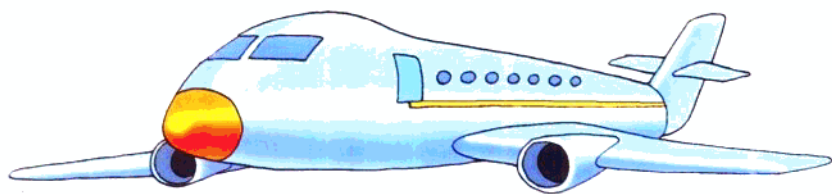
提示

训练时，家长应引导孩子看画面，反复强调“1”，然后扩展到画面以外，运用一件件具体物品(如“一个布娃娃”、“一只皮球”等)，让孩子练习。



一列火车呜呜叫，
轰隆轰隆开来了。

一架飞机一辆车



一架飞机飞来了，
一辆汽车开走了。

本次练习的目的仍是训练孩子初步感知数量“1”。前一次，画面中只出现一样东西——一列火车，本次画面中出现了两样东西，但每一种东西都只有一个。

提 示

家长可先让孩子认识图中的飞机和汽车，然后反复强调数量“1”，并提问：“飞机有几架？”“汽车有几辆？”

猪

教孩子区分：“1”和“许多”。

提示

让孩子看画面，指出图中有“1”个猪妈妈和“许多”个猪宝宝。强调“1”个猪妈妈，在给“许多个”猪宝宝喂奶，培养孩子最初浅的数量认识。



一群猪宝宝，围着妈妈把奶找。

老虎和小鸟



老虎大，小鸟小，
谁大谁小宝宝找。

教孩子分清大小，初步形成“大”与“小”的概念。具体做法：引导孩子观察画面，先找一找哪是老虎，哪是小鸟。告诉孩子：老虎这么大，小鸟停在老虎身上只一点点大。

提

示

经过比较，形成“老虎大、小鸟小”的概念。进而还可利用周围环境，如桌子和凳子、冰箱和电视机等，教孩子分辨大小，使其初步形成“大”与“小”的概念。