

托福 必备短语

Smart 学习法

岛崎美登里 著

托福出现频率最高的

500 个重要短语



中国大百科全书出版社

托福必备短语 Smart 学习法

岛崎美登里 著
简 妮 译

中国大百科全书出版社

北 京

TOEFL Dai-Senryaku Series, 500 Ten Toppawo Mezashite Kiso Eijukugo
© Midori Shimazaki, Simplified Chinese translation rights © 2000
Encyclopedia of China Publishing House arranged with Obunsha Co., Ltd

图字:01 - 2000 - 2314 号

图书在版编目(CIP)数据

托福必备短语 Smart 学习法 / (日) 岛崎美登里著; 简妮译. - 北京: 中国大百科全书出版社, 2001. 1

ISBN 7 - 5000 - 6420 - 9

I. 托… II. ①岛…②简… III. 英语 - 短语 - 学习方法 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82017 号

责任编辑: 孔 健

技术编辑: 崇玉书

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码 100037)

北京市梨园彩印厂激光照排部排版

河北固安县印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所经销

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

开本 880 × 1230 1/32 印张 5.875 字数 146 千字

印数: 1 ~ 8000

定价: 9.00 元

前 言

每年有上百万人在准备TOEFL考试,这么多人努力的共同目标就是赴海外留学。相信您也是本着相同的目的阅读本书。可以相信,在认真看完本书后,您比其他人更具有成功的把握。

TOEFL是美国和加拿大的大学用来评定非英语国家学生英语能力的测试。我们准备考试并非只为取得好成绩,更重要的还是为了提高自己的英语能力,这对将来学业、事业的成功大有益处。TOEFL考试中会出现许多作为一个留学生所必须掌握的单词、短语、语法等,因此,参加TOEFL考试前一定要认真准备。

可是,如果漫无计划地进行试前复习,则根本无法有效提高英语实力和成绩。学习就如旅行,必须有适当的引导。本书就是您的引导,它以获得进入美国或加拿大大学所需的TOEFL成绩为目标,带您走上留学之路。

一般学习短语最常见的方法是逐个机械式地死记短语词组,硬背中文释义。而本书所采取的方法是通过几个包含重要短语的句子的组合,创造出一个假设情景,藉此将短语和情景联系在一起,达到易懂、易记又会用的一种融会贯通的学习效果。

希望本书能有助于您提高TOEFL成绩。要记住,明确目标、踏实学习、持之以恒是成功的保证。

最后,由衷感谢在本书汇编过程中帮助审校英文的Elizabeth King女士和Arlene Massey女士。

内容简介

本书以有志于留学的高中生、大学生、专科学生以及社会其他各界人士为读者对象。本书的宗旨是帮助考生掌握 TOEFL 中的基本短语,在考试中取得理想成绩。

本书的主要内容:

● TOEFL 概况、TOEFL 中的短语和学习方法

介绍有关 TOEFL 的基本情况、短语的考核以及有效的学习方法。

● 第 1 部分 Listening Section 中最重要的短语

精选经常出现在 Listening Comprehension 中的基本短语,通过精心编排的例句,介绍其常见用法和含义。

● 第 2 部分 语法、词汇考核中最重要的短语

这部分短语是在 Structure and Written Expression 以及 Vocabulary and Reading Comprehension 中经常出现的基本短语,与第 1 部分一样,也是通过例句介绍其用法和含义。

● 第 3 部分 必须完全掌握的重要短语

收录了在 TOEFL 考试中必须掌握和牢记的重要短语,并通过例句说明用法和含义。

在本书的第 1 部分至第 3 部分,如果将每一页的句子全部连起来读,

就是一个简短的小故事。我们可以通过在脑海里想像故事情景来记忆短语。也就是说,为达到能说会用的目标,应该将语句形象化,句子和短语同时记忆。这是学习和掌握短语的最佳方法。



TOEFL 概况、TOEFL 中的短语和学习方法

1. TOEFL 概况

1) 何谓 TOEFL

TOEFL 是 Test of English as a Foreign Language 的缩写, 是一种考查考生英语水平的测试。当非英语国家留学生向美国或加拿大的大学和研究生院提出入学申请的时候, 几乎都会被校方要求提供 TOEFL 考试的成绩。学校根据该学生的 TOEFL 分数, 来判断其是否具备选修正规课程的英语能力。

虽然也有一些学校不要求 TOEFL 成绩, 但当学生在获准留学之后, 学校方面肯定会要求学生必须选修英语课程, 而且只有在达到某种规定水平时, 学生才能获准学习正规课程。所以, 在国内学好英语, 努力达到大学所要求的 TOEFL 最低分数线, 是实现自己留学理想的一个先决条件。

2) TOEFL 分数

下面这个表是实施 TOEFL 考试的机构, 即美国教育考试服务处——Educational Testing Service(ETS)制作的, 它是依据 1987 年到 1989 年之间参加 TOEFL 考试的 875, 897 人的成绩资料所计算出的分数分布表。我们可以通过此表来判断自己在全体考生中的大致位置。例如, 假定某一位考生考了 500 分, 从此表可以看出, 比该考生分数低的人数占总数的 39%。但我们要注意一个事实, 即此表是依据 10 年前的成绩制作的, 目前考生的总体成绩已有所提高。

自己的分数	比自己分低者的比例(%)	自己的分数	比自己分低者的比例(%)
660	99	500	39
640	97	480	29
620	93	460	20
600	88	440	13
580	81	420	8
560	73	400	5
540	62	380	2
520	51	360	1

各大学所要求的分数正逐渐提高,现在许多四年制大学所要求的入学最低成绩为 500 ~ 550 分,报考研究生则需要 550 ~ 600 分。我们可以索取相关大学的资料或利用美国大学综合简介来了解大学所要求的最低分数。下面是某些大学入学的最低分数线:

- 500 分 University of Hawaii at Manoa (Honolulu, Hawaii)
 Georgetown University (Washington, D. C.)
 University of Washington (Seattle, Washington)
 University of Missouri, Kansas City (Kansas City, Missouri)
 Eastern Illinois University (Charleston, Illinois)
 Ohio State University (Columbus, Ohio)
 City University of New York, City College (New York, New York)
- 525 分 University of Kentucky (Lexington, Kentucky)
- 550 分 University of California at Berkeley (Berkeley, California)
 Oregon State University (Corvallis, Oregon)
 University of Colorado at Colorado Springs (Colorado Springs, Colorado)

University of Florida(Gainesville, Florida)

Boston University(Boston, Massachusetts)

University of Minnesota, Twin Cities(Minneapolis, Minnesota)

Cornell University(Ithaca, New York)

University of Pennsylvania(Philadelphia, Pennsylvania)

575 分 Massachusetts Institute of Technology(Cambridge,
Massachusetts)

600 分 Harvard University(Cambridge, Massachusetts)

Yale University(New Haven, Connecticut)

Columbia College of Columbia University(New York, New York)

(Barron's Profiles of American Colleges, 19th Edition,
Barron's Educational Series, Inc., 1992)

这些大学要求的最低入学分数标准有时候会变动，所以必要时应设法取得最新资料。

3) TOEFL 的构成

考试内容由三个部分构成，并依照下列顺序进行。

●Section 1—Listening Comprehension(约 35 分钟, 50 题)

听录音带里提出的问题，选出正确答案。两个问题的时间间隔为 13 秒，13 秒钟内必须选出答案，不能做笔记。其中 Part A(20 题)为听简短句子并选出和内容最相近的句子；Part B(15 题)是听两个人对话并回答相关问题；Part C(15 题)则是听较长的文章或对话并回答问题。

●Section 2—Structure and Written Expression(25 分钟, 40 题)

这部分是考语法知识，其中 Part A(15 题)是填空以完成句子；Part B(25 题)则是要求找出错误的地方。

● Section 3—Vocabulary and Reading Comprehension(45 分钟, 60 题)

词汇问题(30 题)是选择与画线部分意思相同的词汇,而阅读测验(30 题)则需要阅读文章并回答与其相关的问题。由于完成阅读测验需要较多时间,所以最好用 5 分钟到 10 分钟左右的时间将词汇问题做完,剩余的时间全用在阅读测验上。时间的合理分配是一个很重要的问题。

2. TOEFL 中的短语

TOEFL 中会出现各种形式的短语。在 Section 1 部分,组成短语的词汇一般不会太难,大部分都是基础单词,不过有时也会出现较为生疏的短语。像 put off(延期)、object to(反对)、head for(前往)等,都是在日常口语中经常使用的短语。

此外,在 Section 2 与 Section 3 部分,会出现难度大一些的短语。在与动词搭配的短语中,有时动词本身就是较难的词汇,如 derive A from B(自 B 引得 A)、infer A from B(由 B 推断 A)、extract A from B(从 B 提取 A)等。在 Section 3 的词汇问题中,尽管有相当部分是考查单词掌握情况,但也有些问题是要求用某一个单词来替换短语。

短语有时被直接作为考核问题提出,有时虽然所询问题字面上也与短语无关,但实际上是否了解文中短语的用法或释义,则是回答所询问题的关键所在,因此必须掌握好基本短语。

3. 短语的有效学习方法

如依下面所述的方法学习短语,效果也许会更好。

1) 联想式学习

要学好短语,利用联想记忆的方法,还是挺有效果的。尽管有些人认为学短语只需对照中文和英文死记硬背,但事实证明这种方法很难取得

令人满意的成效。

谈到记忆,可以记电话号码为例。例如某电话号码是 22525252,与其死记,倒不如背成“饿饿我饿我饿我饿”,这样做容易记住而不会忘记。因为单纯的死记硬背,没有任何帮助你回忆的提示。而通过巧妙的联想方式来记忆,印象才能深刻地留在脑海里。背短语也是如此。在掌握句子大意的前提下,将情景与短语有机地联系起来,同时输入记忆中,能达到脱口而出的效果。

另外,将短语和短语连接在一起,并整理成组来记忆,也能取得一定效果。本书第 1 至第 3 部分中提供的短语网状图,就是为方便学习者易于联想而设计编排的。

2) 综合使用眼、口、耳、手

在学习过程中,不能光用眼睛看句子,而是应该一边看,一边念,若可能还应该一边写,这样可以充分调动人的综合潜能,达到最佳学习效果。

3) 反复学习

明明已经记住的短语却被忘得一干二净,这种情况在每个人身上都会发生,是正常现象。这就需要反复学习,将暂时性记忆转变成长期性记忆。本书收录的一些练习题,可供读者进行自我检测,复习和巩固所学短语。此外,前面曾经学过的短语在后面的句子中再度出现,也是为了帮助读者反复记忆。我们可以在尚未学会的短语上做记号,然后反复读句子,反复记忆其情景,直到真正掌握其用法和释义为止。

YES!



目 录

内容简介	5
TOEFL 概况、TOEFL 中的短语和学习方法	7
1. TOEFL 概况	7
2. TOEFL 中的短语	10
3. 短语的有效学习方法	10
第 1 部分 Listening Section 中最重要的短语	13
Unit 1 动词 + 介词或副词的短语	16
Unit 2 使用形容词、过去分词的短语	34
Unit 3 起副词作用的短语	50
Unit 4 具有相反意思的短语	64
Unit 5 用身体部位表示的短语	70
Unit 6 惯用语	74
Section 1 练习题	76
第 2 部分 语法、词汇考核中最重要的短语	79
Unit 1 动词 + 介词或副词的短语	82
Unit 2 与常用动词搭配的短语	98
Unit 3 动词 + 名词的短语	108
Unit 4 使用形容词、过去分词的短语	112
Unit 5 起副词作用的短语	120
Unit 6 起介词作用的短语	130
Unit 7 具有相同意思的短语	138
Section 2 练习题	142

第 3 部分 必须完全掌握的重要短语	145
Unit 1 必须完全掌握的重要短语	148
Unit 2 使用 on, in 的短语	168
Unit 3 使用 to, from 的短语	170
Unit 4 使用 with, for 的短语	171
Section 3 练习题	172
综合练习题	174
习题解答	179

前 言

每年有上百万人在准备TOEFL考试,这么多人努力的目标就是赴海外留学。相信您也是本着相同的目的阅读本书。可以相信,在认真看完本书后,您比其他人更具有成功的把握。

TOEFL是美国和加拿大的大学用来评定非英语国家学生英语能力的测试。我们准备考试并非只为取得好成绩,更重要的还是为了提高自己的英语能力,这对将来学业、事业的成功大有益处。TOEFL考试中会出现许多作为一个留学生所必须掌握的单词、短语、语法等,因此,参加TOEFL考试前一定要认真准备。

可是,如果漫无计划地进行试前复习,则根本无法有效提高英语实力和成绩。学习就如旅行,必须有适当的引导。本书就是您的引导,它以获得进入美国或加拿大大学所需的TOEFL成绩为目标,带您走上留学之路。

一般学习短语最常见的方法是逐个机械式地死记短语词组,硬背中文释义。而本书所采取的方法是通过几个包含重要短语的句子的组合,创造出一个假设情景,藉此将短语和情景联系在一起,达到易懂、易记又会用的一种融会贯通的学习效果。

希望本书能有助于您提高TOEFL成绩。要记住,明确目标、踏实学习、持之以恒是成功的保证。

最后,由衷感谢在本书汇编过程中帮助审校英文的Elizabeth King女士和Arlene Massey女士。

目 录

内容简介	5
TOEFL 概况、TOEFL 中的短语和学习方法	7
1. TOEFL 概况	7
2. TOEFL 中的短语	10
3. 短语的有效学习方法	10
第 1 部分 Listening Section 中最重要的短语	13
Unit 1 动词 + 介词或副词的短语	16
Unit 2 使用形容词、过去分词的短语	34
Unit 3 起副词作用的短语	50
Unit 4 具有相反意思的短语	64
Unit 5 用身体部位表示的短语	70
Unit 6 惯用语	74
Section 1 练习题	76
第 2 部分 语法、词汇考核中最重要的短语	79
Unit 1 动词 + 介词或副词的短语	82
Unit 2 与常用动词搭配的短语	98
Unit 3 动词 + 名词的短语	108
Unit 4 使用形容词、过去分词的短语	112
Unit 5 起副词作用的短语	120
Unit 6 起介词作用的短语	130
Unit 7 具有相同意思的短语	138
Section 2 练习题	142