

全国高等教育自学考试公共政治课

# 过关题典

# 毛泽东思想概论

主编/罗正楷

副主编/邵鹏 黄皖毅

西苑出版社

XI YUAN PUBLISHING HOUSE

全国高考教育自学考试公共政治课过关题典

# 毛泽东思想概论

主 编：罗正楷

副主编：邵 鹏 黄皖毅

西苑出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

毛泽东思想概论/罗正楷. - 北京: 西苑出版社, 2001.1

(全国高等教育自学考试公共政治课过关题典)

ISBN 7-80108-476-4

I. 毛… II. 罗… III. 毛泽东思想-概论-高等教育-自学考试-习题 IV. A84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85684 号

**责任校对: 严小明**

**责任印制: 孟祥纯**

---

## 毛泽东思想概论

---

**主 编** 罗正楷  
**出版发行** 西苑出版社  
**通讯地址** 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039  
电话 68173419 传真 68247120  
**网 址** www.xycbs.com E-mail aaa@xycbs.com  
**印 刷** 中煤涿州制图印刷厂  
**经 销** 全国新华书店  
**开 本** 850×1168 毫米 1/32 印张 9.75  
**印 数** 1-8000 册 字数 238 千字  
2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷  
**书 号** ISBN 7-80108-476-4/A·06

---

**定 价: 16.00 元**

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

## 出版说明

全国高等教育自学考试的公共政治课是广大自学考生必修必考的五门课程。为了帮助考生顺利通过，我们精心策划组编了这套《全国高等教育自学考试公共政治课过关题典》。与其他同类自考辅导书相比，该套丛书有自己独特的优势：

**新。**丛书是根据最新的自考教材和自考大纲编写而成的。突出了修改后大纲要求的重点，且丛书附有最新的考试全真题，有利于考生学习和研究；顺利通过教材改版后的考试。

**全。**丛书紧扣教材，密切配合考试，所出的练习题覆盖了大纲中要求的全部考点，而且重要知识点均以多种题型反复训练和考查。因此，考生一册在手，再不需补充其他的辅导材料，从而节省了宝贵的时间。

**精。**丛书是由编著公共政治课教材的几位资深专家担纲，由北京市常年从事自考公共政治课教学的一线优秀教师参与编写的。丛书中的很多学习方法、答案技巧和经典练习题都是他们在长期的教学和实践中的摸索和总结出来的，有极高的实用价值。

总之，本套丛书的面世，使广大考生获得了学习和掌握政治理论课知识，顺利通过考试的“法宝”。

预祝广大考生成功！

编者  
2000.11

# 目 录

## 第一部分 总 论

<b>第一章 自学考试学习指要</b> ·····	(1)
一、课程性质与设置目的·····	(1)
二、大纲、教材、习题指南的关系及考生的选择·····	(2)
三、学习方法及注意事项·····	(3)
四、应试技巧·····	(12)
<b>第二章 命题分析及题型解析</b> ·····	(13)
一、单项选择题·····	(13)
二、多项选择题·····	(14)
三、名词概念解释题·····	(18)
四、简答题·····	(19)
五、论述题·····	(21)
<b>第三章 各章知识点精析</b> ·····	(25)
一、毛泽东思想的形成和历史地位·····	(25)
二、近代中国社会和新民主主义革命总路线·····	(27)
三、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论·····	(29)
四、统一战线的理论和策略思想本章要把握两个重点：·····	(31)
五、人民民主专政理论与人民民主政治建设·····	(33)
六、中国社会主义改造的理论·····	(34)
七、中国社会主义建设道路的探索·····	(36)

八、中国共产党进行自身建设的理论 ..... (38)

## 第二部分 各章同步训练辅导测试题

<b>第一章 毛泽东思想的形成和历史地位</b> .....	(41)
综合测试题 .....	(41)
参考答案 .....	(48)
<b>第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线</b> .....	(68)
综合测试题 .....	(68)
参考答案 .....	(76)
<b>第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论</b> .....	(93)
综合测试题 .....	(93)
参考答案 .....	(102)
<b>第四章 统一战线的理论和策略思想</b> .....	(124)
综合测试题 .....	(124)
参考答案 .....	(133)
<b>第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设</b> .....	(153)
综合测试题 .....	(153)
参考答案 .....	(160)
<b>第六章 中国社会主义改造的理论</b> .....	(174)
综合测试题 .....	(174)
参考答案 .....	(181)
<b>第七章 中国社会主义建设道路的探索</b> .....	(200)
综合测试题 .....	(200)
参考答案 .....	(207)
<b>第八章 中国共产党自身建设的理论</b> .....	(223)
综合测试题 .....	(223)
参考答案 .....	(230)

---

预测试卷（一） .....	（248）
全国高等教育自学考试毛泽东思想概论标准	
预测试卷（二） .....	（256）
全国高等教育自学考试毛泽东思想概论标准	
预测试卷（三） .....	（265）
毛泽东思想概论标准预测试卷（一） 参考答案 .....	（274）
毛泽东思想概论标准预测试卷（二） 参考答案 .....	（279）
毛泽东思想概论标准预测试卷（三） 参考答案 .....	（284）
2000年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试毛泽东思想概论（公共课）试卷 .....	（289）
2000年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试毛泽东思想概论试题参考答案及评分标准 .....	（297）

# 第一部分 总 论

## 第一章 自学考试学习指要

### 一、课程性质与设置目的

高等教育自学考试共设五门公共政治必考课，其中包括：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、邓小平理论概论、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养。专科和本科（基础阶段）的考生，参加“马克思主义哲学原理”、“邓小平理论概论”、“法律基础与思想道德修养”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段经济类专业的考生参加“毛泽东思想概论”课程的考试；本科（本科段）和独立本科段非经济类专业的考生参加“马克思主义政治经济学原理”课程的考试。

《毛泽东思想概论》课是高校主要的马克思主义理论课之一，是全国高教自考必修的公共政治理论课之一。政治理论教育是本课程最本质、最基本的特征。因此，基本概念、基本原理和理论形成发展过程中的基本史实，将是本门课程考核的全部内容，而其中基本知识点、基本概念、基本原理和理论的记忆是最主要的内容。

该课程的中心内容是毛泽东思想的基本原理。通过毛泽东思想基本原理的教育，帮助读者理解毛泽东思想是马克思列宁主义



基本原理同中国革命与建设实际相结合的第一次历史性成果；掌握毛泽东思想科学体系的内容；了解近现代中国历史发展与中国革命和建设的规律；认清两个历史结论：没有共产党就没有新中国，只有社会主义能够救中国。

该课程的基本线索是围绕毛泽东思想的形成和内容展开的。但实际考核内容可简约地分为两大部分：第一，毛泽东思想形成的发展过程及体系、地位（即教材中的第一章。实际上起了概括的作用）；第二，毛泽东新民主主义革命理论（第二、三、四章基本上属于这一时期的内容。第五章有过渡性质）、社会主义革命理论。社会主义建设理论、党的建设理论。在毛泽东思想科学体系的六大内容和三个活的灵魂中，本书只着重介绍了三大块：关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于党的建设。单列关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作。这三块理论的内容，只在相关章节做了简单介绍。三个活的灵魂，特别是实事求是的基本点，在所有章节均有体现，但是它是通过中国共产党把马克思主义基本原理和中国实践相结合中的创造来表述的，并且，中国共产党在运用马克思主义基本原理解决中国革命和建设实际问题中的独特创造，将是各章节中的重点考核部分之一。

## 二、大纲、教材、习题指南的关系及考生的选择

大纲、教材和复习指导是学生学习应试的基本依据，但考生可以正确处理三者间的关系，复习时作出重点选择。

（一）大纲是依托，但不能作为直接记忆背诵的惟一依据。它只是对考核目的、要求、课程性质及考核目标和重点做了简约的概括。主要是帮助大家了解每门课程的轮廓和基本线索，对每门课课程内容形成识记。

(二) 教材是大纲内容的具体化, 是课程内容的系统展开。教材是考生理解和学习每门课程的具体内容的工具, 着重帮助学生对内容的系统理解。但是, 考生必须经历较深入、反复的学习与时间、精力的投入才能从教材中梳理出考核的重点和知识点。这对考生的要求较困难。

(三) 考试复习指南是考核内容的具体化。科学编纂的辅导书(包括正确的内容线索和重点分析、精练、规范、全面的习题, 是考生学习和应试的最便利的选择。由于自学考试特殊规律的制约, 虽然大纲和教育目标是要求考生真正领会和掌握课程内容, 实际上考核要求主要是对考核点的掌握。虽然课程内容的通识也是考核要求, 但在考核时无法体现(关于课程内容“通识”形成的意义将在下面作具体介绍)。因此; 应试时对考生的要求无非是对可供出题的“题眼”(即能形成大小各种类型考题材料的内容)的把握。因此, 由符合大纲要求科学引导的线索、内容结构分析及全面规范的习题形成的应试指南, 对考生而言是由自考制度特点和考生自身复习规律决定的最直接方便的选择。

### 三、学习方法及注意事项

#### 1、明确课程的特点和要求, 是学习好本课程的前提

《毛泽东思想概论》是高等教育自学考试的一门必修公共政治理论课。这门课程的主要特点是进行毛泽东思想基本原理的教育, 帮助学生理解毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果, 掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂, 懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律, 认清只有在中国共产党领导下, 坚持社会主义道路, 才能救中国和发展中国。这门课的基本要求, 是比较系统地进行马克思列宁主义原理、毛泽东思想和邓小平理论教育, 进行爱国主义、

集体主义和社会主义教育，着眼于引导和帮助考生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的共同理想和坚持党的基本理论和基本路线不动摇，打下坚实的理论基础。这对于培养考生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义“四有”新人有着重要的意义。

《毛泽东思想概论》是一门新课，无论在体例结构上，还是在内容安排上，都与《中国革命史》课程不相同。它强调了马克思主义理论课的理论功能。通过《毛泽东思想概论》的学习，不仅使考生学到毛泽东思想的基本原理、主要内容、活的灵魂等基础理论知识，而且使考生认识到毛泽东思想是马列主义原理与中国实践相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握中国近现代史发展的规律，受到马克思主义教育，受到爱国主义教育，受到革命传统教育，以树立正确的人生观和世界观。这充分体现了本课程的理论功能。《毛泽东思想概论》与《中国革命史》也是有密切联系的。毛泽东思想扎根于中国肥沃土壤之中，它产生、发展并成为中国革命和建设的指导思想过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。学习《毛泽东思想概论》，也就必然要紧密联系中国近现代史发展的历史。因此，《毛泽东思想概论》这门课程是生动具体的、有血有肉的辉煌壮丽的史诗，考生学习起来不会枯燥无味，是容易学会学懂的。

一个国家人民的思想道德和科学文化的素质如何，关系到这个国家能否走向富强和繁荣。参加自学考试的考生，不仅是为了获取一张合格的文凭，而更重要的是要树立革命的理想和抱负，增强献身于社会主义现代化建设事业的历史责任感。因此，考生只有明确了《毛泽东思想概论》课程的性质、特点和目的、要求，才能充分调动自己的主观能动性，更好地适应本课程的基本要求，并在自学和考试中取得较好的效果。

## 2、熟悉课程的基本内容，是学好本课程的基础

根据《毛泽东思想概论》课程的基本要求、自学考试命题的特点以及考生自学的情况，自学考试在学习《毛泽东思想概论》课程时，应着重掌握以下四个方面的基本内容。

第一，纲举目张，掌握好毛泽东思想的科学体系和历史地位。

《毛泽东思想概论》在体例结构上共分八章，第一章与后七章自然形成了纲和目的关系，第一章是总纲，以后七章是第一章内容的延伸和发展，因此，掌握好第一章的基本内容：毛泽东思想的形成和发展、科学体系和历史地位，是学好《毛泽东思想概论》课程的关键。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。为了掌握它，首先，要了解毛泽东思想的形成和发展。毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史必然。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人提出了新民主主义革命的初步基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，标志着毛泽东思想初步形成。在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事、政治、经济和文化方面均有重大发展。在探索社会主义建设道路时期，毛泽东以前苏联为鉴戒，走自己的路，锐意开拓，艰苦探索，提出了许多重要观点，特别是创立了社会主义社会矛盾学说。但毛泽东晚年在探索中也有重大失误，毛泽东思想在曲折中得到了发展。其次，要掌握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想

在以下几个方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，即：关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主。实事求是毛泽东思想的精髓；群众路线是中国共产党的根本路线；独立自主是中国革命和建设的基本立足点。毛泽东思想的创造性理论和活的灵魂，构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。第三，要认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他最伟大的功绩，是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来，形成了适合中国情况的科学指导思想，即毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义原理与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要阶段，具有极为重要的历史地位，已经并继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

第二，注重理论，学习好《毛泽东思想概论》的基本原理。

革命理论，是革命运动的指南。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有正确的革命理论，要取得胜利是不可能的。无论是国民党还是其他资产阶级和小资产阶级的政治派别，都因为没有形成符合中国革命实际的正确理论，所以它们不可能为国家和民族找到出路。只有中国共产党坚持把马克思主义原理与中国实际相结合，形成了符合中国革命和建设实际的新民主主义革命理论、社会主义改造理论和建设有中国特色社会主义理论，才使中国革命和建设不断地取得辉煌的胜利。《毛泽东思想概论》第二

章至第八章，较全面地阐述了在新民主主义革命时期、社会主义改造时期和探索社会主义建设时期毛泽东思想在七个方面的基本原理，即：近代中国社会和新民主主义革命为路线，农村包围城市、武装夺取政权的理论，统一战线的理论和策略思想，人民民主专政理论与人民民主政治建设，中国社会主义改造的理论，中国社会主义建设的理论，中国共产党进行自身建设的理论等。这些都是毛泽东思想中最重要的基本原理，我们必须认真地学习好。例如：中国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力远远落后于发达的资本主义国家。在这样的情况下，如何开展社会主义建设？中国共产党领导全国人民进行了艰苦的探索，走过了曲折的发展道路。1956年，以毛泽东为代表的中国共产党人以前苏联为鉴戒，走中国自己的路，为探索中国社会主义建设道路作出了巨大努力，阐明了中国进行社会主义建设的十大关系；创立了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说；提出了许多建设中国社会主义的重要思想和方针政策，为形成适合中国情况的有中国特色的社会主义建设理论——邓小平理论奠定了坚实的基础，做出了重大历史性贡献。中国社会主义建设理论，“始于毛，成于邓”，就是比较好的科学总结。

第三，史论结合，紧密联系中国革命与建设的历史实际。

毛泽东思想是中国共产党人实现马克思列宁主义同中国实际相结合，形成的具有中国特色的革命和建设理论，是贯穿于中国革命和建设的历史发展过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程。这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两方面是相辅相成，互为影响，互相促进的。因此，学习《毛泽东思想概论》必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，要有丰富的历史知识，对中国革命和建设的进程有完整与准确的把握，才能说明毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结的形成及其内涵。例如农村包围城

市、武装夺取政权道路的理论，是在中国革命斗争的实践之中产生、形成和发展的，而毛泽东则是创造这一理论的杰出代表，并为之做出了重大贡献。国民革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人冲破了教条主义“城市中心”的模式，将革命重心由城市转向敌人统治力量薄弱的农村，建立了井冈山革命根据地。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》等文章中，论证了中国红色政权发生、发展的原因和条件，提出了“工农武装割据”思想，为农村包围城市、武装夺取政权道路理论的形成奠定了基础。随着农村革命根据地和土地革命的发展，毛泽东又写了《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作，基本上形成了农村包围城市道路的理论。但是，由于王明“左”倾路线统治全党，排挤了毛泽东革命路线的正确领导，使中国革命和农村革命根据地遭到重大损失。1935年遵义会议，结束了王明“左”倾路线的错误领导，重新确立了毛泽东革命路线的正确领导，是我们党和革命事业生死攸关的转折点。同样，遵义会议也是农村包围城市道路理论的转折点，在毛泽东正确领导下，农村包围城市革命发展道路的理论与实践，得到了极大的发展。1936年至1939年，毛泽东总结了革命发展的新经验，发表了《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》等文章，标志着农村包围城市道路理论发展成为完备的理论形态，成为全党的共识。到1949年解放战争的胜利，农村包围城市道路的彻底实现，表明了这一理论具有重大的历史意义和理论启迪。

第四，实事求是，正确处理毛泽东个人突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是它的集中概括。这是党的十一届六中全会对毛泽东思想的形成和发展中关于领袖个人与党的集体两方面地位、作用的辩证的

科学的界定。毛泽东对毛泽东思想的形成和发展起着党的其他领导人不可替代的关键性作用，中国共产党把马克思列宁主义同中国实际相结合的思想称之为毛泽东思想，毛泽东是当之无愧的。因此，学习《毛泽东思想概论》必须着重学习毛泽东的代表性的科学著作，并努力把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族的优良传统的革命品质和精神。同时要注意，不要把毛泽东思想看成毛泽东一个人的思想，要学习、研究党的重要会议、党的决议、党的其他领导人的代表性著作，体现其对毛泽东思想的形成和发展所做的重要贡献，体现出中国共产党这个集体在实现马克思列宁主义同中国实际相结合中表现出的气派与气势。同时还要注意，毛泽东思想是一个科学的理论体系，因此必须以科学的态度来对待它，在实践中坚持和发展毛泽东思想。要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作，要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来；要在实践中丰富和发展毛泽东思想。中共十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论即邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

### 3、掌握正确的学习方法，是学习好本课程的途径

毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”这段话的精神也适用于《毛泽东思想概论》课程的学习。我们认为要学好这门课程，必须处理好以下四个方面的关系。

第一，处理好阅读考纲、教材与辅导材料、问题解答的关系。



《毛泽东思想概论自学考试大纲》是该课程编写教材和自学辅导书的依据，也是个人自学、社会助学和国家考试《课程命题》的依据。大纲和教材比较全面系统地阐述了《毛泽东思想概论》课程的基本内容。因此，只有认真阅读课程自学考试大纲和必读教材，才能全面掌握这门课程的基本内容，才能适应《毛泽东思想概论》自学考试的基本要求。这是正确做法，必须采用。但是，有些考生想走捷径，往往把时间花在看各种辅导材料、问题解答上，而没有认真地学习考试大纲和必读教材，结果不能全面系统地掌握《毛泽东思想概论》的基本内容，影响了考试成绩。这种本末倒置的教训，是应当记取的。“以大纲为纲，以教材为本”，是我们自学者应该遵循的基本原则。

### 第二，处理好点与面的关系。

所谓点，即重点，是指《毛泽东思想概论》课程中影响较大、地位和作用都比较重要的基本理论观点等，在考试大纲中是有提示的，必读教材的叙述中也有反映。所以，我们要注意从考试大纲和必读教材中得到启示。除掌握重点外，当然不能忽视面，即全面内容的掌握。在以往考试中，有些考生有押题的现象，只注意所谓重点的学习和掌握，而没有很好地阅读考试大纲和必读教材，对全面的内容没有很好地理解和掌握，于是表现在答案中不但对于《毛泽东思想概论》的最基本的单项选择题、多项选择题和名词解释题答对的较少，就连比较重要的简答题和论述题也答得很肤浅。这说明点和面是相辅相成的，只有在全面掌握内容的基础上，才能对重点问题有深刻的了解。同时，也需要指出，由于试卷的覆盖面比较广，就特别要求考生注意面的学习和掌握，正确处理好点和面的关系。

### 第三，处理好理解与记忆的关系。

学习《毛泽东思想概论》，无疑要记忆重要的毛泽东思想科学概念、毛泽东思想产生、形成和发展的重要史实及基本理论观