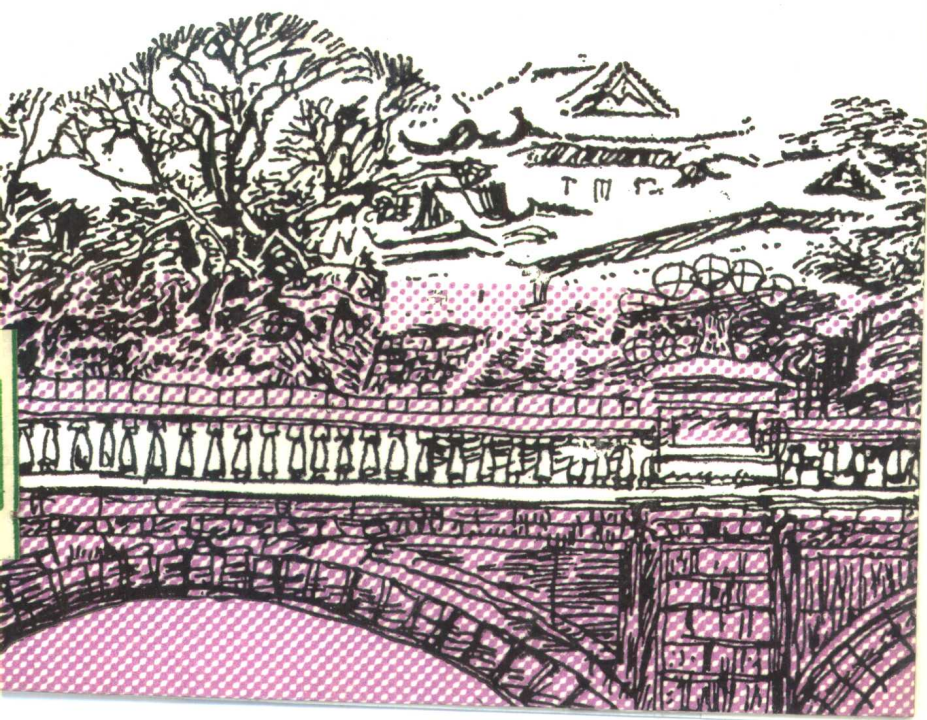


天皇裕仁和他的时代

〔日〕祢津正志 著



天皇裕仁和他的时代

〔日〕 祢津正志 著

李 玉 吕永和 译

马 斌 校

世界知识出版社

天皇と昭和史

ねずまとし

三一書房 1981年1月31日第1版第3刷

根据日本三一书房1981年日文版译出

责任编辑：王 江

封面设计：广 军 孙 敏

天皇裕仁和他的时代

〔日〕称津正志 著

李 玉 吕永和 译

马 斌 校

米 米 米

世界知识出版社出版发行

（北京外交部街甲31号）

北京世界知识印刷厂排版印刷 新华书店经销

787×1092毫米32开本 印张：13.75 插页：4 字数：310,000

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷 印数：1—11,000

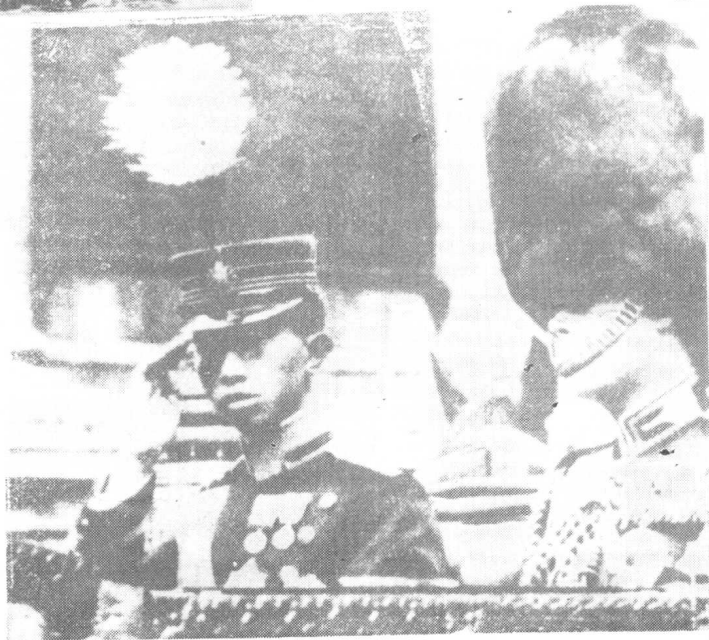
ISBN 7 5012 0093-9 / K · 16 定价：3.50元

▽少年时代，任陆海军少尉。

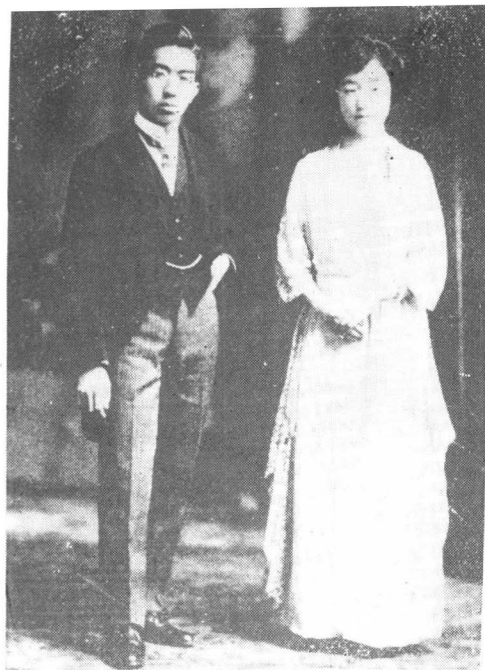


△童年时代（按当时皇室习惯，男孩也着女孩装）。

►青年时代，出访英国。



结婚



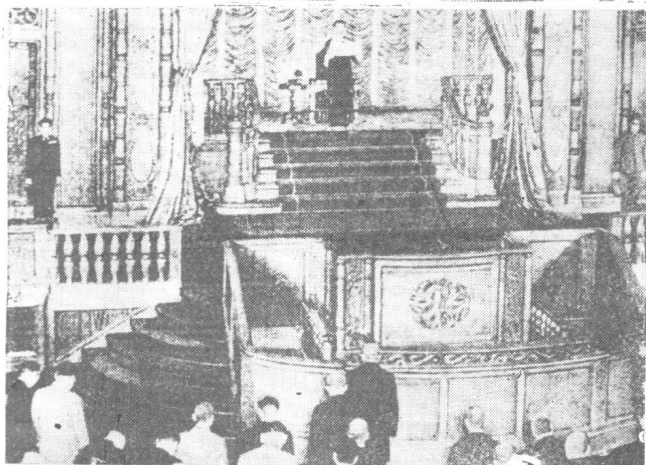
即位



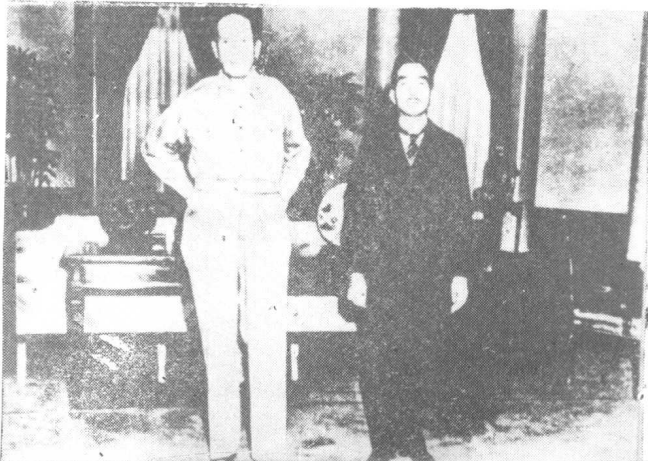
▶二次大战期间，在宫中设置大本营，主持御前会议。



▲一九四五年八月十四日，向议会宣布接受《波茨坦公告》，日本无条件投降。



▶拜访盟军最高司令官麦克阿瑟。



成了国家的象征。
 ▶在新宪法上签名，天皇



◀视察京都大学时引起学潮
 （图中标语牌上有『反对复活天皇制』等字样）。



▶偕皇后出席皇太子银婚式
 （右二为皇太子明仁，右四为太子妃美智子）。



60799/6

出版说明

日本第124代天皇裕仁，自20年代登基迄今。作为帝王，其在位时间之长，为世界史上所罕见。本书从裕仁的青少年时代写起，写他结婚、游历、即位、用权、失势，一直写到他晚年的活动，重点是他的政治生涯。本书前半部几乎涉及二次世界大战期间日本帝国主义发动侵略战争的所有大事件；后半部涉及日本战败投降后围绕天皇制存废问题的激烈斗争、日本战后政体的确立以及有关天皇的大事件。凡此种种，作者均有详述和分析。

作者祢津正志（1909年出生）系日本历史学家，早年毕业于京都大学文学系，曾致力于民主主义普及工作，被捕入狱，太平洋战争期间又被征入伍，对天皇制有切身体验，战后从事天皇制和日本现代史的研究。他在撰成《日本现代史》、《天皇家的历史》等专著后撰写此书，不仅引用史料颇为丰富，而且夹有一些深沉思考，对天皇家未来也提出独到见解。

本书反对侵略战争，反对封建专制制度，态度是鲜明的。当然，作者从民主主义出发，观点不可能同马克思主义完全一样，这是不应苛求的。重要的是，本书无论对了解天皇裕仁生平，还是对了解日本现代史及日本政治底蕴，都很有参考价值。

1988年1月

目 录

第 一 章	作为军人成长起来的裕仁·····	(1)
第 二 章	结婚和国外旅行·····	(15)
第 三 章	裕仁统治的开始·····	(25)
第 四 章	治安管制下的即位仪式·····	(36)
第 五 章	宪法上的天皇和现实的天皇·····	(43)
第 六 章	日本共产党和《治安维持法》·····	(61)
第 七 章	天皇一言致使田中内阁倒台·····	(67)
第 八 章	陆军炮制“满洲国”·····	(75)
第 九 章	政党内阁的丧钟·····	(83)
第 十 章	天皇机关说事件·····	(91)
第 十 一 章	西园寺的退让·····	(102)
第 十 二 章	朕要亲自率兵平定叛乱·····	(107)
第 十 三 章	日中战争的开端·····	(124)
第 十 四 章	日德防共协定·····	(131)
第 十 五 章	对苏联的进攻和天皇·····	(136)
第 十 六 章	天皇相信德国的优势·····	(145)
第 十 七 章	走向珍珠港的道路·····	(155)
第 十 八 章	天皇相信胜利·····	(173)
第 十 九 章	以天皇制的存废为赌注·····	(193)
第 二 十 章	对天皇制的议论·····	(219)
第 二 十 一 章	被迫无条件投降·····	(230)

第二十二章	崩溃的大日本帝国·····	(249)
第二十三章	首屈但也是最后一届皇族内阁···	(257)
第二十四章	天皇拜访麦克阿瑟将军·····	(263)
第二十五章	盟军总司令部摧毁天皇制·····	(274)
第二十六章	币原内阁企图保留不敬罪·····	(291)
第二十七章	从神到人·····	(299)
第二十八章	天皇的忧虑·····	(312)
第二十九章	远东国际军事法庭·····	(323)
第三十章	新宪法中的天皇·····	(333)
第三十一章	天皇的地位是如何变化的·····	(351)
第三十二章	红旗进入皇宫·····	(358)
第三十三章	标语牌事件·····	(366)
第三十四章	菊花家徽的厚幕依然如故·····	(384)
第三十五章	京大天皇事件·····	(404)
第三十六章	天皇家的未来·····	(421)

第一章

作为军人成长起来的裕仁

一、自幼即接受军人教育

1901年4月29日，裕仁生于青山御所^①，是当时年仅18岁的皇太子嘉仁的第一皇子，一般称他为迪宫。其生母名节子，是嘉仁的妃子。这是有关裕仁出生的一般说法，可是据传说，一部分上层社会的人并不认为裕仁是节子所生。裕仁自小就被送到民间寄养，而没有寄托在节子的娘家——九条公爵家中。这也许是明治天皇特意这样做的，目的是让他的孙子离开患有结核病的嘉仁身旁而能健康地成长。然而，原因似乎并非仅仅如此。

过去，宫中有些陋习是一般社会上所没有的。嘉仁是明治天皇睦仁与柳原光爱伯爵的女儿——爱子所生的次子。睦仁有子女15人（3个男孩，12个女孩），其中平平安安长大成人的只有嘉仁和他的4个姐妹。其他有的生下来当天就死了，有的过早夭折。有人认为，10个孩子死亡是宫中自古以来迷信和生活上不讲卫生所致。此外，还有更深刻的原因。

天皇周围的嫔妃，其称呼和地位十分严格，而她们的心

① 即皇宫，位于东京都港区青山。——译者

理状态则与民家妇女一样，富于嫉妒。对妃子们来说，宫廷是一个不同寻常的世界。为数众多的皇妃所追求的是获取天皇的宠爱和生育男孩。因为只有这样，才能立足于宫中。所以，《源氏物语》中所描述的“为天皇宠爱即遭嫉妒，一旦怀孕即招憎恨，分娩时即被咒骂”的情形也就不足为怪了。前后相继怀孕的典侍^①彼此憎恨，相互羞辱，甚至做成纸人或草人，将对手的名字写在上面，置其睡处，或深夜偷偷地钉在皇宫里的大树上，以此来诅咒婴儿。这种原始的咒术是从古代王朝传下来的。

据柳原爱子的侄女——歌人^②白莲所说，宫内有关明治天皇子女死亡的情形曾有这样的秘闻：婴儿一到长牙的时候，象幽灵（生灵或亡灵）作祟那样，哇地一声大叫即气绝夭亡。白莲在解释其原由时，提到从前有个忧郁成疾、含恨而死的王妃诅咒对手七代遭报的传说。这个传说象荒诞离奇的小说所描写的那样，在当代人看来不过是一种笑谈。它讲的是，从前某天皇在位时，有两个妃子同时怀孕。两个妃子，一个来自松木家，一个出身于小仓家。天皇决定，如果两人在同一天都生男孩，则以先出生者为太子。刚巧，两个妃子都生了男孩，而且又在同一天。小仓家的妃子上午分娩，松木家的妃子下午临盆。按规定，后生者应为弟。可是天皇却说：

“同一天出生，当然是孪生子。既然是孪生子，应以后出生者为长。所以就以松木家妃子生的为兄。”于是，后出生的男孩被立为皇太子。后来为防止其弟（实为兄）将来篡位，7岁时就逼他到仁和寺出家为僧。小仓家的妃子为此极度悲愤，几乎发疯。后来，出家为僧的弟弟因发动叛乱，同其母

① 宫中地位最高的女官。——译者

② 即日本和歌作家、诗人。——译者

一起被流放到边远的岛屿，不久自杀身死。小仓家的妃子临死时诅咒说：“只留下一个人继承皇统，其余的都给杀掉，要叫他们七代遭报！”正因为这个缘故，孝明天皇是独生子^①，明治天皇也没有其他兄弟^②，嘉仁（大正天皇）仍然如此。

上面提到的这个传说，一直在宫中活灵活现地流传着。明治天皇出生时，其母中山庆子鉴于以前许多皇太子和公主夭折的教训，特地将小仓家妃子的灵位供奉在京都的御灵神社，常年祭祀。嘉仁的母亲柳原爱子刚一怀孕，不知是谁在走廊上泼了油，想让她滑倒流产。深夜，在宫城内的红叶山也出现诅咒她的纸人和草人。还有人在她的住处放了一个水盆，里面泡着一个鼓鼓囊囊装满豆子的麻袋，用意是诅咒她腹中的婴儿难产，就象豆子那样，再鼓也不能从麻袋里出来。在象征天皇国家的二重桥背后展现的“神圣”世界里，一直施展着这种阴谋诡计和进行着你死我活的斗争。

正因为如此，在嘉仁平安降生后，明治天皇睦仁怕他象以往的皇太子那样被咒死，所以既没有把这个皇位继承者留在宫中，也没有送到柳原家，而是把他安排到自己的外祖母家，托付给中山忠能侯爵。在外祖母家抚养皇太子，这是古来的惯例。若将嘉仁寄养在柳原家本是无可非议的，可是，睦仁却把嘉仁寄养在自己唯一信赖的中山家。想到前面白莲夫人所引据的传说，睦仁的这种做法就完全可以理解了。

裕仁作为皇位继承人，按理也应由其外祖父九条公爵来抚养，但明治天皇却把他寄养于海军中将川村纯义家。川村

① 孝明天皇的六个兄弟，不是在诞生当天死去，就是1至3岁间死去。

——著者

② 明治天皇有一个兄弟，在出生的第二天即死去。——著者

的女儿花子嫁给嘉仁生母柳原爱子的侄子义光伯爵为妻，所以同裕仁是姻亲关系。川村是个笃信儒教的军人，据说因为这一点才被天皇选中，但也许联姻关系是更重要的因素。川村在他的宅邸盖起御座所^①，扶养裕仁有四年之久。

川村对裕仁的教育重点是培养健康的体魄与克己的精神。裕仁的弟弟、比裕仁小一岁的淳宫（后来的秩父宫）也寄养在川村家。川村原是萨摩藩的藩士，参加过尊王运动，明治维新后加入海军，接连荣升，后来任枢密顾问官。1904年川村死后，在青山东宫御所旁盖了一座皇孙御殿^②，裕仁兄弟二人又被安置在这里扶养。川村去世后，侯爵木户孝允的养孙、宫中顾问官木户孝正被任命为养育挂^③。由于这种关系，裕仁和木户家非常亲密，木户孝正之子幸一后来任宫内大臣和內大臣，深得裕仁的信任。

裕仁8岁时进入学习院初等科学学习。明治天皇为加强对皇孙裕仁的教育，任命陆军大将乃木希典伯爵为学习院院长。乃木是一个热衷于儒教和武士道的人物，他把学习院的教授召集一起制定了教育皇太子的方针：一、健康第一；二、如品行不端，应予纠正，不必顾虑；三、对于学习成绩不得通融；四、养成勤奋的习惯；五、生活朴素；六、需要使其担当军务时，应注意指导。乃木本人也对裕仁进行严格的军人教育。据说有一次裕仁要回皇宫，院长乃木送他到门口，裕仁举手向院长敬礼，但乃木并未还礼，待裕仁纠正姿势后再次敬礼时方才还礼。乃木就是这样全力培养裕仁，使其养成一丝不苟的军人性格。

① 指天皇或贵人的居室。——译者

② 达官贵人的住宅。——译者

③ 负责扶养皇太子的官员。——译者

嘉仁即位，12岁的裕仁即成为太子，并任陆海军少尉军官。1914年，裕仁于初等科结业，进入高轮御殿内的御学问所深造，并晋升为中尉。御学问所总裁是元帅东乡平八郎，副总裁是宫内大臣波多野敬直，并由日本中学校长杉浦重刚讲授称为“帝王学”的伦理学。杉浦当时虽是私立中学校长，但系官僚出身，担任过文部省参事官兼专门学务局次长，是经东京大学校长山川男爵推荐入御学问所任教的。以后7年，裕仁一直向他学习儒教。此外，裕仁还攻读一般的社会科学和自然科学。

杉浦任教7年中给裕仁讲课达二百几十次之多，内容都收于猪狩史山所编的《伦理御进讲草案》一书。其中心思想是：尊崇三种神器，努力实行皇道，以五条誓约为未来行动的准则，贯彻《教育敕语》的宗旨。按杉浦的解释，三种神器表现“智、仁、勇”三德，与天照大神传授给琼琼杵尊的神敕同为天皇的统治方针。五条誓约是明治天皇推行维新政治的根本大纲，是以后天皇的道德根本。《教育敕语》不仅是臣民，也是天皇所必须遵循的道德规范。

第一学年讲绪论十二编，包括神器、日本国旗、国家、军队、神社、大米、日本刀、钟表、水、富士山、相扑和镜等。第二学年除仁爱、公正、改过、操守、正义、清廉等抽象题目外，还有即位、上杉谦信、赤穗义士、德川光圀等具体题目。第三学年后，讲解外国事情，如华盛顿、哥伦布、马尔萨斯人口论、彼得大帝、卢梭。第四学年选授威廉二世、穆罕默德等。讲授当中涉及外国的事例仅有30个，大部分是有关儒教和日本（实际是天皇）的事例。其中，讲解《戊申诏书》4次、《军人敕谕》5次、《教育敕语》11次，而宪法只讲1次。可见杉浦对宪法极不重视。在讲授神器时，又把神

武东征的神话当作史实来讲，并把神武、仁德、天智三帝作为智、仁、勇的典范予以重点讲解，尤其对神武东征大加赞扬。

还有，杉浦授课的主旨是世界第一主义，即对外扩张主义。他在说明日本国旗时又着重解释菊花，其结论是：“一般称欧洲各国为先进的文明国家……我国……终将象称菊花第一那样，使其国力和文明皆居于世界首位。”“欧美各国均属雅利安民族……我日本帝国必须认识到，将来要以自己的力量同雅利安各民族相对抗。”极力宣扬同其他民族抗衡的意识与军国主义。至于好学、谥号、纳谏、威严、大度、敬神、明智等科目也不过是象《古事记》、《日本书纪》那样颂扬历代天皇而已。在讲解樱花时，大谈“我国国民每遇君国大事都勇往直前，奋不顾身”的事例。在《科学者》一讲中，杉浦断言，“在战争中，我国如充分准备和使用大炮、飞机、军舰和其他最新武器，并发扬忠烈义勇的精神……就足可称为天下无敌，这就是五条誓约中第五条的宗旨”，竭力鼓吹军国主义。在介绍卢梭等著名人物时，则攻击外国的自由思想、个人主义和社会主义。此外，对当时的政治、外交和各种社会问题，杉浦均按儒学观点加以批判和说明。总之，杉浦的思想一贯是以儒教为本的皇室中心主义、政治主义、与外国竞争主义、世界第一主义和军国主义。七年间，皇太子幼稚的头脑中接受的全是这些思想，他若不成为一个军国主义者才是不可思议的事。在当时民主运动蓬勃发展的时代，象这样明目张胆地对皇太子进行保守教育，除杉浦外恐怕别无他人。

御学问所的教职员中，海军大佐小笠原长生任干事，白鸟库吉（历史）任御用挂主任¹，并选任了一批东京大学毕

¹ 职名，由宫内省等官府任命，负责处理公务。——译者

业的一流学者讲课，如山崎直方（地理）、饭岛忠夫（国文与汉文）、服部广太郎（理科）、佐分利贞男、山本信次郎（法语）、龙精一（美术史）、清水澄（经济法）等。另外，还教授一些数学、理化、习字、体操和马术。评议员选用了一批陆海军人和官僚，如大迫尚敏、山川健次郎、河合操、净法寺五郎、宇垣一成、竹下勇和安保清种等。

从日常教育的方法看，目的在于使裕仁不了解社会。例如，每天的报纸、杂志都要经过有关负责人员的审阅，把认为合适的部分剪下后再拿给他看。裕仁特别喜欢历史，据说他把箕作元八博士的《法兰西大革命史》等著作几乎全部读完，后来又读宫内省编纂的二百几十册《明治天皇纪》，掌握了许多有关明治时代的知识。1919年，箕作博士将其新著《世界大战史》呈上后，裕仁仅用一天半的时间就读完了这部近1000页的大作。

根据《明治、大正、今上三帝圣德录》（渡边几治郎著）的记述，裕仁的学习成绩优秀。据负责裕仁幼年和少年时代教育工作的海军大将铃木贯太郎的妻子铃木孝说，裕仁的学业并非优秀，而是中等偏上，但他的记忆力相当好。战后任币原内閣文部大臣的安倍能成写道：“学习院某教授在报纸上‘谨述’^①陛下的情况，说殿下的成绩开始时不如他弟弟，后经努力，成绩有了提高。这种率直的谈话恐怕是犯了忌讳，因为即使说学习上一时赶不上弟弟也是不允许的。”（《陛下逸事》，见《对天皇的印象》第8页）据说这位教授就因这件事而被免职。《每日新闻》采访宫廷的记者藤柳准二在报上指出，这位教授就是教日本史的大森金五郎。这就是说，

① 谈论皇室的事情必须使用“谨述”的字眼。——译者