

教学大纲同步写作金奖作品选

新概念

KETANGZUOWEN

课堂作文

新创作 新思维 新视野

小学三年级

紧扣教学大纲

最佳写作范本

名师精心点评

中国少年儿童出版社

课堂作文

小学三年级

范勇胜 主编



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂作文、小学三年级/范勇胜主编. - 北京:中国少年儿童出版社,2001.6

ISBN 7-5007-5740-9

I.课… II.范… III.作文-小学-选集 IV.H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 035306 号

责任编辑:朱玉兰

封面设计:立革

责任校对:晓华

课堂作文(小学三年级)

范勇胜 主编

出 版:中国少年儿童出版社
经 销:湖北省新华书店
印 刷:武汉大学出版社印刷总厂
开 本:850×1168毫米 1/32
字 数:650千字
印 张:30
版 次:2001年7月第一版
印 次:2001年7月第一次印刷
印 数:0001—5000册

ISBN 7-5007-5740-9/G·4541

全套价:35.00元 (本册定价:7.00元)

凡有印装问题,可向承印厂调换

0306

目 录



目 录

第 五 册

课堂作文基础训练一

- 悄悄话(一) (3)
- 悄悄话(二) (4)
- 悄悄话(三) (6)
- 悄悄话(四) (7)
- 悄悄话(原文) (9)
- 悄悄话(修改文) (10)

课堂作文基础训练二

- 做凉拌豆腐 (14)
- 第一次洗菜 (15)
- 包包子 (16)
- 第一次洗手帕 (18)
- 第一次煮牛奶(原文) (20)
- 第一次煮牛奶(修改文) (21)

课堂作文基础训练三

- 通知 (25)
- 关于召开秋季运动会的通知 (25)
- 通知(一) (26)
- 通知(二) (26)
- 通知(三) (27)
- 通知(原文) (28)
- 通知(修改文) (28)

课堂作文基础训练四

- 美丽的青少年宫 (32)
- 可爱的家乡——牙龙湾 (33)



课堂作文

- 春雪 (35)
- 江上观日落 (37)
- 我站在校门口 (38)
- 街心花园(原文) (39)
- 街心花园(修改文) (40)

课堂作文基础训练五

- 我第一次当售货员 (45)
- 我最自豪的一件事 (47)
- 生日树 (48)
- 一张冰棒纸 (51)
- 挑刺儿 (52)
- 一件有意义的事(原文) (53)
- 一件有意义的事(修改文) (54)

课堂作文基础训练六

- 弟弟 (59)
- 小邻居 (59)
- 班主任 (60)
- 妈妈的面孔 (61)
- 晓光(原文) (61)
- 晓光(修改文) (62)

② 课堂作文基础训练七

- 小闹钟 (66)
- 小台灯 (67)
- 喷水壶 (68)
- 肥猪储蓄罐 (70)
- 玩具——小人卖冰棍 (71)
- 小象顶球(原文) (72)
- 小象顶球(修改文) (73)

课堂作文基础训练八

- 那次我玩得最开心 (78)
- 名字普查会 (81)

目 录



砸沙袋	(82)
吹泡泡	(84)
参加“书画”比赛会(原文)	(85)
参加“书画”比赛会(修改文)	(86)

第 六 册

课堂作文基础训练一

植树(一)	(91)
植树(二)	(93)
植树(三)	(94)
植树(原文)	(95)
植树(修改文)	(97)

课堂作文基础训练二

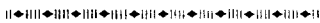
观大型雕塑“民族团结碑”	(102)
立交桥	(104)
美丽的住宅	(105)
沧浪亭	(107)
红蘑菇小书亭	(109)
傣家的竹楼(原文)	(110)
傣家的竹楼(修改文)	(111)

课堂作文基础训练三

校园一角	(116)
小假山	(117)
我爱学校的大榕树	(119)
公园的秋天(原文)	(121)
公园的秋天(修改文)	(122)

课堂作文基础训练四

我爱家乡的苹果	(128)
辣椒	(130)
橘子	(131)
石榴	(132)



扁豆	(133)
石榴(原文)	(134)
石榴(修改文)	(135)

课堂作文基础训练五

芙蓉鸟	(140)
大公鸡	(141)
小花猫	(143)
可爱的小豚鼠	(145)
我爱小白鸽	(148)
小狗(原文)	(150)
小狗(修改文)	(151)

课堂作文基础训练六

排水	(154)
钉纽扣	(156)
煎蛋	(157)
做早饭	(159)
我帮大人做了事	(161)
烧茄子(原文)	(163)
烧茄子(修改文)	(164)

课堂作文基础训练七

4 日记一则	(169)
日记三则	(170)
摘花(原文)	(172)
摘花(修改文)	(173)

课堂作文基础训练八

砸布袋	(177)
蒙眼捉迷藏	(178)
夹豆子比赛	(180)
有趣的军事游戏(原文)	(182)
有趣的军事游戏(修改文)	(182)



第五册

课堂作文基础训练一

写作
指导

【作文要求】

仔细观察图画《悄悄话》，想一想图上都有谁，他们在干什么，小姑娘手里拿着什么在对爷爷说些什么悄悄话。想好了先说一说，再写成一段话。





【写作指导】

这个单元我们学习了四篇课文,其中两篇是看图学文。《晨读》先写了天气情况以及村头场院里的景象,这些是从哪里看出来的呢?对了,是从小孩身上、脸上以及墙的颜色上看出这是清晨的景象。这就启示我们看图作文要仔细地观察图上的每一部分,通过对图上内容的分析,想像出图所表达的内容。《晨读》分别写了三个小朋友读书的情况。显然,这张图最突出的地方就是这三个小伙伴了,因此作者对这三个小伙伴读书的情况写得很细致,写到了他们的穿着、带的东西、读书的神态。这样,不仅写出了他们各自的特点,而且给读者留下了深刻的印象,让人觉得他们是珍惜时间、热爱学习的好孩子。这又启示我们看图作文要突出重点内容。同样,《师生情》重点写了三位女同学探视生病住院的老师的情况,为了使内容更完整、连贯,作者又将同学们准备看老师的情况作了介绍,这又告诉我们,看图作文要联想介绍有关的内容。

这次作文是观察图画《悄悄话》后写一段话。同学们首先应在图上找一找,哪些地方可以看出这是什么时间、发生在什么地方的事?然后看一看,图的主要内容是什么?这悄悄话又是在说什么呢?你从什么地方可以看出小姑娘说话的内容呢?爷爷听了有什么表情呢?最后,你想一想,从这件事上,说明小姑娘是一个什么样的小孩。

同学们要特别注意的是,写之前,要仔细地观察画面,之后想一想,然后再看,等看清了想好了再写,千万不要着急。再一点是确定主要内容,将这部分内容写得细一些。第三点是不要因为写主要内容而忽视其它内容,比如不要只写小姑娘与爷爷,而忘了写母鸡与小鸡。好了,相信同学们一定能写好作文。



【佳作精选】

悄悄话(一)

今天,对于小红来说是一个极不平常的日子,因为今天小红珠算考试得了全校第一名,校长在大会上还给她颁发了奖状呢。

在放学回家的路上,小红那高兴劲儿就甭提了!头上的马尾辫一甩一甩的,身上背着算盘噼里啪啦响得真欢。“回家告诉爷爷,我真的得了第一名……”想着想着,步子跑得更快啦。

马上就要到家了,小红边跑边喊:“爷爷,我回来啦!”正在庭院里专心编织箩筐的爷爷听到孙女银铃般的叫声,停下手中的活儿,等待着小孙女的归来。当他看见小红背着书包和算盘高兴地走进院子里,他的眼睛也笑得眯成了一条缝,“乖乖,今天为啥事这样高兴啊?”小鸡们见小主人回来了,也高兴地围着小红“叽叽叽”地叫个不停。小红看着慈祥的爷爷,神秘地一笑,然后把嘴凑到爷爷耳边,高兴地说:“爷爷,我跟您说句悄悄话,我珠算考试得了全校第一名!”

“真的?”爷爷像有点不相信的样子,摇

点明事情发生的时间和原因。

从动作、神态、心理活动等方面具体描写高兴的样子。

根据画面人物的动作神态展开联想,突出了人物的对话部分。

3

人物对话时的神



了摇头，“不可能吧？”

“您不信？您看，这是什么？”小红说着说着，突然从身后亮出那张奖状来，双手递给了爷爷。

爷爷看着那张盖了大红印的奖状，高兴地看着涨红了脸的小孙女，说：“真是功夫不负有心人啊！”

小红想着这一个月来的早起晚睡，算盘珠子终于被她盘顺了，她满怀信心地说：“我要争取得全乡第一！”

态描写得很真实、自然。

用小红的感受和决心结尾，给人以启示。

【名师简评】

作者通过画面提供的内容，展开了必要的联想，构思了一个完整的故事情节：先说明小红高兴的原因，再叙述爷孙俩讲悄悄话的过程。文中的对话是根据画面两个人物的神态、动作想像出来的，文章重点描述了爷孙俩的对话，小红苦练珠算的过程一笔带过，成功地突出了画面的主题。

4

悄悄话(二)

这天晌午，暖洋洋的太阳光照射在窑洞前的小院里，鸡妈妈正带着一群小鸡在院里悠闲地寻找食物。王大爷看见天气这么好，乐呵呵地从窑洞中将自己那盆宝贝青蒜苗端出来，放在院中的小板凳上，先整整老羊皮袄，又将头上扎着的白毛巾系紧，然后抽出别在衣襟上的旱烟管，美美地抽

环境描写符合图意，并给人一种暖融融，乐陶陶的感觉，为下文作好铺垫。



程,再多请教王技术员和张教授。这青蒜优育、优质、丰收一定会有把握的。不过,在研究过程中,你还得管好那一组小组成员们,要他们不要把精力放在嘴上,而要放在行动中。记住,研究过程是秘密行动。”祖孙俩的小手指不约而同紧紧勾在一起了,春妮甜甜地笑了,爷爷也爽朗地笑了。

【名师简评】

这篇看图作文按从景物到人物的顺序写作。描写景物从远到近,并从远到近,并从图中石凳上的一盆青蒜入手,合理展开想像,细致刻画了人物的外貌、动作及祖孙俩的悄悄话,反映了当代农村,农民们迫切要求“科学种田”的心愿。

悄悄话(三)

“叮铃铃”,随着一阵清脆的铃声,同学们像潮水一样涌出教室。老师递给小丽一张通知书,小丽看了比吃了蜜还甜,心里甭提有多高兴了。

小丽一跳一蹦向家走去。到了家门口,小丽悄悄地推开院门,看见爷爷正在小板凳上,用他那长满老茧的双手编竹筐,就蹑手蹑脚地走过去,蒙住爷爷的眼睛轻轻地说:“猜猜我是谁?”“还不是我的宝贝孙女。”爷爷高兴地问:“什么事让你这样高兴?”“您猜猜?”小丽撒娇地说。“一定是考

引入画外话,留下悬念。

动词、形容词描写人物,双手。进入主题。



修改文

悄悄话

这是一个初冬的傍晚。北风呼呼刮着，吹得光秃秃的树枝发出“吱哑”的叫声。可是，小兰身上却热乎乎的。她下身穿着一条棉裤，上身穿着一件花棉袄，鲜红的领巾在脖子上欢快地跳动着，红扑扑的脸蛋上绽满笑容。她嘴里哼着“让我们荡起双桨……”一蹦一跳地走在放学的路上，脑后的小辫子左右甩动着，挎着腰间的算盘也轻轻地跳着。她按捺不住内心地喜悦，看了看手中的《通知书》。原来《通知书》上写着：李小兰同学，你参加全市小学生珠算比赛获一等奖。请明天下午两点到市教委会议室参加颁奖大会。”小兰想：“快点回去，让爷爷、爸爸、妈妈也分享自己的喜悦。”

小兰兴高采烈地回到家，一进院门，只见爷爷正在编柳筐，鸡妈妈正带着小鸡啄食。小兰轻轻走到爷爷身旁，把《通知书》藏在身后，然后歪着头笑咪咪地说：“爷爷，我回来啦！”爷爷抬头一看，宝贝孙女满脸喜悦，好奇地问：“傻妮子，什么事乐得这样？”小兰说：“您把耳朵凑过来。”爷爷就把耳朵凑到小兰嘴边，小兰嘀嘀咕咕地把通知书上的内容说了一遍，乐得爷爷合不拢

以写天气的寒冷衬托人物内心的温暖。

对人物外貌观察细致。

合理想像通知书的内容。

由孙女的“满脸喜悦”引起爷爷的“好奇”进一步引出“悄悄话”。