

中国优秀传统文化

阎敬文 著
张云生 常法宽 主编



三字经



学习出版社

中国传统文化三字经

勤 学 篇

阎敬文 著

学习出版社



国防大学 2 063 6133 7

责任编辑:卫 农
封面设计:吕 蕾
 缪 惟
版式设计:张培英
 洪恒月
责任校对:朱慧如

中国优秀传统文化三字经

ZHONGGUO YOUXIU CHUANTONG WENHUA SANZIJING

勤 学 篇

QINXUE PIAN

阎敬文 著

学习出版社出版发行

(邮政编码 100808 北京市西长安街 5 号)

新华书店经销 冶金印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 1 印张 77 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-010-X/G·7

定价:4.40 元

编写说明

编写这套《三字经》系列丛书，旨在弘扬中国的优秀传统文化，普及文化知识，提高民族文化素质，激发爱国主义思想感情，从而推动精神文明建设。

我们吸收运用中国古代传统的、为人们所喜闻乐见的三字成句形式，注意押韵，换韵，使之琅琅上口，便于诵读，便于广泛流传。我们在写作过程中，力求做到：知识方面的科学性，论断方面的正确性，语言方面的简明和通俗性，行文方面的趣味性和可读性。全书三字经文与释文相辅相成，互为贯通。读者在诵读三字经之后，可以者到丰富的史料和典故。

本书特色是：古代文化，灿烂辉煌；集精摘粹，开发宝藏。三字成句，音韵铿锵；琅琅上口，雅俗共赏。青年阅览，启迪思想；书海漫游，心境宽广。

编者

1994年3月

谈《三字经》(代序)

吴 晗

《三字经》是本好书，可惜已经被冷落了几十年，没有人去理会它了。

说是好书，因为这本小书是旧时代普及知识的读物，内容涉及面非常广泛，三字一句，文字浅明，句子短，容易懂；其次，每两句押韵，容易念也容易背，可以巩固记忆。因此，从这本书编纂以来，即公元13世纪后期一直到20世纪初期，600多年来，成为儿童启蒙的必读书，发生了深远的广泛的影响。

全书共378句，1134字，就旧时代所有的书来说，是一部最短的书，但是内容却非常本富。有人说是“袖里通鉴纲目”，意思是极小型的中国通史。有人说这书：“天开地辟，星斗日月，山川河海，人物草本，鸟兽昆虫，古帝昔都，贤奸正邪，无不备载。”也有人说这书：“天人性命之微，地理山水之奇，历代帝王之

统诸，诸子百家著作之原由，以及古圣昔贤，由困而亨，由贱而贵，缕晰详明，了如指掌。”是一本小型百科全书，评价都是很高的。

说它是小型中国通史，因为作者用极简练的手法，把历史上王朝的兴衰更迭都说清楚了。为了介绍内容，把这一段的一部分抄录如下：

自羲农，至黄帝，号三皇，居上世。
唐有虞，号二帝，相揖逊，称盛世。
夏有禹，商有汤，周文武，称三王。
夏传子，家天下，四百载，迁夏社。
汤伐夏，国号商，六百载，至纣亡。
周武王，始诛纣，八百载，最长久。
周辙东，王纲堕，逞干戈，尚游说。
始春秋，终战国，五霸强，七雄出。

以下还有 76 句，一直讲到清太祖，108 句，324 字，把整个历史，不止是把主要历史变化，朝代名号，开国帝王，统治年数等等交代了，连何时分裂，何时统一也讲清楚了。

当然，这本书是有它的立场的，封建统治阶级的立场。有它的教育目的的，巩固封建统治的目的。如教忠教孝，讲三纲、五常、十义等等，是打上了它自己的阶级烙印的。但就教育的方法说，这书主张人性

本善：“苟不教，性乃迁，教之道，贵以专。”而且提出家庭教育和学校教育的关系：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”又说：“子不学，非所宜，幼不学，老何为？玉不琢，不成器，人不学，不知义。”都是有道理的。至于属于知识性的范围，从认识数目到三才、三光、四时、四方、五行、六谷、六畜、七情、八音、九族、四书、六经、三易、春秋三传、五子和许多勤奋学习的故事，最后结论是：“蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物！”又说：“勤有功，戏无益，戒之哉，宜勉力！”都是符合于封建社会的教育目的的。

《三字经》的作者，据公元1884年三义堂刻本《三字经注解摘要》，是南宋王应麟所著的。但查《宋史》卷438王应麟传，列举了王应麟所著书的所有目录，其中并没有《三字经》。有一本书叫《订讹类编》，指出王应麟在所著《困学纪闻》中，对三国时代是尊蜀抑魏的，而《三字经》的写法却是“魏蜀吴，争汉鼎”。魏蜀并列，认为《三字经》非王应麟所著。者来因为王应麟名气大，又讲究小学，著有《蒙训》、《小学紺珠》、《小学讽咏》等书，所以把《三字经》的著作也附会在他身上。真正的作者其实是宋朝来年的区适，据屈大均《广东新语》：“宋末区适子撰《三字经》，适子广东顺德人，入元抗节不仕。”区适工于文辞，以博学多闻著称，家乡人跟他受教育的有几百人。续补的是明初的黎贞，据清

人邵晋涵诗《读得黎贞三字训》自注：“三字经，南海黎贞所撰。”黎贞字彦晦，明初新会人，洪武初署本邑训导，以事被诬，戍辽阳 18 年，从游者甚众。放还卒。有《秣坡诗稿》。到清朝又经过几次补订，这便是书中元朝以后一段历史的来历。

从《三字经》的写作历史看来，从宋宋到清朝，教育工作者是很重视知识的普及工作的。写作和续补的都是在地方讲学的学者。从受教育者方面来者，也是极为重视这本书的，因为没有例外，凡是在这 700 年中初受教育的儿童，都读过这本书。可不可以由此得出结论，这份遗产值得批判地继承呢？譬如学习《三字经》的写作方法，用通俗流利、明白易晓的文字，用韵文，不一定拘于三字，五字、七字也可，写出我们这个时代的农业七字经、工业七字经、基础知识七字经或五字经等等，来对广大人民群众进行社会主义建设和共产主义道德的教育呢？我者不但可以，而且是必要的，可能的。当然，还必须附上必要的精美的插图，做到图文并茂，读起来音调铿锵。普及知识的方法要多样化，就算这是其中的一种吧！希望教育工作者们、作家们，和各方面的专家们，能够花点时间，踊跃地参加这个工作，把知识普及给人民的具有伟大意义的工作。

（选自《吴晗文集》）

引 言

《论语》首篇《学而》，篇之首句曰：“学而时习之，不亦说乎？”《荀子》首篇《劝学》篇之首句曰：“学不可以已。”《尸子》、《吕氏春秋》俱有《劝学篇》，《管子》有《弟子职》，《礼记》有《学记》。《淮南子》则有《脩务训》，《说苑》有《建本》，亦各申明为学之要义。由此看来，中华民族，从我们的老祖宗起，就十分重视学习。这样一个爱学习的传统，给我们带来什么好处了呢？请看以下三方面事实：（1）五千年的文明史绵延不断；（2）中华民族在历史上几度辉煌；（3）中华民族在近代历经危难、波磔、痛苦，今天又以醒狮的姿态傲然屹立于世界民族之林。这就是答案。是学习，使我们的民族蕴蓄着勃勃生机，几千年来，在政治、经济诸方面取得了令人称羡的成绩，在科学、文化诸方面做出了影响世界发展进程的成就。是学习，使我们的民族充满潜力、充满后劲，所以愈古老而愈年轻。今天，我们又像汉人、唐人那样，怀着信心和雄心，在发展，在前进，在做着无愧于前人而超越前人的豪迈事业，而成功的条件之一就是学习。前人为我们积累了丰富的学习经验，值得汲取或借鉴。著者身处盛世，未甘僵卧，略尽绵力，对此做了一点梳理工作，使之粗具眉目，以呈现于读者面前。这便是这本小书的由来。

目 录

- 谈《三字经》(代序) 吴 晗 (1)
- 引言 (5)
- 一、人生在世,学不可少 (1)
- 二、重视学习,自古已然 (14)
- 三、中华史籍,浩若烟海 (22)
- 四、中华学人,灿若群星 (44)
- 五、好读佳话,流传至今 (63)
- 六、学须立志,志立事成 (69)
- 七、学须勤苦,勤为学径 (74)
- 八、学须尊师,师严道尊 (81)
- 九、学须专心,心静致远 (85)
- 十、学须惜时,时不我待 (88)
- 十一、学须虚心,谦乃受益 (91)
- 十二、学须有恒,集腋成裘 (96)
- 十三、学须有法,勿入歧途 (100)

一、人生在世，学不可少

人之生，万物灵，勤学习，爱劳动。
民智开，知识增，辟鸿蒙，创文明。
社会进，物产丰，日日新，无止境。
勤探索，学必成，利国家，益民生。

鸿蒙，指宇宙未形成前的混沌之气。《艺文类聚》卷1引《三五历纪》，大意说：很多年以前，天和地没有分开，整个宇宙，好像一个大鸡蛋，混混沌沌，一团糊涂。然而，就在这一团糊涂中，孕育出一个生命，那就是我们祖先——盘古。他开始并无知觉，逐步慢慢成长发育，渐渐成熟。有一日，他从沉睡中醒来，觉得周围一团漆黑，粘糊糊，非常气闷。于是他抓过板斧，朝向混沌劈去，一声巨响，出现了光明。他不断用斧头砍，看到一些轻而清的物质，向上面升去；一些重而浊的物质，慢慢下降，沉积起来。上升的成为天，下降的成为地。不分的混沌物质，被盘古分开了。

天地分开后，天每日升高一丈，地每日加厚一丈，盘古每日长高一丈，他的头顶天，脚踏地。如此又过了18000年，天变得极高了，地变得极厚了，盘古长得极高了，竟有9万里那么高。这个巨人，就像一根擎天柱，使地大天远，一片空旷。

虎有力，爪如刃，人有智，学习勤。
虎之吼，震山林，虎之皮，人卧寝。
人降虎，凭脑筋，万物争，智者存。
智胜力，此理真，天地间，人为尊。

以上根据明刘基《说虎》文意。刘基(1331年—1375年)字伯温，明代青田(今浙江青田)人。官至御史中丞，封诚意伯。有《诚意伯集》问世。

登高招，见者明，臂非长，山峦凭。
顺风呼，闻者清，声非高，因有风。
鱼乘水，鸟乘风，木乘时，始能生。
子思言，意甚明：人之能，学问增。

以上这段经文的写成，是据刘向《说苑》引子思语意。大意是，立于高处招手，臂未加长，却可以看得更远。顺风呼叫，声未加高，却可以听得更清。鱼借水力而游动，树木借时节而生长，鸟借风力而飞翔。它们都借助于外力。人也一样，人的能力的增长要借助于学习。《大戴记》、《荀子·劝学篇》与《说苑》稍异。刘向(公元前77年—前6年)字子政，汉王朝宗室，官至光禄大夫。子思(公元前483年?—前402年)名伋，孔子的孙子。

匹夫勇，拔剑起；智者勇，天下惧。
齐伐鲁，子贡出，说诸侯，如破竹。
乱了齐，强了晋，越灭吴，鲁国存。
子贡智，出孔门，不问学，一商人。

苏轼在《留侯论》中解释“匹夫”之勇说：“凭个人血气的勇敢的人，当他受到污辱，拔剑而起，挺身而斗，这是不能称作勇敢的。”《孟子·滕文公下》也说：“景春说：公孙衍、张仪岂不诚然是大丈夫吗？他们一发怒就游说各国诸侯，使相互攻伐，所以各国诸侯都恐惧；他们安居下来，各国诸侯战争之事也就熄灭。”子贡，姓端木名赐，孔子弟子，利口巧辞，长于经营。齐相田常与国书、高无平等大臣争权，命国、高二人率兵伐鲁，想以战争为难他们。孔子闻知，说：“鲁是父母之邦，不可不救。”于是命子贡出使周旋。子贡至齐，见田常说：“听说贵国要伐鲁国，鲁国城卑池浅，君暗臣弱，士不习战，此乃难伐之国，不可与之战，不如伐吴。吴国城高池广，兵甲精利，有良将守御，此乃易伐之国。”田常听了，勃然大怒，说：“你所说的难易颠倒，叫人如何理解？”子贡不慌不忙说：“常言说：‘忧在内者攻强，忧在外者攻弱。’现在你所忧愁之事恰在国内。你命田、高二人伐鲁，鲁弱，二人必能取胜，取胜而还，其势力也必因而加强。反之，若命其伐吴，则难以取胜，而其势力也必因而削弱。何者为利，何者为弊，大人可以明鉴。”田常听了大悦，可是又觉得伐鲁之事既已宣扬出去，忽又改变主意，难免令人生疑。子贡说：“不妨。我可以去面见吴王，劝他救鲁而伐齐，如此人人移兵向南不是顺理成章了吗？”田常点头称是。于是子贡星夜来至吴国，见吴王夫差说：“吴鲁曾连兵伐齐，齐人恨之人骨，今将伐鲁，鲁败，将乘胜伐吴以雪前仇。大王不若采取主动，伐齐救鲁，齐腹背受敌，必败于大王之手。大王抑强扶弱，定然名显诸侯，可以争霸中原。”夫差听了虽觉有理，但对越国

怀有戒心，越王勾践尝因会稽战败之故，卑身臣事夫差，如今苦身养士，居心叵测。于是对子贡说：“还是等寡人灭了越国，再伐齐国不迟。”子贡看透他的心事，又说：“越国不过是癣疥之疾，伐小越而畏强齐，不可谓之勇，鲁将亡而不救，不可谓之仁，大王不能存亡继绝，如何能够称霸诸侯？大王实在放心不下，臣愿前去说服越王派兵帮助大王伐齐，大王意下如何？”夫差颌首。子贡随即赶至越国见越王勾践，说：“大王，你的国家危险了！”勾践听了大惊失色，忙问何故，子贡说：“吴王本将伐齐，闻知大王在国中秣马厉兵，养精蓄锐，欲报会稽之耻，因此决定先灭越而后伐齐。”勾践想要辩解，子贡以手止之，接着说：“有报仇之志而让人察知，可以说是愚不可及。不过，还有法挽回。”勾践忙问何法。子贡说：“吴王为人，贪财贿，喜奉承，只须如此如此。”说完，回吴国复命去了。越王受计，即派上大夫文种带了精甲 20 领，另有“屈卢”之矛、“步光”之剑，献与吴王，说：“听说大王将兴师伐暴齐而救弱鲁，寡君将亲率甲兵 3000，追随大王，以助一臂之力。”吴王目视子贡，子贡趁势说：“受人之财，用人之兵，又令其君主相从，已甚之举将获不义之名，不如接受其军队而辞谢其君主。”吴王以为然，于是兴师北上伐齐。子贡离开吴国，又到了晋国，对晋君说：“吴将伐齐，想来君已得知，吴若胜齐，必与晋称霸，君不可不预为之备。”晋君说：“对。”便陈兵边境，以观其变。吴人大败齐师于艾陵，果驱师前进，与晋师相遇，为晋师所败。越王闻知，立即率军涉水袭吴，遂灭吴而称霸。此计正是子贡前时所授。司马迁在《史记·仲尼弟子列传》中说：“故子贡一出，存鲁，乱齐，

破吴，强晋而霸越。”

有苏秦，家贫寒，出游说，做官难。
家人笑，心自惭，闭其户，取书观。
书读通，说纵横，六国印，悬腰中。
率诸侯，抚秦兵，无学问，怎成功。

苏秦（公元前？—公元前 313 年），战国时东周洛阳人。师事鬼谷子。尝游说（shuì）诸侯，数岁，不为所用。旅费用尽，只好返里。其时足登草鞋，形容枯槁，面目黎黑。至家，满面羞惭，妻子看见，不肯从织布机上下来，嫂嫂不肯为他做饭，连父母也不与他说话。苏秦心中大愤，于是闭户不出，遍观群书，得《太公阴符》，细心揣读，夜深困乏欲睡取锥自刺下股，血流至足。一年，读透文意，以合从（zōng）之术游说燕、赵、韩、魏、齐、楚，遂佩六国相印，为从约之长，率领六国共同抗秦，秦兵不敢东窥函谷关十五年。苏秦既富贵，回至洛阳，父母为之洒扫庭除，摆设酒宴，郊迎 30 里。妻侧目面视，倾耳而听，嫂蛇行匍伏，自跪谢罪。苏秦笑着说：“嫂嫂何故前时那样倨傲而今如此恭敬呢？”嫂嫂回答说：“因为小叔如今位高而财多。”事见《史记》本传及《战国策·秦策》。按，合从，即合纵。南北为从。苏秦游说六国诸侯，要他们联合起来，西向抗秦。秦在西方，六国土地南北相连，故称合从。与合从相反的是连衡（或“连横”）。张仪游说六国诸侯西向事秦，称为连衡。

诸葛亮，隆中隐，未出庐，算三分。

佐刘备，西蜀进，联孙权，败曹军。

渡泸水，出祁山，木牛运，流马搬。

成大事，起艰难，不向学，是妄谈。

诸葛亮（181年—234年），字孔明，三国琅琊（láng yá）阳都（今山东沂南）人。蜀汉政治家、军事家。东汉末隐于邓县隆中（今湖北襄阳西），躬耕田亩，好读书，研究时势。刘备起事，屯兵新野，兵微将寡，欲求贤士相助，问于司马德操，德操说：“儒生俗士岂识时务？识时务者在乎俊杰。”于是荐诸葛亮于刘备。徐庶也推荐他。刘备想命人请他来，徐庶说：“诸葛亮人称卧龙，须以礼相待方可。”于是刘备亲往相访，凡三往，诸葛亮见其至诚，方与他相见，纵论天下大势，向刘备提出占据荆、益二州，联合孙权，对抗曹操的战略，即所谓《隆中对》。关羽、张飞见刘备对此一介书生如此屈身事之，甚为不悦，啧有烦言。刘备说：“我今得孔明，如鱼之得水，勿再多言。”后来诸葛亮终于佐刘备建立蜀汉大业，魏、蜀、吴形成了鼎足三分之势。事见《三国志·蜀志》本传。

曹操（155年—220年），字孟德，汉沛国谯（今安徽亳县）人。灵帝时以骑都尉参加镇压黄巾起义，后起兵讨灭袁绍、袁术、刘表等，统一黄河流域，位至丞相，封魏王。子曹丕代汉称帝追曹操为魏太祖武帝。泸水，指今雅砻江下游及金沙江会合雅砻江以后一段江流。诸葛亮于后主建兴三年（225年），率师征讨西南夷，曾渡过泸水，他在《出师表》中提到：“故五月渡泸，深入不毛。”据《后汉书·西南夷传》注，

其地有瘴疠之气，冒之不死即病。可见诸葛亮南征是很不易的。另据《三国志·蜀志·诸葛亮传》注引《汉晋春秋》，诸葛亮南征时曾生擒蛮人首领孟获，令观蜀军阵容之严整，以此震慑他的心志，使他归服。不想孟获观后却说：“前时因为不知你军虚实，所以兵败被擒，若早知不过如此，我定能取胜。”诸葛亮听了，知他尚未心服，哈哈一笑，立命释放他，约期再战。结果七纵七擒，诸葛亮准备再次释放他，他说：“元帅的威严可与天比。”表示心悦诚服，从此不再反叛。祁(qí)山：在今甘肃西和西北。诸葛亮在平定西南夷之后，北向伐魏，由汉中出兵祁山，相传共有六次，然据《三国志·蜀志》本传，北伐之役共六次，而出祁山仅二次。据《三国志·蜀志》本传，诸葛亮在北向伐魏出兵祁山的战役中，曾使用木牛、流马运送军粮。本传注引《魏氏春秋》载有各部件形状、尺寸。今已不传。

西汉初，太初历，测算精，光熠熠。

安帝时，制三仪，九章算，留典籍。

本草经，草药全，经增补，后世传。

张仲景，学勤勉，伤寒论，成经典。

汉武帝刘彻于元封六年(公元前105年)，命司马迁与星官射姓、历官邓平、大天文家唐都、大历数学家落下闳创制汉历以代替秦历。次年，新历造成，改元封七年为太初元年，以正月(寅月)为岁首。“太初历”，亦称“三统历”。根据太初历，一岁为365.2502天，一月为29.53086日。此历根据天象实测与史官的忠实记录，得出135个月的日食周期(约11