

十一届三中全会以来

重要教育文献选编

SHIYIJIESANZHONG
QUANHUIYILAI
ZHONGYAOJIAOYU
WENXIANXUANBIAN

- 国家教育委员会
政策法规司 编
- 教育科学出版社

十一届三中全会以来重要教育文献

选 编

国家教育委员会政策法规司编

教育科学出版社

(京)新登字第111号

十一届三中全会以来

重要教育文献选编

国家教育委员会政策法规司编

责任编辑：陈之定 吴景岚

教育科学出版社出版、发行(北京·北太平庄·北三环中路46号)

各地新华书店经销

北京市朝阳区展望印刷厂印装

开本：787×1092毫米 1/16 印张：40.25 字数：978,000

1992年10月第1版

1992年10月第1次印刷

印刷：0,001—5,000册

ISBN 7-5041-0996-7/G·953

定价：29.00元(精 装)

编辑说明

党的十一届三中全会以来，党中央和国务院发出了一系列关于教育工作的重要文件，党和国家领导人发表了许多有关教育问题的重要讲话、文章。这些文献，集中地体现了党和国家发展和改革教育的方针、政策，也反映了这一时期我国教育发展与改革的基本经验，对今后我国社会主义教育事业的发展有着巨大的指导意义。为了适应广大教育工作者学习和研究的迫切需要，我们编辑出版了这部《十一届三中全会以来重要教育文献选编》。

本书收入了从1978年12月党的十一届三中全会至1992年3月为止的重要教育文献，也收入了邓小平同志在1977年、1978年先后发表的有关教育问题的重要讲话、文章。同时，我们还收入了这一时期原教育部、国家教委几位主要负责同志的一些讲话、文章，附录了国家教委印发的《全国教育事业十年规划和“八五”计划要点》。本书所收集的文献按时间顺序编排。

在编选过程中，我们对中共中央、全国人大、国务院发出的文件，以及党和国家领导人的讲话、文章，均采用公开发表过的。对原教育部、国家教委主要负责同志的讲话、文章，公开发表过的，保持原貌，只作少量文句订正；对内部讲话，作了必要的文字整理。

本书由国家教委政策法规司编选，参加编选工作的有张天保、邵金荣、黄尧、张光喜、史江群等同志。

由于水平和经验所限，编辑工作中难免有疏漏，欢迎读者指正。

编者

1992年6月

目 录

尊重知识 尊重人才(1977年5月24日)	邓小平(1)
关于科学和教育工作的几点意见(1977年8月8日)	邓小平(2)
教育战线的拨乱反正问题(1977年9月19日)	邓小平(7)
培养科学技术人才是教育战线的重要任务(1978年3月18日)	邓小平(10)
在全国教育工作会议上的讲话(1978年4月22日)	邓小平(11)
实现四个现代化必须坚持四项基本原则(1979年3月30日)	邓小平(15)
国务院批转国家科委、教育部、农业部关于 高等学校科学研究工作会议的报告(1979年5月9日)	(23)
中共中央批转教育部党组关于建议重新颁发 关于加强高等学校统一领导、分级管理的 决定的报告(1979年9月18日)	(29)
要建立学位制度和学术、技术职称制度(1979年11月2日)	邓小平(32)
中共中央批转湖南省桃江县委关于发展农村 教育事业的情况报告(1979年11月6日)	(33)
实现四个现代化必须具备四个前提(1980年1月16日)	邓小平(39)
人才培养要走在经济建设的前面(1980年2月10日)	李先念(48)
中华人民共和国学位条例(1980年2月12日第五届全国人民代表大会 常务委员会第十三次会议通过)	(49)
书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志(1980年5月26日)	邓小平(51)
肃清封建主义和资产阶级思想影响(1980年8月18日)	邓小平(52)
国务院批转教育部关于大力发展高等学校函 授教育和夜大学的意见的通知(1980年9月5日)	(55)
国务院批转教育部、国家劳动总局关于中等 教育结构改革的报告(1980年10月7日)	(58)
国务院批转教育部全国中等专业教育工作会 会议纪要(1980年10月8日)	(61)
中共中央、国务院关于普及小学教育若干问 题的决定(1980年12月3日)	(65)
现有技术人员是实现四个现代化的技术骨干(1980年12月16日)	陈 云(68)
加强思想政治工作,改进宣传工作(1980年12月25日)	邓小平(69)
中共中央、国务院关于加强职工教育工作的	

决定(1981年2月20日).....	(73)
中共中央、国务院转发国家科委党组关于我 国科学技术发展方针的汇报提纲的通知(1981年4月16日).....	(78)
提拔培养中青年干部是当务之急(1981年5月8日).....陈 云	(86)
《中华人民共和国学位条例》暂行实施办法(1981年5月20日国务院批准实施).....	(89)
中国共产党中央委员会关于建国以来党的若 干历史问题的决议(节选)(中国共产党第十一届中央委员会 第六次全体会议1981年6月27日一致通过)	(94)
关于思想战线上的问题的谈话(1981年7月17日).....邓小平	(97)
中共中央、国务院关于广开门路,搞活经济, 解决城镇就业问题的若干决定(节选)(1981年10月17日).....	(100)
中共中央关于检查一次知识分子工作的通知(1982年1月30日).....	(101)
关于中华人民共和国宪法修改草案的说明 (节选)(1982年4月22日).....彭 真	(103)
关于改善中年知识分子生活待遇问题的意见(1982年7月1日).....陈 云	(104)
国务院批转教育部关于举办职工中等专业学 校的试行办法的通知(1982年9月9日).....	(105)
中共中央、国务院关于中央党政机关干部教 育工作的决定(1982年10月3日).....	(108)
国务院批转教育部关于加强教育学院建设若 干问题的暂行规定的通知(1982年10月21日).....	(112)
中华人民共和国宪法(摘录)(1982年12月4日全国人民代表大会公告公布实施).....	(116)
国务院办公厅转发教育部关于职工大学、职 工业余大学、高等学校举办的函授和夜大 学毕业生若干问题的请示的通知(1983年2月1日).....	(118)
重视智力开发(1983年3月2日).....邓小平	(120)
国务院批转教育部、国家计委关于加速发展 高等教育的报告的通知(摘录)(1983年4月28日).....	(121)
中共中央、国务院关于加强和改革农村学校 教育若干问题的通知(1983年5月6日).....	(124)
教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关 于改革城市中等教育结构、发展职业技术 教育的意见(1983年5月9日).....	(128)
国务院批转教育部等部门关于成立管理干部 学院问题的请示的通知(1983年5月18日).....	(131)
要利用外国的智力(1983年7月8日).....邓小平	(133)
在全国普通教育工作会议上的讲话(摘要)(1983年7月27日).....万 里	(134)
国务院关于高级专家离休退休若干问题的暂	

行规定(1983年9月12日).....	(137)
国务院关于延长部分骨干教师、医生、科技 人员退休年龄的通知(1983年9月12日).....	(139)
为景山学校题词(1983年10月1日).....	邓小平(140)
思想战线不能搞精神污染(1983年10月12日).....	邓小平(141)
国务院、中央军委批转国防科工委、教育 部关于解决国防科技工业三线 and 边远艰苦地 区教育工作若干问题的报告的通知(1983年10月12日).....	(146)
未来需要你们去创造(1984年7月25日).....	邓颖超(148)
在中华人民共和国成立三十五周年庆祝典 礼上的讲话(1984年10月1日).....	邓小平(151)
中共中央关于经济体制改革的决定(摘录)(1984年10月20日).....	(153)
在中央顾问委员会第三次全体会议上的讲话 (摘录)(1984年10月22日).....	邓小平(155)
国务院关于筹措农村学校办学经费的通知(1984年12月13日).....	(158)
关于教师节的决定(1985年1月21日第六届全国人民代表大会常务委员会 第九次会议通过).....	(160)
一靠理想二靠纪律才能团结起来(1985年3月7日).....	邓小平(161)
中共中央关于科学技术体制改革的决定(1985年3月13日).....	(163)
搞资产阶级自由化就是走资本主义道路(1985年5月6日).....	邓小平(170)
在全国教育工作会议上的讲话(1985年5月17日).....	万里(172)
各级党委和政府要把教育工作认真抓起来(1985年5月19日).....	邓小平(180)
中共中央关于教育体制改革的决定(1985年5月27日).....	(182)
全国人大常委会关于设立国家教育委员会撤 销教育部的决定(1985年6月18日第六届全国人民代表大会常务委员会 第十一次会议通过).....	(190)
国家教育委员会第一次全体会议决定(摘要)(1985年6月25日).....	(191)
在国家教委召开的中央、国务院各部委主管 教育工作的负责人会议上的讲话(摘要)(1985年7月4日).....	李 鹏(192)
国务院批转国家科委、教育部、中国科学院 关于试办博士后科研流动站的报告的通知(1985年7月5日).....	(193)
中共中央关于改革学校思想品德和政治理论 课程教学的通知(1985年8月1日).....	(196)
教师肩负着光荣的历史重任(1985年9月10日).....	李先念(199)
教师工作在很大程度上决定着国家未来(1985年9月10日).....	万里(201)
认真重视精神文明建设(1985年9月23日).....	邓小平(204)
中共中央关于进一步加强青少年教育预防青 少年违法犯罪的通知(1985年10月4日).....	(206)

在全国中小学师资工作会议部分代表座谈会

上的讲话(1985年11月23日)·····	万里(211)
做我们伟大时代的建设者(1985年12月8日)·····	李 鹏(215)
在第十三次全军院校会议上的讲话(1986年2月25日)·····	李 鹏(218)
坚持教育体制改革 为学校多办实事(1986年3月10日)·····	李 鹏(220)
高等教育管理职责暂行规定(1986年3月12日国务院发布)·····	(225)
中华人民共和国国民经济和社会发展第七 个五年计划(1986—1990)(摘录)(1986年3月)·····	(228)
关于中华人民共和国义务教育法(草案) 的说明(1986年4月2日)·····	李 鹏(230)
中华人民共和国义务教育法(1986年4月12日第六届全国人民代表大会 第四次会议通过)·····	(236)
国务院征收教育费附加的暂行规定(1986年4月28日)·····	(238)
为社会主义现代化建设培养更多的人才(1986年6月1日)·····	李 鹏(240)
关于高等教育改革与发展的若干问题(1986年7月13日)·····	李 鹏(244)
大力发展职业技术教育是教育改革的重要内 容(1986年8月30日)·····	李 鹏(249)
坚持改革,大力发展基础教育(1986年9月10日)·····	李 鹏(256)
国务院办公厅转发国家教育委员会等部门 关于实施《义务教育法》若干意见 的通知(1986年9月11日)·····	(261)
中共中央关于社会主义精神文明建设指导 方针的决议(中国共产党第十二届中央委员会第六次全体会议 1986年9月28日通过)·····	(267)
改革成人教育 发展成人教育(1986年12月5日)·····	李 鹏(275)
国务院批转国家教育委员会关于出国留学人 员工作的若干暂行规定的通知(1986年12月13日)·····	(280)
国务院关于发布普通高等学校设置暂行条例 的通知(1986年12月15日)·····	(286)
旗帜鲜明地反对资产阶级自由化(1986年12月30日)·····	邓小平(290)
国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关 于全国职业技术教育工作会议情况的报告 的通知(1987年1月3日)·····	(292)
排除干扰,坚定地执行改革开放政策(1987年1月13日)·····	邓小平(296)
用中国的历史教育青年(1987年2月18日)·····	邓小平(298)
中国只能走社会主义道路(1987年3月3日)·····	邓小平(300)
中共中央关于改进和加强高等学校思想政治 工作的决定(1987年5月29日)·····	(302)

国务院批转国家教育委员会关于改革和发展	
成人教育的决定的通知(1987年6月23日).....	(308)
教育青年要有理想守纪律(1987年6月29日).....	邓小平(314)
深化教育改革, 为发展教育事业做出更大贡献	
献(1987年9月).....	李 鹏(315)
国务院关于提高中小学教师工资待遇的通知(1987年11月28日).....	(318)
振奋精神 深化改革 把高等教育工作推向	
前进(1988年1月30日).....	李 鹏(319)
扫除文盲工作条例(1988年2月5日国务院发布).....	(323)
高等教育自学考试暂行条例(1988年3月3日国务院发布).....	(325)
政府工作报告(节选)(1988年3月25日).....	李 鹏(330)
国务院办公厅转发国家教育委员会关于推动	
联合办学和校际协作若干问题的意见(1988年5月3日).....	(334)
解放思想 深化改革 振兴我国教育事业(1988年5月24日).....	李铁映(338)
国务院办公厅转发国家教委等部门关于	
加强幼儿教育工作的意见的通知(1988年8月15日).....	(342)
改革和振兴教育事业 为社会主义建设	
服务(1988年8月22日).....	李铁映(346)
从战略高度考虑教育问题(1988年9月12日).....	邓小平(349)
国务院办公厅批复国家教委关于组织实施	
“燎原计划”的请示的通知(1988年9月30日).....	(350)
中共中央关于改革和加强中小学德育工作的	
通知(1988年12月25日).....	(355)
国务院批转国家教委等部门关于深化	
改革鼓励教育、科研、卫生单位增加社会	
服务意见的通知(1989年1月15日).....	(360)
国务院批转国家教委等部门关于进一步发展	
中小学勤工俭学若干问题的意见的通知(1989年1月15日).....	(364)
振奋精神, 把教育搞上去(1989年2月17日).....	李铁映(367)
国务院批转国家教委关于改革高等学校毕业	
生分配制度的报告的通知(1989年3月2日).....	(375)
坚决贯彻治理整顿和深化改革的方针(节选)(1989年3月20日).....	李 鹏(380)
十年最大的失误是在教育方面(1989年3月23日).....	邓小平(382)
国务院办公厅转发国家教委等部门关于发	
展特殊教育的若干意见的通知(1989年5月4日).....	(383)
在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话(1989年6月9日).....	邓小平(388)
高等教育必须坚持社会主义方向(1989年7月15日).....	李铁映(391)
幼儿园管理条例(1989年9月11日).....	(396)

在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上 的讲话(节选)(1989年9月29日).....	江泽民(399)
国务院关于依靠科技进步振兴农业加强农业 科技成果推广工作的决定(节选)(1989年11月27日).....	(403)
谈中国教育情况和教育观点(1989年11月30日).....	李 鹏(404)
多渠道筹措教育经费改善办学条件(1989年12月21日).....	李铁映(408)
关于我国教育工作若干问题的汇报(摘要)(1989年12月23日).....	李铁映(413)
在国家教委1990年工作会议上的讲话(1990年1月16日).....	李铁映(421)
学校体育工作条例(1990年3月12日).....	(433)
为我国政治经济和社会的进一步稳定发展而 奋斗(节选)(1990年3月20日).....	李 鹏(437)
关于高度重视宗教渗透问题的信(1990年4月4日).....	陈 云(440)
爱国主义和我国知识分子的使命(节选)(1990年5月3日).....	江泽民(441)
学习做二十一世纪的新主人(1990年6月1日).....	邓颖超(442)
学校卫生工作条例(1990年6月4日).....	(444)
国务院关于修改《征收教育费附加的暂行规定》 的决定(1990年6月7日).....	(448)
关于加强党校建设的几个问题(1990年6月12日).....	江泽民(450)
中共中央关于进一步加强和改进知识分子工 作的通知(1990年8月14日).....	(455)
向赖宁学习,做社会主义事业接班人(1990年10月13日).....	江泽民(459)
中共中央关于制定国民经济和社会发展十年 规划和“八五”计划的建议(节选)(中国共产党第十三届中央委员会 第七次全体会议1990年12月30日通过).....	(461)
大力发展职业技术教育 促进我国经济建设 和社会发展(1991年1月18日).....	李铁映(463)
努力建设有中国特色的社会主义教育体系(1991年1月24日).....	李铁映(469)
在慰问教师迎春茶话会上的讲话(1991年1月26日).....	王 震(477)
致李铁映、何东昌同志的信(1991年3月9日).....	江泽民(479)
关于国民经济和社会发展十年规划和第八个 五年计划纲要的报告(节选)(1991年3月25日).....	李 鹏(481)
中华人民共和国国民经济和社会发展十年规 划和第八个五年计划纲要(节选)(1991年4月9日第七届全国人民代表大会 第四次会议批准).....	(482)
在中国科学技术协会第四次全国代表大会上 的讲话(1991年5月23日).....	江泽民(483)
社会主义教育的一个重要课题(1991年6月1日).....	李铁映(486)
努力把高等学校党的建设提高到一个新水平(摘要)(1991年6月28日).....	李铁映(489)

在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话(节录)(1991年7月1日).....	江泽民(494)
中华人民共和国未成年人保护法(1991年9月4日第七届全国人民代表大会 常务委员会第二十一次会议通过).....	(498)
在教师节表彰大会上的讲话(1991年9月10日).....	李 鹏(504)
国务院批转国家教委、国家科委关于加强高 等学校科学技术工作意见的通知(1991年9月30日).....	(506)
国务院办公厅转发国家教委等部门关于创造 良好社会环境保护中小学生健康成长若干 意见的通知(1991年10月8日).....	(511)
在授予钱学森同志“国家杰出贡献科学家” 荣誉称号仪式上的讲话(1991年10月16日).....	江泽民(514)
国务院关于大力发展职业技术教育的决定(1991年10月17日).....	(515)
中共中央关于进一步加强农业和农村工作 的决定(节选)(中国共产党第十三届中央委员会第八次全体会议 1991年11月29日通过).....	(519)
在农科教结合工作座谈会上的讲话(摘要)(1992年1月11日).....	田纪云(521)
要进一步重视发展特殊教育事业(1992年1月30日).....	李铁映(523)
国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济 发展的通知(1992年2月12日).....	(527)
中华人民共和国义务教育法实施细则(1992年3月14日).....	(531)
大力改革和发展民族教育促进各民族共同繁荣(摘要)(1992年3月15日).....	李铁映(537)
政府工作报告(节选)(1992年3月20日).....	李 鹏(541)

原教育部、国家教委几位主要负责同志的一些讲话和文章

当前教育形势和根本任务(1980年1月23日).....	蒋南翔(542)
贯彻党的六中全会精神,为加强和改善思想 政治教育而努力(1981年8月5日).....	蒋南翔(550)
十二大指明了开创教育事业新局面的道路(1982年10月3日).....	何东昌(559)
加强和改革普通教育,更好地为“两个文明” 建设服务(1983年7月).....	何东昌(563)
为保障教育事业的改革和发展,教育要立法(1984年10月).....	张承先(573)
精心组织教育体制改革的“施工”(1985年9月).....	何东昌(580)
关于当前教育工作的几点意见(摘要)(1986年3月).....	何东昌(585)
农村学校办学方向的转变(1987年9月).....	何东昌(592)
关于当前教育事业发展和改革的几个问题(1988年2月3日).....	何东昌(595)
从农村看中国普及教育的路子(1989年3月23日).....	何东昌(602)
关于学位工作和研究生教育的指导思想(1990年6月25日).....	何东昌(609)

关于大力发展职业技术教育的几个问题(1991年1月21日).....何东昌(614)

附录:

国家教育委员会关于印发《全国教育事业十年

规划和“八五”计划要点》的通知(1992年1月16日)(618)

尊重知识，尊重人才*

(1977年5月24日)

邓 小 平

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了20年。科研人员美国有120万，苏联90万，我们只有20多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，15年20年大见成效。办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高。要办重点小学、重点中学、重点大学。要经过严格考试，把最优秀的人集中在重点中学和大学。

要从科技系统中挑选出几千名尖子人才。这些人挑选出来之后，就为他们创造条件，让他们专心致志地做研究工作。生活有困难的，可以给津贴补助。现在有的人家里有老人孩子，一个月工资几十元，很多时间用于料理生活，晚上找个安静地方读书都办不到，这怎么行呢？对这些人的政治要求要适当。他们在政治上要爱国，爱社会主义，接受党的领导。他们做好研究工作，出了成果，就对政治有利，对中华人民共和国有好处。

一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来。发达的资本主义国家有许多工人的工作就是按电钮，一站好几小时，这既是紧张的、聚精会神的脑力劳动，也是辛苦的体力劳动。要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。

在军队中，科研和教育也要一起抓，进行现代战争没有现代战争知识怎么行？要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识；同时使我们的部队干部年轻化。60岁的人当军长是不行的。

科技和教育，各行各业都要抓。大的企业都要有科学技术研究机构，有科学技术研究人员。每个部门都要进行科学研究。

* 这是邓小平同志同中央两位同志谈话的一部分。

关于科学和教育工作的几点意见*

(1977年8月8日)

邓 小 平

这次召开科学和教育工作座谈会,主要是想听听大家的意见,向大家学习。外行管内行,总得要学才行。我自告奋勇管科教方面的工作,中央也同意了。我们国家要赶上世界先进水平,从何着手呢?我想,要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学,虽然这次会议因为时间匆促没有邀请社会科学家。通过这次座谈会,我了解了一些情况,也开始了解了当前应该首先解决的一些问题。有些问题大家可能没有全讲出来,或者没有时间完全讲清楚,好在以后还有机会讲。下面我讲几点个人的意见。

第一,关于对17年的估计问题。

对建国以后的17年怎样估计,这是大家很关心的问题。这个问题在科研方面基本上得到了解答,大家不满意的是在教育方面。这是一个应当回答的问题。

我个人认为,毛泽东同志在文化大革命以前的大部分时间里,对科学研究工作、文化教育工作的一系列指示,基本精神是鼓励,是提倡,是估计到我们知识分子中的绝大多数是好的,是为社会主义服务或者愿意为社会主义服务的。在1957年以后讲过一些过头话,但在60年代初期,他还是支持科学14条、高等学校60条这些的。我们要把毛泽东同志在教育方面的主导思想,在知识分子问题上的主导思想讲清楚。毛泽东思想是我们一切领域的指导思想,应当从总体方面完整地准确地表达出来。这是很重要的。对全国教育战线17年的工作怎样估计?我看,主导方面是红线。应当肯定,17年中,绝大多数知识分子,不管是科学工作者还是教育工作者,在毛泽东思想的光辉照耀下,在党的正确领导下,辛勤劳动,努力工作,取得了很大成绩。特别是教育工作者,他们的劳动更辛苦。现在差不多各条战线的骨干力量,大都是建国以后我们自己培养的,特别是前十几年培养出来的。如果对17年不作这样的估计,就无法解释我们所取得的一切成就了。

就知识分子的世界观改造方面来说,应该怎样估计呢?世界观的重要表现是为谁服务。我国的知识分子绝大多数是自觉自愿地为社会主义服务的。反对社会主义的是极少数,对社会主义不那么热心的也只是一小部分。当然,历史不断前进,人们的思想也要不断改造。不仅从旧社会过来的知识分子要改造,就是建国以后培养出来的知识分子也要继续改造。不仅是知识分子的思想要继续改造,工人农民和共产党员的思想也要继续改造。这是毛泽东同志早就说过了的。

第二,关于调动积极性问题。

解决了对17年的估计问题,恐怕至少在精神上可以使大家放下包袱。就今天的现状来说,

* 这是邓小平同志在科学和教育工作会议上的讲话。

要特别注意调动教育工作者的积极性，要强调尊重教师。我国科学研究的希望，在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。对于终身为教育事业服务的人，应当鼓励。我建议，明年开个全国教育大会，总结交流办学经验，奖励有成就的大学、中学、小学教师。这样的会多年没有开了。

无论是从事科研工作的，还是从事教育工作的，都是劳动者。不是讲脑力劳动、体力劳动吗？科研工作、教育工作是脑力劳动，脑力劳动也是劳动嘛。有位科学家反映，现在在农业科学院种庄稼不算劳动，要到农村种庄稼才算劳动。这真是怪事。好多农业院校自己培育品种，自己种田，怎么不是劳动？科学实验也是劳动。一定要用锄头才算劳动？一定要开车床才算劳动？自动化的生产，就是整天站在那里看仪表。这也是劳动。这种劳动同样是费力的，而且不能出一点差错。要把这类问题讲清楚，因为它同调动知识分子的积极性有关。

要尊重劳动，尊重人才。毛泽东同志不赞成“天才论”，但不是反对尊重人才。他对我评价时就讲过“人才难得”。扪心自问，这个评价过高。但这句话也说明人才是重要的，毛泽东同志是尊重人才的。你们讲科研机构要出成果、出人才，教育战线也应该这样。中小学教师中也有人才，好的教师就是人才。要珍视劳动，珍视人才，人才难得呀！要发挥知识分子的专长，用非所学不好。有人建议，对改了行的，如果有水平，有培养前途，可以设法收一批回来。这个意见是好的。“四人帮”创造了一个名词叫“臭老九”。“老九”并不坏，《智取威虎山》里的“老九”杨子荣是好人嘛！错就错在那个“臭”字上。毛泽东同志说，“老九”不能走。这就对了。知识分子的名誉要恢复。

有的同志提出，应当有奖惩制度，这个意见也对。但是要补充一点，就是重在鼓励，重点在奖。有的人在科学研究上很有成就，为我们国家作出了贡献，这样的人要不要鼓励？我看要。有的人一头钻到科研里面埋头苦干，应当鼓励。如果这也成了一条罪状，那怎么行？他们可能有些缺点，领导工作者要经常同他们谈谈心，政治上思想上帮助帮助。不要求全责备。毛泽东同志说过，要打破“金要足赤，人要完人”的形而上学思想。这是马克思主义者的态度，是彻底的唯物主义者的态度。对于犯了错误的人，有的需要有适当的惩处。但不要强调惩处，要强调帮助，满腔热情地帮助他们改正错误，帮助他们进步。

对知识分子除了精神上的鼓励，还要采取其他一些鼓励措施，包括改善他们的物质待遇。教育工作者的待遇应当同科研人员相同。假如科研人员兼任教师，待遇还应当提高一点，因为付出的劳动更多嘛。讲按劳分配，无非是多劳多得，少劳少得，不劳不得。这个问题从理论到实践，有好多具体问题要研究解决。这不仅是科学界、教育界的问题，而且是整个国家的重大政策问题。

第三，关于体制、机构问题。

座谈中反映比较强烈的，是要求有一个统管科学工作的机构。教育有教育部管，科学方面大家提出要恢复国家科委。应当肯定，过去国家科委的工作方针是正确的，是1963年毛泽东同志听了聂荣臻同志的汇报后批准了的。就在那次汇报会上，毛泽东同志讲到要打科学技术这一仗，不打好这一仗，生产力无法提高。过去国家科委搞了1956年到1967年的12年科学发

展规划，这个规划到1962年就基本完成了，后来又搞了十年规划。我总觉得科学、教育目前的状况不行，需要有一个机构，统一规划，统一调度，统一安排，统一指导协作。重建国家科委，这个意见我个人比较赞成。什么时机合适？怎样组成？是否把军队方面的科研也统一管起来？这些问题要经过中央、国务院研究，暂时不作结论。但不管采取什么组织形式，都是搞统一规划。规划中，不单是确定研究项目，对研究机构的调整，哪些该合，哪些该分，也都要考虑。高等学校的专业，哪些要合，哪些要分，哪些要增加，哪些要减少，哪些要取消，也要有一个统一的规划。军事方面的科学研究也要纳入规划。我国现在科研人员少，队伍小，比不上那些发达的大国，这点我们要承认。美国科研队伍有120万人，苏联前年的资料是90万人，现在又增加了。我们是20多万人。但是，正象有的同志说的，只要我们充分发挥社会主义制度的优越性，把力量统一地合理地组织起来，人数少，也可以比资本主义国家同等数量的人办更多的事，取得更大的成就。这次科学院起草了一个发展科学技术的八年规划，也许还要按照大家意见补充，但是有总比没有好。这个规划中央打算先不批发，由科学院发下去试行。

科研部门、教育部门都有一个调整问题。希望这个调整搞得快一些，哪怕不完善也可以，以后逐步改进。调整当中，具体问题很多，第一位的是配备好领导班子。我提出一个单位有三个人要选得好。党委统一领导，书记很重要，一定要选好，这是第一个人。第二个是领导科研或教学的人，要内行，至少是接近内行或者比较接近内行的外行。还有一个管后勤的，应当是勤勤恳恳、扎扎实实、甘当无名英雄的人。有了这样的三把手，事情就比较好办了，下面单位的调整，计划的执行等等，就可以比较顺利地进行了。

高等院校，特别是重点高等院校，应当是科研的一个重要方面军^{〔注〕}，这一点要定下来。它们有这个能力，有这方面的人才。事实上，高等院校过去也承担了不少科研任务。随着高等院校的整顿，学生质量的提高，学校的科研能力会逐步增强，科研的任务还要加重。朝这个方向走，我们的科学事业的发展就可以快一些。各个领域都有要研究的问题，理科、工科、农科、医科都有。文科也要有理论研究，用马克思主义观点研究经济、历史、政法、哲学、文学等等。我们现在还不能让所有的高等院校普遍加重科研的分量，但是重点大学都要逐步加重科研的分量，逐步增加科研的任务。从科研队伍的数量来说，若干年后，学校的科研机构也许同专业研究机构大致相等。生产部门的科研队伍恐怕是最大的。科学不是划分为基础科学和应用科学吗？生产部门也会有搞基础科学的，但要着重搞应用科学；科学院和大学可以多搞一些基础科学，但也要搞应用科学，特别是工科院校。

要保证科研时间，使科研工作者能把最大的精力放到科研上去。会上提出一周要有5/6的时间搞科研，我加了“至少”两个字，你们又加上“必须”两个字。好！科学院文件下发时就加上这四个字。我看，有人一头钻到科研里面，应当允许。有人七天七夜搞科研，为什么不可以？

体制搞得合理，就可以调动积极性。要争取时间，快一点调整好。

第四，关于教育制度和教育质量问题。

教育还是要两条腿走路。就高等教育来说，大专院校是一条腿，各种半工半读的和业余

〔注〕 1977年7月29日，邓小平同志在对教育工作的谈话中说：重点大学既是办教育的中心，又是办科研的中心。

的大学是一条腿，两条腿走路。在大专院校中先集中力量办好一批重点院校。重点院校除了教育部要有以外，各省、市、自治区和各个业务部门也要有一点。

高等院校学生来源于中学，中学学生来源于小学，因此要重视中小学教育。要树立好的风气。讲风气，无非是党风、军风、民风、学风，最重要的是党风。好的党风也要体现在教育中，这才能培养出好的学风。现在我们的青少年中，有些人有些坏的风气。改变这种风气，要从小学教育开始。建国以后相当一段时间，整个社会的风气、秩序和纪律是好的。学生自觉地遵守纪律，可以经常看到红领巾拿着喇叭，维持交通秩序。后来由于“四人帮”的破坏，风气不好了。要数罪状，把一些青少年带坏，是“四人帮”的一条很大的罪状。我们现在要把风气扭转过来，这就要求学校培养好的风气。要有爱劳动、守纪律、求进步等好风气、好习惯。教师有责任把这些好风气带动起来。教师要成为学生的朋友，与学生的家庭联系，互相配合，共同做好教育学生的工作。要恢复对学生课外活动的指导，增长学生的知识和志气，推动学生的全面发展。毛泽东同志主张要德、智、体全面发展嘛。中小学都要这样做。

要研究如何提高教师的水平。前几年教师不敢教，责任不在他们。现在要敢于教，还要善于教。要做到这一点，就要加强师资培训工作。要请一些好的教师当教师的教师，大学教师要帮助中学教师提高水平。在座的好几位同志就这样做过，效果很好。要把师资培训列入规划，列入任务。只有老师教得好，学生才能学得好。当然教与学有相互作用。现在学生中出现的某些问题，有多种原因，有社会原因、家庭原因，其中也与老师善于不善于教学生、带学生有关。要提高教师的水平，包括政治思想水平、业务能力以及改进作风等。

教育制度中有很多具体问题。一个是学制问题。是否先恢复小学五年，中学五年，以后再进一步研究。现在意见还不一致，这关系不算太大。关键是教材。教材要反映出现代科学文化的先进水平，同时要符合我国的实际情况。一个是恢复放假制度。在假期，要把学生的活动搞得生动活泼，多样化。有的学生还可以补补课。要让教师休假，给教师以恢复疲劳、思考问题、总结经验的时间，给他们以休整的时间，不能把他们的假期时间都给占用了。搞好劳逸结合，不仅不会降低而且有助于提高教学质量。一个是高等院校招收应届高中毕业生的问题。今年就要下决心恢复从高中毕业生中直接招考学生，不要再搞群众推荐。从高中直接招生，我看可能是早出人才、早出成果的一个好办法。还有个跳级、留级问题。这涉及的只是少数人。我个人倾向于允许跳级。这样，人才出得更快嘛。可以先找点学校试试。留级的问题要慎重。要尽可能把全班的学生教好，一次考得不好，还可以补考，不要轻易留级。必须留级的，也要做好工作。对于表现太坏又屡教不改的，要开除学籍。流氓、阿飞根本不好好学习，你不开除，他就会把整个学校的风气搞坏。学校要把学生的思想工作做到家。对表现不好的要多做工作，对屡教不改的处理也要慎重。要找出各种方式，多做转化工作，把不好的转变为好的或者比较好的。

第五，关于后勤工作问题。

后勤工作的任务，就是要为科研工作、教育工作服务，要为科研工作者和教育工作者创造条件，使他们能够专心致志地从事科研、教育工作。后勤工作包括提供资料，搞好图书馆，购置和供应器材、实验设备，建设中间工厂，也包括办好食堂、托儿所等等。搞后勤的要学会管家，学会少花钱多办事。有些问题的解决本来是轻而易举的，但是“四人帮”横行时一直无人去解决。一些科研人员到处去跑器材，耽误事情，浪费时间，是一种很大的损失。现在