



幼儿教育

经验·研究

第一辑

中央教育科学研究所
幼儿教育研究室编

图书馆

教育科学出版社

幼儿教育

经验·研究

第一辑

中央教育科学研究所
幼儿教育研究室编

教育科学出版社

内 容 提 要

本书汇集了各地有关经验、研究和实验报告二十篇，包括幼儿生理心理特点、幼儿营养、幼儿语言教学、幼儿计算、幼儿观察能力培养、幼儿道德品质教育、幼儿音乐教育、幼儿园结构教学、幼儿创造性游戏以及幼儿教育科研方法等内容。材料具体生动，深入浅出。

幼 儿 教 育

经验·研究

第 一 辑

中央教育科学研究所

幼儿教育研究室 编

责任编辑 史慧中

教育科学出版社出版 新华书店发行

廊坊日报印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张9.875 彩图1 字数200,000字

1980年8月第一版 1981年3月第二次印刷

印数 50,001—70,000

书号: 7232-3 定价: 0.75元



华主席和孩子们在一起

1979年“六一儿童节”，华主席
接见参加演出的幼儿园小朋友

编 者 的 话

粉碎“四人帮”以后，广大幼儿教育工作者，在党和人民政府的领导下，为四化建设早出人才、出好人才积极培育幼苗，开展科研工作，取得了可喜的成绩，积累了不少经验。为了更好地交流经验，提高幼儿教育质量，我们将各地有关幼儿教育的经验和实验报告选编成册，供幼教工作者参考。其中有些经验和实验报告，是经过反复实践和研究总结写成的，比较成熟，但也要结合本单位的具体情况灵活运用，不断创新。有些实验报告则是初步尝试，还不成熟，但我们提倡既要大胆实验，又要实事求是地共同研究、探讨，特此选载，供研究参考。希望广大幼教工作者，为探索我国幼儿教育的客观规律，提高幼儿教育质量，创造更多更好的经验和科研的成果。

由于我们的业务水平有限，缺点、错误在所难免，希望读者批评指正。

一九八〇年四月

目 录

编者的话	(1)
拨乱反正 肃清流毒	
.....上海市教育局幼教组	(1)
运动刺激与早期脑和行为的发展	
.....南京师范学院 林凤藻	(8)
热爱孩子 教育孩子	
.....北京市棉花胡同幼儿园 宋志婧	(15)
合理安排幼儿的生活	
.....天津市塘沽区第一幼儿园 许维贞	(26)
关于幼儿园体育锻炼和科学保育的几点体会	
.....上海市虹口区三中心小学附设幼儿园	(32)
谈谈儿童营养	
.....南京师范学院 李美筠	(38)
北京师范大学幼儿园的智育实验分析	
.....北师大幼儿园 周南	(96)
我在小班语言教学中的几点体会	
.....南京市代代红幼儿园 黄文奥	(119)
通过多种途径发展幼儿的口头语言	
.....刘惠 阳学霞	(129)

通过观察自然对幼儿进行智育

.....南京市代代红幼儿园 谢笛梅 朱福康 (136)

幼儿数概念形成的研究

.....南京师范学院 方观容 (150)

试作“研究儿童相互关系的测验”

——一种了解儿童的方法

.....西南师范学院 邹承凤 俞锡玟 (187)

我们是怎样对幼儿进行劳动教育的

.....南京市代代红幼儿园 (199)

幼儿园结构教学活动的实验研究

.....南京师范学院 吴璇仪 (209)

我是怎样教幼儿唱歌和音乐欣赏的

.....南京市第二幼儿园 鲍贤琨 (248)

向幼儿进行音乐教育的几点体会

.....北京市六一幼儿院 林静华 (258)

把游戏活动开展起来

.....湖南省教材教学研究室 姜玛 (274)

积极开展创造性游戏

.....长春市直属机关第一幼儿园 (283)

有关学龄前儿童认知特点的实验研究

.....天津幼儿师范学校 心理组 (290)

介绍几种主要的幼儿教育研究方法

.....北京师范大学教育系 曹小宁 (301)

拨乱反正 肃清流毒

上海市教育局幼教组

林彪、“四人帮”推行的极左路线，使幼儿教育事业遭到了一场浩劫。篡改、歪曲党的教育方针，否定幼儿年龄特点，教学方式成人化等，是极左路线在幼儿教育中的突出表现。

他们大搞所谓“突出政治”、“以阶级斗争为纲”，要孩子背“老三篇”，背语录，强令幼儿批《三字经》，评《水浒》，给孩子讲什么“一月革命风暴”，连舞蹈也得跳“踩上一只脚”之类的“帮”舞。天真的孩子哪能懂得这些呢？有的孩子听了孔老二一上台就杀少正卯之后，认为是杀了三只猫。有的孩子听了搞复辟倒退就是开历史倒车的说教后，看到汽车司机开倒车就说“这个司机是坏人，他在开倒车”。1975年“四人帮”爪牙又下达了江青“体育要从下抓起”的黑指示，说什么上海万体馆盖好以后，第一个就开幼儿运动会。为了这个运动会，上海的幼儿园整整忙了半年多，每个区都抽调二、三百名孩子参加大型团体操和武术等。孩子们整日排练，疲劳不堪。有的孩子即使发高烧，也被强迫上场表演，严重摧残了孩子身心健康。

他们把让孩子吃好、玩好、睡好以及卫生保健工作当作

修正主义来批判。因此，幼儿园的饭菜都搞得简单化、一律化，有的把菜切得又粗又长，还说是为了“锻炼孩子的牙齿”。节日的时候让孩子吃忆苦饭，孩子吃不下，有的就饿着肚子。幼儿园的消毒隔离、一人一巾等制度，也被破坏无遗，有的幼儿园一个班只用一条毛巾。他们还大批特批孩子们最喜爱的游戏，胡说什么“娃娃家”游戏是宣扬“吃喝玩乐”，“找朋友”游戏是宣扬“阶级斗争熄灭论”，“老鹰抓小鸡”的民间游戏是“没有反抗精神”。他们还诬蔑幼儿园是“童话世界”，胡说什么《龟兔赛跑》是宣扬“爬行主义”，即将出版的有《龟兔赛跑》的图书上画有两只蜗牛，也被说成是“卖国投降”。

幼儿园的纸工、泥工也被取消，幼儿园一天的活动除了进行“帮”教育外，就是折手帕，等吃饭，等放学。孩子的知识严重贫乏，习惯不好。一次，杨振宁教授到实验幼儿园参观，顺便询问孩子哪只是左手，哪只是右手，孩子也搞不清楚。他临走时，提出这个问题，希望加强对孩子的智力教育。孩子的行为习惯也很差，有的看到老年人就骂“老头子”、“老太婆”等。

粉碎了“四人帮”，上海幼教战线的同志怀着极其愤怒的心情揭批林彪、“四人帮”的反革命罪行，并且联系实际，分清是非，拨乱反正，取得了一定的成绩。市、区（县）的教育行政部门和教师进修院校配备、充实了专职幼教干部，调整了领导体制，加强了对幼教工作的领导。同时，恢复和整顿了幼儿师范学校，恢复并加强了幼儿教育研究室和幼儿教师进修部，使幼儿师范学校成为全市幼教中心。幼儿园的领导班子，得到了调整和充实，幼儿师资队伍得到了恢

复和壮大，幼儿园的课程设置和大纲教材也逐步得到了统一。在揭批极左路线干扰破坏的基础上，我们总结交流了经验，表彰了先进，使幼儿园工作逐步走上正轨。这里，谈谈我们肃清流毒、拨乱反正的几个主要方面：

一、从幼儿实际出发，进行德、智、体几方面的教育：

3—6岁的孩子，不同于中、小学生，更不同于成人。因此，幼儿园的培养目标、教育要求、教育内容和教育方法，均应有其明显的特点。而在“四人帮”的强权之下，幼儿教育则是严重脱离孩子的实际。针对这种情况，我们制订了《幼儿园共产主义思想品德教育的几点意见》，强调对幼儿既要重视是非观念、爱憎感情的教育，更要重视良好行为习惯的培养；强调教育方法要生动形象，对幼儿的指导要具体，要讲求实效，防止形式主义和空洞说教。特级教养员赵赫老师很善于观察了解孩子，针对实际情况，通过生动的故事、游戏等各种活动对孩子进行教育。例如，她发现有些力气大的孩子经常欺侮小同伴，就编了《大象和老虎》的故事，大意是：大象和老虎力气都很大，但是大象用力气来帮助小动物，因此，小动物都喜欢它；而老虎依仗力气大来欺侮小动物，因此，小动物都恨它。在孩子们受到故事启发的同时，她还有意识地启发力气大的孩子帮助小同伴搬桌椅、拿东西等，班上出现了团结友爱的良好气氛。

幼儿阶段是智力发展的重要时期，我们不少幼儿园开始重视了孩子语言的培养，通过各种活动来发展孩子的智力和才能。例如，思南路幼儿园的李老师非常重视通过图画培养孩子的想象和思维能力。今年，联合国科教文组织、儿童基

金会等联合举办的国际儿童图画比赛，主题是“我在2000年的生活”，我国参加比赛的十幅画中，就有两幅是这个班的，其中胡晓舟画的“荡秋千”，获得了一等奖。科教文组织来函赞扬说：“中国儿童画的质量很高，十分惊人”。

关于幼儿园的体育活动，我们强调要小型多样，多采用游戏的方法。其目的是促进幼儿生长发育，增强体质，而不是追求什么体育成果或体育人才。

二、根据幼儿特点，贯彻教养并重的原则：

幼儿年令小，抵抗力差，生长发育快，需要成人精心地、科学地培养。为此，幼儿园应该贯彻教养并重的原则。为了保证孩子的健康，除开展体育活动以外，还必须重视营养、生活管理和卫生保健等工作。我们许多幼儿园注意办好伙食，制订食谱，增加花色品种，自制各种点心，培养良好的吃饭习惯，使孩子吃饱、吃好。同时，还注意疾病预防、定期测量身长、体重等，使孩子的健康水平不断提高。虹口区三中心小学附属幼儿园，孩子体重合格率今年五月份比去年同期增加17%，增磅率增加13%，传染病发病率降低三倍。荷花池幼儿园对于体弱儿童，重视调查研究，摸清原因，积极与家长配合，采取各种办法，增强体质。全园九名体弱儿童在三个多月时间内，有八名摘掉了“体弱”的帽子。

三、合理安排一日活动，使孩子身心健康，活泼愉快：

丰富孩子的生活，使孩子活泼愉快，是促进身心健康的重要条件。合理安排一日活动，使一日活动的每一个环节都符合教养要求和原则，因而显得十分重要。我们不少幼儿园

注意合理安排一日活动，注意严格遵守作息时间，注意动静交替的原则，注意充分利用场地，保证户外活动时间，使被取消多年的各种游戏和娱乐活动又开展起来了。有些幼儿园还尝试着每天给孩子安排一些三三两两在一起的自由活动时间，孩子们可以真正自由地选择他们最喜爱的活动，包括玩他们从家里带来的玩具，从而逐步改变了以往对孩子约束过多、管得太死的情况。

四、树立良好的园风，加强组织管理：

在林彪、“四人帮”极左路线影响下，“阿姨象妈妈”被当作“母爱”来批判，幼儿园老师热爱孩子被认为是“错误”的，而粗暴的训斥、谩骂、体罚和变相体罚，则却是许可的。针对这种令人痛心的现象，我们对“阿姨象妈妈”这句话进行了热烈的讨论。通过讨论，大家感到阿姨不仅要象妈妈，而且要赛妈妈，要继承和发扬老解放区保教工作“一切为革命”、“一切为孩子”的光荣传统，要怀着深厚的无产阶级感情热爱孩子，全面关心和培养孩子。老师必须以身作则，为人师表。中国福利会幼儿园奚舜杰老师，热爱幼儿，一心扑在幼教工作上，被光荣地评为全国“三八”红旗手。

在林彪、“四人帮”极左路线影响下，提倡幼儿园老师要进厨房，阿姨要进课堂，大家轮流当老师和阿姨，致使教养工作混乱。我们批判了这种极左思潮，加强了幼儿园的组织管理，明确各部门工作人员的职责任务，建立岗位责任制，制订和健全了教养管理、卫生保健、学习与教研活动和财务保管等各项规章制度，从而逐步建立了正常的工作秩

序。

在“四人帮”极左路线影响下，幼儿园的环境也被搞得不成样子，到处是大字报和标语，教具、玩具损坏严重。我们提出了人人动手，整顿园容，整修用具、玩具、教具，保持幼儿园环境整齐、干净，环境布置符合幼儿的特点，以及绿化幼儿园的要求。很多区对幼儿园园容开展了检查评比。

粉碎“四人帮”以来，上海的幼教事业在整顿中提高，在整顿中前进。但是，林彪、“四人帮”的极左路线横行已有十年之久，而我们对它进行批判的时间还很短，不少同志的思想还不够解放，有的仍然心有余悸，极左路线的流毒仍然不同程度的存在着，其中比较主要的是成人化的倾向。例如：对幼儿的教育有的要求过高，内容过深，有的空洞的、口号式的说教还比较多，有的教材缺少艺术性和兴趣性，题材单一，公式化，人物模式化。有的幼儿园把《拔萝卜》故事中的老公公、老婆婆、小老鼠等角色改成了小山羊、小白兔，理由是老公公、老婆婆化装起来象地主，缺乏阶级斗争观念，小老鼠是四害，不应该表演。看来，“阶级斗争”、“突出政治”等思想束缚还是很大的。关于小学化的问题，在郊区幼儿园中尤为突出。有的单纯追求知识教育，有的每天上五节课，作息时间与小学一样，几乎没有游戏，上课也没有教具。

我们认为幼教战线必须按照实践是检验真理的唯一标准的原则，总结三十年来的经验教训，解放思想，肃清流毒，端正思想路线。不仅要恢复十七年的好传统、好经验，而且要不断研究新情况、新问题，使幼教工作适应四化的需要。我们已有三十年历史的社会主义国家，到现在还没有我们自

已总结、探索的科学依据，还没有我们自己编写的《学前教育学》、《学前儿童心理学》，怎么能适应四个现代化的要求？我们幼儿各年龄阶段的特点怎样，我们幼儿智力发展的水平如何，各班幼儿各项科目的要求怎样等等，这些课题都摆在我们的面前，有待于我们去探索研究。我们要按照实践是检验真理的唯一标准的根本原则，大力开展科学研究，大胆实践，为攀登幼儿教育科学高峰而贡献力量。

运动刺激与早期脑和行为的发展

南京师范学院 林凤藻

婴幼儿时期是人生最重要的时期，是人的身心健康成长的奠基时期。婴幼儿早期的教养是伟大的国家事业，保育工作是头等重要的工作。这里，我简略介绍最近国外有关婴幼儿期脑和行为发展的新理论和一些前沿的实验研究，并汇报自己在学习过程中的点滴体会，请同志们指正。

* * * *

许多年来，人类学家对不同种族的社会和文化进行了调查研究。他们发现了一个非常有趣的现象：经常从父母或抚养人（或保育员）那里得到抚爱、温暖和关怀的婴儿长大后，总是比较温和友爱的。但是除此之外，他们没有对这现象作什么解释，没有想到这现象与脑的发展有什么关系。我们或许可以这样说，身体的接触和亲近是抚养婴儿的好方法。换言之，婴儿与父母或抚养人相互接触、相互作用，是婴儿正常发展的一个重要条件。当然，这种解释是肤浅的。那末，人能否对这个问题作深入的实验观察呢？

* * * *

五十年代末和六十年代初，心理学家哈利·哈洛和玛莉·哈洛对猴子进行了一系列的实验观察。根据实验结果，

他们认为父母或抚养人对婴儿抚养不当，会导致婴儿脑的发育异常，并且也是日后发生攻击行为的一个重要原因。罗猴（即恒河猴）是研究母婴关系的极好对象，它们和人类一样，生理和情绪的发展要经历一个较长的时期。哈利和玛莉研究了初生婴猴与母猴隔离产生的影响。隔离的婴猴在实验室一端的饲养笼里，而其它猴子则在实验室另一端的饲养笼里。婴猴从远处望见其它猴子，但不能接近它们。

这些婴猴成长后，总回避其它猴子，往往长时间躲在一旁发楞，对空中呆望。它们捶打自己，毁伤自己，用劲掐手指间的皮肉，一天达数百次之多。有时，它们从自我毁伤，一变而为攻击其它猴子或饲养员，从恐惧和退缩转变为强烈的敌对情绪和进攻。后来，这些罗猴变成了残暴的父母，对婴猴漠不关心，缺乏温暖和感情，有时甚至杀死自己的子女。这个实验给人以较深的印象，说明母婴之间的关系和作用相互的。婴儿与父母或抚养人之间缺乏接触和亲近，会使它不能成长为慈爱的父母。但是母婴之间的这种相互作用的主要因素是什么，还是不清楚的。

为了了解抚养婴猴的过程，哈利和玛莉设计了新的实验。在饲养笼里放了两个假的母猴，一个是人造棉包毛巾布的，一个是铁丝编织的。他们发现婴猴喜欢依偎着布母猴，甚至在布母猴那里不挂奶瓶而必须从铁丝母猴那里吃奶时，也是如此。他们解释说，这表明身体的接触和亲近所给予的安适感，对形成婴儿依恋母亲之情起着极为重要的作用。

他们进一步实验，把一些新生婴猴分为两组，一组放在一个能摇动的布母猴的笼里饲养，另一组则放在一个不能摇动的布母猴的笼里饲养。两组结果对比，令人非常惊异。在

不能摇动的布母猴的笼里饲养的婴猴表现出一种不能抑制的动作，即身体不停地摇动，而在能摇动的母猴的笼里饲养的婴猴则没有这样的动作。心理学家们根据实验结果推测，感觉刺激可能是脑子正常发展的必要条件。如果推测是正确的，那末，什么样的感觉刺激是最重要的呢？心理学家们想到了下列事实。

儿童如果骨折卧床，行动受到限制，往往会情绪失调，表现出过度的活动，忽儿勃然大怒，忽儿攻击别人，婴幼儿则哭闹。这些婴幼儿或儿童的视觉和听觉并没有受到限制，仅仅是运动的范围缩小了。这样看来，新生婴儿的运动范围缩小，可能与日后异常的粗暴行为有关。

这种关系在成人实验中得到了证明。心理学家曾对大学教师进行实验，给他们戴上笼头，使他们的头部不能转动，但视觉和听觉不受限制，并且彼此可以随意交谈。实验结果表明，他们的智力活动效率显著减低，脑子里出现异常的古怪思想，并且表现出感觉异常和情绪扰乱。85%的被试诉说他们感到沉重的情绪压抑。成人和儿童一样，在视觉和听觉的正常情况下，仅仅是运动受到限制，也会出现反常的心理现象和古怪的思想行为。

儿科医生实验观察了母婴之间的相互作用，获得了相同的结果。他们发现，搂抱婴儿和与婴儿身体接触是婴儿的心理和社交性活动正常发展的最重要的因素。法兰克·柏特逊医生曾比较视觉、听觉和运动三种刺激对婴儿的心理和运动的发展的影响。从与运动几乎无关的社会敏感性到与运动密切相关的实物操作的六种不同活动中，运动与所有六种活动